«Қабылданды»
№1 педагогикалық кеңестің
№1хаттамасымен
28 «тамыз» 2020 жыл

«Бекітемін»
«Бірсуат ауылының Бляя Тналин
атындағы ЖББМ»
мектеп директоры __________ Жакенова С.З.
28 «тамыз» 2020 жыл

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР бойынша ересек «Болашақ» тобының перспективалық жоспары

2020-2021оқу жылы

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ересек «Болашақ» тобы (4жас)

Өтпелі тақырып: Менің балабақшам (Қыркүйек)		**Денсаулық**Дене шынықтыру (2,5 сағат) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5) Сауат ашу негіздері (1) Драма (0,5) Орыс тілі (1)	**Таным**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1с) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1с)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Мүсіндеу (1с) Аппликация (1с) Музыка (2 с)	**Әлеумет**Өзін-өзі тану (1с) Қоршаған ортамен танысу (0,25с) Экология негіздері (0,25с)
	1 апта **1апта Менің балабақшам**	**Денешынықтыру**1.Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, шашырап, жұптасып жүгіру.Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру.Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру. 2. Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру,шашырап, жұптасып, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру.Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. **Қауіпсіз мінез-құлық**	**Сөйлеуді дамыту** Балабақша қызметкерлерінің еңбегімен таныстыру.Олардың еңбегі туралы әңгімелеп айтып беруге үйрету. Тыңдауды, айтуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру.Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **Көркем әдебиет** Тыңдаған шығарманың мазмұнын жүйелі мазмұндап беруге үйрету. Шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. **Сауат ашу негіздері** «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Балаларды балабақшаның ішінде бағдарлай білуге үйрету. Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиын түрлі элементтерден құрылатындығы туралы түсінігін дамыту. **Құрастыру** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен балабақшаны құрастыруға үйрету.	**Сурет салу** Балаларды заттарға қарап (топтағы жиһаздардың) өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып суретін салуға үйрету. Бояумен жұмысты жетілдіру. **Мүсіндеу** Балаларды затқа қарап көлемі мен пішіні әртүрлі таныс жиһаздарды мүсіндеуге үйрету. Сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістеуге және кескішті қолдану дағдыларын дамыту. **Аппликация** Екіге бүктелген қағаздан түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды	**Өзін-өзі тану**Балаларды «Өзін-өзі тану» ҰОҚ таныстыру. Жеке тұлғаның рухани-адамгершілік қасиеттерін дамыту, өзін-өзі танып, өзін-өзі іс жүзінде көрсете білуді қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу** Балабақша, топ атауын, нөмірін айта білуге үйрету, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін

		негіздері Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру (баспалдақтан абайлап көтерілуді және түсуді,баспалдақ таянышынан ұстауды; есікті тұтқасынан ұстап, ашып, жабу).	түсініктерін қалыптастыру. **Драма** Балаларды театр мәдениетіне баулу.Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Орыс тілі** Расширятькругозордетей через чтение сказки; отвечать на вопросы по содержанию сказки; обсуждая поступки героев,развивать правильное произношение звуков;употреблятьв речи имена существительные единственного числа;	**Жаратылыстану** Табиғат құбылыстары туралы алған білімдерін кеңейту, «өлі табиғат» ұғымымен таныстыру.	үйрету. Қайшыны қолдану біліктерін бекіту. **Музыка** 1.Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, сипатын,көңіл-күйін ажырата білуді қалыптастыру. Дыбысты таза орындау,сөзін анық айтуға үйрету. Музыканың ырғағына салып,аяқтың ұшымен жұптасып билеу. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау. **Музыка** 2. Музыкалық жанрды ажырата білу. Әннің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындауға үйрету. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.	қалыптастыру.

	2 апта Менің достарым	**Дене шынықтыру** 1. Заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру.Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4-5 рет). Көлбеу басқышпен өрмелеп, гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу. 2. Түрлі қарқынмен жүру және жүгіру. Орындық үстімен текшелерден аттап жүру. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу.Қос аяқтап заттар арасымен секіру.3. Жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу.Оң және сол жақ бүйірімен топталып, құрсаудың ішінен өту.	**Сөйлеуді дамыту** Өзінің достары туралы әңгімелеп беруге үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізуді, әңгімені бірізді және нақты айта білуді жетілдіру.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын зат есімдермен байыту. **Сауат ашу негіздері** Дауысты дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру.Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. **Орыс тілі** Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков; расширять кругозор детей, читая рассказ; употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа, правильно ставить ударение при произношении слов; составлять предложения из 4–5 слов;	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тануға және атай білуге үйрету.Кеңістікте бағдарлауды дамыту. **Жаратылыстану** Гүлдейтін шөптесін өсімдіктермен таныстыру (шырайгүл,барқытшөп және т.б.), оларды сипаттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыру. Өсімдіктерге күтім жасауға баулу.	**Сурет салу** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін жетілдіру. **Мүсіндеу** Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануға үйрету және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. **Аппликация** Бөліктерден бейнелерді құрастыру, топты безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындауға үйрету. **Музыка** 1.Музыкалық бейнені қабылдауға үйрету. Дыбыс ұзақтықтарын сақтай отырып,әнді нақты айта білу. Музыканыңсипатына сай қимылдарын өзгерту іскерлігін дамыту. Домбыра аспабымен таныстыру.	**Өзін-өзі тану**Құрдастарымен ойын және шынайы қатынас арқылы қарым-қатынас қуанышы туралы түсініктерін кеңейту; мейірімділік танытуға баулу.

					2. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің көңіл-күйін жеткізе білуге баулу.Мазмұнына сай қимыл-қозғалыс жасау. Балаларды топпен билеуге үйрету.	

3	3 апта Менің сүйікті ойыншықтарым	**Дене шынықтыру**1. Аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру.Оң және сол жақ бүйірімен топталып, құрсаудың ішінен өту. 2- 2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты дәлдеп лақтыру. 2.Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. Доғаның астымен төрт тағандап еңбектеу. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы жалпы түсінік беру. Жүректің қызметімен таныстыру, дұрыс тыныс алуды көрсету.	**Сөйлеуді дамыту** Ойыншықтары туралы әңгімелеп беруге, түрлі ойыншықтарды сипаттауға үйрету. Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. Сөздік қорды сын есімдермен байыту. **Көркем әдебиет** Өлең жаттау, оны мәнерлеп айтуға жаттықтыру.Дауыс ырғағымен мәнерлеп оқып, үзілістермен жаттауға, өлең мазмұнына қатынасын беруге баулу. **Сауат ашу негіздері** Дауыссыз дыбыстардыңнегізгі ерекшеліктерімен таныстыру;сөздердегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Драма** Балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын қалыптастыру. Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге баулу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Көрнекілік негізінде 7 санының (құрамымен) пайда болуымен таныстыру. Ойыншықтарды санату арқылы сану дағдыларын жетілдіру. Уақытты бағдарлауды дамыту: тәулік бөліктері, апта күндері. **Құрастыру** Болашақта жасалатын құрылысты бірігіп талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан құрастыруға үйрету. **Жаратылыстану** Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Ойыншықтарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	**Сурет салу** Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға, қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. **Мүсіндеу** Балаларды халық ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. **Аппликация** Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, олардан ойыншықтар құрастырып, жапсыру дағдыларын жетілдіру. **Музыка** 1. Күйші Құрманғазының шығармашылығымен таныстыру. Әннің мәтінін әуенге қосып үйрету. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан қимыл-қозғалыс ойлап шығаруды жетілдіру. Жоғары регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.	**Өзін-өзі тану**Құрдастарымен ойын және шынайы қатынас арқылы қарым-қатынас қуанышы туралы түсініктерін кеңейту; мейірімділік танытуға баулу.

			Орыс тілі Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков; обсуждать поступки героев мультфильмов; составлять предложения из 4–5 слов;правильно ставить ударение при произношении слов;		2. Қобызда орындалатын «күй»жанрымен таныстыру.Қазақ халық әндеріне қызығушылығын арттыру.Дыбыс биіктіктерін ажырата білуге дағдыландыру.	

	4 апта Жиһаздар	**Дене шынықтыру**1.Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру.Допты екі қолмен заттар арасымен домалату (арақашықтығы4 м). 2. Заттардан аттап, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Допты екі қолмен заттар арасымен домалату (арақашықтығы 4 м). Допты басымен итеріп еңбектеу. 3.Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, жүгіру. Допты басымен итеріп еңбектеу.Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	**Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгімелеп беру. Жиһаздардың қандай материалдан жасалатыны жайлы түсінік беру. Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, сын есімдермен, етістіктермен байыту. **Сауат ашу негіздері** Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді дамыту. **Орыс тілі** Учить называть группы предметов ближайшего окружения; предметы по величине и по цвету;составлять предложения из 4–5 слов.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** 8 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.1-ден – 8-гедейінгі сандар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді дамыту. Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын жетілдіру. **Жаратылыстану** Серуенге шыққанда ауладағы ағаштарды бақылау. Олардың құрылысымен таныстыру. Ағаштардан жиһаздар жасайтыны жайлы түсінік беру.	**Сурет салу** Түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, ақ және түрлі түсті қолдана отырып, түстерді таңдауды үйрету. Жиһаздардың суретін салуды жетілдіру. **Мүсіндеу** Біртекті заттардан сюжеттер жасау, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға үйрету. Сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістеуді және кескішті қолдануды жетілдіру. **Аппликация** Балаларға қағаздың бетіне заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Жапсыруды құрастыру барысында заттардың көлемі бойынша қатынасын, бөліктерінің пішінін, құрылымын көре білу іскерліктерін меңгерту. **Музыка** 1.Домбырада орындалатын «күй» жанрымен таныстыру.	**Өзін-өзі тану** Жақындарымен өзара әрекеттестік арқылы қарым-қатынас қуанышы туралы түсініктерін кеңейту; мейірімділік, елгезектік, қайырымдылық танытуға баулу. **Экология негіздері** Аймақтарға тән өлі табиғат нысандарымен, өлі табиғаттың компоненттерімен (құм, тас және т.б.) және қасиеттерімен таныстыру.

					Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажыратуға үйрету.Қимыл-қозғалысты бірге бастап бірге аяқтауға дағдыландыру. 2.Қобызшы Қорқыт шығармашылығымен таныстыру.Ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беруге үйрету.Би қимылдарының элементтерін орындау.	

Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан)	**1 апта Менің отбасым, ата-аналар еңбегі**	**Дене шынықтыру** 1. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру және шашырап, жұптасып жүгіру. Бір орыннан биіктікке секіру. Қос қолмен допты жоғары лақтырып, қағып алу. 2. Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Бір орыннан биіктікке секіру. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**Үйдегі қауіпсіздік ережелерімен (үйде жалғыз болғанда танымайтын адамға есік ашпау, сіріңкені электр құралдарын қолданбау)таныстыру.	**Сөйлеуді дамыту** Ата-аналарының еңбегі туралы әңгіме құрастыру. Сөйлеу барысында жай және күрделі сөйлемдерді қолдана білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға үйрету. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Көркем әдебиет** Отбасытақырыбына байланысты өлең оқып беру, оның мазмұнын ашу, жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. Әдеби жанрды ажыратуға баулу. **Сауат ашу негіздері**Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретуді жалғастыру; берілген дыбысқа сөз ойлап табуға үйрету. **Драма** Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Көрнекілік негізінде 9 санының құрамыментаныстыру. 9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету.Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Құрастыру Үлкен емес жазықтықты үлкен етіп біріктіруге, кірпіштердің, қырлы бөренелердің араларын бір-біріне жиі қойып, құрылысты берік етіп құрастыруға үйрету. Жаратылыстану Адамдардың күз мезгіліндегі еңбегі туралы білімдерін кеңейту: егін жинау, азық-түлікті қысқа дайындау. Сөздік қорды байыту: бидай өсіру, егін жинау,астық қоймасы, көкөніс қоймасы.Нанды қадірлеуге,адамдардың еңбегін	**Сурет салу** Балаларды отбасы мүшелерін бейнелеугеүйрету, адамның тұлғасын салуға үйретуді жалғастыру,дене өлшемдерін нақты бере білуді жетілдіру. **Мүсіндеу** Балаларды ұжымдық жұмысты бірлесіп орындауға үйрету: пішіндердің өлшемдерін сәйкестеуге, таңдап алған тақырыпқа сәйкес оларды бір тұғырға орналастыру; мүсіндеу барысында адамдардың қимыл-қозғалыстарын бере білу. **Аппликация** Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету. Қағаздың бетіне заттарды орналастыруды жетілдіру.	**Өзін-өзі тану** Ата-аналарымен өзара әрекеттестік арқылы қарым-қатынас қуанышы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы адами құндылықтардың: сүйіспеншілік, бақыт, мейірімділік, түсіністік, сыйластықты қалыптастыратын орта екендігі туралы түсінікті дамыту. **Қоршаған ортамен танысу** Ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін айта білуге үйрету, туыстық байланыс туралы түсініктерін қалыптастыру.Өз ата-анасының еңбегі жайлы айта білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға баулу.

			Ұл балаларға (мықты, батыл, еңбекқор және тағы басқа) тән мінез-құлық ерекшеліктерін талқылай білуді жетілдіру. **Орыс тілі** Учить рассказывать о семье, родителях, называть домашний адрес;составлять предложения из 4–5 слов.	құрметтеуге тәрбиелеу.	**Музыка** 1. Тыңдаған музыкалық шығарманы есте сақтау қабілеттерін арттыру.Ән айту ережелерін сақтай отырып,әннің көңіл-күйін жеткізу. Музыканың сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі жаттығуларды орындау. Музыкалық аспаптар туралы түсініктерін кеңейту. 2.Қазақтың ұлттық аспаптарының дыбысталуымен таныстыру. Ән айтқанда тынысты дұрыс қолданып орындауға үйрету. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауда үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.	Өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуге тәрбиелеу.

	2 апта Біздің көше	**Дене шынықтыру** 1. Заттардың арасымен жүру және заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру. Бір орыннан биіктікке секіру. Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеу. 2.Сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру және шашырап жүгіру. Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеу. Алға қарай жылжып секіру. 3.Тізені жоғары көтеріп жүру, 1 минут бойы тоқтаусыз жүгіру. Гимнастикалық орындықтан еңбектеу.Допты жоғары лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту** Өздері тұратын көшелері туралы әңгімелеп беруге,диалог түрінде сөйлесуге үйрету. Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Сауат ашу негіздері** Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту.Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. **Орыс тілі** Учить называть домашний адрес;составлять предложения из 4–5 слов,понимать и использовать в речи русские слова и выраженияправильно ставить ударение при произношении слов.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** 10 санының құрамыментаныстыру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру. Жаратылыстану Көкөністер мен жемістер, олардың адам ағзасына пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Көкөністер мен жемістерді ажыратуға, сөйлем ішінде жалпылауыш сөздерді қолдануға үйрету.	**Сурет салу** Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстауды, штрихтарды біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта сызуға үйрету. **Мүсіндеу** Ағаштың бейнесін мүсіндеуге үйрету. Сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістеуге және кескішті қолдануға үйрету. **Аппликация**Қағаздан дайындалған пішіндерді қиып, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту. Ұжымдық жұмысты бірлесіп орындауға үйрету. **Музыка** 1. Музыкалық шығарманың мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Дауысқа күш салмай,әнді хормен орындату.	**Өзін-өзі тану** Өзіне, өзінің есіміне жағымды қатынасты, өзінің бірегей «Мені» мен өз есімі арасындағы байланысты сезінуді дамыту. Өзінің қылықтарын, ойларын талдай білуге және оларды адамгершілік тұрғыдан бағалай алуғаүйрету.

					Халық биінің элементтерімен таныстыру. 2. Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, сипатын сезінуді қалыптастыру. Қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Мәтінге сәйкес әнді жеке сахналауға үйрету.	

	3 апта Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	**Дене шынықтыру** 1.Қозғалыс қарқынын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру. Гимнастикалық орындықтан еңбектеу.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 2.Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, кедергілерден аттап жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. Доғаның астымен еңбектеу. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** Көшеде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелері туралы түсінік беру. Төтенше қызметтердің телефондарын білу.	**Сөйлеуді дамыту** Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету.Әңгімені бірізді және нақты айтуға дағдыландыру.Қоршаған орта жайлы білімдеріндамыту. **Көркем әдебиет** Өлеңді мәнерлеп айтуға, сөз тіркестерінің ұйқастығын сезінуге үйрету; бейнелеуіш сөздерді қолдануды қалыптастыру(өлең мәтініндегі бейнелеуіш сөздерді түсіну). **Сауат ашу негіздері**Дауысты және дауыссыз дыбыстармен таныстыруды жалғастыру. Ұзын және қысқа таяқшалармен ирек сызықтарды жазуға жаттықтыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Драма** Ойын желісіне сәйкес балаларды әрекет етуге үйрету; үйлесімді қимылды дамыту; балалардың түрлі мәнерлілік құралдарын қолдану білігін жетілдіру.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдана білуге үйрету. Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Айналадағы заттардан сопақша пішінді заттарды таба білуге үйрету. **Құрастыру** Қағазды ортасынан төртке бөліп бүктеу арқылы иттің бейнесін құрастыруға үйрету, тегістеп бүктей білуге дағдыландыру. **Жаратылыстану** Орман жидектері мен саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.Олардың аттарын, адамға тигізетін пайдасы жайлы білімдерін жетілдіру.	**Сурет салу** Алған әсерлері негізінде суреттің мазмұнын ойластыра білуге, бейнелеу мазмұнына сәйкес материалдарды таңдауға үйрету. **Мүсіндеу** Халық шеберлерінің шығармашылығына қызығушылықты ояту; аттың пішінін тұтас бөліктен, ұсақ бөліктерін созу арқылы мүсіндеуге үйрету; түсті таңдай білуді дамыту. **Аппликация** Балаларды панно жасауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен өлшеуді, көзбен қабылдауды, қиялды дамыту. Еңбек қауіпсіздігін сақтауға баулу. **Музыка** 1.Музыканы тыңдау қабілеттерін арттыру. Дыбыстарды таза орындау, сөздерін анық айту.	**Өзін-өзі тану** Өзінің қылықтарын, пікірін талдауға үйрету. Өзіне жағымды қатынасты, өзіндік «Менін» сезінуді дамыту. Айналасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас танытуға тәрбиелеу.

			Орыс тілі Формировать умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни; задавать элементарные вопросы и отвечать на нихсоставлять предложения из 4–5 слов.		Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілік таныту. 2. Күйді тыңдату арқылы қазақ ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.Дыбыстард ы таза орындау, сөздерін анық айту. Марш екпінінде музыка әуенімен жаттығулар жасау. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.	

	4 апта Алтын күз	**Дене шынықтыру** 1.Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен жүру, шашырап жүгіру. Доғаның астымен еңбектеу.Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. 2. Тізені жоғары көтеріп жүру, шашырап жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. Шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 3. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру.Шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Алға қарай жылжу арқылы оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіру.	**Сөйлеуді дамыту** «Алтын күз» бейнеленген картина бойынша әңгіме құрастыру. Балалардың күз мезгілі, күз мезгіліне тән құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту; диалогтік сөйлеуін дамыту. **Сауат ашу негіздері**Аталған дыбыстың сөздегі тұрған орнын анықтау. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Орыс тілі** Заучить с детьми песню;развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, дикцию.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту, геометриялық пішіндерден бейнелер құра білуді жетілдіру. Санау дағдыларын дамыту: көкөністер мен жемістерді санату арқылы олардың тең немесе тең еместігін анықтау. **Жаратылыстану** Күз мезгілінің неліктен «Алтын күз» деп аталатынын түсіндіру. Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту: күн суытты, жапырақтар сарғайды, күн қысқарды, құстар жылы жаққа ұшып кетті.Серуенде бақылағандарын сөзбен жеткізе білуді дамыту.	**Сурет салу** Көкөністердің суретін салу барысында дөңгелек пішіндегі заттардың көлеміндегі айырмашылықты бере білуге үйрету. Бояумен жұмысты жетілдіру. **Мүсіндеу** Көкөністерді (қызанақ, қияр)мүсіндеуге үйрету. Эстетикалық қабылдауды дамыту, жұмысты ұқыпты орындай білуге тәрбиелеу. **Аппликация** Көкөністерді жапсыруға үйрету. Екі немесе бірнеше рет бүктелген қағаздан түрлі пішіндерді қиып алуға үйрету, түстерді үйлестіру қабілеттерін дамыту. **Музыка** 1.Музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету.Әннің көңіл-күйін жеткізе білуге баулу. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.	**Өзін-өзі тану**Жақсы мен жаманның не екенін түсініп, жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға үйрету. **Экология негіздері** Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру, жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін меңгерту.

					Таныс әуендерге салып сылдырмақ аспабында ойнау. 2. Күзгі табиғатқұбылыстарын музыка арқылы сезіне білуге тәрбиелеу. Әннің көңіл-күйін жеткізе білуге баулу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би ойлап шығару іскерліктерін жетілдіру.	

Өтпелі тақырып: Дені саудың жаны сау (Қараша)	**1 апта Өзім туралы**	**Дене шынықтыру** 1. Қозғалыс қарқынын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру. Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеу.Қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру, шашырап жүгіру. Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**Өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрауға үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** Денсаулықты сақтау мен нығайтудың, таза жүрудің маңызын ашып түсіндіру.Монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен байыту. **Көркем әдебиет** Өлең оқу. Дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, үзілістермен жаттауға, өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілікті сезінуге баулу. **Сауат ашу негіздері**Жуан және жіңішке дыбыстармен таныстыруды, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретуді жалғастыру. Берілген дыбысқа сөз ойлап табуға үйрету. **Драма** Театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, аңдар театры және т.б.) меңгеру.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. **Құрастыру** Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. **Жаратылыстану** Жыл құстары, олардың неліктен жыл құстары деп аталатыны, құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы мағлұмат беру. Құстарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	**Сурет салу** Балаларды өз портретін салуға үйрету, өзіне ұқсастырып бейнелей білуді: бет пішінін, көзінің түсін бере білу дағдыларын жетілдіру. Бояумен жұмыс жасауда ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Мүсіндеу** Балаларды адамның бейнесін мүсіндеуге үйрету. Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру. **Аппликация** Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету. Қағаздың бетіне заттарды орналастыруды жетілдіру.	**Өзін-өзі тану** Өзін тануға, өзінің есіміне жағымды қатынасты, өзінің бірегей «Мені» мен есімі арасындағы байланысты сезінуді дамыту, денсаулықтың құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. **Қоршаған ортамен танысу** Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын енгізу, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру. Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету.

