

«Общеобразовательная школа имени Бяла Тналина села Берсуат отдела образования  
По Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»

Список детей дошкольной группы «СОЛНЫШКО» с русским языком обучения  
на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Национальность	ИНН	Пол
1.	Буксев Ернар Бауржанович	16.06.2015	казах	150616503165	муж.
2.	Маликзатов Бахтияр Русланович	26.09.2014	казах	140926501995	муж.
3.	Мамедова Назиля Ширишжановна	23.01.2015	уйгурка	150123604665	жен.
4.	Туткабеков Акниет Ерболович	19.06.2015	казах	150619504843	муж.

Директор школы:



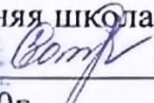
Жакенова С.З.

Воспитатель:

Никитина В.В.

УТВЕРЖДАЮ

«Берсуатская средняя школа имени Бяла Тналина»

Директор школы  Жакенова С.З.

« 14 » 08 2020г.

Мониторинг предшкольной группы  
с русским языком обучения  
на 2020 -2021 учебный год

Воспитатель Валентина Вячеславовна

**Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в предшкольной группе**

Учебный год 2020-2021 Группа: предшкольная группа Дата проведения 10 сентября

Воспитатель: Никитина Валентина Вячеславовна

<b>Образовательная область «Здоровье»</b>									
<b>№</b>	<b>Ф.И.О. ребенка</b>						<b>Общее количество баллов</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Уровень развития умений и навыков</b>
		<b>5-3д.1</b>	<b>5-3д.2</b>	<b>5-3д.3</b>	<b>5-3д.4</b>	<b>5-3д.5</b>			
1	Букеев Ернар Бауржанович	II	II	II	III	III	12	2,4	II
2	Маликзатов Бахтияр Русланович	II	II	III	III	III	13	2,6	III
3	Маметова Назилия Ширипжановна	II	II	II	III	III	12	2,4	II
4	Туткабеков Акниет Ерболович	II	II	III	III	III	13	2,6	III
		<b>I уровень – 0</b>		<b>II уровень – 2</b>		<b>III уровень - 2</b>			

Учебный год 2020-2021 \_\_\_\_\_ Группа: предшкольная группа «Солнышко» \_\_\_\_\_ Дата проведения 10 сентября \_\_\_\_\_  
 Воспитатель: Никитина Валентина Вячеславовна

Образовательная область «Коммуникация»																			
№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи				Художественная литература											Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15			
1	Букеев Ернар Бауржанович	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2,0	II
2	Маликзатов Бахтияр Русланович	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2,0	II
3	Маметова Назилия Ширипжановна	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	III	37	2,4	II
4	Туткабеков Акниет Ерболович	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	II	36	2,4	II
		I уровень - <u>0</u> _____ II уровень - <u>4</u> _____ III уровень - <u>0</u> _____																	

Учебный год: 2020-2021 Группа: предшкольная группа «Солнышко» Дата проведения: 10 сентября

Воспитатель: **Никитина Валентина Вячеславовна**

Образовательная область «Коммуникация»																
	ФИО ребенка	Казахский язык										Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков		
		5-К.16	5-К.17	5-К.18	5-К.19	5-К.20	5-К.21	5-К.22	5-К.23	5-К.24	5-К.25				5-К.26	
1	Букеев Ернар Бауржанович	I	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	16	1,4	I
2	Маликзатов Бахтияр Русланович	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2,0	II
3	Маметова Назилия Ширипжановна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2,0	II
4	Туткабеков Акниет Ерболович	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2,0	II
		I уровень ___-1___ II уровень _-3___ III уровень -0														

**Лист наблюдения**  
 результатов диагностики **стартового контроля** в дошкольной группе ( 5 лет)

Учебный год: 2020-2021      Группа: предшкольная группа «Солнышко»      Дата проведения: 10 сентября

Воспитатель: Никитина Валентина Вячеславовна

Образовательная область «Познание»																					
№	Ф.И.О. ребенка	Основы математики			Конструирование				Естествознание								Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков		
		5-П.1	5-П.2	5-П.3	5-П.4	5-П.5	5-П.6	5-П.7	5-П.8	5-П.9	5-П.10	5-П.11	5-П.К.12	5-П.К.13	5-П.К.14	5-П.К.15				5-П.К.16	
1	Букеев Ернар Бауржанович	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2,0	II
2	Маликзатов Бахтияр Русланович	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2,0	II
3	Маметова Назилия Ширипжановна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2,0	II
4	Туткабеков Акниет Ерболович	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	38	2,3	II
		<b>I уровень -0</b>			<b>II уровень -4</b>				<b>III уровень -0</b>												

