

ЦИКЛОГРАММА
I апта қыркүйек, 2021ж. (1.09-3.09)
Ортаңғы топ «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Тақырыпша «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
			Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту.дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу
			Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)			«Менің балабақшам» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)			«Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа	«Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4	Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.

			<p>келу.</p> <p>2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.</p> <p>3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу.</p> <p>4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.</p> <p>5.Б. доп кеуде тұсында 1- адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу.</p> <p>6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.</p>	<p>– б.қ –қа келу.</p> <p>2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.</p> <p>3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.</p>	<p>Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.</p> <p>«Ағаш жарамыз»</p> <p>Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.</p>
Таңғы ас			<p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Нан – тамақтың атасы</p> <p>БІнтымақ- көптің батасы</p> <p>Тістем нанның қадірін</p> <p>Тарыққанда білерсің</p>	<p>Сиқырлы сөз:</p> <p>«Астарыңыз дәмді болсын»</p> <p>Асың-асың-асыңа</p> <p>Береке берсін басына</p> <p>Алла бізді қолдасын</p> <p>Еш жамандық болмасын</p> <p>Аумин</p>	<p>Нан қиқымын</p> <p>шашпаңдар</p> <p>Жерде жатса</p> <p>баспаңдар</p> <p>Теріп алып қастерлеп</p> <p>Торғайларға</p> <p>тастаңдар</p>

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>			<p>Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету</p>	<p>Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>			<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің отбасым.»</p> <p>Мақсаты: Балалардың отбасы туралы ұғымдарын кеңейту отбасы туралы түсінік бере отырып отбасы мүшелерінің аталуын жатқа айтуға үйрету; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беруге жаттықтыру балабақша мен отбасының байланысы туралы түсінік беру Отбасы мүшелерінің атаулары арқылы балалардың ойлауы мен зейінін есте сақтауы мен қабылдауын тілі мен дүниетанымын дамыту</p> <p>2. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Дид-қ ойын: «Ағашты тап» Көрнекілік: Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштар суретін бейнепроектор мен көрсету. Әдіс- тәсілі: Ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Түсінеді: балабақша ауласындағы ағаштар мен бұталардың айырмашылықтарын түсінеді. Қолдана алады: өсімдіктерді бақылап, оларға күтім жасайды</p> <p>2. Орыс тілі</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақшадағы әр түрлі доптар» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Балабақшада» Әдіс тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Түсінеді: ермексазды домалату, есу әдістері арқылы допты мүсіндеуді. Қолдана алады: домалату, мыжу, шымшу тәсілдерін қолданады.</p> <p>2. Дене шынықтыру Еденге қолымен</p>

					сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура
Серуенге дайындық			Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуендеу			Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-

				әрекеттері	әрекеттері
Серуеннен оралу (асқа дайындық)			Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас			Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы			Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары	2. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4. Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5	2. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4. Демалу жаттығулары

			көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет	рет)	Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас			А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!	Сиқырлы сөз: Приятного аппетита Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет			« Мақал мәтелдер » Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Ертегілер елінде «Күшік досын қалай тапты» ертегісі Мақсаты:Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегіні желісі бойынша әңгімелеуге үйрету.	« Санамақ айту » Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс:Мақсаты:	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс:
Балалардың үйге қайтуы			«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
II апта Қыркүйек (6.09.21-10.09.21)
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Тақырыпша «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңғы ас кезінде тексеру жасау.	Баланың қызуын өлшеп қабылдау.тәрбиешімен бірге дене жаттығуларына қатысы. балаларға мәдени-гигиеналық шаралар туралы үйрету.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау.дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Ата-анамен баланың жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу.
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен

<p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.</p>	<p>ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады.</p>	<p>Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет</p>
<p>Танертеңгі гимнастика (5мин)</p>	<p>«Ағаштарды жел қозғайды» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.</p>	<p>.«Сағат тілімен» 1. Б.к: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу 2. Б.к: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.к: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру. 4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды» Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.</p>	<p>1.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» «Буратино керілді» 2.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.</p>	<p>.«Сағат тілімен» 1. Б.к: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.к: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.к: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға. 4. Ойын: «Буратино керілді» Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап</p>	<p>1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.Б.к: аяғымыз түзу,қолымызда сылдырмақ,дене бойымен төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары</p>

				қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»	көтереміз,сылдырмақты сылдырлатып,төмен түсіреміз.Қолымызды түсірер кезде «сылдыр-сылдыр»дейміз.
Таңғы ас	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!	Раз, два, три, четыре На весах четыре гири А сдругой стороны На весах лежат блины Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!	Раз, два, три, четыре На весах четыре гири А сдругой стороны На весах лежат блины Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!	Бублик, баранку, Батон и буханку Пекар из теста Испек спозаранку
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын:«Мен	1.Көркем әдебиет Тақырыбы «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: сөздік қорларын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы кеңейту Өлеңнің мазмұның түсінуге дағдыландыру Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен	1.Құрастыру Тақырыбы:«Досымның үйі» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастырып құрастыруға үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін	1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Менің жасыл достарым» Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Дид-қ ойын:	1.Дене шынықтыру

	<p>айтамын, досым жасайды» Көрнекілік: ертегі кейіпкерлері Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. Қолдана алады:Ертегі желісін әңгімелеп береді</p> <p>2. Сурет Тақырыбы:«Досымның үйі» (заттық сурет салу) Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес» Көрнекіліктер: альбомдағы суреттер. Әдіс тәсілі: мнемo-техника. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: үлгі бойынша сызықтарды жүргізуді. Түсінеді: сурет салудың техникасын түсінеді. Қолдана алады: өзінің және басқа</p>	<p>сапасын білдіретін сөздермен байыту ойыншықтардың атын атай отырып сипаттай білуге үйрету 2.ҚМУҚ Тақырыбы:«Достарымның ойыншықтары» Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Әдіс тәсілі: ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: тең, тең емес ұғымдарын түсінеді. Қолдана алады: Заттарды санамай- ақ тең, тең емес екенін салыстырады.</p> <p>3.Музыка</p>	<p>қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс» Көрнекілік: Үлгі сурет,пластиналар, кірпіштер. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Бөлшектерді көлденең орналастыруды. Қолдана алады:Үйді құрастырып, ойында қолдана алады.</p> <p>1. Дене шынықтыру</p>	<p>«Өсімдіктің досын тап» Әдіс тәсілі: Ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Түсінеді: бөлме өсімдіктерінің түрлерін, айырмашылықтарын түсінеді. Қолдана алады: Өсімдіктерді күтіп, оларға қамқорлықпен қарайды.</p> <p>2.Музыка</p>	
--	--	--	---	--	--

	балалардың салған суреттерін бағалай алады. 3.Дене шынықтыру				
Серуенге дайындық	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау,әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

				Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	
Серуеннен оралу (асқа дайындық)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабак оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Раз, два, три, четыре На весах четыре гири А сдругой стороны На весах лежат блины Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!	Сиқырлы сөз: Приятного аппетита! Бата беру Бар екм деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі – жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	1. «Көңілді қоңыздар» массаж түрлері Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2- 3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Салқын сумен	. Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақта рын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін

	<p>нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады.</p> <p>2.Ояну жаттығуы.</p> <p>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)</p> <p>Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)</p> <p>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>	<p>Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)</p> <p>Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)</p>	<p>аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)</p>	<p>қолымызды бетімізді жуамыз.</p> <p>Демалу жаттығулары</p> <p>Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)</p>	<p>сипау)</p> <p>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>
Бесін ас	<p>Ұйқыдың тұрып, беті қолды жуып</p> <p>Төсекті жинап, тазалықты сақтап</p> <p>Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын</p> <p>Сикырлы сөз: Let the food go grow</p>	<p>Сикырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!</p> <p>Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин</p>	<p>Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан</p> <p>Сикырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!</p>	<p>Сикырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!</p> <p>Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!</p>	<p>А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот</p> <p>Сикырлы сөз: Let the food go grow</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Досымжан, Үлжамалмен</p> <p>Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша</p>	<p>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса</p>	<p>Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Ерасыл, Ақниет музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p>

	қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау	Әңгіме: «Менің сүйікті досым»	Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	Ата-аналарға кеңес: Балаңыздың қанша досы бар?	Тақпақ Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.

ЦИКЛОГРАММА
II апта Қыркүйек (13.09.21-17.09.21)
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Тақырып: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтпрға кварц қосу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау
	Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Өн айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріштеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	Дидактикалық ойын :« Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын : « Сикырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.

				дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру.	
Таңертеңгі жаттығу	1,Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру. 2.1 б/к. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/к. оралу 4-5 рет.	1.Б/к. аяқтың арасы алшак, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/к. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/к. оралу. 4- 5 рет қайталау. 2.Б/к. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3- 4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	1.Б/к. аяқтың арасы алшак, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/к. оралу 4-5рет. 2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд 3.Еркін тыныс алу жаттығулары.	1.Б.қ аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу	1.Негізгі тұрыс, доп оң қолда, 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз 2-қолдарымызды жоғары көтеріміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.к 4-5 рет
Таңғы ас	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын	Даланың арынан Даланың таңынан Даланың жанынан өседі Нан жемісі ол кешегі	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин!	Бата беру Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин
Ойын, ұйымдастыр ылған оқу қызметіне дайындалу	Ойыншықтар Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері.	Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді	Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт,	Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын

	Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын.	салыстыруға жаттықтыру.		Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	ойыншықтардың атауларымен байыту.
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Бақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидакти-қ ойын:«Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық» Көрнекілік: Қоян, тиін, доп ойыншықтары, Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды атайды. Түсінеді: Ойыншықтардың атауларын, неден жасалғанын түсінеді. Қолдана алады: Ойыншықтарды ойында қолданып, жинастыру, жуу дағдылары қалыптасады.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидакти-қ ойын:«Жаңа қуыршақ» Көрнекіліктер: ойыншықтар. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Өлеңнің мазмұнын қайталайды. Түсінеді: Ойыншықтардың неден жасалғанын түсінеді. Қолдана алады:Өлеңді эмоционалды қабылдайды.</p> <p>2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«Сөредегі</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты:Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтарымен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз» Көрнекілік: Қоян, доп ойыншықтар Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түсінеді: қарапайым әдеп ережелерін:ойыншықтарымен бөлісуді біледі. Қолдана алады: Ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарауды түсініп, ойыншықтарды ойын барысында қолданады.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы:«Ойыншықтар еліне саяхат» Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» Көрнекілігі: суреттер. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Түсінеді: бөлме өсімдіктерінің атауын және достық қарым-қатынасты түсінеді. Қолдана алады: Тәжірибелерді қолданады.</p> <p>2.Орыс тілі</p>	1.Дене шынықтыру