			Қыздарға тән мінез-құлық ерекшеліктерін (биязы, әдемі және тағы басқа) талқылай білуге баулу. **Орыс тілі**Учить называть группы предметов ближайшего окружения;формировать умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.		**Музыка** 1.Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіруге үйрету. Әннің сипатын қабылдау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға ынталандыру. Күйдің ырғағына салып,асатаяқ аспабында ойнау. 2.Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Әнді дауысын келтіріп орындауға үйрету. Қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру.	

	2 апта Дұрыс тамақтану. Дәрумендер	**Дене шынықтыру** 1. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп, заттарды аттап жүру, бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру. 2. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, шашырап жүгіру. Алға қарай жылжу арқылы оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіру. Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу. 3. Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу. Көлбеу тақтайдың үстінен тепе-теңдікті сақтап жүру.	**Сөйлеуді дамыту** Балаларда адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екендігі туралы түсінік қалыптастыру.Тамақ тек дәмді ғана емес, сондай-ақ, пайдалы болуы керектігі туралы түсініктерін кеңейту. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.Интонациясына байланысты сөйлемдерді ажыратуға үйрету. **Сауат ашу негіздері** Сөздердегі дыбыстың орнын анықтау. Аталған сөздергедыбыстық талдау жасауға үйрету. **Орыс тілі**Учить прямому и обратному счету до 10; использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков; совершенствовать умения задавать элементарные вопросы и отвечать на них.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуді дамыту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. **Құрастыру** Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. **Жаратылыстану** Қыстап қалатын құстар туралы мәлімет беру. Жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажырата білуге үйрету. Құстардың сыртқы пішіні, қимыл-қозғалысы туралы балалардың білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасауға, күтіп баптауға тәрбиелеу.	**Сурет салу** Жемістердің (алма, алмұрт)пішінінің нақты бейнесін бере білуге үйрету; түстерді үйлестіруді жетілдіру. **Мүсіндеу** Жемістерді мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Оларға тән ерекше бөліктерді, бейнелеудің техникасын дұрыс қолдану. **Аппликация** Балаларды жырту тәсілімен жапсыруды орындауға үйрету. Жапсыратын бөліктерді қағаздың бетіне дұрыс орналастыру. Желімді қолдану дағдыларын жетілдіру. **Музыка** 1.Музыканың мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.	**Өзін-өзі тану**Салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту. Эмоциялық көңіл күйін және сезімдерін білдіруге тәрбиелеу.

					Әннің сипатын қабылдап, мазмұнына сай орындай білуге дағдыландыру.Музыка әуеніне сәйкес қимылдарды ауыстыру,шығарманың аяқталуын сезіну. 2. Музыка тыңдату арқылы ұлттық сезімдерін ояту. Күрделі емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын келтіріп орындауға үйрету. Марш екпінінде музыка әуенімен жаттығулар жасау. Аспаптың дыбысталу тембрін ажыратуға баулу.	

	3 апта Өзіңе және өзгелерге көмектес	**Дене шынықтыру** 1.Түрлі қарқында бір қатармен,қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, «жыланша» ирелеңдеп, кедергілер арасымен жүгіру.Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 2.Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** Негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейту. Құнарлы тағамдардың, денсаулыққа зиянын тигізетін тамақтардың құрамымен таныстыру.	**Сөйлеуді дамыту**Достық көмек туралы әңгімелеп беру.Әңгіме құру барысында монологтық ойларын байланыстыра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуды дамыту.Жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге, айналасындағы адамдарға қайырымдылық жасауға баулу. **Көркем әдебиет** Өлең оқуБалаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. **Сауат ашу негіздері**Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Сан заттың көлеміне, ара қашықтығына, орналасу кеңістігіне және санау бағытына (оңнан солға, солдан оңға) байланысты емес екендігін түсіндіру. Кеңістікті бағдарлау (оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде, алдында, артында, алыс, жақын, арасында, қасында) туралы білімдерін бекіту. **Құрастыру**Қағаздан құрастыру16 бірдей бөлікке қиғаштай бөлінген (бұрыштарының басын дәл қосу) ұсақ-түйектерді дайындауда шаршы қағазын бүктеу іскерліктерін қалыптастыру. **Жаратылыстану** Табиғат бұрышын мекендеушілер(қалтауыз), олардың тіршілігі туралы туралы түсінік беру. Оларға қамқорлық жасауға баулу.	**Сурет салу** Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға (жақын, алыс) орналастыру іскерліктерін қалыптастыру. Қағаздың төменгі жолақшасына жердегі заттарды, жоғарғы бөлігіне жоғарыдағы заттарды орналастырып кеңістіктік қатынасын бере білуге үйрету. **Мүсіндеу** Балаларды халық шеберлерінің еңбегімен таныстыруды жалғастыру, халықтық керамика мәнерінде ыдыс (тостағандар, табақшалар, құмандар т.б.) мүсіндеуге үйрету. **Аппликация** Ұлттық өнердің желісімен түрлі қағазда	**Өзін-өзі тану**Айналасындағы адамдарды сыйлауға, оларға қамқорлық, жанашырлық танытуға тәрбиелеу.

			Драма Жаңа ойын әрекеттеріне ойыншықтармен, заттармен таныс әрекеттерді жеткізе білуге үйрету. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау. **Орыс тілі**Учить называть признаки времен года и отдельные явления природы;составлять предложений из 4–5 слов. понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.		геометриялық элементтерден (шеңберлер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыра білуге үйрету. **Музыка** 1. Қобызшы Қорқыт шығармашылығымен таныстыру. Септима мен терция дыбыстарын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдарды ырғақты, мәнерлі орындауға дағдыландыру. Күйдің ырғағына салып,асатаяқ аспабында ойнау. 2. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіруге үйрету.Қолымен бағытын (жоғары-төмен)көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату.	

	4 апта Біз күштіміз, ептіміз	**Дене шынықтыру** 1.Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір- біріне лақтыру. 2.Сапта бір қатармен жүру, шашырап жүгіру. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір- біріне лақтыру. Доғаның астымен төрт тағандап еңбектеу. 3. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Кедергілер арасынан еңбектеу.	**Сөйлеуді дамыту** Тақырып бойыншасипаттауәңгімені құрастыруға үйрету. Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерінжетілдіру. Ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту. **Сауат ашу негіздері** Жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды ажырата білуді одан әрі дамыту. Қарындаш пен қаламды дұрыс ұстауды, қағаз бетінің жазықтығын бағдарлауды,штрихтарды салуды жетілдіру. **Орыс тілі**Заучивание стихотворения;понимать и использовать в речи русские слова и выражения, четко произносить их с правильным ударением.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Заттардың көлемдерінің бір-бірінен айырмашылықтарын математикалық терминдерді қолдана отырып, анықтап айтуға үйрету («Жасыл қарындаш – ең биігі, қызыл – аласалау, сары одан аласа, бірақ көктен биігірек, ал қызғылт сары бәрінен де аласа және т.б.). Кеңістік ұғымдарын бекіту. **Жаратылыстану** Жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы туралы түсінікті кеңейту. Әр жыл мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен тіршілік ету ерекшеліктерін атап көрсету.	**Сурет салу** Жануарларды суретке қарап отырып салуға үйрету. Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылықты бере білуді жетілдіру. **Мүсіндеу** Қарапайым қатынастарды сақтай отырып, жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету. Сулы шүберекпен пішінннің үстінен тегістеуді бекіту. **Аппликация** Балаларға жырту тәсілімен жануарлардың бейнесін жапсыруды үйрету. Жапсыратын бөліктерді қағаздың бетіне дұрыс орналастыру. **Музыка** 1.Музыканың мазмұнын,әсерлі реңктерін ажыратуға үйрету.	**Өзін-өзі тану** Құрдастарымен өзара әрекеттесу арқылы қарым-қатынас қуанышы, салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту, өзара көмек, мейірімділік танытуға баулу. **Экология негіздері** Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді, ауа мен судың ластану себептерін, себеп-салдарлық байланыстарды түсіндіру.Қоршаған ортаға және табиғатқа қамқорлық қатынастытәрбиелеу.

					Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беруге баулу. Би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға таныс ұрмалы аспаптарда ойнату. 2. Тыңдаған музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру.Ән айту ережелерін сақтай отыра,әннің көңіл-күйін жеткізу. Үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұруды үйрету.	

Өтпелі тақырып : Менің Қазақстаным (Желтоқсан)	1 апта Тарихқа саяхат	**Дене шынықтыру** 1. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру және шашырап, жұптасып жүгіру. Бір орыннан биіктікке секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру. 2. Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. Допты басымен итеріп еңбектеу. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**Қоғамдық орындарда өзін мәдениетті ұстай білу және қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жалпыға ортақ құрал-саймандарды ұқыпты және дұрыс қолдана білу (жеделсатылар, т.б.).	**Сөйлеуді дамыту** Отан туралы әңгіме құрастыру. Балаларды негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологтік мәтінді байланыстырып айтуға, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуға үйрету.Жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту. **Көркем әдебиет** Туған жер туралы әңгіме оқып беру.Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету. Шығарманың эмоционалды - бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. **Сауат ашу негіздері**Балаларды дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** 10 көлеміндегі санды тура және кері санауды дамыту. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажыратуға жаттықтыру. Кеңістікті бағдарлау (оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде, алдында, артында, алыс, жақын, арасында, қасында) ұғымдарын бекіту. **Құрастыру** Табиғи және қалдықматериалдардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. **Жаратылыстану** Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері.	**Сурет салу** Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың өрнектерінің суретін салуға үйрету. Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыра білу. **Мүсіндеу** Ермексазды пайдаланудың әдіс-тәсілдерін жетілдіру, ыдыстарды мүсіндеудің техникасымен таныстыру. Ой-өрісін, ойлау қабілетін қол икемдерін дамыту. **Аппликация** Қағаздан ұлттық ыдыстарды қиюға үйрету. Қағаздың бетіне заттарды орналастыруды жетілдіру. **Музыка** 1.Музыканы Отанға деген сүйіспеншілік сезіммен тыңдауға үйрету. Ән айтқанда дұрыс тыныс алуды үйрету.	**Өзін-өзі тану** Өз елінің тарихына қызығушылықты қалыптастыру; «Мәңгілік Ел» рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде патриоттық сезімдерін тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** Жолда жүру ережелерін,жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету. Қиылыс жолмен таныстыру, жол белгілерінтани білу.

			талдауға үйрету.Берілген дыбысқа сөз ойлап табуды жетілдіру. **Драма** Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану. Өз ойын айта білу басқалардың пікірін тыңдай білу, кейіпкерлердің іс-әрекеттеріне баға беруге үйрету. **Орыс тілі** Расширятькругозордетей, читая рассказы формировать умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.		Музыка әуеніне сәйкес қимылдарды ауыстыру.Музыкалық аспап туралы түсініктерін кеңейту. 2. Музыканың мазмұны мен сипатын сезініп, пікірін айтуға үйрету. Әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дағдыландыру. Халық биін үйрету арқылы көркем мұрамен таныстыру.	