**Лист наблюдения  
результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе ( 5 лет)**

Учебный год: 2020-2021 Группа: предшкольная группа Дата проведения: 10 сентября

Воспитатель: Никитина Валентина Вячеславовна

Образовательная область «Творчество»																												
№	Ф.И.О. ребенка	Рисование					Лепка					Аппликация					Музыка					Общее количество	Средний уровень	Уровень развития				
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19	5-Т.20				5-Т.21	5-Т.22	5-Т.23	
1	Букеев Ернар Бауржанович	II	II	II	II I	II I	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	I	54	2,3	II
2	Маликзатов Бахтияр Русланович	II	II	II	II I	II I	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	I	54	2,3	II
3	Маметова Назилия Ширипжановна	II	II	II I	II I	II I	II	II	II	II	II	III	II	II I	II	II I	II I	III	II	II I	II	II	III	II	I	60	2,6	III
4	Туткабеков Акниет Ерболович	II	II I	II I	II	II I	II	II	II	II	II	III	II	II I	II I	II	II	III	II	II	II	II	III	II	I	60	2,6	III
		I уровень <u>-0</u> II уровень <u>-2</u> III уровень <u>-2</u>																										

**Расшифровка индикаторов усвоения детьми содержания  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по  
образовательным областям**

<b>Предшкольная группа/предшкольный класс(от 5 –и лет)</b>	
	<b>Образовательная область «Здоровье»</b>
	<i>Физическая культура</i>
5-Зд.1	владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений;
5-Зд.2	проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам;
5-Зд.3	умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;
5-Зд.4	самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры;
5-Зд.5	выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.
	<b>Образовательная область «Коммуникация»</b>
	<i>развитие речи; художественная литература; казахский язык (в группах с русским языком обучения)</i>
	<i>Развитие речи</i>
5-К.1	умеет правильно произносить гласных и согласных звуков;
5-К.2	вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы;
5-К.3	использует в речи разные типы предложений, предлоги;
5-К.4	составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.
	<i>Художественная литература</i>
5-К.5	умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;
5-К.6	рассказывает знакомые сказки;
5-К.7	называет несколько знакомых произведений;
5-К.8	последовательно излагает и выполняет события сказки;
5-К.9	владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности;



5-К.10	координирует свои действия с действиями партнера;
5-К.11	ориентируется на сцене;
5-К.12	оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений;
5-К.13	умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения;
5-К.14	называет несколько произведений, которые ему нравятся;
5-К.15	использует литературные образы в игре.
<b><i>Казахский язык (в группах с русским языком обучения)</i></b>	
5-К.16	правильно называет и различает знакомые слова;
5-К.17	правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах;
5-К.18	называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы;
5-К.19	называет слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;
5-К.20	умеет считать до 5-ти и обратно;
5-К.21	использует знакомые слова в повседневной жизни;
5-К.22	знает о себе и своей семье;
5-К.23	произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми;
5-К.24	употребляет существительные в единственном и множественном числе;
5-К.25	слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни;
5-К.26	умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога
<b>Образовательная область «Познание»</b>	
	<i>основы математики; конструирование; естествознание.</i>
<b><i>Основы математики</i></b>	
5-П.1	называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;
5-П.2	находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;
5-П.3	устанавливает простейшие причинно-следственные связи.
<b><i>Конструирование</i></b>	
5-П.4	называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;
5-П.5	умеет их классифицировать;
5-П.6	различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;
5-П.7	умеет обыграть свои постройки.
<b><i>Естествознание</i></b>	
5-П.8	называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;
5-П.9	знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных;
5-П.10	называет насекомых, имеет элементарные сведения;
5-П.11	имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения;
5-П.12	проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам;
5-П.13	устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе;