	<p>2. Сурет Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым») (заттық сурет салу) Мақсаты: Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Суретті қылқаламмен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту. Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты ата» Көрнекілік: үлгі сурет. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: сурет салу техникасын. Қолдана алады:Бояу түстерін үйлесімді қолданады.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p>	<p>ойыншықтар» Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені» Көрнекіліктер: ойыншықтар, Әдіс тәсілі: ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже: Түсінеді:Заттардың екі тобын салыстыруды түсінеді. Қолдана алады: Ойыншықтарды салыстырады.</p> <p>3.Музыка</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз</p>	<p>Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем</p>	<p>Бұл бала қай бала Пай-пай тап-газа Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай</p>

<p>Серуендеу</p>	<p>Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.. Қимылды ойындар: «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдық-қа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тындау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Қимылды ойындар: «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Жапырақтар жинау. Қимылды ойындар: «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
<p>Серуеннен оралу (асқа дайындық)</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай</p>	<p>Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын</p>	<p>Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз</p>	<p>Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін</p>

<p>Түскі ас</p>	<p>Бата беру</p> <p>Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын</p>	<p>Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!</p> <p>Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин</p>	<p>Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой</p> <p>Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!</p>	<p>Бата беру</p> <p>Хақ қарасын Бақ дарысын Дастарханға береке берсін Елге дәулет мереке берсін Шыққанның есесін берсін Қалғаның берекесін берсін</p>	<p>Сиқырлы сөз: Let the food go grow</p> <p>Бата беру Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін</p>
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p>	<p>Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау</p>	<p>Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату</p>	<p>«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату</p>	<p>Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>1. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 2..«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>	<p>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз</p>	<p>Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)</p>	<p>Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу</p>	<p>.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой,</p>	<p>Бата беру Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман ет</p>	<p>Бата беру Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды</p>	<p>Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!</p>	<p>Бата беру: Дастарханыңа береке берсін</p>

	Будешъ ты и в двести лет Бодрою старушой Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!	Басына бер бақыт Асына бер берекет	Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып Асыл сөздер шашылды Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды	Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін Дендеріңе амандық берсін Әумин!
Ойындар, дербес әрекет	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	Вариативтік компонент Ертегілер елінде «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Қуыршақ театры арқылы балаларға ертегі желісін толық әңгімелеу.	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Мақсаты: Ойыншы қтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологтың жұмысы: Мадиярмен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Іңкәр «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Назеркемен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс	
Балалардың үйге қайтуы	Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым»	«Менің ойыншықтарым» Тақпақ Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау	Көрме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншықтар жасау	Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.

ЦИКЛОГРАММА
IV анна Қыркүйек (20.09.21 - 24.09.21)
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Тақырыпша «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау.	Денеқызуын өлшеп қабылдау. Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.	Таңертен балалардың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсын анықтау
Ата – аналармен әңгімелесу	Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	« Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.	Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.- жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	1.Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шенбер болып жүру. 2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3	1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта.	1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/қ. оралу 4-5рет. 2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд	1.Б.қ аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2.Аяқтары сәл ашылған,	1.Негізгі тұрыс, доп оң өолда, 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз 2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-

	солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4-5 рет.	1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	3.Еркін тыныс алу жаттығулары.	қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.	қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.қ 4-5 рет
Таңғы ас	Баға беру Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Баға беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Баға беру Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	Баға беру Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне)	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндейдік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты:Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» Көрнекілік:Үй жиһаздарының суреттері. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже: Түсінеді:жиһаз түрлерін, қажеттілігін, оларды ұқыпты пайдалануды. жиһаздардың орысша атауларын түсінеді. Қолдана алады: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қоланады. 2. Сурет Тақырыбы:«Үй жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы «Туған өлкем» Мақсаты:балаларды туған өлке туралы өлеңнің мазмұнымен таныстыру өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру өлеңнің мазмұнындағы сөздерді мұқият тыңдап есте сақтай білуге үйрету Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту Өлең жолдарындағы көркем сөз арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілетін зейіні мен тілін дамыту. 2.ҚМҰҚ Тақырыбы:Үйді жабдықтау Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» Әдіс тәсілі: ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: 5</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы:Балабақша ғимараты (құрылыс материалдарынан құрастыру) Мақсаты: «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. Дид-қ ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен) Көрнекілік: Қоян, тиін, доп ойыншықтары. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Түсінеді : жаңа сөздердің (іргетас) мағынасын. Қолдана алады: құрылыс бөлшектерін атап, оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып 2.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат» Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Дид-қ ойын: «Жиһаз сатып алдым» Көрнекілік:Жиһаз суреттері, тәжірибе заттары. Әдіс- тәсілі: Ойын технологиясы Күтілетін нәтиже:Түсінеді:жиһаз фабрикасы туралы біледі.. Қолдана алады: Қарапайым тәжірибелерді жүргізе алады 2.Музыка</p>	<p>1.Апликация Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу» Мақсаты:Геометриялы қ пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету. Дид-қ ойын: «Сандықты әшекейлейміз» Түсінеді:жеке бөліктерді жапсырады. Қолдана алады:Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады 2.Дене шынықтыру</p>
--	--	---	--	--	---

	қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» Көрнекілік: жиһаздардың суреттері. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: жиһаздың салу техникасын. Қолдана алады: қазақ оюларының кейбір элементтерін салады. 3. Дене шынықтыру	дейінгі сандарды атайды. Түсінеді: Қорытынды санды түсінеді. Қолдана алады: «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді. 3. Музыка			
Серуенге дайындық	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру.	Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді	Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б) Мақсаты: Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат	Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту Еңбек: Аула сыпырушы

	Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Қимылды ойындар: «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	тазалау Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	құбылысын меңгерту. Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Қимылды ойындар: «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	Бата беру Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Бата беру Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арынды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!	Бата беру Береке берсін басыңа Бақ қонсын басыңа Балын татып өмірдің Жамбылдың жет жасына Әумие!
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып	1. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет)	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет)	«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1. Қол бел тұсында 2. Тартылады Бастапқы қалыпқа келу Сырғанақ

	<p>мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шенбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)</p>	<p>қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек</p> <p>Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек</p> <p>Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.</p> <p>2.Демалу жаттығулары</p> <p>Мяууу мяууу мяуууу</p> <p>Фррр фрррр фрррр</p> <p>5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз</p>	<p>Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)</p>	<p>Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4- 5 рет)</p>	<p><i>Бастапқы қалып:</i> отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу</p>
Бесін ас	<p>Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: Let the food go grow</p>	<p>Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!</p>	<p>Сиқырлы сөз: Приятного аппетита! Бата беру Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !</p>	<p>Бата беру Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!</p>	<p>Сиқырлы сөз: Let the food go grow Бата беру Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа Әумин!</p>

Ойындар, дербес әрекет	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.		«Жұмбақтар» Мақсаты: Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Ертегілер елінде «Үйшік» ертегісі Сахналық қойылым Мақсаты: Достық қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мейіржанмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Психологтың жұмысы: Айшамен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	Музыка жетекшісінің жұмысы: Нұрлыханға өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Жиһазды қалай ұқыпты пайдалану керек	Ата-аналардан сұраныс: Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	Көрме: Әр түрлі материалдардан жиһаздың түрлерін жасап әкелу	Жұмбақтар Кіруге адам батпайды Затыңды аман сақтайды (Сандық)	Үйдегі жиһаздар неден, қалай жасалады. Сол туралы балалармен әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
I апта Қазан (04.10.21 – 08.10.21)
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Пульстарын тексеру.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Ата-аналармен тұмау ауруы жөнінде түсінік беру.мұрындарына Оксолин мазын жағу.	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Танауларына Оксалин мазын жағу Серуен уақытында топтпрға кварц қосу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау Таңғы ас кезіндегі ережелердің орындалуын бақылау.
Ата – аналармен әңгімелесу	Үйде балаларына үйдегі тіршілікке ата-анамызға көмектесу туралы айту жөнінде әңгімелесу.	«Отбасы мүшелері кімдер және олар қандай жұмыстармен айналысатыны туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына « отбасы» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға отбасы туралы сұрақтардың жауабын айтып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.	Отбасы мүшелерін сыйлауды үйрету жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: « Түсініп тап». Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып топтастыруға үйрету	Үстел үсті ойын: «Құрастыр» Мақсаты: канструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуді үйрету	Саусақ ойыны жаттығуы: « Достық» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, тәрбиешінің айтуы бойынша қимылдарды жасауға үйрету	Дидактикалық ойын: « Бұл не?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру	Саусақ ойыны: «Не қалай дыбыстайды?» . Мақсаты: кейіпкерлерді (ит, мысқ, тышқан, әтеш) көрсетіп дыбысын салуға үйрету
Танертеңгі жаттығу (5минут)	1,Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру.	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/к. оралу 3 сол жаққа	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/к. оралу 4-5рет.	1.Б.к аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа	1.Негізгі тұрыс, доп оң өолда, 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз

	<p>2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен.</p> <p>1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4-5 рет.</p>	<p>қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта.</p> <p>1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.</p>	<p>2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд</p> <p>3.Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру.</p> <p>2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.</p>	<p>2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.қ 4-5 рет</p>
Таңғы ас	<p>Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып</p> <p>Төсекті жинап, тазалықты сақтап</p> <p>Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын</p> <p>Сиқырлы сөз: Let the food go grow</p>	<p>Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин</p>	<p>Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!</p>	<p>Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!</p>	<p>А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот Сиқырлы сөз: Let the food go grow</p>
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	<p>«Менің отбасым» Суретпен әңгімелесу Мақсаты: Отбасы мүшелерін тануға, олар туралы мағлұмат жинауға , үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты:Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...</p>	<p>«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» ойыны: Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа , ептілікке, бір-бірін сыйлауға және эмоционалды болуға тәрбиелеу</p>	<p>«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделдік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»</p>

