Күні: 10.02.

Сыныбы: 8

Пәні: физика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабақтың аты | “Жылу қозғалыс және электр құбылыстар» тарауларын қайталау сабағы | |
| Сілтеме | Жоспар | |
| Жалпы мақсаты | 1.Білімділік:білімді тереңдету, тақырып материалын жүйелеп, тиянақтау; білім , білік, дағдыларын бақылау және өзіндік бақылаудың жағдайын жасау  2.Дамытушылық : салыстыру , тиянақтау, білім негіздерін жаңа жағдайда қолдану дағдыларын қалыптастыру және физикалық көзқарасын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін зердесімен есте сақтау қабілетін дамыту  3.Тәрбиелік: физика пәніне деген қызығушылығын арттыру, ұйымшылық пен белсенділікті және ұжымдағы жақсы қарым-қатынасты тәрбиелеу. | |
| Қолданатың құралдар | Интерактивтік тақта , дидактикалық материалдар, маркерлер, карточкалар. | |
| **Сабақтың құрылымы** | | |
| **Сабақ басталуы.** | | **Ұйымдастыру кезеңі** |
| 1 минут | | 1.Шаттық шеңбер / әр тілде амандасу/ |
|  | | 2. Топқа бөлу /Пазлы құрастыру / |
| 4 минут | | 3.С.И. Офицерованың интеллектуалдық гимнастикасы  «Есте сақта! Жаз!»ойыны   * U –кернеу /В/ * А –жұмыс /Дж/ * t- уақыт /с/ * R- кедергі /Ом/ * S – көлденең қимасының ауданы / м2/ * I = U/R * /Ом\*м / * /м/   /Әр топ бір- бірің тексеріп , бағалайды/ .  Критерий арқылы «5»-10 сұраққа жауап  «4»- 8 сұраққа жауап  «3»- 6 сұраққа жауап  «2»-4 сұраққа жауап  Бағалау парағына енгізеді. |
| **Сабақтың ортасы**  **Үй жұмысың тексеру «Сергіту» ойыны.**  6 минут | | 1. « 4**. «Досына бер»** әдісі. Әр топ кезектесіп бір біріне сұрақ қояды 2. Ішкі энергия дегеніміз не? 3. Дененің ішкі энергиясын өзгертудің қандай тәсілдері бар? 4. Жылу беруді қандай түрлері бар ? 5. Электр тогы дегеніміз не? 6. Ток күші дегеніміз не? 7. Электр кернеуі деп нені айтады? 8. Тізбектің бөлігі үшін Ом заңын тұжырымдаңдар? 9. «Кедергі» дегеніміз не? 10. Электр кернеу қандай бірлікпен өлшенеді? 11. Өткізгіштің меншікті кедергісі дегеніміз не? 12. Ток күшін қандай құралмен өлшейді ? Ол құралды қалай қосылады ? 13. Ток күшінің кернеу мен кедергіге тәуелділік заңын кім ашты? 14. Критерий арқылы /топтар бір- бірің бағалайды/   «5»- 6 сұрақ  «4»- 4 сұрақ  «3»- 2 сұрақ  «2»-жауап жоқ |
| **Өткен тақырыптарды қайталау .**  6 минут | | **«Білім саңдық» әдісі** Сұрақтарды саңдыққа салып жалғастыруды сұрайды   1. Ішінде картофель қайнап жатқан суы бар кастрюльге бір қасық тұз салады сонда.........   **Жауап**. тұз картофель ішіне диффузия нәтижесінде енеді;   1. Қатты күйдегі заттың молекулаларының (немесе атомдарының) қандай қозғалысы жылулық ..........   **Жауап**. белгілі бір тепе-теңдік маңайындағы бөлшектердің тербелмелі қозғалысы жылулық деп атайды.  3.100 ºC ретінде қандай температура алынған .............  . **Жауап**. қайнап жатқан судың температурасы   1. Спиртті термометрдің жұмыс істеуі қандай физикалық құбылысқа негізделген...........   **Жауап.** Қыздыру кезінде сұйықтың ұлғаюы.   1. Сұйықтың булануы неге тәуелді.................   **Жауап.** тек сұйықтың тегіне; тек сұйық бетіндегі желге, сұйық бетінің ауданына, сұйықтың температурасына .  Жауап береді /топтар бір- бірің бағалайды/  Критерий арқылы «5»- 4 сұрақ  «4»- 3 сұрақ  «3»-2 сұрақ  «2»- жауап жоқ |
| Тест 7 минут | | **Тексеру тесты орындайды және қателерін тақта арқылы тексереді.**  Критерий арқылы «5»- 10 сұрақ  «4»- 7 сұрақ  «3»- 4 сұрақ  «2»- 2 сұрақ  Бағалап болған сон бағаларың кестеге қояды. |
| Физминутка | |  |
| «Эксперсс-баға» ойын  3 минут | | Бұл ойында жоқ физикалық шамаларды интерактивтік тақтаға жазып шығу және дұрыс жауап арқылы тексеру .   1. R=p\*l/? 2. I= U/? 3. A= p\*? 4. S=R\*l/? 5. U= I\*? 6. R= ?/I 7. A= g\*? 8. Q= c\*m /t2-t1/   «5»-4 формула дұрыс болса  «4»-3 формула дұрыс болса  «3»-2 формула дұрыс болса |
|  | |  |
| **Бекіту** 6 минут | | Берілген карточка арқылы сұлбалар құрастыру және есеп шығару.  Әр топ бір-бірің тексеріп шығады .Бағалайды. |
| 6 минут | | * **Стратегия** «Ойлан – бірлестіру -бөлісу»   **«Дұрыс жолды тап» ойыны**,   * U – жұмыс Ом\*м * I – өткізгіш кедергісі В * Q – жылу мөлшері м2 * - меншікті жану жылуы А * S – ток күші мм2, * q- меншікті кедергі Дж * l - ұзындық м * R – кернеу Дж/кг     А аудан Ом  Топ мүшелері ақылдасады , толтырған сон бір бірің бағалайды |
|  | |  |
| Сабақ соны  1 минут | | Рефлексия. **«Минута»** әдісі |
| Үй тапсырмасы | | Өткен тақырыптарды қайталап мына үлгі бойынша кесте толтырып келу . |
| Бағалау | | Бағалау парағын пайдаланып, оқушыларға баға қою. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Физикалық шама** | **Белгіленуі** | **«ӨЖ»** | **Есептеу формуласы** |
|  |  |  |  |