5-П.14	проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;
5-П.15	называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;
5-П.16	знает элементарные правила поведения в природе.
<b>Образовательная область «Творчество»</b>	
	<i>рисован; лепка; аппликация; музыка.</i>
<i>Рисование</i>	
5-Т.1	владеет техникой рисования;
5-Т.2	умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;
5-Т.3	изображает предметы и фигурки животных;
5-Т.4	владеет навыками рисования сюжетной композиции;
5-Т.5	использует элементы казахского орнамента.
<i>Лепка</i>	
5-Т.6	владеет техникой лепки стекой;
5-Т.7	умеет применять разные способы лепки животных;
5-Т.8	создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;
5-Т.9	участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта;
5-Т.10	владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий;
5-Т.11	эмоционально воспринимает красоту окружающего мира.
<i>Аппликация</i>	
5-Т.12	умеет правильно держать ножницы и действовать ими;
5-Т.13	раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей;
5-Т.14	умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает;
5-Т.15	участвует в выполнении коллективных работ;
5-Т.16	имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу;
5-Т.17	имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.
<i>Музыка</i>	
5-Т.18	узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании;
5-Т.19	поет протяжно, четко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением;
5-Т.20	начинает и заканчивает пение одновременно;
5-Т.21	выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.
5-Т.22	двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение;
5-Т.23	инсценирует песни, хороводы.

	<b>Образовательная область «Социум»</b>
	<i>ознакомление с окружающим миром;</i>
	<b><i>Ознакомление с окружающим миром</i></b>
5-С.1	знает о труде взрослых членов семьи;
5-С.2	проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;
5-С.3	умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала;
5-С.4	проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;
5-С.5	знает названия, содержание и значение некоторых профессий;
5-С.6	проявляет интерес к проведению элементарных опытов;
5-С.7	устанавливает простейшие причинно-следственные связи.

## Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля в дошкольной группе ( 5 лет)

Группа: дошкольная группа      Дата проведения: 12 января  
«Солнышко»Учебный год: 2020-2021Воспитатель: Никитина  
Валентина Вячеславовна

## Образовательная область «Здоровье»

№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура						Основы безопасного поведения				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5-3д.1	5-3д.2	5-3д.3	5-3д.4	5-3д.5	5-3д.6	5-3д.7	5-3д.8	5-3д.9	5-3д.10			
1	Букеев Ернар Бауржанович	II	II	II	III	III	III	II	III	III	III	26	2,6	III
2	Маликзатов Бахтияр Русланович	II	III	III	III	III	III	II	II	II	III	26	2,6	III
3	Маметова Назилия Ширипжановна	II	II	II	II	III	III	II	II	III	III	24	2,4	II
4	Туткабеков Акниет Ерболович	II	II	II	II	III	III	II	II	III	III	24	2,4	II
		I уровень -0      II уровень - 2      III уровень -2												

## Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля в дошкольной группе ( 5 лет)

Учебный год: 2020-2021Группа: предшкольная группа «Солнышко»Дата проведения: 12 январяВоспитатель: Никитина  
Валентина Вячеславовна

## Образовательная область «Коммуникация»

№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи										Художественная литература										Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков										
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15	5-К.16	5-К.17	5-К.18	5-К.19	5-К.20				5-К.21	5-К.22								
1	Букеев Ернар Бауржанович	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	50	2,2	II									
2	Маликзатов Бахтияр Русланович	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	III	II	III	III	50	2,2	II									
3	Маметова Назилия Ширипжановна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	III	50	2,2	II									
4	Туткабеков Акниет Ерболович	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	58	2,6	III									
		I уровень -0										II уровень -3										III уровень -1												

Лист наблюдения результатов диагностики **промежуточного контроля** в дошкольной группе ( 5 лет)

Учебный год: 2020-2021    Группа: дошкольная группа «Солнышко»    Дата проведения: 12 января

Образовательная область «Коммуникация»

Воспитатель: Никитина Валентина Вячеславовна

№	Ф.И.О. ребенка	Основы грамоты					Казахский язык										Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков	
		5-К.23	5-К.24	5-К.25	5-К.26	5-К.27	5-К.28	5-К.29	5-К.30	5-К.30	5-К.31	5-К.32	5-К.33	5-К.34	5-К.35	5-К.36				
1	Букеев Ернар Бауржанович	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2,0	II
2	Маликзатов Бахтияр Русланович	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2,0	II
3	Маметова Назилия Ширипжановна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2,0	II
4	Туткабеков Акниет Ерболович	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	II	II	38	2,5	III
		<b>I уровень -0</b>					<b>II уровень -3</b>					<b>III уровень-1</b>								