	2 апта Туған өлкем	**Дене шынықтыру** 1. Аяқтың ұшымен, өкшемен, заттар арасымен жүру, жұптасып, заттарды аттап жүгіру.Бір орыннан биіктікке секіру. Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу. 2. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, шашырап жүгіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру. Алға қарай жылжу арқылы оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіру. 3. Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту** Туғанқаласы, ауылы туралы түсінік беру. Оның көрікті жерлерімен, атақты жерлестерімен таныстыру. Әнгімені бірізді және нақты айтуғаүйрету.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.Жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін арттыру. **Сауат ашу негіздері**Берілген дыбысқа сөз ойлап табуды, сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді жетілдіру. **Орыс тілі** Зучивание поговорки;формировать умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Шартты өлшемнің көмегімен екі заттың көлемін (ұзындығы, ені, биіктігі) салыстыруға үйрету. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауды жетілдіру. Геометриялық пішіндерді салыстыру. **Жаратылыстану** Туған өлкенің табиғатымен, оны мекендейтін жануарлармен таныстыру. Өлкенің табиғи ерекшеліктерін, жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту.	**Сурет салу** Суретте табиғаттан алған әсерлерін бейнелей білуге үйрету, қағаз бетіне бейнелерді орналастыра білу дағдыларын дамыту. Бояумен жұмысты жетілідіру. **Мүсіндеу** Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін үйрету, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Жануарларға сүйіспеншілікке баулу. **Аппликация** Балаларды жырту тәсілімен жапсыруды орындауға үйрету. Жапсыратын бөліктерді қағаздың бетіне дұрыс орналастыру. Желімді қолдану дағдыларын жетілдіру. **Музыка** 1.Музыка тыңдату арқылы балаладың патриоттық сезімдерін ояту.	**Өзін-өзі тану** Балалардың бойында қоршаған ортамен(балабақша, отбасы, қоғамдық ортамен)адамгершілік қарым-қатынас тәжірибесін қалыптастыру. Туған елге, табиғатқа, халқына, өзі туып-өскен отбасына сүйіспеншілікке баулу.

					Ән айтқандадыбысты таза айтуға үйрету. Үйренген биді қайталап, қимылды ырғақты, мәнерлі орындауға дағдыландыру. Домбыра аспабының құрылысын қайталау және қағыстарды көрсету. 2. Музыкалық шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырата білуге жаттықтыру. Әнді дұрыс айтуға, демді бөлмей шығаруға үйрету.Музыканы тыңдап, вальс ырғағына жүру.	

	3 апта Астана Отанымыздың жүрегі	**Дене шынықтыру** 1.Түрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, «жыланша» ирелеңдеп, кедергілер арасымен жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 2. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**Жұқпалы аурулардың түрлері, берілу жолдары, алдын-алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру.Тазалықты, гигиеналық дағдыларды сақтаудың қажеттілігін түсіндіру.	**Сөйлеуді дамыту**Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруқабілеттерін жетілдіру. **Көркем әдебиет**Тақырыпқа байланысты әңгіме оқу.Баяндау сипатын сезінуге, әдеби жанрларды ажыратуға баулу.Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздердіқолдануға үйрету. **Сауат ашу негіздері**Сөздердегі қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды одан әрі дамыту. **Драма** Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін көрсете білуді дамыту. Балаларды түрлі сезімдерді ым-ишарааркылы жеткізуге жаттықтыру	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Сан заттың көлеміне, ара қашықтығына, орналасу кеңістігіне және санау бағытына (оңнан солға, солдан оңға) байланысты емес екендігін түсіндіру. Кеңістікті бағдарлау (оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде, алдында, артында, алыс, жақын, арасында, қасында) туралы білімдерін бекіту. **Құрастыру**Құрылысматериалдарынан цирктің ғимаратын құрастыру.Құрастыру бөліктерінің негізгі бөлшектерін қолданып, құрылысты берік етіп құрастыруға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Жаратылыстану** Балаларды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылай білуге үйрету.	**Сурет салу** Бейнені шығармашылықпен сала білуге үйрету. Түстерді үйлестіру дағдыларын жетілдіру. **Мүсіндеу** Бүтін кесектен мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістеуді және кескішті қолдануды жетілдіру. **Аппликация** Ұлттық өнердің желісімен түрлі қағазда геометриялық элементтерден (шеңберлер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыра білуге үйрету. Қайшымен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. **Музыка** 1.Тыңдаған музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Өзін-өзі тану** Балалардың бойында қоршаған ортамен адамгершілік қарым-қатынас тәжірибесін қалыптастыру. Отанға деген сүйіспеншілікке, әсемдікті сезіне білуге баулу.

			Орыс тіліУчить составлять рассказ по картинке;совершенствовать умения задавать элементарные вопросы и отвечать на них;формировать умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.	Бақылағандарын табиғат күнтізбесіне белгілеуге дағдыландыру. Себеп-салдар байланыстарын орнатабілуді жетілдіру.	Әнді көңілді, жеңіл айтуға машықтандыру. Қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүруді жетілдіру. Таныс әуендерге салып сылдырмақ аспабында ойнау. 2. Музыкалық жанрды (күйді)ажырата білу. Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беруге баулу. Қимыл-қозғалысты бірге бастап бірге аяқтауға дағдыландыру. Күйдің ырғағына салып,асатаяқ аспабында ойнау.	

	4апта Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)	**Дене шынықтыру** 1.Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір- біріне лақтыру. 2.Сапта бір қатармен жүру, шашырап жүгіру. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір- біріне лақтыру. Доғаның астымен төрт тағандап еңбектеу. 3. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, 1,5- 2 мин тоқтаусыз жүгіру. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Кедергілер арасынан еңбектеу.	**Сөйлеуді дамыту**ҚР тұңғыш президенті, оның халыққа қызмет ететіндігі, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту.Шағын сипаттау әңгіме құрастыруға үйрету.Тыңдауды, айтуды, оқуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру. Балаларды рәміздерді құрметтеуге, қастерлеуге тәрбиелеу **Сауат ашу негіздері** Жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды ажырата білуді одан әрі дамыту. Қарындашты дұрыс ұстауды, қағаз бетінің жазықтығын бағдарлауды,штрихтарды салуды жетілдіру. **Орыс тілі**Расширять и обогащать словарный запас; учить составлятьрассказпо наблюдениям;совершенствовать элементарную разговорнуюречь;правильно ставить ударение при произношении слов.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Заттардың көлемдерінің бір- бірінен айырмашылықтарын математикалық терминдерді қолдана отырып, анықтап айтуды қалыптастыру. Мысалы, («Жасыл қарындаш – ең биігі, қызыл – аласалау, сары одан аласа, бірақ көктен биігірек, ал қызғылт сары бәрінен де аласа және т.б.). Кеңістік ұғымдарын бекіту. **Жаратылыстану** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдері туралы алған білімдерін кеңейту. Оларға тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру.	**Сурет салу** Тудың пішінін, бейнелеуді жетілдіру, туды құрметтеуге, қастерлеуге тәрбиелеу. **Мүсіндеу** Мүсіндеудің әдістерін, кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру, **Аппликация** Тудың бейнесін жапсыруды үйрету. Жапсыратын бөліктерді қағаздың бетіне дұрыс орналастыру. **Музыка** 1.Музыкадағы ырғақтың мәнерлілігін ажырата білу. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп	**Өзін-өзі тану** Отанға және мемлекеттік рәміздерге құрмет білдіруге, Қазақстан Республикасына сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімді, Қазақстанның нағыз азаматы болуға тәрбиелеу. **Экология негіздері** Өсімдіктердің өсіп, дамуы және өнуіне судың маңызы туралы түсінік беру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.

					орындауды жетілдіру.Би қимылдарының элементтерін орындау.Қобыз туралы түсінік беру. 2.Музыкалық шығармалардың мазмұнына эмоциялық қатынастарын білдіру. Қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Қазақ биі қимылдарын ырғақты, мәнерлі орындауға үйрету.Таныс әуендерге салып қазақтың ұрмалы музыкалық аспаптарында ойнау	

Өтпелі тақырып : Табиғат әлемі(Қаңтар)	**1 апта Айналамыздағы өсімдіктер**	**Дене шынықтыру** 1. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру және шашырап, жұптасып жүгіру. Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру.4м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру. 2. Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. Допты басымен итеріп еңбектеу. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір- біріне лақтыру. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**Жеуге жарамды және улы саңырауқұлақтар, өсімдіктер туралы түсінік беру. Оларды белгілері бойынша суреттерден ажырата білуге үйрету. Оларды қолданудан сақ болуға үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** Өсімдіктердің адамға тигізетін пайдасы туралы түсінік беру.Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге үйрету.Сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуді дамыту.Түбірлес сөздерді жасауды және қолдануды жаттықтыру. **Көркем әдебиет** Тақырыпқа байланысты ертегі оқып беру. Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету.Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. **Сауат ашу негіздері** Сөйлем туралы түсінік беру.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Заттың қай жерде, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ажырата білуге үйрету.Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту. **Құрастыру** Қағазды бүктеу арқылы гүлді құрастыруға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Жаратылыстану** Өсімдіктермен таныстыру: түрлері, сыртқы белгілері, олардың тіршілігіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін кеңейту.	**Сурет салу** Ағаштарға қарап сурет салуға үйрету. Бояуды қолдану дағдыларын жетілдіру. **Мүсіндеу** Гүлдің бейнесін мүсіндеуге үйрету. Бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету. **Аппликация** Гүлдің пішінін қағаздан қиып, әшекейлейге үйрету. Түстерді үйлесімділікпен таңдауды жетілдіру. Музыка 1.Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын ажырата білу қабілетін дамыту. Бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес	**Өзін-өзі тану** Тірі табиғат құбылыстарын бақылай білуді қалыптастыру, әсемдікті сезінуге, туған өлкесін мақтан етуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіру. Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта білуге тәрбиелеу.

			Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуғаүйретуді жалғастыру. Берілген дыбысқа сөз ойлап табуды үйрету. **Драма** Режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін (қуыршақ-марионеткалар,ұзын бойлы қуыршақтар және т.б.) меңгерту. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге тәрбиелеу **Орыс тілі** Упражнять в умении назывании времен года и отдельных явлений природы из 2–3 предложений; формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни		орындауға ынталандыру. Музыканың ширақ сипатын жеңіл бере білуге үйрету. Ересектердің орындауында халық әуендерін тыңдау. 2.Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды тыңдауға дағдыландыру. Әннің айтылуындағы терция дыбыстарын ажыратуға үйрету. Ырғақты жүгіріспен беруге баулу. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау.	