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің отбасым (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты:Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту.Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ - жауап Қолданылатын көрнекі құралдар: Отбасы туралы суреттер, хрестоматия Күтілетін нәтиже: Біледі: отбасы мүшелерін атай білуі тиіс Игереді: үлкенге ұрмет, кішіге ұамұор болу керектігін Меңгереді: өлеңді жаттап мазмұнын</p>	<p>1Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға,үлкенді сыйлап,құрметтеуге үйрету.Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар; отбасы туралы суреттер Күтілетін нәтиже; Біледі; отбасы мүшелерін атай білуі тиіс. Игереді; үлкенге – құрмет, кішіге-қамқор болу керектігін. Меңгереді; өлеңді жаттап, мазмұнын түсінеді 2.ҚМҰҚ Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау) Мақсаты: теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі екі және үш және төрт, төрт және бес.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру.Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Сәбіз жинау»Күтілетін нәтиже Орындайды: гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін Түсінеді: ойын шарттарын Қолданады: еңбектеу және өрмелеу дағдыларын</p>	<p>1Жаратылыстану Тақырыбы: «Мол өнім» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады» Көрнекілік: көкөністер мен жемістер суреттері, тәжірибе заттары. Әдіс- тәсілі: Ойын технологиясы Күтілетін нәтиже:Жаңғыртады: көкөністер мен жемістерді таниды Түсінеді: көкөністер мен жемістердің айырмашылықтарын айта біледі Қолдана алады: оқу қызметте белсенділік танытады 2.Орыс тілі</p>	<p>1.Мүсіндеу: Тақырыбы: «Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау) Мақсаты: домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға , үленгдер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қолданылатын көрнекіліктер, қажетті құрал-жабдықтар: көкөніс түрлерінің суреті, үлестірмелі материял, ермексаз, ермексаз кесуге арналған құрал, сулық, тақтайша Сөздік жұмыс: Бақша – огород, сәбіз - морковь Дидактикалық ойын: «Әкем егін жинады» Күтілетін нәтиже. Жасайды:ермексазды алақан арасына салып есу, домалақтау тәсілімен сәбізді мүсіндейді Түсінеді: ұқыпты жқмыс істеуді, көкөністің адам ағзасына пайдасын</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>түсінеді 2.Сурет Тақырыбы: Тостағанды әшекейлеу (Заттық сурет салу) Мақсаты: Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) құрастыруды үйрету.Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту Қолданылатын көрнекі құралдар: тостағанның суреті, қазақтың ұлттық ою-өрнегін суреттері және қазақ халқының тұрмыста тұтынатын бұйымдарының суреті Қажетті құрал жабдықтар: бояу, қылқалам, қағаз, су,сүлгі, тостағанның үлгісі Сөздік жұмысы: тамшы оюы Дидактикалық ойын: «Отбасындағы түскі ас» Күтілетін нәтиже: Біледі: белгілі бір тұтынатын бұйымдарды</p>	<p>Дид-қ ойын: «Біз отбасында нешеуміз?» Әдіс тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап Үлестірмелі материалдар: Күтілетін нәтиже: Біледі: бір зат пен көп затты бір – бірінен ажырата алуды Игереді: 2 оданда көп көлеміндегі заттарды санай білуді. Өзіне таныс заттарды көлеміне өарай салыстырып, оларды сол белгісі бойынша біріктіруді Меңгереді: екі топтағы заттарды салыстыруды 3.Музыка</p>			<p>Қолданады: сопақ пішіндер жасайды 1.Дене шынықтыру</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>пішініне сәйкес ою-өрнектермен әшекейлеуді</p> <p>Игереді: қылқаламның ұшымен жұмыс жасай білуді</p> <p>Меңгереді: қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Түрлі бағытта жүгіру.</p> <p>1,5 м қашықтықтан тігінен нысанға дәлдеп тұрып лақтыру.</p> <p>Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру, 2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Картоп жинау»</p> <p>Құрал-жабдықтары:</p> <p>Бала санына қарай секіртпе, бау</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Орындайды: бір орыннан ұзындыққа секіруді. Сапта бір-бірлеп жүруді.Түрлі бағытта жүгіруді</p> <p>Түсінеді: ойынның шарттарын</p> <p>Қолдана алады: Допты қағып алу дағдыларын.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін</p>	<p>Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп</p>	<p>Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік</p>	<p>Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай</p>

	көзін Асыр сап көкте ойнауға	қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сүйіспеншілікпен қараймыз	Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	Бақылау: Емдік шөптерді бақылау Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін кеңейту. Табиғатты қорғау және сақтпуга деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған бұталарды жинау Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аң, арымпаздыққа тәрбиелеу	Бақылау: Күз көріністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қимылды ойындар: «Ормандағы соқпақтар» Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.	Бақылау: Тастарды бақылау. Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Қимылды ойындар: «Ұшты - ұшты» Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету	Бақылау: Жапырақтардың түсін бақылау. Мақсаты: Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Бақылағандарының сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу. Қимылды ойындар: «Түлкі мен қояндар» Жануарлар мінез-құлқын ажырата білу	Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу (асқа дайындық)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін

<p>Түскі ас</p>	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>	<p>Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»</p>	<p>Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p>	<p>Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: Let the food go grow</p>
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Баяу музыкамен балаларды ұйықтату</p>	<p>Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жандай орнату</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>	<p>Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1. Қол жоғарда 2. Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1. Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2. Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу Доп <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге 1. Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу</p>	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.</p>	<p>Орманға саяхат Тартылу <i>1.Бастапқы қалып:</i> арқамен жату 2. Қол бел тұсында 3. Тартылу 4. Бастапқы қалыпқа келу Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ) <i>1.Бастапқы қалып:</i> арқамен жату, қол белде 2. Дем алу, аяқ қойып отыру 3. Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару 4. Бастапқы қалыпқа келу.</p>	<p>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу Фрррр фррррр фррррр Салқын сумен қолымызды бетімізді</p>	<p>Жасыл инелерімен, міне шырша иілді <i>1.Бастапқы қалып:</i> аяқ иық көлемінде, қол төменде, дем алу 2. Еңкею, дем шығару 3. Бастапқы қалыпқа келу, дем алу 4. Еңкею, дем шығару Биік қарагай бұтақтарымен қозғалады 1. Бастапқы қалыпқа тұру 2. ауаны жинаймыз. қолымыз жанымызда 3. Оңға қарай иілеміз, қолымыз белімізде. 4. Солға иіліп, ауаны шығарамыз Балалардың басында бас киім, тал құлады, бас киім</p>

		Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)		жуауымыз	жсогалды 1. <i>Бастапқы қалып:</i> қолымыз басымызда,аяғымызды көтеріп,ауаны ішімізге жинаймыз,ауаны шығарып,орнымызға отырамыз Алена тұр,жапырақ жасыл,ақ сарафан(Қайың) 1. <i>Бастапқы қалып:</i> тұрамыз,аяқ иық көлемінде,қолымыз белімізде,қолымызды жоғары көтеріп,аяғымыздың ұшын көтеріп,ауаны шығарамыз,қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз.
Бесін ас	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Сиқырлы сөз: Приятного аппетита	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот Сиқырлы сөз: Let the food go grow	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!	Сиқырлы сөз: Приятного аппетита Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	Қайтала ойыны: Мақсаты: Қимыл қозғалысты бақылағышты дамыту Барысы: Тәрбиеші балаларға	«Пішіннің суретін сал» Мақсаты: көріп, есте сақтауын, қолдың ұсақ маторикасын дамыту. Барысы:Тәрбиеші	«Пішіннің суретін сал» Мақсаты: көріп, есте сақтауын, қолдың ұсақ маторикасын дамыту. Барысы:Тәрбиеші балаларға	Вариативтік компонент Ертегілер елінде «Көкөністер айтысы» ертегісі	«Көбелек» ойыны Мақсаты: Басқа бала бойындағы жақсы қасиетті көре білуді, құрбыларымен жақсы

	бірнеше қимыл-қозғалысты көрсетеді. Балалар оны қайталайды. Осыдан кейін бір бала топан шығып өз қимылын көрсетеді, басқалары соны қайталайды	балаларға 1-2 мин аралығында геометриялық пішіндерді көрсетеді. Есте қалғандарын қағазға түсіруді өтінеді	1-2 мин аралығында геометриялық пішіндерді көрсетеді. Есте қалғандарын қағазға түсіруді өтінеді	Мақсаты: Конус театры арқылы ертегі желісімен таныстыру. Ертегідегі көкөністердің ерекшеліктері туралы әңгімелей отырып, табиғатты аялауға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу	қатынас орнату қабілетін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ерасылмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Психологтың жұмысы: Назеркемен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	Музыка жетекшісінің жұмысы: Нұрлыханға өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Отбасы дегеніміз не? Оған кімдерді жатқызамыз	Ата-аналардан сұраныс: «Менің отбасым» тақырыбында газет шығару	Көрме: Әр отбасының дайындаған фотосурет көрмесі	«Өз отбасы жайында әңгіме құрастыру	Отбасы мүшелерінің атқаратын қызметтері жайлы Балаға түсінік беру

ЦИКЛОГРАММА
Қазан II апта (11.10.21- 15.10.21)
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша «Менің көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Танауларына оксолин мазын жағу	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу	Денеқызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.	Таңертең балалардың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсын анықтау Ауырған балаларды оқшаулау
Ата – аналармен әңгімелесу	Үйде балаларына«Біздің көшеміз»деген тақырыпта шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	« Көшелер бізге не үшін қажет» екені туралы балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына «көше» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы ескертіп отыру жөнінде әңгімелесу.	Өз көшесінің аты мен мекен жайларын дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: « Мені қайтала». Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау	« Достық» саусақ ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту	Үстел үсті ойыны: «Құрастыр» . Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету
Таңертеңгі жаттығу (5минут)	1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа	1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа	1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа	1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа	1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде,

	қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу	қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу	қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу	қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу	сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу
Таңғы ас	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын Сиқырлы сөз: Let the food go grow	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Пейіліне қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот Сиқырлы сөз: Let the food go grow
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	«Ғажайып жұлдызша» ойыны Мақсаты: балаларды бір-біріне сыйластыққа жағымды қарам-қатынасқа тәрбиелеукіріп, шырындықойды.(үстел үстіне)	Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен

					шеге алып, орындықты жөнделік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Мақсаты:Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету.Өңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан тану» Көрнекілік:көше белгілерінің суреттері, слайд Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже: Түсінеді:жол белгілерін, көше атауларын игереді Қолдана алады: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қоланады. 2. Сурет: Тақырыбы:«Менің көшем» (сюжетті сурет салу) Мақсаты: Сюжеттік сурет салуды ағаштар мен бұталарды және қарындашпен сурет салу</p>	<p>1.Көркем әдебиет 2.ҚМҰҚ Тақырыбы:Қала картасы, геометриялық пішіндер Мақсаты: Теңді кем топқа ,үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға , «қанша еді?, қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету Дид-қ ойын: «Көшедегі әр түрлі көліктер» Әдіс тәсілі: ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Қорытынды санды түсінеді. Қолдана алады: «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді. 3.Музика</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Біздің көше» құрылыс материалдарынан Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. Үстел үсті ойын: «Көшедегі әртүрлі көліктер» Көрнекілік: Көше суреттері, пластиналар, кірпіштер Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Біледі :пластиналарды,кірпіштерді. Игереді; құрылыс материалдарын ,әдіс тәсілдерін. Меңгереді;қарастырған үлгі бойынша жұмыс жасауды. жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. Қолдана алады: Жиһаздардың қалай, қайда</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі» Мақсаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Дид-қ ойын: «Көшедегі қауіпсіздік» Көрнекілік: бағдаршамсуреттері, тәжірибе заттары. Әдіс- тәсілі: Ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Түсінеді:Көшедегі қауіпсіздікті Қолдана алады: Қарапайым тәжірибелерді жүргізе алады. 2.Музика</p>	1.Дене шынықтыру

тәсілдерін үйрету. Жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу. Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту.

Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)

Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.

Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, сұрақ-жауап

Күтілетін нәтиже:

Біледі: өз қалауы бойынша сурет салуды

Игереді: үлгі бойынша сурет салуды

Меңгереді: бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салуды

3. Дене шынықтыру

Негізгі қимылдар:

Ені 20см биіктігі 30 см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Секіріп қос аяқпен тұру.

Тақтай үстімен 8 м көлденең өрнектеу.

Қимылды ойын:

«Аялдамаға дейін»

Көрнекіліктер: тақтай, кеглилер.

Әдіс тәсіл: Денсаулық технологиясы

Күтілетін нәтиже:

жасалатыны туралы біледі.

2. Дене шынықтыру

Негізгі қимылдар:

Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20 см , биіктігі 30 см тақтай бойымен тепе теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру.

Қимылды ойын:

«Торғайлар мен автомобилдер»

Көрнекіліктер: тақтайша

Әдіс тәсіл: Денсаулық технологиясы

Күтілетін нәтиже:

Түсінеді: Ойынның шарттарын

Қолдана алады: Тепе теңдікті сақтай алады

	Қайталай алады: Сапта бір-бірлеп жүруді. Түсінеді: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйренеді. Қолдана алады: Алған білік дағдыларын қолданады.				
Серуенге дайындық	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Қимылды ойындар: «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б) Мақсаты: Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Қимылды ойындар: «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

<p>Серуеннен оралу (асқа дайындық)</p>	<p>Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін</p>	<p>Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу .Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p>	<p>Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылық қа тәрбиелеу .Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!</p>	<p>Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Сиқырлы сөз: Приятного аппетита</p>	<p>А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот Сиқырлы сөз: Let the food go grow</p>	<p>Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!</p>	<p>Сиқырлы сөз: Приятного аппетита Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!</p>
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Баяу музыкамен балаларды ұйықтату</p>	<p>Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз. 1.Бастапқы қалып: арқалармен</p>	<p>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2- 3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп</p>	<p>«Тік ұшақ» 1. Бастапқы қалып: аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау. Ұшып келді тікұшақ Ұшып кетем мен олмен 2. Бастапқы қалып: оң қолды жанға созу, және сол қолды созу. Оң қанатты создым қарадым,</p>	<p>1.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз(3-5 секунд) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз 2.Бастапқы қалып: ішпен жатамыз,қолымыз мойнымызда,ал аяғымызды керуетте</p>	<p>«Бұрыштар» 1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру. 2. Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату.</p>

	<p>жатындар, қолымыз белімізде, ауаны жинап, бірнеше секунд ұстап тұрып, еркін тұрамыз, ауаны шығарамыз</p> <p>2. Бастапқы қалып: арқамен жатамыз, қолымыз жанымызда, саусағымыз жұдырықтаулы, қолымыз алдымызда. Екі қолымызды қайшылылаймыз, қолымызды жібереміз, ауаны шығарамыз, бастапқы қалыпқа келеміз</p> <p>3. Бастапқы қалып: арқамен жатамыз, қолымыз басымызда, сол аяғымызды көтереміз, оң аяғымызды көтереміз, екі аяғымызды тік ұстаймыз, бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз)</p>	<p>алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3-4 рет)</p> <p>2 Майтабанның алдын алу. (2 минут)</p> <p>Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.</p>	<p>Сол қанатты созым қарадым.</p> <p>3. Бастапқы қалып: кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау.</p> <p>Мен моторды жүргіздім, Ұқыпты қарадым.</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқтың ұшымен тұрып, ұшуға арналған қимылдар жасау.</p> <p>Жоғары созыламын, ұшамын Кері қайтқым келмейді.</p> <p>5. Бастапқы қалып: көзді қатты бес секунд жұмып, ашу.</p> <p>6. Бастапқы қалып: көзді тез ашып жұму. 1-2 мин.</p>	<p>ұстап тұру керек, қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз</p>	<p>3. Бастапқы қалып: «Алақандар» ішпен жатып, қол иықта алға сермеу.</p> <p>4. Бастапқы қалып: «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру. Содан сол аяқты көтеру.</p> <p>5. Бастапқы қалып: «Қанқыз» тізерлеп отырып, жоғары тұру. Қайта отыру, алға еңкею, қол артта созулы.</p> <p>6. Бастапқы қалып: бір орында жүру.</p>
Бесін ас	<p>Ұйқыдың тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын</p> <p>Сиқырлы сөз: Let the food go grow</p>	<p>Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!</p> <p>Баға беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң</p>	<p>Нан ардақты адал ас Кәрі – жас одан аттамас Наңдай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан</p> <p>Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!</p>	<p>Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!</p> <p>Баға беру Пейіліңе қонақжай Баға берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!</p>	<p>А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот</p> <p>Сиқырлы сөз: Let the food go grow</p>

		Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин			
Ойындар, дербес әрекет	Жай қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	«Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ой- өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Вариативтік компонент «Көкөністер айтысы» ертегісі сахналық қойылым Мақсаты: Ертегідегі рөлдік диалогтерді балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыйластықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу	«Менің көшем» әңгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айзеремен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Психологтың жұмысы: Іңкәрдің өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	Музыка жетекшісінің жұмысы: Мадиярға өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балалардың көшеде абай болуын қадағалау.Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау	Ата-аналардан сұраныс: «Бағдаршамның көздері» тақпағын жаттату	Көрме: Әр түрлі материалдардан бағдаршам жасап әкелу	Тақпақ Қалада көлік көп Қалада апат көп Сауғайтын апаттан Тек қана бағдаршам	Көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.

ЦИКЛОГРАММА
III апта Қазан (18.10.21 – 22.10.21)
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Пульстарын тексеру.</p>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Ата-аналармен тұмау ауруы жөнінде түсінік беру.Мұрындарына Оксолин мазын жағу.</p>	<p>Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Танауларына Оксалин мазын жағу Серуен уақытында топтпрга кварц қосу.</p>	<p>Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.</p>	<p>Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау Таңғы ас кезіндегі ережелердің орындалуын бақылаужәне оның денсаулыққа пайдасы мол екенін айту.</p>
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>«Қажетті түсті тап» ойыны Мақсаты:Балаларға сенсорикалық тәрбие беру.</p>	<p>Саусақ ойыны Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш Мақсаты:Сандарды ретімен,кері санап үйренуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) Мақсаты:Балаларды бір-бірін және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.</p>
	<p>«Көлбең-көлбең, көлеңкем» 1.Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбе</p>	<p>Б.к: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4-</p>	<p>«Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2</p>	<p>«Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз</p>

<p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>ңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай, жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып, аю сияқты қорбандап жүру. а) Көлбең-көлбең, көлеңкем. көлбе ңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай, жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, түлкі сияқты бұлаңдап жүру б) Көлбең-көлбең, көлеңкем. көлбе ңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай, жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, қоян сияқты секіру</p>	<p>сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет. .Иілеміз оңға, иілеміз солға. Отырамыз, тұрамыз. Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет. «Доптар» Б.к: Еркін тұру. Орнымызда секіру. Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз.</p>	<p>мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.к қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.к –қа келу. 2. Б.к 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 3. Б.к аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты, сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4. Б.к аяқ бірге, отырып тұру. 5. Б. доп кеуде тұсында 1- адым алдыға, 2-тізе бұғу, 3 – артқа, 4-тізе бұғу. 6. Б.к доп кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.</p>	<p>мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.к қолда жалауша: 1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.к –қа келу. 2. Б.к 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 3. Б.к аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4. Б.к аяқ бірге, отырып тұру. 5. Б.к жалау кеуде тұсында 1- адым алдыға, 2-тізе бұғу, 3 – артқа, 4-тізе бұғу. 6 рет. 6. Б.к жалау кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.</p>	<p>алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені</p>	<p>Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»</p>	<p>Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p>	<p>Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: Let the food go grow</p>

	Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	«Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» Мақсаты: Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту. Дид-қ ойын:«Асханадағы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көрнекі құралдар:Мазмұнды рөлді ойын құралдары,қазақы дастарқан ұнтаспасын қолдану. Сөздік жұмыс:Нан,май,тұз,кәнт,жемістер.	1.Көркем әдебиет Мақсаты: «Бағдаршам» өлеңі.С.Дүкенбай Мақсаты:Өлеңді түсініп,есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Дид-қ жұмыс: «Бағдаршамның түстері» Көрнекі құралдар:Жол белгілерінің суреті,бағдаршам Әдіс-тәсілі:Түсіндіру,сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Біледі:Өлеңнің мазмұнын. Игереді:Бағдаршамның қызметін. Меңгереді:Өлеңді түсініп,жаттап алуды. 2.Қарапайым математика	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Мақсаты: Көлік түр, жол бөліктері , бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Жолдағы қауіпсіздік» Көрнекі құралдар: Жол белгілері суреттері, атрибуттар Күтілетін нәтиже: Түсінеді: жол белгілерінің түрлерін Қолдана алады:Көшеде жаяу жүргінші жолында жүру ережелерін 2.Дене шынықтыру Мақсаты. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру.Балаларға әр-түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау.Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Көрнекі құралдар: Табиғат аясының суреттер, қауіпсіздік ережелері Күтілетін нәтиже: Түсінеді:Табиғат	1.Дене шынықтыру