**Лист наблюдения**

результатов диагностики промежуточного контроля в предшкольной группе ( 5 лет)

Учебный год: 2020-2021 Группа: предшкольная группа «Солнышко» Дата проведения: 12 января

Воспитатель: Никитина Валентина Вячеславовна

Образовательная область «Познание»																						
№	Ф.И.О. ребенка	Основы математики						Конструирование					Естествознание							Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5-П.1	5-П.2	5-П.3	5-П.4	5-П.5	5-П.6	5-П.7	5-П.8	5-П.9	5-П.10	5-П.11	5-П.12	5-П.13	5-П.14	5-П.15	5-П.16	5-П.17	5-П.18			
1	Букеев Ернар Бауржанович	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	40	2,2	II
2	Маликзатов Бахтияр Русланович	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	40	2,2	II
3	Маметова Назилия Ширипжановна	II	II	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	47	2,6	III

4	Туткабеков Ақниет Ерболович	II	II	II	III	III	III	III	II	III	II I	III	II	II I	II I	II	II I	II I	II	47	2,6	III
		I уровень <u>0</u>			II уровень <u>2</u>				III уровень <u>2</u>													



**Лист наблюдения**  
результатов диагностики **промежуточного контроля** в предшкольной группе ( 5 лет)

Учебный год: 2020-2021 Группа: предшкольная группа «Солнышко» \_\_\_\_\_ Дата проведения: 12 января \_\_  
Воспитатель: **Никитина Валентина Вячеславовна**

**Образовательная область «Творчество»**

№	Ф.И.О. ребенка	Рисование			Лепка			Аппликация						Музыка				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16			
1	Букеев Ернар Бауржанович	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	36	2,2	II
2	Маликзатов Бахтияр Русланович	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	36	2,2	II
3	Маметова Назилия Ширипжановна	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	36	2,2	III
4	Туткабеков Акниет Ерболович	II	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	III	II	III	III	III	42	2,6	III
		I уровень <u>-0</u> II уровень <u>-2</u> III уровень <u>-2</u>																		



**Расшифровка индикаторов усвоения детьми содержания  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по  
образовательным областям**

<b>ПРЕДШКОЛЬНАЯ ГРУППА/КЛАСС (от 5- и лет )</b>	
<b>Образовательная область «Здоровье»</b>	
	<i>физическая культура; основы безопасного поведения.</i>
	<i>Физическая культура</i>
5-Зд.1	умеет выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, имеет качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;
5-Зд.2	соблюдает правила игры в подвижных играх;
5-Зд.3	умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;
5-Зд.4	владеет элементами спортивных игр и упражнений;
5-Зд.5	самостоятельно выполняет гигиенические процедуры;
5-Зд.6	понимает важность и необходимость закаливающих процедур;
	<i>Основы безопасного поведения</i>
5-Зд.7	знает о строении тела человека, его важные органы;
5-Зд.8	называет основные полезные продукты питания;
5-Зд.9	имеет представление, основных мерах профилактики заболеваний;
5-Зд.10	знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.
<b>Образовательная область «Коммуникация»</b>	
	<i>развитие речи; художественная литература; основы грамоты; казахский язык (в группах с рус. яз. обучения)</i>
	<i>Развитие речи</i>
5-К.1	умеет произносить все звуки родного языка;
5-К.2	владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью;
5-К.3	умеет выполнять звуковой анализ слов;
5-К.4	обобщает и описывает различные предметы;
5-К.5	владеет знаниями об окружающем мире;
5-К.6	отвечает на вопросы к иллюстрации;
5-К.7	правильно формулирует основную мысль;
5-К.8	последовательно пересказывает рассказы;
5-К.9	придумывает продолжение и окончание рассказа;
5-К.10	составляет рассказы по сюжетным картинкам;
5-К.11	умеет отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.
	<i>Художественная литература</i>
5-К.12	умеет эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать

	характер повествования;
5-К.13	различает литературные жанры;
5-К.14	выразительно читает стихотворения;
5-К.15	пересказывает самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;
5-К.16	придумывает окончание рассказа;
5-К.17	проявляет интерес к книгам;
5-К.18	умеет драматизировать сказки по знакомым сюжетам;
5-К.19	использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа;
5-К.20	владеет культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
5-К.21	умеет выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других;
5-К.22	оценивает литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.
	<i>Основы грамоты</i>
5-К.23	умеет правильно держать ручку и карандаш;
5-К.24	различает твердые и мягкие согласные звуки;
5-К.25	проводит звуковой анализ трехзвучных слов;
5-К.26	определяет количество слогов в слове и выделяет ударный слог;
5-К.27	владеет навыками штриховки, обводки предметных рисунков.
	<i>Казахский язык (в группах с русским языком обучения)</i>
5-К.28	правильно называет и различает знакомые слова;
5-К.29	правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове;
5-К.30	называет и понимает названия некоторых предметов домашнего обихода (казахская юрта, в том числе мебель, предметы быта), названия фруктов, овощей, животных, птиц;
5-К.31	произносит слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;
5-К.32	умеет считать до 10 и обратно;
5-К.33	употребляет знакомые слова в повседневной жизни;
5-К.34	знает свой адрес проживания (город, село);
5-К.35	умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога;
5-К.36	рассказывает наизусть пословицы и поговорки.

<b>Образовательная область «Познание»</b>	
	<i>основы математики; конструирование; естествознание.</i>
	<i>Основы математики</i>
5-П.1	знает прямой и обратный счет в пределах 10;
5-П.2	умеет сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение);
5-П.3	выделяет и называет плоские и объемные геометрические фигуры;
5-П.4	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;
5-П.5	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику;
5-П.6	умеет находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях.
	<i>Конструирование</i>
5-П.7	называет и различает основные детали строительных материалов;
5-П.8	умеет создавать разные по величине конструкции;
5-П.9	складывает квадратную бумагу при изготовлении поделок;
5-П.10	знает несколько простых обобщенных способов конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов;
5-П.11	умеет конструировать предметы из различных материалов, знает их названия.
	<i>Естествознание</i>
5-П.12	владеет первоначальными навыками ухода за растениями и животными уголка природы;
5-П.13	умеет самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;
5-П.14	узнает и называет по картинкам лесные ягоды и грибы;
5-П.15	проявляет бережное отношение к хлебу, к людям труда;
5-П.16	различает и называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;
5-П.17	определяет, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих;
5-П.18	проявляет бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.
<b>Образовательная область «Творчество»</b>	

	<i>рисование;</i> <i>лепка;</i> <i>аппликация;</i> <i>музыка.</i>
	<i>Рисование</i>
5-Т.1	рисует с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты;
5-Т.2	использует в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента;
5-Т.3	выполняет сюжетные рисунки.

	<i>Лепка</i>
5-Т.4	умеет лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;
5-Т.5	передает образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий;
5-Т.6	использует характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.
	<i>Апликация</i>
5-Т.7	выбирает и обосновывает приемы работы;
5-Т.8	умеет вырезать из бумаги симметричные формы;
5-Т.9	составляет узор предметов из нескольких частей;
5-Т.10	работает с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам;
5-Т.11	составляет узор из геометрических элементов, украшает предметы казахским орнаментом;
5-Т.12	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены.
	<i>Музыка</i>
5-Т.13	различает простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш);
5-Т.14	владеет простейшими музыкальными терминами, навыками пения;
5-Т.15	выполняет пластичные, ритмичные движения;
5-Т.16	различает по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы.
<b>Образовательная область «Социум»</b>	
	<i>самопознание;</i> <i>ознакомление с окружающим миром.</i>
	<i>Самопознание</i>
5-С.1	имеет представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;
5-С.2	умеет различать хорошие и плохие поступки;
5-С.3	проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;
5-С.4	знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе;
5-С.5	выражает свое настроение через рисунок, лепку, конструирование;
5-С.6	следует общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах.
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>
5-С.7	проявляет заботу о своих членах семьи, выполняет домашние поручения;
5-С.8	умеет устанавливать причинно-следственные связи;
5-С.9	знает: название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад;
5-С.10	назначение транспортных средств
5-С.11	о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях;

5-С.12	правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;
5-С.13	назначение Армии; о роли участников Великой Отечественной войны;
5-С.14	выполняет основные правила дорожного движения.