	2 апта Жануарлар әлемі	**Дене шынықтыру** 1.Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп жүру және заттарды аттап өтіп жүгіру. Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру. 2. Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. Допты басымен итеріп еңбектеу.3-4 доғаның астынан еңбектеп өту. 3. Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту** Үй жануарлары, олардың төлдері туралы түсініктерін кеңейту. Тәрбиешінің ұсынған тақырыбы бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету.Көпше түрдегі зат есімдерді атау, ілік септіктерінде қолдану.Балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу. **Сауат ашу негіздері** Балаларды сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретуді жалғастыру. Жануарлар туралы жай сөйлемдер құруға үйрету. Берілген дыбысқа сөз ойлап табуды жетілдіру. **Орыс тілі**Заучивание стихотворения. формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту. Жаратылыстану Жабайы жануарлардың тіршілігі, сыртқы түрі, қимылдары туралы түсініктерін кеңейту. Елеулі белгілерін ажыратуға үйрету.Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсетуге және сипаттауға үйрету.	**Сурет салу** Сурет салу барысында тиіннің дене бөліктерін дұрыс сала білуге үйрету. Суретті ұқыпты бояуды жетілдіру. **Мүсіндеу** Бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету. **Аппликация** Аңдардың бейнесін шынайы түріне ұқсастыра білуге үйрету.Қағазды бүктеп, қию дағдыларын жетілдіру. **Музыка** 1.Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді тыңдауға үйрету. Қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қимылдарды тізені жоғары көтеріп орындауға баулу.	**Өзін-өзі тану** Тірі табиғат құбылыстарын бақылай білуді қалыптастыру, табиғаттың әсемдігін сезінуге, үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

					Таныс әуендерге салып музыкалық аспаптарда ойнау. 2.Музыкалық шығарманы тыңдап, мазмұнын сипаттап беруге үйрету. Қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Ұлттық билердің элементтерін орындау. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен қосылып айту.	

	3 апта Құстар – біздің досымыз	**Дене шынықтыру** 1.Түрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, «жыланша» ирелеңдеп, кедергілер арасымен жүгіру.Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру.Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. 2. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**Сезім мүшелері туралы,олардың құрылысын, атқаратын қызметін, ағзадағы маңызын іс жүзінде көрсете отырып, түсінік беру. Олардың қоршаған ортаны танып - білудегі орны, маңызымен таныстыру.	**Сөйлеуді дамыту**Үй құстары туралы, олардың тіршілігі, дене бітімі, дамып-өсуі туралы түсініктерін кеңейту. Тәрбиешінің ұсынған тақырыбы бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету.Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру.Түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай білу. **Көркем әдебиет** Өлең оқу.Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығарманы қабылдауға үйрету.Кейіпкерлерге және олардың іс- әрекеттеріне өз ойын айта білу. **Сауат ашу негіздері**Сөздердегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту. **Драма** Түрлі рөлдерді ойнай отырып, ертегінің түрлі кейіпкерлерінің бейнесіне енуге жағдай жасау.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыру дағдыларын дамыту. **Құрастыру** Құрастыру бөліктерінің негізгі бөлшектерін қолданып, құрылысты берік етіп құрастыруға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Жаратылыстану** Қыстайтын құстар туралы алған білімдерін жетілдіру.Құстарға қамқорлық жасауға баулу.	**Сурет салу** Құстардың пайдасы туралы түсінік беру. Құстардың суретін салуда қауырсынына тән бейнелей білуге үйрету. **Мүсіндеу** Бүтін кесектен мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістеуді және кескішті қолдануды жетілдіру. **Аппликация** Жырту тәсілімен құсты жапсыруға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Музыка** 1. Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеуге үйрету. Бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл	**Өзін-өзі тану** Тірі табиғат құбылыстарын бақылай білуді қалыптастыру, табиғаттың әсемдігін сезінуге, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

			Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. **Орыс тілі** Заучивание стихотворения. формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.		ырғағымен дербес орындауды дамыту. Музыкаға сәйкес заттармен қимылдар орындау.Металлофон аспабы туралы түсінік беріп,таныс әнді ойнату. 2. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыру. Фортепианоның сүйемелдеуімен жалғыз ән айтуға үйрету. Музыка сипатын би қимылдарында бере білу.	

	4 апта Ғажайып қыс	**Дене шынықтыру** 1.Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, Түрлі қарқында бір қатармен, 2.Сапта бір қатармен жүру, шашырап жүгіру. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір- біріне лақтыру. Екпінмен ұзындыққа секіру. 3. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, 1,5- 2 мин тоқтаусыз жүгіру. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Доғаның астымен төрт тағандап еңбектеу.	**Сөйлеуді дамыту**Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту.Мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуға үйрету.Балаларды зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттықтыру.Сөйлемдерде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдану. **Сауат ашу негіздері** Жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды ажырата білуді дамыту. Қарындаш пен қаламды дұрыс ұстауды, қағаз бетінің жазықтығын бағдарлауды,штрихтарды салуды жетілдіру. **Орыс тілі** Развивать элементарную разговорную речь;формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни; закреплять умения называть некоторые свойства и цвета предметов;	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуді жетілдіру. **Жаратылыстану** Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Қысқы ойындарға қажетті құралдарды атау. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу.	**Сурет салу** Серуен кезінде көрген бейнесінің суретін салуға үйрету. Суретті бояу дағдыларын жетілдіру. **Мүсіндеу** Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету. **Аппликация** Жапсыратын бөліктерді қағаздың бетіне дұрыс орналастыру. Қайшыны қолдану дағдыларын жетілдіру. **Музыка** 1.Қазақстан композиторларының шығармашылығымен таныстыру. Фортепианоның сүйемелдеуінсіз ән айту. Музыкаға сәйкес саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлауға үйрету.	**Өзін-өзі тану** Өзін адам ретінде-табиғаттың бөлшегі екенін сезіне білуін қалыптастыру; табиғатқа сүйіспеншілікті тәрбиелеу, салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. **Экология негіздері** Өлі табиғаттың түрлі нысандарын бақылауға үйрету. Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру.

					2.Қыс құбылыстарын музыканы тыңдату арқылы сезіне білуге үйрету. Фортепианоның сүйемелдеуімен топпен ән айту дағдыларын жетілдіру. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Әнді металлофонда ойнау.	

Өтпелі тақырып : Бізді қоршаған әлем (Ақпан)	**1 апта Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)**	**Дене шынықтыру** 1. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру және шашырап, жұптасып жүгіру. Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру. Көлденең және көлбеу бөрене бойымен тепе- теңдікті сақтап жүру. 2. Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру.Допты басымен итеріп еңбектеу.4м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**Су және оның ағзаға қажеттілігі туралы білім беру.Суға шомылғанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу.	**Сөйлеуді дамыту** Баяндау әңгіме түрінде ойын жеткізе білуге үйрету.Әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға жаттықтыру.Жай, күрделі сөйлемдерді қолдануға жаттықтыру. **Көркем әдебиет**Әңгіме оқып беру. Саздылықты, ырғақтылықты сезінугеүйрету.Кейіп керлерге және олардың іс-әрекеттеріне өз ойын айта білуді дамыту. **Сауат ашу негіздері** Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Өлі табиғат құбылыстарын қатыстыра отырып, сөйлемдер құрастыру.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Бүтінді бөліктерге бөлуді үйрету. Кеңістікте бағдарлау ұғымдарын дамыту. Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын жетілдіру. **Құрастыру** Сіріңкенің шилерінен құрастыруға үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Жаратылыстану** Қардың қасиетімен (оны жылы жерге алып кірсе еріп, суға айналатынын, суықта қатып, мұзға айналатынын) таныстыру.	**Сурет салу** Қардың бейнесін салуға үйрету. Бояуды қолдану дағдыларын жетілдіру. **Мүсіндеу** Күннің көзінің жер бетіндегі тіршілікке пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **Аппликация**Жырту тәсілімен қарды жапсыруға үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға баулу. **Музыка** 1.Музыкалық шығарманы сипаттай білуге үйрету. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық айту. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойлап шығаруға баулу.	**Өзін-өзі тану** Өлі табиғат құбылыстарын бақылай білуді қалыптастыру, табиғаттың әсемдігін сезінуге, табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінуге үйрету. Мектепке дейінгі ұйымның ғимаратында, жақын орналасқан мөлтек ауданда еркін бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.

			Драма Кейіпкерлердің іс-әрекетін,дауыс ырғағынбере білуге үйрету.Өзін-өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін танытуға тәрбиелеу. **Орыс тілі** Составлять описание предмета из 2–3 предложений;закреплять умения называть некоторые свойства и цвета предметов.		2. Музыкадағы бейнелердің дауысын танып,ажырата білу.Әннің сөзін анық айтуға дағдыландыру. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындауға баулу. Аспапта әуеннің ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау.	

	2 апта Көліктер	**Дене шынықтыру**1.40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастырып, аттап жүру, 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру. Бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру. Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу. 2. Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. Екпінмен ұзындыққа секіру.Допты жоғары лақтырып, қағып алу. 3. Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту** Көлік түрлерімен (әуе, жүк, жеңіл, су) таныстыру. Мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуға үйрету.Дауыссыз дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру.Синоним, антоним сөздерді қолдану. **Сауат ашу негіздері** Балаларды сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретуді жалғастыру. Берілген дыбысқа сөз ойлап табуды үйрету. **Орыс тілі**Учить составлять словосочетания (существительное и прилагательное, существительное и наречие);закреплять умения называть некоторые свойства и цвета предметов.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту.Уақытты бағдарлауды (апта күндері, ай аттарын) жетілдіру. **Жаратылыстану** Көкөністер мен жемістер туралы алған білімдерін кеңейту. Олардың пішінін, түр-түсіне қарай сипаттауға үйрету.	**Сурет салу** Көліктердің суретін салуды одан әрі жетілдіру. Суреттің мазмұнын бере білуге үйрету. **Мүсіндеу** Мүсіндеудің құрылымдық және мүсіндік әдістерін қолданып, көлікті мүсіндеуге үйрету. **Аппликация** Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін қолдану. **Музыка** 1.Музыка тыңдату арқылы ұлттық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айтуға баулу. көңілді музыка әуенімен жеңіл жүгіру. 2. Музыканың мәнерлілік құралдары мен сипатын ажырата білу қабілетін дамыту. Әннің сөздерін анық	**Өзін-өзі тану** Қоршаған ортамен адамгершілік қатынас жасау тәжірибесін қалыптастыру, Қазақстанның нағыз азаматы болуға тәрбиелеу.

						және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, айтуға баулу. Би қимылдарын орындату арқылы әсемдікке тәрбиелеу. Ұрмалы аспаптармен ырғақты дұрыс ұстау.	