	<p>Әдіс тәсілі:Түсіндіру,әңгіме леу,сұрақ жауап Күтілетін нәтиже: Біледі:Жай сөйлем мен күрделі сөйлемдерді қолдануды. Игереді:Жаңа сөздерді,ізгі сөздерді айтуды. Меңгереді:Дастархан әзірлеуді біледі. 2. Сурет Тақырыбы:«Бағдарша м» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?» Көрнекі құралдар:Бағдаршамның суреті Құрал жабдықтар:Бояулар,қыл қалам,қағаз,су,сүлгі,сурет дәптер. Әдіс тәсілі:Түсіндіру Күтілетін нәтиже: Біледі:Бағдаршамның қызметін.</p>	<p>Тақырыбы: «Саңырауқұлақтарды жинау» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Ормандағы қауіпсіздік» Күтілетін нәтижі: Түсінеді: нешінші? Саны бойынша қайсысы? Сұрақтарына жауап береді Қолдана алады: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын игереді 3. Музыка. Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйретууМузыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Полька Янка» Беларус халық әуені Музыка тыңдау:</p>	<p>төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру. Қимылды ойын: «Абайлап көзде!» Құрал жабдықтар:Әр балаға доп кеглейлер 5 бдана.Жіп,бөрене. Күтілетін нәтиже: Түсінеді:Ойынның шарттарын Қолдана алады:Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруді.</p>	<p>аячындағы қауіпсіздік ережелерін Қолдана алады:Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін табиғатқа шыққанда қолданады 2.Орыс тілі</p>	
--	---	---	---	---	--

	<p>Игереді:Үлгі бойынша сурет салуды. Меңгереді:Бағдаршамның түстерін ажыратуды 3.Дене шынықтыру Мақсаты:1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Қимылды ойын: «Өртті сөндіру» Құрал жабдықтар:Бала санына қарай екі жалаушадан,6-8 кесек ағаш Күтілетін нәтиже: Орындайды:Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруді Түсінеді:Ойынның шарттарын. Қолдана алады:Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауды;кесек ағаштан аттап жүруді.</p>	<p>«Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Жайшанова Ойын ойнату: «Күн суытты далада» А.Айтуова Күтілетін нәтиже; Біледі:Музыканы тыңдауды,әнді мәнерлеп айтуды. Игереді:Әуенге сәйкес қыймыл жасауды,түрлі сипаттағы әуендерді салыстыруды Меңгереді Музыканы тыңдап.би қыймылдарын бірге жасауды. 3.Музыка .</p>			
--	---	---	--	--	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сапырған сары кымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз</p>	<p>Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем</p>	<p>Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Күздің алғашқы белгілерін бақылау. Мақсаты:Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. Бақылаудың барысы:Көркем сөз оқу. Күзім ау,күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. Тәрбиеші сұрақтары:Күзде ауа райы қалай өзгереді және т.б Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:Аула тазалаушының құрал жабдықтарымен танысу. Қимылды ойын:Жайжүріп өт Мақсаты:Кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Күзгі жапырақтар Мақсаты:Балаларды күз мезгілі кезінде болатын өзгерістермен таныстыру.Сол арқылы тілдерін дамыту. Көркем сөз: Ой алақай тамаша Шашу шашты жапырақ Бақтың іші алаша Аунарма еді жатып ап Мақсаты:Балаларды күз туралы өлеңдермен таныстыру.Өз ойын сөзбен жеткізуге дағыландыру. Еңбек:Түскен жапырақтарды жыйнату. Мақсаты:Алаңдағы жапырақтарды жыйнауға үйрету.Еңбек сүйгіш болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын:Трамвай Мақсаты:Жүгіру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар:«Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>

Серуеннен оралу (асқа дайындық)	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	Ұйқыдың тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын Сиқырлы сөз: Let the food go grow	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот Сиқырлы сөз: Let the food go grow
Ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	1.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтар ын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз!	1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босанысу. 2.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, мандайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.	1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу- дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару. 2.Бастапқы қалып: төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау. 3.Бастапқы қалып: аяқ иық бойымен сәл ашулы, қол алда бүгулі, шыңтақ төменде. «Қояндар» қос аяқпен жәй	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш Тамақ ауруларын алдын	1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.қ. келу. 2.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу,

	(аяқтарын сипау) 2.«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады.	3.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай,әр аяқты алма-кезек.	секіру (8-10 рет), кідіріс. 4.Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Сиыр мөңірейді», ұзақ дем шығарып «му-у-у-у» дем шығару;	алу.Фито шаймен тамағымызды шаю, ішу.	иықты төсектен көтермей б.к. келу. 3. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.к. келу. 4.Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. келу.
Бесін ас	Ұйқыдың тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын Сиқырлы сөз: Let the food go grow	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот Сиқырлы сөз: Let the food go grow
Ойындар, дербес әрекеттер, шығармашылық жұмыстар	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде	Вариативтік бөлім Ертегілер елінде «Үш аю» ертегісі қолғап театры Мақсаты: Қолғап театры арқылы ертегі мазмұнын әңгімелей отырып,	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.

			келе жатып-қалды.(құлап)	мейірімді, қайырымды және басқа да игі қасиеттерді бойына сіңіруге үйрету	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ердаулетке бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мейржанмен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.	Психологтың жұмысы: Әселмен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	Жеке баламен жұмыс: Елдарға дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата- аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Психологтың кеңесі	Медбикенің кеңесі	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
IV - апта Қазан (25.10.21 – 29.10.21)
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Танауларына оксолин мазын жағу СӨС сақтау жөнінде кеңес беру. Таңғы астың пайдасы жөнінде кеңес беру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу. таңертеңгі жаттығу жасауда дененің түзу әрі тік ұстауын бақылау. Тамақтану нормалын сақтауды қадағалау.	Денеқызуын өлшеп қабылдау. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу Дене сабағында денеге түсетін ауыртпалықты қадағалау пульстарын өлшеу Түрлі дәрумендердің пайдасы мол екенін айту.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу	Таңертең балалардың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау Ауырған балаларды оқшаулау Таңертең мұрын қуысына оксолин мазын жағу Жеке бас гигиенасын қалай сақтаймыз? Тақырыбы жөнінде балаларға түсіндіру
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата – аналармен алтын күз ертеңгілігіне қажетті заттар туралы әңгімелесу	Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күз өнімдері туралы балаңызға түсінік беру туралы ата-аналармен әңгімелесу	«Күз өнімдері» тақырыбында балаңызбен ашық әңгіме жүргізу таралы ата-анамен сөйлесу	«Ағаш жапырақтарының неге түсі сары түске өзгереді» тақырыбында балаңызға түсіндірме жүргізіңіз	Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Керісінше айт» ойыны Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	«Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.
	1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.	. Ойын: «Балық жүзіп ойнауда» Жып-жылы тұнық суда,	Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «торғай тары	Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.	1. «Құстар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен.

<p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. 2.«Сағат тілімен» 1. Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен, иілеміз</p>	<p>Балық жүзіп ойнауда. Бірде керіледі, бірде жиырылады. Бірде жылы құмға тығылады. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару» 1. Тәрбиешінің белгісін тындап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру.</p>	<p>шоқығандай» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен, иілеміз оңға, иілеміз солға, отырамыз-тұрамыз құс болып қанат қағамыз. 4. Ойын: «Торғай-торғай тоқылдақ» Торғай-торғай тоқылдақ. Жерден бидай шоқып алып, Бөтекесі бүлкілдеп. Отыр талда шықылдап. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.</p>	<p>Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. 2. «Созыламыз» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, төмен түсіреміз. Қайталау: 5-6 рет 3. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз.</p>	<p>Орындалуы: Жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тарсылдатып құстың жем жегенін көрсету», «чик, чик, чик,» айту. 2. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!</p>	<p>Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин</p>	<p>Нан ардақты адал ас Кәрі – жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!</p>	<p>Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!</p>	<p>А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!</p>

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>«Басқаша айт» ойыны Мақсаты:Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.</p>	<p>«Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты:Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>«Күзгі көше» құрылыс ойыны Мақсаты:Балалардың ой қиялын дамыту.</p>	<p>«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты:Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.</p>	<p>«Мақтау» ойыны Мақсаты:Ойлауды,сөйлеуді,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі» «Күзгі табиғат» сурет бойынша әңгімелеу</p> <p>Мақсаты:сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Көрнекі құралдар: күз мезгілінің суреттері</p> <p>Әдіс-тәсілі:Сұрақ-жауап,әңгімелесу</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Бұл қай кезде болады» Көрнекі құралдар: күзгі табиғат суреті Күтілетін нәтиже: Түсінеді:Күз мезгілінің ерекшеліктерін</p>	<p>1.Көркем әдебиет 2.Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» геометриялық пішіндер Мақсаты: 1 санымен таныстыру.Сандық топты белгілеу.Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Дидактикалық ойын: «Күзгі жемістер» Көрнекі құралдар: Геометриялық пішіндер мен күзгі жемістердің, көкөністердің суреттері Күтілетін нәтиже: Түсінеді: геометриялық пішіндерді</p> <p>Қолдана алады: заттарды салыстырады,</p>	<p>1.Құрастыру 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз» Құрал-жабдықтар: Гимнастикалық орындық Күтілетін нәтиже: Түсінеді:ойынның шарттарын Қолдана алады:Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді, гимнастикалық</p>	<p>1Жаратылыстану Тақырыбы:«Алтын күз келді!» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Дид-қ ойын:«Күзгі ерекшеліктерді ата»</p> <p>Көрнекі құралдар: Маусымдық өзгерістер фото, видео көріністері Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Түсінеді:табиғаттағы маусымдық ерекшеліктерді Қолдана алады:</p>	<p>1.Апликация Тақырыбы:Күзгі жапырақтар» (Сюжетті апликация) Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескерту. Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата» Көрнекі құралдар:күзгі жапырақтар Күтілетін нәтиже: Түсінеді:күзгі жапырақтардан композиция жасауды Қолдана алады: күзгі жапырақтарды нысандардың көлемі бойынша ара қатынасын ескереді 2.Дене шынықтыру</p>