## **Лист наблюдения**

**результатов диагностики итогового контроля  
в подготовительной группе ( 5 лет)**

**Лист наблюдения  
результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе ( 5 лет)**

Учебный год: 2020-2021\_\_\_\_\_Группа: дошкольная группа «Солнышко»  
Воспитатель: Никитина Валентина Вячеславовна

Дата проведения: 15 мая

Образовательная область «Здоровье»															
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура							Основы безопасного поведения				Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-3д.1	5-3д.2	5-3д.3	5-3д.4	5-3д.5	5-3д.6	5-3д.7	5-3д.8	5-3д.9	5-3д.10	5-3д.11			
1	Букеев Ернар Бауржанович	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	32	2,9	III
2	Маликзатов Бахтияр Русланович	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	32	2,9	III
3	Маметова Назилия Ширипжановна	II	II	II	II	II	III	III	II	III	III	III	27	2,4	II
4	Туткабеков Акниет Ерболович	II	II	II	II	II	III	III	II	III	III	III	27	2,4	II
		I уровень-0    II уровень-2___    III уровень -2													

**Лист наблюдения  
результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе ( 5 лет)**

Учебный год: 2020-2021 \_\_\_\_\_ Группа: дошкольная группа «Солнышко»      Дата проведения: 15 мая  
 Воспитатель: Никитина Валентина Вячеславовна

Образовательная область «Коммуникация»																										
№	ФИО ребенка	Развитие речи								Художественная литература												Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков		
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15	5-К.16	5-К.17	5-К.18	5-К.19	5-К.20					
1	Букеев Ернар Бауржанович	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	48	2,4	II
2	Маликзатов Бахтияр Русланович	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	48	2,4	II
3	Маметова Назилия Ширипжановна	II	II	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	55	2,7	III
4	Туткабеков Акниет Ерболович	II	II	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	55	2,7	III
		I уровень-0    II уровень-2    III уровень -2 _____																								

**Лист наблюдения  
результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе (5лет)**

Учебный год: 2020-2021\_\_\_\_\_Группа: дошкольная группа «Солнышко» Дата проведения: 15 мая  
Воспитатель: Никитина Валентина Вячеславовна

Образовательная область «Коммуникация»																				
№	ФИО ребенка	Основы грамоты							Казахский язык								Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков	
		5-К.21	5-К.22	5-К.23	5-К.24	5-К.25	5-К.26	5-К.27	5-К.28	5-К.29	5-К.30	5-К.31	5-К.32	5-К.33	5-К.34	5-К.35				5-К.36
1	Букеев Ернар Бауржанович	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	III	37	2,3	II
2	Маликзатов Бахтияр Русланович	II	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	42	2,6	III
3	Маметова Назилия Ширипжановна	II	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	42	2,6	III
4	Туткабеков А кнмет Ерболович	II	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	42	2,6	III
		I уровень-0_____II уровень-1_____III уровень- 3																		

**Лист наблюдения**  
**результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе ( 5 лет)**  
**Учебный год: 2020 - 2021 \_\_\_\_\_ Группа: дошкольная группа      Дата проведения: 15 мая**  
**«Солнышко»**

Воспитатель: Никитина Валентина Вячеславовна

**Образовательная область «Познание»**

№	Ф.И.О. ребенка	Основы математики									Конструирование					Естествознание					Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков		
		5-П.1	5-П.2	5-П.3	5-П.4	5-П.5	5-П.6	5-П.7	5-П.8	5-П.9	5-П.10	5-П.11	5-П.12	5-П.13	5-П.14	5-П.15	5-П.16	5-П.17	5-П.18	5-П.К.19				5-П.К.20	5-П.К.21
1	Букеев Ернар Бауржанович	II	II	II	II	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	52	2,4	II
2	Маликзатов Бахтияр Русланович	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	57	2,7	III
3	Маметова Назилия Ширипжановна	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	57	2,7	III
4	Туткабеков Акниет Ерболович	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	57	2,7	III
		I уровень-0      II уровень-1      III уровень -3																							

**Лист наблюдения**  
**результатов диагностики итогового контроля в предшкольной группе ( 5 лет)**  
**Учебный год:2020 - 2021\_\_\_\_\_Группа:предшкольная группа   Дата проведения: 15 мая**  
**«Солнышко»**