3 апта	Электроника әлемі	**Дене шынықтыру** 1.Түрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, «жыланша» ирелеңдеп, кедергілер арасымен жүгіру. Арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқпен және қос аяқпен секіру.Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. 2. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** Дәрумендер, дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігі,құрамында дәрумендері бар пайдалы тағамдар туралы білімдерін кеңейту; мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.	**Сөйлеуді дамыту** Тұрмыстық техниканың атқаратын қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру.өзіне қаратылып айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге үйрету.Сөздерді түрлі әдістермен құрай білу біліктерін бекіту. **Көркем әдебиет**Бақылағандары және сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді бекіту. **Сауат ашу негіздері** Сөздердегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды (теледидар, телефон, компьютер) дамыту. **Драма** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды дамыту. Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге баулу. үйрету.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Кеңістікте бағдарлауды (белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытты өзгерте білуді) дамыту. Тәулік бөліктері туралы білімдерін жетілдіру. **Құрастыру** Құрастыру бөліктерінің негізгі бөлшектерін қолданып, құрылысты берік етіп құрастыруға үйрету. **Жаратылыстану** Ағаштар мен бұталар туралыалған білімдерін толықтыру.Қыс мезгіліндегіағаштар мен бұталардың жай-күйі жайлы түсініктерін дамыту. Оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	**Сурет салу** Компьютер мен теледидардың пішінін дұрыс бере білуге, оларды шынайы түріне ұқсастырып салуға үйрету. **Мүсіндеу** Мүсінделетін заттың салыстырмалық көлемдерін сақтауға, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету. **Аппликация**Заттың көлемін бере білуге, екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қию дағдыларын жетілдіру. **Музыка** 1. Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеуді дамыту. Терция дыбыстарын ажырата білу.Байсалды, баяу және көңілді,	**Өзін-өзі тану** Қоршаған ортамен адамгершілік қатынас жасау тәжірибесін қалыптастыру, Қазақстанның нағыз азаматы болуға тәрбиелеу.

			Орыс тілі Упражнять в умении называть группы предметов ближайшего окружения;правильно ставить ударение в словах при произношении; составлять короткое описание предмета из 2–3 предложений..		би күйін мәнерлі жеткізуге машықтандыру.әуенді аспапта ойынмен бірге сүйемелдеу. 2. Музыканы тыңдап, мазмұнын сипаттап беру. Әнді тынысты дұрыс қолданып орындау. Бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау.Музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, әнді қосылып айту.	

	4 апта Мамандықтың бәрі жақсы	**Дене шынықтыру** 1.Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, тізені жоғары көтере отырып жүгіру. Бір орыннан ұзындыққа секіру. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. 2.Қозғалыс қарқынын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру. Гимнастикалық орындықтан еңбектеу.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 3. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, 1,5- 2 мин тоқтаусыз жүгіру. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Доғаның астымен төрт тағандап еңбектеу.	**Сөйлеуді дамыту**Мамандықтармен таныстыру.Балаларға мамандықтың пайдалы жақтарын айта отырып, олардың бәрі адам мүддесі, қоғаммен халыққа қызмет етуші екендігін түсіндіру. Мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуға үйрету.Сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуді дамыту. **Сауат ашу негіздері** Жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды ажырата білуді дамыту. Қарындаш пен қаламды дұрыс ұстауды, қағаз бетінің жазықтығын бағдарлауды,штрихтарды салуды жетілдіру. **Орыс тілі** Заучивание стихотворения;продолжать упражнять в умении задавать элементарные вопросы и отвечать на них; составлять короткое описание предмета из 2–3 предложений; формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білуді жетілдіру. **Жаратылыстану** Балалардың орман жидектері мен саңырауқұлақтары жөнінде алған түсініктерін жетілдіру. Оларды суреттерден тани білуге үйрету.	**Сурет салу** Серуен кезінде көріп, бақылағандарын бейнелеуге үйрету. Суретті бояу дағдыларын жетілдіру. **Мүсіндеу** Мүсіндеудің құрылымдық және мүсіндік әдістерін қолданып, мүсіндеуге үйрету. **Аппликация** Түрлі пішіндерді қию дағдыларын, қайшыны қолдануды жетілдіру. **Музыка** 1.Музыкалық мамандықтармен таныстыру.Фортепианоның сүйемелдеуімен ән айту.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен билеуге баулу. Сылдырмақ пен бубенде ойнату. 2. Музыканыңмәнерлілік құралдарын қабылдау қабілеттерін дамыту. Әнді үндесе қосылып айтуға үйрету.Сюжетті ойындарды сахналау	**Өзін-өзі тану** Проблемалық, шығармашылық жағдаяттар арқылы адамгершілік мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балаларды күнделікті өмірде оларға қатыстыру. **Экология негіздері** Қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселелерімен және оларды тудыратын себептермен таныстыру. Қоршаған ортаны қорғау әрбір адамның парызы екенін балаларға түсіндіру. Табиғатты аялауға, қорғауға баулу.

Өтпелі тақырып : Салттар мен фольклор (Наурыз)	**1 апта Қазақстанның салттары мен дәстүрлері**	**Дене шынықтыру** 1.Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге, шашырап, жұптасып жүгіруге үйрету. Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру. Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру. 2. Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**Қоғамдық орындардағы кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (сатылардан абайлап мініп, түсу).	**Сөйлеуді дамыту** Балаларға қазақ халқының салт - дәстүрлері мен әдет-ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғындыру.Монологтік мәтінді байланыстырып айтуға үйрету.Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту.Қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру. **Көркем әдебиет**Мақал - мәтелдер туралы түсінік беру, мағыналарын ашу,сөз арасында мақалдарды орынды қолдана білуге үйрету.Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби жанрларды қабылдауға үйрету. **Сауат ашу негіздері** Дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Драма** Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету.Өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Салмақты бағдарлауға үйрету (ауыр-жеңіл,ауырлау, жеңілдеу). Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Уақытты бағдарлауды дамыту. **Құрастыру** Киіз үйдің құрылысымен, жабдықтарымен таныстыру.Құрылыс материалдарынан киіз үйді құрастыруға үйрету. **Жаратылыстану** Жыл құстары туралы түсінік беру, оларды қыстайтын құстардан ажырата білуге үйрету.	**Сурет салу** Бесік туралы түсінік беру және жасалу жолдарын, бесіктің маңызын түсіндіру. Қажетті түсті алу үшін қарындашты әртүрлі басып қолдануды жетілдіру. **Мүсіндеу** Балаларды қазақтың ұлттық аспабымен(домбыра) таныстыру. Заттың ұзын, қысқа бөліктерін мүсіндей білуге, оларды бір-біріне қосып, бірккен жерлерін тегістеуге үйрету. **Аппликация** Қазақтың ұлттық аспабын (домбыраны) қиып жапсыруға үйрету . Түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекіту. **Музыка** 1.Күйді ажырата білуге үйрету.Әнді динамикалық ерекшелікті көрсете орындау.Музыкаға сәйкес қозғалыс	**Өзін-өзі тану** «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясы негізінде рухани-адамгершілік құндылықтарды тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** Қазақ халқының тарихи түп тамыры туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту.

			Орыс тілі Составить короткий рассказ по картинке;продолжать упражнять в умении задавать элементарные вопросы и отвечать на них; формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.		бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау. 2.Музыкалық шығарма туралы әңгімелеуге талпындыру. Бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындауға баулу.Ересектердіңор ындауындахалықәуен дерінтыңдау.	

	2 апта Ертегілер Елінде. Театр әлемі	**Дене шынықтыру** 1. 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастырып, аттап жүру, 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру. Бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру. Допты жоғары лақтырып, қағып алу. 2. Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. Екпінмен ұзындыққа секіру. Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу. 3. Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту** Халық ауыз әдебиетіндегі ертегілермен, ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.Суреттер бойыншаертегі құрастыру.Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл – қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету. **Сауат ашу негіздері** Балаларды сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретуді жалғастыру, берілген дыбысқа сөз ойлап табуды үйрету. **Орыс тілі** Расширять словарный запас при рассказывании сказки;продолжать упражнять в умении задавать элементарные вопросы и отвечать на них	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту. **Жаратылыстану** Бөлме өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері. Өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін нақтылау.	**Сурет салу** Бір мазмұнға біріктіре отырып,бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету. **Мүсіндеу** Мүсіндеудің құрылымдық және мүсіндік әдістерін қолданып, мүсіндеуге үйрету. **Аппликация** Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін қолдану. **Музыка** 1.Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдауға дағдыландыру.Әнді көңілді,жеңіл орындау.Музыка сипатын би қимылдарында бере білуге баулу.	**Өзін-өзі тану** Проблемалық , шығармашылық жағдаяттар арқылы адамгершілік мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балаларды күнделікті өмірде оларға қатыстыру.

					2.Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту.Бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес музыкалық сүйемелдеумен орындау.Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерту. Металлофонда ойнау.	

	3 апта Өнер көзі халықта	**Дене шынықтыру** 1.Кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүру, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіру. Екпінмен биіктікке секіру. 4 м арақашықтықтан қапшықты нысанаға иықтан асырып,оң және сол қолмен лақтыру. 2. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** Дене мүшелері туралы алған білімдерін жетілдіру.Тері, тырнақ және шаш туралы жалпы түсінік беру. Терінің құрылысымен, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Өз дене мүшелеріне күтім жасауға дағдыландыру.	**Сөйлеуді дамыту** Адамдардың қолымен жасаған қолөнер бұйымдары туралы түсінік беру.Зат есімдерді, етістіктерді дұрыс қолдана білуге үйрету. Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. **Көркем әдебиет**Мазмұнынына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығарманы қабылдауға үйрету. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді жетілдіру. Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту. **Сауат ашу негіздері**Сөйлем туралы түсініктерін дамыту (жай сөйлемдер құру, оларды дұрыс әрі нақты айта білуге, сөйлесу барысында жеке сөйлемдерді ажырата білу, сөйлемді сөздерге бөліп, олардың санын анықтай білуге жаттықтыру). **Драма** Ертегілердің оқиғаларын жүйелі орындауға үйрету.Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын келтіру.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** 10 санының құрамымен таныстыру. Оның өзінен кіші қандай сандардың қосындысынан тұратынын түсіндіру.Кеңістікті, уақытты, қағаз бетінде бағдарлау дағдыларын дамыту. **Құрастыру** Берілген тақырып бойынша қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдыларын жетілдіру. Жаратылыстану Жыл мезгіліне сәйкес жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістертуралы білімдерін дамыту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту (аю, қоян, түлкі, тиін,кірпі, қосаяқ).	**Сурет салу** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Зергерлік әшекей бұйымдарының суретін салу. Түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру дағдыларын жетілдіру. **Мүсіндеу** Мүсінделетін заттың салыстырмалық көлемдерін сақтауға, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету. Заттарды әсемдік элементтермен безендіру. **Аппликация** Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Қазақ өрнектеріне тән түстерді қолдану дағдыларын жетілдіру. **Музыка** 1.Лирикалық, вальс ырғағындағы	**Өзін-өзі тану** Балалардың бойында шығармашылық қабілеттердің және дарынның ашылуына ықпал ету; өзінің сезімдерін тыңдай білуге, әрекеттерін талдау және оларға адамгершілік тұрғыдан баға беруге баулу.

			Орыс тілі Продолжать упражнять в умении задавать элементарные вопросы и отвечать на них;закрепление умения называть некоторые свойства и цвета предметов; составлять короткое описание предмета из 2–3 предложений.		байсалды әуендерді қабылдау. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратуды жетілдіру. Көңілді музыка әуенімен тізені көтеріп жүгіру. Ұрмалы аспаптармен ырғақты дұрыс ұстауға үйрету 2. Қазақстан композиторларының шығармашылықтары мен таныстыру.Ән айтуда денені түзу ұстап, дыбысты еркін шығару.Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін мәнерлі жеткізу қабілеттерін дамыту.	