	<p>Қолдана алады: Сурет мазмұнына қарай әңгіме құрай алады.</p> <p>2.Сурет Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» сюжетті сурет салу Мақсаты:Қылқаламды дұрыс ұстауды , қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігін , эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата»</p> <p>Құрал жабдықтар:Бояулар,қылқалам,қағаз,су,сүлгі,сурет дәптер.</p> <p>Әдіс тәсілі:Түсіндіру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі:Күз мезгілінің кереметтерін. Игереді:Үлгі бойынша сурет салуды. Меңгереді:Күз мезгілін басқа мезгілдерден ажыратуды.</p> <p>3. Дене шынықтыру Мақсаты:Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап , 6 м ара қашықтықта төрт тағандап еңбектеу.Гимнастикалық</p>	<p>санайды</p> <p>3.Музика</p>	<p>орындық үстінен ішпен тартылуды.</p>	<p>ауа райының жай-күйін табиғат күнтізбесіне түсіреді</p> <p>2.Музика</p>	
--	---	---------------------------------------	---	---	--

	<p>қабырға бойынша жоғары төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Абайлап көзде!» Құрал жабдықтар:Әр балаға доп кеглейлер 5 бдана.Жіп,бөрене. Күтілетін нәтиже: Орындайды:Қапшықты нысанаға көздеп лақтыруды. Түсінеді:Ойынның шарттарын Қолдана алады: Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруді.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз</p>	<p>Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем</p>	<p>Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай</p>
Серуен:	<p>Емдік шөптерді бақылау Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту.Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. Еңбек: Тәрбиешімен бірге</p>	<p>Күз көріністерін бақылау. Мақсаты:Күз туралы білімдерін молайту,күз көріністерін бақылауды жалғастыру. Бақылаудың барысы:Көркем сөз оқу. Күзім ау,күзім ау</p>	<p>Тастарды бақылау. Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту,олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардың</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты:Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; Көркем сөз: Ой алақай тамаша Шашу шашты жапырақ</p>	<p>Гүлзарды бақылау Мақсаты: Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек: Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу. Мақсаты:Піскен,піспеген</p>

	<p>құлаған,сынған,құраған бұталарды жинау. Мақсаты:Ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан» Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа,аңғарымпаздыққа баулу.</p>	<p>Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. Тәрбиеші сұрақтары:Күзде ауа райы қалай өзгереді және т.б Еңбек:Ойын алаңын тазалау. Мақсаты:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қимылды ойын:Жайжүріп өт Мақсаты:Кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>композиция құрау. Мақсаты:Бірігіп жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Тәрбиешіні мұқият тыңдауға тәрбиелеу.</p>	<p>Бақтың іші алаша Аунарма еді жатып ап Мақсаты:Балаларды күз туралы өлеңдермен таныстыру.Өз ойын сөзбен жеткізуге дағыландыру. Еңбек:Түскен жапырақтарды жыйнату. Мақсаты:Аландағы жапырақтарды жыйнауға үйрету.Еңбек сүйгіш болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын:Трамвай Мақсаты:Жүгіру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>дәндерді ажырата білуге үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты:Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз</p>	<p>Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін</p>	<p>Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын</p>	<p>Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз</p>	<p>Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін</p>
Түскі ас	<p>Ұйқыдың тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын Сиқырлы сөз: Let the food go grow</p>	<p>Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин</p>	<p>Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!</p>	<p>Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!</p>	<p>А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот Сиқырлы сөз: Let the food go grow</p>
Ұйқы	<p>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p>	<p>Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау</p>	<p>Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату</p>	<p>«Кұйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды</p>	<p>Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>

				ұйықтату	
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	<p>1.Бастапқы қалып: малдас құрып отырып,қолды тізеге қою. «Ванька –встанька» екі жаңға теңселу.</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ иық бойымен сәл ашулы. «Алма жинау» қолды алға созу-жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, созылу («алма жүлу»)-дем алу; еңкейю алға-төмен, қолды төмен салбырату («алманы себетке салу»)-дем шығару.</p> <p>3. Бастапқы қалып: сол аяқпен тұру, оң аяқ бүгулі, оң қолмен тобықтан ұстаймыз. «Торғай»: 10 рет сол аяқпен секіреміз, осылай оң аяқпен секіреміз.</p> <p>4.Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Көгершінмен ойнау», ұзақ дем шығарып «гули-гули-гули», тез-«кыш»</p>	<p>1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.к. келу.</p> <p>2.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.к. келу.</p> <p>3.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау.</p> <p>4.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; қолды бас артына қою (алақан желкеде) қол «қанат»; б.к. кел.</p>	<p>1 Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. келіп, босанысу.</p> <p>2 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. келу.</p> <p>3 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай,әр аяқты алма-кезек.</p> <p>4 Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару</p>	<p>1. Бастапқы қалып: төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.к. келу. Жәй асықпай орындау.</p> <p>2.Бастапқы қалып: Аяқ иық бойымен сәл ашулы, қол алда бүгулі, шыңтақ төменде. «Қояндар» қос аяқпен жәй секіру.</p> <p>3. Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Сиыр мөңірейді», ұзақ дем шығарып «му-у-у-у» дем шығару;</p> <p>4..Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. 1- «қанат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.к. келу</p>	<p>1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.к. келу.</p> <p>2. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.к. келу.</p> <p>3. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.к. келу.</p> <p>4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. келу.</p>
Бесін ас	Ұйқыдың тұрып, беті қолды жуып	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!	А –ту-ту А-ту-ту

	Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын Сиқырлы сөз: Let the food go grow	Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!	Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот Сиқырлы сөз: Let the food go grow
Ойындар, дербес әрекеттер, шығармашылық жұмыстар	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. Мақсаты: Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Иманали көшеде келе жатып-қалды. (құлап)	Вариативтік бөлім Ертегілер елінде «Үш аю» ертегісі сахналық қойылым Мақсаты: Балаларды қойылымға қатыстыра отырып, рольдерді сомдауға, образға ене білуге үйрету, шығармашылықты жетілдіру	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. Мақсаты: Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрқанат бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Қарақатпен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.	Психологтың жұмысы: Бағжанмен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	Жеке баламен жұмыс: Нұрәлиге дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
I апта Қараша 2021ж (01.11 – 05.11)
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау.»
Тақырыпша: «Өзім туралы»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды жылы лебізбен күтіп алу. Ата-анасынан баланың қалай демалғандары туралы сұрау. Дене қызуын өлшеу, тазалық минуты.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Ата-анамен пікірлесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу. Тазалығын тексеру, дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу, тазалық минуты. Ата-анадан баланың көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жылы лебізбен күлімдеп қарсы алу. Дене қызуын өлшеу, тазалығына көңіл бөлу. Ата-анамен демалыс туралы әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын. «Мен кімін». Мақсаты: Балалардың балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.	Құрылыс ойындары. «Менің үйім» Мақсаты: Балалардың құрылыс ойынын ойнауға қызығушылығын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймен» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.	Үстел-үсті ойыны. «Мен өскенде кім болам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.	«Кім зейінді» ойыны Мақсаты: Балаларды өз үйлері туралы әңгімелеуге үйрету
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. 1. Жүру, адымдап жүгіру тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, бағана болып тұру 2. Б.қ бірге, қол алдында. Шығыршықты жоғары көтеру б.қ оралу. (6-7 рет) 3. Аяқты созып отыру, шығыршық қолда оңға, солға бұрылу (6-7 рет) 4. қоян секілді секіру, аю сияқты қорбандап жүру. (6-7 рет) 5. Шығыршықты жоғары көтеріп секіру, (6-7 рет) Дем шығару жаттығуы.				

Таңғы ас	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, нан қиқымын шашпауға сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.	Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді,сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз,білмейміз!	Үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақтану кезінде ауызын ашпай жеуді дамыту.	Тамақты дұрыс ішуді қасықты оң қолымен ұстауды және төкпей шашпай ішуді қалыптастыру.	Тамақты жегенде ауызын ашпай асықпай тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар .				
	Дидактикалық ойын «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты:Балалардың өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	«Бұл кімнің үйі» Сурет бойынша құрастырып әңгімелеу. Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Кім үйіне тез жатеді» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа дағдыландыру.	Дидактикалық ойын «Мен қандаймын» Мақсаты:Балаларға өзіне баға беруді үйрету.	Қимылды ойын. «Кім мықты» Мақсаты: Балалардың шапшаңдығын молайту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Мен қандаймын?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сезім мүшелерін ата» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Сурет бойынша әңгіме құрастыруды Түсінеді: Қасындағы досының қандай екенін сипаттауды Сурет Тақырыбы: «Мақта қыздың мысығы» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін,	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кімін?» Мақсаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту. Дид-қ ойын: «Дауысынан таны» Математика негіздері Тақырыбы:«Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Қимылды ойын: «Кім мықты?». «Маған қарай жүгір». Құрастыру Тақырыбы: «Менің қорам» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Үлгі	Дене шынықтыру 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» Мақсаты: «Бақылау» ұғымынтүсіндіру. Жандытабиғат, оныңтіршілікортасыжәнежансызтабиғаттағықайталанбасқұбылыстырлерітуралыбілімдерінж	Дене шынықтыру 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр» Мүсіндеу Тақырыбы: «Билеп тұрған қыз» Мақсаты: Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен

пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.

Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары»

Күтілетін нәтиже:

Қайталай алады:

жемістерің атауын

Түсінеді: Бақ пен бақшаны ажырата білуге.

Музыка

Тақырыбы: «Мен- өмірдің гүлімін»

Мақсаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Өн айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету.

Әуенді ырғақты қимыл:

«Күзгі вальс»

Қ.Шілдебаев

Музыка тыңдау:

«Атамекен өрені»

Б.Бүрісұлы

Өн айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова

Ойын ойнау:

«Өз жұбыңды тап!»

Қимылды ойын

Дид-қ ойын: «Кім үйіне тез жетеді?»

Музыка

Тақырыбы: «Мен- өмірдің гүлімін»

Мақсаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Өн айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету.