Воспитатель : Никитина Валентина Вячеславовна

**Образовательная область «Творчество»**

№	Ф.И.О. ребенка	Рисование					Лепка			Аппликация						Музыка					Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков			
		5-П.1	5-П.2	5-П.3	5-П.4	5-П.5	5-П.6	5-П.7	5-П.8	5-П.9	5-П.10	5-П.11	5-П.12	5-П.13	5-П.14	5-П.15	5-П.16	5-П.17	5-П.18	5-П.19				5-П.20	5-П.21	
1	Букеев Ернар Бауржанович	II	II	II	II	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	III	III	III	52	2,4	II
2	Маликзатов Бахтияр Русланович	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	61	2,9	III
3	Маметова Назилия Ширипжановна	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	61	2,9	III
4	Туткабеков Акниет Ерболович	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	61	2,9	III
		I уровень-0_____II уровень-1_____III уровень-3																								

**Лист наблюдения**  
**результатов диагностики итогового контроля в предшкольной группе ( 5 лет)**  
**Учебный год:2020 - 2021\_\_\_\_\_Группа:предшкольная группа   Дата проведения: 15 мая**

«Солнышко»

Воспитатель: Никитина Валентина Вячеславовна

<b>Образовательная область «Социум»</b>																							
<b>№</b>	<b>Ф.И.О. ребенка</b>	<b>Самопознание</b>								<b>Ознакомление с окружающим миром</b>										<b>Общее количество баллов</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Уровень развития умений и навыков</b>	
		5-С.1	5-С.2	5-С.3	5-С.4	5-С.5	5-С.6	5-С.7	5-С.8	5-С.9	5-С.10	5-С.11	5-С.12	5-С.13	5-С.14	5-С.15	5-С.16	5-С.17	5-С.18				
1	Букеев Ернар Бауржанович	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	53	2,9	III
2	Маликзатов Бахтияр Русланович	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	2,8	III
3	Маметова Назилия Ширипжановна	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	44	2,4	II
4	Туткабеков Акниет Ерболович	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	2,8	III
		<b>I уровень-0   II уровень-1   III уровень -3</b>																					

**Расшифровка индикаторов усвоения детьми содержания  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по  
образовательным областям**

<b>ПРЕДШКОЛЬНАЯ ГРУППА/КЛАСС (от 5- и лет )</b>	
<b>Образовательная область «Здоровье»</b>	
	<i>физическая культура; основы безопасного поведения.</i>
	<i>Физическая культура</i>
5-Зд.1	владеет техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;
5-Зд.2	выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений;
5-Зд.3	знает важность и необходимость закаливающих процедур;
5-Зд.4	проявляет интерес к выполнению утренней гимнастики;
5-Зд.5	выполняет упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;
5-Зд.6	проявляет творческий подход при выполнении основных движений.
	<i>Основы безопасного поведения</i>
5-Зд.8	знает функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;
5-Зд.9	имеет представление об инфекционных заболеваниях и их признаках;
5-Зд.10	знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;
5-Зд.11	умеет своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.
<b>Образовательная область «Коммуникация»</b>	
	<i>развитие речи; художественная литература: основы грамоты; казахский язык</i>
	<i>Развитие речи</i>
5-К.1	различает и правильно называет звуки;
5-К.2	соединяет звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения;
5-К.3	высказывается простыми распространенными предложениями;
5-К.4	пересказывает сказку, рассказ по опорным иллюстрациям;
5-К.5	умеет составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки;
5-К.6	употребляет разные части речи эпитеты и сравнения;
5-К.7	участвует свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;
5-К.8	владеет правилами вежливого обращения
	<i>Художественная литература</i>
5-К.9	называет литературные жанры;
5-К.10	слушает художественный текст, сопереживает, сочувствует литературным героям;
5-К.11	выполняет игровые действия, соответствующие содержанию текста;
5-К.12	принимает участие в коллективных показах небольших театральных постановках;
5-К.13	проявляет интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального



	фольклора.
5-К.14	умеет драматизировать сказки по знакомым сюжетам;
5-К.15	владеет средствами выразительности;
5-К.16	проявляет индивидуальные творческие способности;
5-К.17	проявляет интерес к режиссерской деятельности;
5-К.18	владеет культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
5-К.19	умеет выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других;
5-К.20	оценивает литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.
<b>Основы грамоты</b>	
5-К.21	умеет правильно держать ручку и карандаш;
5-К.22	ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство;
5-К.23	различает признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие);
5-К.24	определяет количество слогов в слове и выделяет ударный слог;
5-К.25	проводит звуковой анализ трех-четырёхзвучных слов;
5-К.26	составляет простое предложение на предложенные слова;
5-К.27	владеет навыками штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв;
5-К.28	владеет навыками культуры общения
<b>Казахский язык</b>	
5-К.29	правильно называет и различает знакомые слова;
5-К.30	называет и понимает некоторые предметы быта, употребляемые в повседневной жизни (посуда, мебель), названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов, связанных с национальными традициями и праздниками;
5-К.31	называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами;
5-К.32	знает прямой и обратный счет до 10;
5-К.33	употребляет знакомые слова в повседневной жизни;
5-К.34	знает свой адрес проживания (город, село), рассказывает о Родине;
5-К.35	самостоятельно составляет короткие тексты о предметах;
5-К.36	принимает участие в диалоге
<b>Образовательная область «Познание»</b>	
	<i>основы математики; конструирование; естествознание</i>
<b>Основы математики</b>	
5-П.1	умеет выделять составные части множества;
5-П.2	знает объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке;
5-П.3	решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;

5.П.4	знает и различает плоские и геометрические фигуры;
5.П.5	называет дни недели, месяцы по временам года;
5.П.6	определяет по весу предметы, знает, что вес предмета не зависит от его размера;
5.П.7	определяет время по циферблату;
5.П.8	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику;
5-П.9	выполняет графические диктанты (на слух по клеточкам)
	<i><b>Конструирование</b></i>
5-П.10	конструирует из бросового и природного материала;
5-П.11	конструирует по условию, замыслу;
5-П.12	работает коллективно;
5-П.13	преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные;
5-П.14	соблюдает порядок на рабочем месте.
	<i><b>Естествознание</b></i>
5-П.15	умеет экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;
5-П.16	умеет различать и называть перелетных и зимующих птиц, знает о пользе птиц;
5-П.17	называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;
5-П.18	называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»;
5-П.19	умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой;
5-П.20	проявляет позитивное отношение к природе;
5-П.21	проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают
	<b>Образовательная область «Творчество»</b>
	<i><b>рисование; лепка; апликация; музыка</b></i>
	<i><b>Рисование</b></i>
5-Т.1	применяет самостоятельно различную технику в рисовании;
5-Т.2	рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;
5-Т.3	рисует декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;
5-К.4	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах;
5-К.5	изображает сюжетные рисунки;
5-К.6	выполняет коллективные работы, рисует по замыслу
	<i><b>Лепка</b></i>
5-К.7	применяет различную технику лепки;
5-К.8	владеет навыками коллективной лепки для общей композиции;
5-К.9	передает форму и детали предметов, применяя различные способы;
5-К.10	украшает предметы декоративными элементами

	<i>Аппликация</i>
5-К.11	владеет силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;
5-К.12	умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;
5-К.13	вырезает симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое;
5-К.14	выполняет композиции отображая природу Казахстана, труд людей;
5-К.15	изображает предметы по памяти, с натуры, обращает внимание на форму, пропорции, объем;
5-К.16	умеет выполнять аппликацию по замыслу
	<i>Музыка</i>
5-К.17	называет характерные признаки музыкальных жанров;
5-К.18	знает музыкальные профессии, известные имена композиторов;
5-К.19	исполняет самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения;
5-К.20	умеет двигаться под музыку в соответствии с ее характером;
5-К.21	владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах
	<b>Образовательная область «Социум»</b>
	<i>самопознание; ознакомление с окружающим миром</i>
	<i>Самопознание</i>
5-К.1	проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким;
5-К.2	имеет первичные навыки здорового образа жизни, проявляет уважение к противоположному полу;
5-К.3	знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе;
5-К.4	умеет выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование;
5-К.5	различает хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах;
5-К.6	участвует в народных праздниках;
5-К.7	проявляет гордость за достижения в стране.
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>
5-К.8	владеет понятиями о родственных связях;
5-К.9	проявляет словесно свои добрые чувства к членам семьи;
5-К.10	устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;
5-К.11	свободно ориентируется в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне;
5-К.12	знает о назначении специальных транспортных средств;
5-К.13	владеет правилами пользования бытовой техникой;
5-К.14	рассказывает о труде своих родителей;
5-К.15	проявляет уважение к людям разных профессий;
5-К.16	владеет знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;

5-К.17	имеет представление о казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;
5-К.18	знает правила дорожного движения