	4 апта Нұр төккен, гүл көктем	**Дене шынықтыру** 1.Түрлі қарқынмен жүру және жүгіру. Орындық үстімен текшелерден аттап жүру. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу.Қос аяқтап заттар арасымен секіру. 2. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. 3. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру.Шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Алға қарай жылжу арқылы оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіру	**Сөйлеуді дамыту** Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардағы өзгерістер туралы әңгімелеу.Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету. Таныс емес ортада, көпшілік алдында сөйлей білуге дағдыландыру. **Сауат ашу негіздері** Сөз, дыбыс, сөйлем тақырыптарын қайталау.Оларды бір-бірінен ажырата білудіжәне сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Орыс тілі** Упражнять в умении называть признаки времен года и отдельные явления природы. Составлять короткое описание предмета из 2–3 предложений; формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту, сөзбен айта білуге үйрету. **Жаратылыстану**Көктемгітабиғаттағымаусымдықөзгерістердіба йқауға,айырмашылықтарынажыратабілугеүйрету.	**Сурет салу** Көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсініктерін кеңейту. Суретті бояу дағдыларын, қажетті түсті алу үшін қарындашты әртүрлі басып қолдануды жетілдіру. **Мүсіндеу** Мүсіндеудің құрылымдық және мүсіндік әдістерін қолданып, мүсіндеуге үйрету. Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің дағдыларын дамыту. **Аппликация** Жапырақтардың, гүлдердің бейнелерін қағаздан қиюға үйрету. Сюжетті композиция құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.	**Өзін-өзі тану** Табиғатпен адамгершілік тұрғыда қарым-қатынас жасау тәжірибесін қалыптастыру; туған өлкесін мақтан ету сезімдерін тәрбиелеу. **Экология негіздері** Табиғи материалдардың қасиеттерін тануға ықпал ету. Экологиялық тәуелділік туралы білімдерін байыту; адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау. Табиғатқа қамқорлық қатынасты тәрбиелеу.

						Музыка 1.Ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Терция дыбыстарын ажырата білуді дамыту. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.Балаларды ансамбльмен ойнауға баулу. 2.Музыканы мұқият тыңдауға дағдыландыру.Сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айту. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беруге баулу. Жеңіл әуендерді ансамбльмен ойнау.	

Өтпелі тақырыпБіз еңбекқор баламыз (Сәуір)	1 апта Аялайық гүлдерді	**Дене шынықтыру** 1.Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге, шашырап, жұптасып жүгіруге үйрету. Бір орынннан ұзындыққа секіру. Көлденең және көлбеу бөрене бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. 2. Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** Серуен барысында кейбір қауіпті өсімдіктерден сақтануды үйрету (тікенді бұталар, улы өсімдіктер).	**Сөйлеуді дамыту** Гүлдердің түрлерімен, оларды күту ережелерімен таныстыру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуді дамыту.Дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажырата білу.сөзге қызығушылығы мен зейінін дамыту. **Көркем әдебиет** Балалардың гүлдер туралы білімдерін кеңейту. Өлең арқылы сөздік қорын байыту. Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. **Сауат ашу негіздері** Төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді салуға үйрету. **Драма** Балаларды ертегі кейіпкерлерінің қылықтарын бағалауға үйрету. Ертегілер оқиғасын реттілікпен орындау.Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын білдіру.Есті, ойлауды, сөйлеуді дамыту.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Салыстыру негізінде заттардың ұзындығын анықтауға үйрету: ұзындау, қысқалау, ұзын, қысқа сөздерін қолдану. Сан және санау ұғымдарын жетілдіру. **Құрастыру** Қызғалдақ гүлі туралы түсінік беру. Мозайкадан қызғалдақ гүлін құрастыруды үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын, саусақ моторикаларын дамыту. **Жаратылыстану** Көктем гүлдерімен таныстыру, бақбақ гүлі туралы түсінік беру. Туған елінің табиғатына, гүлдері мен өсімдіктеріне қамқорлық көрсетуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Сурет салу** Көктем гүлдерін түрлі әдіс - тәсілдермен бейнелеу арқылы балаларды әсемдікті сезініп қабылдай білуге тәрбиелеу. Олардың сипаттамалық белгілерін беруге үйрету. **Мүсіндеу** Дала гүлдері мен бөлме гүлдерін ажырата білуге дағдыландыру. Балаларға мүсіндеудің әдіс- тәсілдерін меңгерте отырып,шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. **Аппликация** Гүлдерге арналған құмыраныжапсырып, оны безендіруге үйрету.Түстерді таңдауда эстетикалықталғамды дамыту. Қайшыны дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру.	**Өзін-өзі тану** Табиғатпен адамгершілік тұрғыда қарым-қатынас жасау тәжірибесін қалыптастыру; туған өлкесін мақтан ету сезімдерін тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** Тұрмыстық техникатүрлерімен (теледидар, телефон, радио, компьютер т.б.) және олардың қызметтерімен, оларды пайдаланудың қарапайым ережесі туралы білімдерін жетілдіру.

			Орыс тілі Учить составлять короткие рассказы по наблюдениям;упражнять в умении составлять словосочетания (существительное и прилагательное, существительное и наречие); формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.		**Музыка** 1.Аспаптардың үнін ажырата білуге үйрету.Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау.Металлофон аспабында таныс әнді ойнату. 2.Бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерін байланыстыру, шығарманы сипаттай білуге үйрету.Әнді фортепианоның сүйемелдеуімен орындау. Қимылдарды музыка ырғағымен сәйкестендіре білуге дағдыландыру.	

	2 апта Ас атасы - нан	**Дене шынықтыру** 1. 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастырып, аттап жүру, бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру.Допты жоғары лақтырып, қағып алу. 2. Түрлі қарқында жүру және 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру. Екпінмен ұзындыққа секіру. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру. 3. Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру. Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу.	**Сөйлеуді дамыту** Нан қасиетті тағамның бірі екендігі, оның дастарханға үлкен еңбектің нәтижесінде келетіні туралы түсінік беру.Тәрбиешінің ұсынған тақырыбы бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету. Мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту. **Сауат ашу негіздері** Сөздегі дыбыстың орнын анықтауды дамыту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді жетілдіру. **Орыс тілі** Закрепить умения вести элементарный диалог; составлять короткие рассказы по картинке. Совершенствовать разговорную речь; понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту, геометриялық пішіндерден бейнелер құра білуді жетілдіру. Санау дағдыларын дамыту: түрлі заттарды санату арқылы олардың тең немесе тең еместігін анықтау. **Жаратылыстану** Бидай тұқымымен таныстыру, нанның дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын, техникалардың аттарымен таныстыру. Диханшылардың еңбегімен таныстыру, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	**Сурет салу** Егін алқабының суретін салуда күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйрету. Түстерді үйлесімді қолдануды жетілдіру. **Мүсіндеу** Қалаш,тоқашты мүсіндеуде бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, олардың біріккен жерлерін тегістеуге үйрету. Өз жұмысын үлгіге сай орындау дағдысын жетілдіру. **Аппликация** Диханшылардың еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау. **Музыка** 1.Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алуды жетілдіру. Музыкаға сәйкес үйлесімді қимылдар жасауға талпындыру. 2.Музыкадағы ырғақтың мәнерлілігін ажырата білу.Қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-	**Өзін-өзі тану**Табиғатпен адамгершілік тұрғыда қарым-қатынас жасау тәжірибесін қалыптастыру; туған өлкесін мақтан ету сезімдерін тәрбиелеу.

					төменгі қозғалысын ажырата білуге дағдыландыру. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойлап шығару қабілетін дамыту.Күйдің ырғағына салып,асатаяқ аспабында ойнау.	

	3 апта Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі	**Дене шынықтыру** 1.Түрлі қарқында бір қатармен жүру,шашырап, жұптасып жүгіру. Бір орыннан биіктікке секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру. 2.Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** Балаларды жаратылыстың табиғи күштері(су, ауа, күн) және осы факторлармен ағзаны шынықтыру ережелері туралы білімдерін кеңейту.	**Сөйлеуді дамыту** Жәндіктер, қос мекенділер бейнеленген сурет бойынша әңгімелеп беру. Баяндау әңгіме түрінде жеткізе білуге үйрету.Зат есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттықтыру.Жалпылаушы сөздерді қолдана білуді дамыту. **Көркем әдебиет** Оқылған шығарма мазмұнын мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. Кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне өз ойын айта білу. **Сауат ашу негіздері** Қатаң, ұяң дауыссыздарды ажырата білуді жетілдіру. Берілген сөздерге сөйлемдер құруға үйрету (қоңыз, құмырсқа, көбелек, бақа т.б.). **Драма** Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруға үйрету, бейнені дененің әсем қимылы, ымдау, дауыс арқылы білдіру, «сахнада» бағдарлану. **Орыс тілі** Расширятьсловарный запаспри составлении коротких рассказов по по наблюдениям;упражнять в произношении изученных звуков через игры и упражнения.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Бүтінді бөліктерге бөлу (бөліктен бүтін үлкен, бөлік бүтіннен кіші). Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытты өзгерте білуді қалыптастыру. Тәулік бөліктері туралы білімдерін жетілдіру. **Құрастыру** Берілген тақырып бойынша қағаздан (бақаны, қоңызды)құрастыруға үйрету. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдыларын жетілдіру. **Жаратылыстану** Қосмекенділер, олардың тіршілік ету ортасы, қимыл-қозғалысытуралы түсінік беру. Оларды жәндіктерден ажырата білуге үйрету.	**Сурет салу** Серуен кезінде бақылағандарын суретте бейнелей білуге үйрету. Күрделі емес қимылдарды, бейненің айқындылығын бере білуді дамыту. **Мүсіндеу** Қарапайым қатынастарды сақтай отырып, жәндіктердің пішінін мүсіндеуге үйрету. Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру. **Аппликация** Қағазға заттарды орналастыру дағдыларын жетілдіру. Бөліктерден бейнелерді құрастыруды дамыту. **Музыка** 1. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Әнді ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерін анық айтуды жетілдіру. Бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Домбыра аспабының құрылысын қайталау және қағыстарды көрсету. 2. Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды тыңдауға баулу	**Өзін-өзі тану**Қоршаған ортаны оң қабылдауды дамыту; жәндіктер мен қос мекенділерге қамқорлық танытуға баулу.

					Терция дыбыстарын ажыратуды жетілдіру. Биді орташа екпінде орындау.	