Әуенді ырғақты қимыл:

«Күзгі вальс»

Қ.Шілдебаев

Музыка тыңдау:

«Атамекен өрені»

Б.Бүрісұлы

Өн айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова

Ойын ойнау:

«Өз жұбыңды тап!»

Қимылды ойын

бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту.

Дид-қ ойын: «Сен қандайсың?»

етілдіру.

Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Дид-қ ойын: «Жанды-жансыз»

түрлі безендірулер жасайды.

Серуенге дайындық

Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну . Түймелерін қадау ,сырмаларын сыру ,аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.

Серуен:	Дала құстарына бақылау. Мақсаты: Дала құстары торғайлар туралы айту. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.	Көшедегі көліктерге бақылау. Мақсаты: Көліктер туралы білім беру. Көліктердің түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесімен таныстару. Еңбек: Үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын: «Кім тезірек жалаушаға жетеді» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балалармен ауа-райы туралы әңгімелесу. күннің суып келуі жатқандығы жайлы айту. Еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту. Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Жылдамдыққа, дәлдікке, ептілікке үйрету.	Ауладағы талдарды бақылау. Мақсаты: Балаларды аула ішіндегі талдарды бақылату, әңгімелеу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстардан тазартуға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету.	Балабақша қызметкерлеріне бақылау. Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің жұмысын бағалауға тәрбиелеу. Еңбек: Балабақша ауласындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде» Мақсаты: жылдамдыққа, сыйластыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, мәдени гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	Балаларды тамақты ұқыпты және тауысып ішуге дағдыландыру, тамақтан соң алғыс айтуға қалыптастыру.	Балаларға түскі асын тауысып ішуге кеңес беру.	Астарын таза, ұқыпты, түзу отырып ішуге үйрету	Ас үстінде түзу және жан жағына сөйламай отырып ішуге баулу.	«Ас адамның арқауы» асты тауысып ішуге кеңес беру.
Ұйқы	Балалардың тыныш жатуын қадағалап, «әлди» әнін айтып ұйықтату. Балаларға «Бесік жырын» айтып ұйықтату. «Даналық» әліппесінен бесік жырын тыңдату Әлди, әлди бөпешім Бақыт саған тілегім Ұйықтай ғой енді көкешім Алтын менің бөпешім. «Кім күшті» ертегісін айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қоңырау-қоңырау сылдырла, ұл мен қызды оятып, оянсандар егерде, бір –біріне күліңдер! Табанға арналған массажды жолмен жүру. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру. Салқын сумен қолымызды, бетімізді жуу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті	Асты таза, ұқыпты ішуге, ас үстінде түзу отыруға үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару, таза ішуге дағдыландыру.	Балаларға нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуін қалыптастыру.	Балаларға тамақты жегенде аузын жұмып асықпай

	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				тамақты әбден шайнауды пысықтау.
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын. «Менің бір күнім» Мақсаты:балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Кім жылдам» Мақсаты:балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Қимылды ойын «Заттарды тез жина» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа дәлдікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. «Даусынан таны» Мақсаты:Балаларға зейінділігін дамыту.	Желілі-рольді ойын: «Үш дос» Мақсаты:балаларды ертегіні рольге бөліп ойнауға,ертегіге ене білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмы	Мейірімге дыбыстар мен сөздерді айта алады,дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету.	Саятқа көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп және сурет бойынша әңгімелеп беруді үйрету	Саятқа көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп және сурет бойынша әңгімелеп беруді үйрету	Вариативтік бөлім Ертегілер елінде	Рамазанға жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беруді үйретуге жұмыс жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балаларын өз күштері жететін заттарды ұстауға дағдыландыру.	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Әңгімелесу. «Үлкендерге көмек беру».	Балаларға үлкендерге қол көмек беру керек екенін айтып әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
Қараша
2апта
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау»
Апталық тақырып: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
Ата – аналармен әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу

<p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p>«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделдік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын « Сикырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>I. Жүру. Әр түрлі бағытта жүру, жай жүру, шеңбер болып тұру. II. 1б. қ аяқ бірге қол төмен 1-қолды алға созу 2-төмен түсіру. 5-брет қайталау 2б. қ аяқтың арасын ашып қол иыққа 1-қолды жоғары көтеру, 2 б. қ оралу. 5 рет қайталау Б. қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде 1 отыру. 2-тұру. 5-6 рет қайталау 4б. қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде 1-оңға бұрылу, 2б. қ оралу 3-солға бұрылу. 4-б. қ оралу 4-5 рет қайталау 5-«қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру 7-8 секунд III. Еркін тыныс ал.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету</p>	<p>АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту</p>	<p>Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету</p>	<p>АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту</p>
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жеміс па көкөніс па?» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырату.</p>	<p>«Бақшадағы өнімдер» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.</p>	<p>аусақ. і санайық санамақ, сақтарға қарап ап, е-кәне санайық, нын біліп алайық.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге</p>	<p>Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың</p>

				кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне)	сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл не?»</p> <p>Мақсаты:Жемістер мен көкөністерді ажыратып, дәмінің айырмашылығын және пішінін айта білуге үйрету.</p> <p>Ойынның шарты:баланың көзі жұмылады.Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып,оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек.</p> <p>Әдіс-тәсілі: ақпараттық технология</p> <p>Көрнекіліктер: ертегі кейіпкерлер суреттері ,жемістер, көкөністер</p> <p>Билингвизм: Көкөністер-овоци (картоп-картофель, пияз-лук, сәбіз-морковь).</p>	<p>.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» (Кеңістікті бағдарлау)</p> <p>Мақсаты: 3 санымен таныстыру.Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Көкөністерді сана»</p> <p>Әдіс-тәсілі: ақпараттық технология</p> <p>Көрнекіліктер:суреттер, «Көкөністер айтысы»мультфильм көрсету</p> <p>Билингвизм: Көкөністер-овоци (картоп-картофель, пияз-лук, сәбіз-морковь).</p> <p>Күтілетін нәтиже: біледі: заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін; игереді: заттарды теңестіру; заттың орналасқан орнын анықтау; меңгереді: топтағы заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</p> <p>1. Қатарға бір-бірден сапқа тұру.Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 20-25см.биіктікке секіру</p> <p>Қимылды ойын: «Көкөністерді жина»</p> <p>2Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру)</p> <p>Мақсаты: Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Дәмін татып,атын ата»</p> <p>Әдіс-тәсілі: ақпараттық технология</p> <p>Көрнекіліктер: Суреттер ,жемістер туралы слайд,</p>	<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</p> <p>2. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі»</p> <p>2Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,</p> <p>Әдіс-тәсілі: ақпараттық технология</p> <p>Дид-қ ойын: «Бақта ма, бақшада ма?»</p> <p>Мақсаты: көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін ажырата білу.</p> <p>Көрнекіліктер: Суреттер ,жемістер туралы слайд көрсету, Қостілділік компонент:. Жемістер-фрукты (алма-яблоко,</p>	<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</p> <p>3. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.</p> <p>Қимылды ойын: «Дәрумендерді жина»</p>

<p>Жемістер-фрукты (алма-яблоко, алмұрт-груша) Ғажайып сәт:Алманы барлық бала иіскеп көреді. Күтілетін нәтиже: Сергіту сәті: «Шие» Біледі: Жемістер мен көкөністерді және олардың пішіндерін ажыратуды; Меңгерді: Жемістердің бақта, көкөністердің бақшада өсетінін;</p> <p>2.Сурет Тақырыбы: «Дәмді алмалар» Мақсаты:Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Әдіс-тәсілі: ақпараттық технология Қажетті құрал – жабдықтар мен көрнекіліктер:қылқалам, бояулар, сүрткіштер, қағаздар.жемістер туралы слайд көрсету Дид-қ ойын: «Алма кетті</p>		<p>көкөністер Күтілетін нәтиже: Сергіту сәті: «Шие» Біледі: Жемістер мен көкөністерді және олардың пішіндерін ажыратуды; Игерді: Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауды Меңгерді: теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамытуды Күтілетін нәтиже: Түсінеді:көкөністер жемістер туралы ұғымды. Қолдана алады:көкөніс пен жемісті ажыратады</p>	<p>алмұрт-груша) Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Жемістері көп екен . Теріп ,теріп алайық, Қалтамызға салайқ .</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: жемістерің атауын Түсінеді: Бақ пен бақшаны ажырата білуге.</p> <p>3. Орыс тілі</p> <p>Тема: «Витамины» Цель: Уточнить представление детей об овощах и фруктах; - Формировать представление детей о необходимости организму витаминов; - Формировать умение классифицировать (<i>овоци, фрукты</i>); - Развивать театральные способности, речь детей (<i>инсценировка</i>); - Развивать мышление; - Воспитывать интерес к природе. Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Дид-я игра:«Узнай по вкусу»</p>	
--	--	--	--	--

домалап...»
Сөздік жұмыс: алма,
дәмді **Билингвизм:**
Алма-яблока
Сергіту сәті:
Алма баққа барайық
Алма жинап алайық
Анамызға сыйлайық.
Күтілетін нәтежелер:
Түсінеді: алмалар мен
әшекей жасауды.
Қолданады:
қылқаламмен жұмыс
істеуді

3Музыка
Тақырыбы: «Күз
байлығы»
Мақсаты: Астық, дәнді
дақылдар мен көкөністер-
дің пайдалылығын, қысқа
азық дайындаудың
қажеттілігін түсіну. Ел
ырзығының қуанышын
әнмен, бимен көркемдей
білу. Мерекелік көңіл-күй
сыйлау.
Әуенді ырғақты қимыл:
«Тәтті тосап» биі
Музыка тыңдау:
Осенний вальс.
Чайковский
Ән айту: «Күзге сәлем»
А.Еспенбетова
Ойын ойнау: «**Айгөлек**»
ойыны

Билингвизм: яблока-
алма, груша-алмұрт

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу бақылау, еңбек, қимылды ойындар.	<p>Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.</p> <p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату..</p> <p>Қимылды ойындар: «Жел көбік».</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p>Серуеннен оралып балалардың киімдерін шкафқа реттеп ілгізу. Гигиеналық шараларды орындау</p>	<p>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбак»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдық-қа баулу.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер</p>	<p>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.</p> <p>Қимылды ойындар: «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау: «Алтын күзді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Жапырақтар жинау.</p> <p>Қимылды ойындар: «Жалаушаға қарай жүгір»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру,	Сөздік материалдарды