	4 апта Еңбек бәрін жеңбек	**Дене шынықтыру** 1.Кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүру, қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа қарқынмен бір-бірлеп бір қатарда жүгіру. Бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру. Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өту. 2. Түрлі қарқында жүру және 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру. Бір орыннан биіктікке секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру. 3. Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. Допты жоғары лақтырып, қағып алу.	**Сөйлеуді дамыту** Еңбектің мәні туралы түсінік беру.Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Диалогтік сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану. **Сауат ашу негіздері** Айтылу ерекшелігіне назар аудара отырып, дыбыстарды ажырата білуді дамыту. Кеңістік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру. **Орыс тілі** Продолжать работу по разучиванию пословицы;продолжать упражнять в умении задавать элементарные вопросы и отвечать на них.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Көрнекілік негізінде сандардың құрамымен таныстыру. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Геометриялық пішіндер мен денелерді дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жатттықтыру. **Жаратылыстану** Көктемгітабиғаттағым аусымдықөзгерістерді байқауға,айырмашыл ықтарынажыратабілуг еүйрету. Серуенде еңбек әрекетін ұйымдастыру, оның маңыздылығын түсіндіру, еңбек ете білуге баулу.	**Сурет салу** Табиғаттағы еңбекті бейнелеу арқылы суретті бояу дағдыларын, қажетті түсті алу үшін қарындашты әртүрлі басып қолдануды жетілдіру. **Мүсіндеу** Мүсіндеудің құрылымдық және мүсіндік әдістерін қолданып, мүсіндеуге үйрету. Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің дағдыларын дамыту. **Аппликация** Екіге бүктелген қағаздан түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды жетілдіру. Көлемі бойынша заттардың қатынасын, бөліктерінің пішінін көре білу іскерліктерін меңгерту. **Музыка** Музыка мен сөз арасындағы үндестікті сезіне білуге баулу.Бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау.	**Өзін-өзі тану** Айналасындағы адамдармен жағымды қарым-қатынас орнатуға қызығушылық таныту. **Экология негіздері** Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Өсімдіктердің өсіп, дамуына судың маңызы туралы түсініктерін жетілдіру.

					Ұлттық билердің элементтерін үйрету. Металлофон аспабында таныс әнді ойнату. 2.Музыканың сезімдік мазмұнын бейнелей білуге үйрету. Әннің сөздерін анық айту, фразалар арасында дұрыс тыныс алуды жетілдіру. Саптағы орнын өзгерте отырып, шеңбер бойымен аяқтың ұшымен билеу.	

Өтпелі тақырыпӘрқашан күн сөнбесін (Мамыр)	1 апта Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы)	**Дене шынықтыру** 1. Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру. Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу. 2. Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру. 3.Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. Допты жоғары лақтырып, қағып алу. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**Пайдалы және зиянды әдеттер туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды әдепті болуға, зиянды әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.	**Сөйлеуді дамыту** 1 – мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні мерекесі туралы түсінік беру. Бірлік, ынтымақтастық туралы түсініктерін кеңейту.Монологтік мәтінді байланыстырып айтуды жетілдіру.Дыбыстардың сөздегі орнын,сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдыларын қалыптастыру. **Көркем әдебиет** Достық тақырыбына сәйкес өлең оқып беру. Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығарманы қабылдауға үйрету.Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. **Сауат ашу негіздері** Сөйлем туралы түсініктерін дамыту. Дыбыстық құрылымы үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылауға үйрету. Бүтінді бөліктерге бөлуді дамыту. **Құрастыру** Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен пішіндерді жасай білуге үйрету. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Жаратылыстану** Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгерту. Көктемгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға,айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді жетілдіру.	**Сурет салу** Қазақ оюларының элементтерін құрастыру, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған таныс элементтерден композициялар құрастыру. **Мүсіндеу** Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір- біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету. **Аппликация** «Қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдануды үйрету. Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін жетілдіру. **Музыка** 1. Ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу.Музыканың ширақ сипатын жеңіл,	**Өзін-өзі тану**Құрдастары мен жағымды қарым-қатынас жасауды дамыту. Мейірімділік, ізгілік сезімдерін тәрбиелеу: қамқорлық, тілектестік, адалдық, елгезектік. **Қоршаған ортамен танысу** Қазақстан республикасы әскері, Отан қорғаушылар, еліміздің көп ұлтты мемлекет екендігітуралы түсініктерін жетілдіру, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу.

			Драма Түрлі рөлдерді ойнай отырып, ертегінің түрлі кейіпкерлерінің бейнесіне енуге жағдай жасау.Өзінің рөліне сәйкес сөйлеудіңинтонациялық мәнерлілігін, ертегідегі кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге үйрету. **Орыс тілі**Составлять короткий рассказ по картинке;правильно ставить ударение в словах при произношении; расширять и обогащать словарный запас; упражнять в умении называть группы предметов ближайшего окружения признаки времен года и отдельные явления природы.		ырғақты жүгіріспен беруг е дағдыландыру. 2.Қазақстан композиторларының шығармашылығымен таныстыруды жалғастыру.Фортепианоның сүйемелдеуінсіз жеке ән айту дағдыларын қалыптастыру. Баяу және көңілді музыка ырғағын би қимылдарымен мәнерлі жеткізу.Металлофон аспабында оркестрде ойнауға үйрету.	

	2 апта Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)	**Дене шынықтыру** 1. Тізені жоғары көтере отырып, секіргіштен аттап жүру, үш қатарға қайта сап түзеу арқылы баяулатып жүгіру. Допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу, бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алу. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. 2. Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. 3. Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру. Бір орыннан биіктікке секіру.Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу.	**Сөйлеуді дамыту** ҚР әскері, Ұлы Отан соғысы ардагерлері туралы әңгіме құрастыру.Өз ойларын баяндау әңгіме түрінде жеткізе білуге үйрету.Сұрақтарға жауап беруге және сұрақ қоюға дағдыландыру. **Сауат ашу негіздері** Жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды ажырата білуді одан әрі дамыту. Қарындашты дұрыс ұстауды, қағаз бетінің жазықтығын бағдарлауды, штрихтарды салуды жетілдіру. **Орыс тілі** Разучивать стих;развивать речевое дыхание, четкую дикцию.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді игерту. Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруды дамыту. **Жаратылыстану** Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы (қалтауыз, теңіз шошқасы) білімді жетілдіру: олардың дене құрылысы, қоректенуі т.б.	**Сурет салу** Суретте мерекеден алған әсерлерін бейнелей білуге және қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету. Бояумен жұмысты жетілдіру. **Мүсіндеу** Өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.Әртүрлі пішінді кескіштерді қолданып, сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасауға, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету. **Аппликация** Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру.	**Өзін-өзі тану** «Мәңгілік Ел» жалпы ұлттық идеясы негізінде рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.

					Музыка 1.Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын ажырату қабілетін дамыту.Әннің сөзін анық айтуға дағдыландыру.Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін ауыстыруға үйрету.Тұяқтас аспабымен танысып, әуенге ырғақпен ұру. 2.Лирикалық ырғақтағы әуендерді қабылдау.Фразалар арасында дұрыс дем алып, әндімузыкалық кіріспеден соң бірден бастап айтуды жетілдіру.Тізені көтеріп жүгіруді орындау.	

	3 апта Көңілді жаз	**Дене шынықтыру** 1. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. Бір орынннан ұзындыққа секіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 2. Тізені жоғары көтере отырып, секіргіштен аттап жүру, үш қатарға қайта сап түзеу арқылы баяулатып жүгіру. Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсу. «Қарлығаш» жаттығуын орындау. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** Азық-түліктер, олардың атаулары, қолдану тәсілдерімен таныстыру.	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыпқа сәйкес шығармашылық әңгіме құрастыру.Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтінді байланыстырып айту, баяндау әңгіме түрінде жеткізе білуге үйрету.Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру. **Көркем әдебиет** Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығарманы қабылдауға үйрету.Әдеби шығармадағы табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. **Сауат ашу негіздері** Балаларды сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретуді жалғастыру; берілген дыбысқа сөз ойлап табуды жетілдіру. **Драма** Берілген бейнені, өз мінез-құлқын орынды көрсетуге үйрету.Өзінің іс-қимылын серіктесінің іс-қимылымен байланыстыруға үйрету (тыңдау, сөзін бөлмеу; серіктеске қарап отырып айтуға үйрету). Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлыққа тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Заттардың көлемдерінің бір-бірінен айырмашылықтарын математикалық терминдерді қолдана отырып, анықтап айтуды қалыптастыру. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту. **Құрастыру** Берілген тақырып бойынша құрылыс салуға үйрету. Өз құрылысын талдай білуді бекіту және талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау. **Жаратылыстану** Жаз мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді жетілдіру.	**Сурет салу** Түрлі ағаштардың(жуан, жіңішке, биік), бұталардың суретін салуды жетілдіру. Бейнені қағаз бетінде орналастыруды бекіту: төменде (жерді, шөпті), жоғарғы бөлігінде ағаштардың бұтақтары мен жапырақтарын.Түстерді үйлестіре білуді дамыту. **Мүсіндеу** Жаз мезгілінде тірі және өлі табиғаттағ болатын маусымдық өзгерістер жайлы түсініктерін дамыту. Оларды өз жұмысында мүсіндей білуге үйрету. Жануарлардың, қозғалыстағы мүсінін үйлестіруді жетілдіру. **Аппликация** Түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекіту: симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдыларын қалыптастыру.	**Өзін-өзі тану** Қоршаған ортаны оң қабылдауды дамыту және айналасындағы адамдармен жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

			Орыс тілі Упражнять в умении называть признаки времен года и отдельные явления природы;уметь задавать элементарные вопросы и отвечать на них.		**Музыка** 1.Вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдауға баулу.Әннің сөзін анық айтуға дағдыландыру.Ұлттық билердің элементтерін орындауға талпындыру. 2.Аспаптардың үнін ажырата білуге үйрету.Бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындауды жетілдіру.әндерді сахналау қабілеттерін дамыту.Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау.	

	4 апта Мен жасай аламын	**Дене шынықтыру** 1.Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүру, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (20м) жүгіру. Арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқпен және қос аяқпен секіру. 3-4 доғаның астынан еңбектеп өту. 2.Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Аркан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. 3. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсу.	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыпқа сәйкес әңгіме құрастыру. Тыңдауды, айтуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру.Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын жалғай білуді дамыту.Қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру. **Сауат ашу негіздері** Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөйлемдер құрастыра білуді дамыту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білудіжетілдіру. **Орыс тілі** Закрепление умения вести элементарный диалог; упражнять в произношении изученных звуков через игры и упражнения.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын дамыту, оларды танып және атай білу.Бүтінді бөліктерге бөлу, геометриялық пішіндер, кеңістікте бағдарлау ұғымдарын жетілдіру. **Жаратылыстану** Өсімдіктермен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері.	**Сурет салу** Қоршаған ортадағы болмысты елестету және заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Түстерді жеткізу үшін қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін таңдау. **Мүсіндеу** Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді дамыту. **Аппликация** Ұжымдық композицияларды орындау барысында екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою-өрнектермен безендіруді дамыту.	**Өзін-өзі тану** Өзін эволюцияның жоғары буыны ретінде сезіне білуін қалыптастыру, басқалардың пікірімен санасуға, басқаларға көмек көрсетуге және қуаныш сыйлауға тәрбиелеу. **Экология негіздері** Жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың өсіп, өнуі үшін бұлақтардың және таза судың маңызы туралы түсініктерін дамыту. Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын жетілдіру.

						Музыка 1.Күйді ажырата білу.Музыкалық сүйемелдеумен топпен ән айтуға дағдыландыру.Музыкаға сәйкес үйлесімді қимылдар жасауға талпындыру. 2. Аспаптардың үнін ажырата білуге үйрету. Ән айтуда дұрыс тыныс алуды жетілдіру.Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Таныс әуендерге салып музыкалық аспаптарда ойнау.	