	дағдыландыру		дағдыландыру	тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау;	қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.
Түскі ұйқы	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.	«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
Бесін ас	Асқа отырғызу, ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды. (үстел үстіне)	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұнаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндейдік

					– «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Омармен сурет оқу қызметі бойынша алма суретін салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айзеремен сөйлеуді дамытудан «не дәмді» ертегісі желісі бойынша сөйлеуін дамыту	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Расул мен Нұрбақытқа дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айзеремен сөйлеуді дамытудан «не дәмді» ертегісі желісі бойынша сөйлеуін дамыту
Кешкілік. Үйлеріне қайтару	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Құқық дегеніміз не?»	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Қараша
ІІІ апта
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау»
Тақырып: «"Өзіңе және өзгелерге көмектес"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату..	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
Ата – аналармен әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу

<p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Тәртіпті болуға болады, болмайды? Мейірімсіз болуға болады, болмайды? Қайырымды болуға болады, болмайды? Ақылды болуға болады, болмайды? Тілалғыш болуға болады, болмайды</p>	<p>«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»</p>	<p>«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сикырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау.</p>	<p>«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>I. Жүру. Әр түрлі бағытта жүру, жай жүру, шеңбер болып тұру. II. 1б. қ аяқ бірге қол төмен 1-қолды алға созу 2-төмен түсіру. 5-брет қайталау 2б. қ аяқтың арасын ашып қол иыққа 1-қолды жоғары көтеру, 2 б. қ оралу. 5 рет қайталау Б. қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде 1 отыру. 2-тұру. 5-6 рет қайталау 4б. қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде 1-оңға бұрылу, 2б. қ оралу 3-солға бұрылу. 4-б. қ оралу 4-5 рет қайталау 5-«қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру 7-8 секунд III. Еркін тыныс ал.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету</p>	<p>АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту</p>	<p>Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету</p>	<p>АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту</p>
<p>Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Тәрбиеші: Бұлт арасынан шыққан күн шуағын шаша алмай тұр. Ол үшін «Болады, болмайды»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Тәртіпті болуға болады, болмайды? Мейірімсіз болуға болады, болмайды?</p>	<p>Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін</p>	<p>Бессаусақ. Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап, Кәне-кәне санайық,</p>

	деген ойын ойнап көрейік.Егер жақсы қасиеттер айтылса, күннің сәулесін орнына орналастырамыз. Егер жаман қасиет аталса, онда алып тастаймыз.	кіріп, шырынды ...қойды.(үстел үстіне)	Қайырымды болуға болады, болмайды? Ақылды болуға болады, болмайды? Тілалғыш болуға болады, болмайды	көрсетеді.	Санын біліп алайық.
Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Қайырымды бала» Б.Данабеков Мақсаты: Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін үйрету дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: ақпараттық технология Көрнекіліктер: әр түрлі суреттер, слайд көрсету «Қайырымды бала» Ғажайып сәт: Әже келеді. «Қайырымдылық» жайында аңыз әңгіме айтады Дид-қ ойын: «Болады, болмайды» Тәрбиеші: Бұл тарасынан шыққан күн шуағын шаша алмай тұр. Ол үшін «Болады, болмайды» деген ойын ойнап көрейік. Егер жақсы қасиеттер айтыл	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Досыңа көмектес» Әдіс-тәсілі: ақпараттық технология Көрнекіліктер: қарлығаш пен дәуіт ертегісін тыңдату, Қостілділік: компонент: қарлығаш-ласточка, дәуіт- Аудиоертегі тыңдату. Сергіту сәті: Әуен қойылады. «Қарлығаш» әуенге сай қимылдар жасату Күтілетін нәтиже: Біледі: ертегінің мазмұнын айтуды Игереді: мазмұнның жүйелілігін сақтауды Меңгерді: құстарға	1 Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Саңырауқұлақтарды жинайық». 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі» Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу Ойын: «Құстарға ұя жасаймыз» Мақсаты: Пішіндерден ұя құрастыру Әдіс-тәсілі: ақпараттық	1 Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Жапырақтарды сыпырамыз» .2 Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Ұй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Құстарға жем берейік» Әдіс-тәсілі: ақпараттық технология	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. 20-25 см биіктікке секіру. Оң және сол қолымен көлденеңнен нысанаға (2-2,5 м қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Ағаштағы жемістерді үзейік»

	<p>са, күннің сәулесін орнына аластырамыз. Егер жаман қасиет аталса, онда алып тастаймыз. Дос болуға болуға болады, болмайды? Бұзықтық жасауға бола ма? Тәртіпсіз болуға болады, болмайды? Әдепті болуға болады, болмайды? Ақылсыз болуға болады, болмайды? Сергіту сәті. Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. Күтілетін нәтиже: Біледі: Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін үйрету Меңгерді: Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2. Сурет Тақырыбы: «Әдемі құс» Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды</p>	<p>қамқорлықпен қарауды</p> <p>2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Дым білмеске көмектес» Мақсаты: 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру. Дид-қ ойын: «Қанша болса, сонша» Әдіс-тәсілі: ақпараттық технология Көрнекіліктер: 1ден 4ке дейінгі сандар, ұзын-қысқа белгісі бойынша заттар Билингвизм: бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре</p> <p>Күтілетін нәтиже: біледі: 5ке дейін санауды; игереді: Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру меңгерді: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік</p> <p>3. Музыка</p>	<p>технология Көрнекіліктер: әр түрлі суреттер, мамандық иелерінің қызметтері туралы слайд Күтілетін нәтиже: Біледі: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсетуді Игереді: Құрдастарына көмек беруді Меңгерді: ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауды.</p>	<p>Көрнекіліктер: Үй құстары суреттері Қостілділік: компонент: қораз-петух, үйрек-утка, тауық-курица Сергіту сәті: Қазым-қазым қаңқылда Суда жүзіп саңқылда Жем шашайын жейсін ба Кәмпит берші дейсің ба? Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Үй құстарын атай білу Түсінеді: Құстарға қамқорлық жасауды</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>үйрегу.Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: ақпараттық технология</p> <p>Көрнекіліктер:слайд көрсету ,құстар суреттері ,тоты құс пен әтеш ертегісін тыңдату.</p> <p>Ойын:Ұшты-ұшты</p> <p>Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p> <p>Ертегі тыңдату. «тоты құс пен әтеш»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды</p> <p>Меңгерді: Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды</p> <p>3 Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Біз-көмекшілерміз»</p> <p>Мақсаты: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық реңкін қабылдау.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Тәтті тосап» биі</p>	<p>Тақырыбы: «Біз-көмекшілерміз»</p> <p>Мақсаты: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық реңкін қабылдау.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу - жетекшінің қалауымен)</p> <p>Музыка тыңдау: «Тыңдай білем»</p> <p>А.Маханбетова</p> <p>Ән айту: «Егін жинау»</p> <p>А.Филиппенко</p> <p>Ойын ойнау: «Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық</p>			
--	---	---	--	--	--

	<p>Музыка тыңдау: «Тыңдай білем» А.Маханбетова Ән айту: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық ойын</p>				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу бақылау, еңбек, қимылды ойындар.	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Асқа отырғызу. Балаларға	Тамақ ішу, үстелде отыру	Асқа отырғызу. Асты	Тамақ ішу мәдениетін,	Сөздік

	ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру	мәдениетін қалыптастыру	ұқыпты жеуге дағдыландыру	үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау;	материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.
Түскі ұйқы	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.
Бесін ас	Асқа отырғызу, ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру
Ойындар, дербес әрекет	Дид-қ ойын: «Болады, болмайды» Тәрбиеші: Бұл тарасынан шыққан күн шуағын шаша алмай тұр. Ол үшін «Болады, болмайды» деген ойын ойнап көрейік. Егер жақсы қасиеттер айтылса, күннің сәулесін орнына орналастырамыз. Егер жаман қасиет аталса, онда алып тастаймыз. Дос болуға болады,	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Ойын: Ұшты-ұшты Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.

	болмайды?				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мирас пен Расулға әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Инабат пен Балжанға үй құстарын атай білуді (қораз, мекен,қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Раян менНұрбақыт Пішіндерден ұя құрастыра білуді үйрету.	Вариативтік компонент: Ертегілер Елінде	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Раян менНұрбақыт Пішіндерден ұя құрастыра білуді үйрету.
Кешкілік. Үйлеріне қайтару	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Қараша
IV апта
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау»
тақырып: «"Біз күштіміз, ептіміз "»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: « <i>Алтын күз</i> » туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ата-аналарға арналған кеңестер медбике, психолог мамандары.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу, жұмбақтар жасыру. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру	« Ажырата біл » дид-қ ойыны. Мақсаты: Суреттегі жемістермен көкөністерді ажыратып, аттарын атап, сипаттай білуге үйрету.	« Дүкен » картиналар топтамасынан суреттер құрастыру	« Сөздік ойын »: қимылмен көрсет. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	« Себетке жина » дид-қ ойыны. Мақсаты: жеміс пен көкөністердің қандай геометриялық пішіндергі ұқсайтындығын ажыратуға, жаттықтыру.
Таңертеңгі жаттығу	I. Жүру. Әр түрлі бағытта жүру, жай жүру, шеңбер болып тұру. II. 1б. қ аяқ бірге қол төмен 1-қолды алға созу 2-төмен түсіру. 5-брет қайталау 2б. қ аяқтың арасын ашып қол иыққа 1-қолды жоғары көтеру, 2 б. қ оралу. 5 рет қайталау Б. қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде 1 отыру. 2-тұру. 5-6 рет қайталау 4б. қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде 1-оңға бұрылу, 2б. қ оралу 3-солға бұрылу. 4-б. қ оралу 4-5 рет қайталау 5-«қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру 7-8 секунд				

	III. Еркін тыныс ал.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету . Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Дид-қ ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз» Шарты: Күшті аңдардың қимылын, дауыс ырғағын салып көрсету.	Дид-қ ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды?» Мақсаты: Жылдамдыққа баулу.	Дид-қ ойын: «Күштілерді тап» Шарты: Аңдардың суреттері үлестіріледі. Күштілерін атап көрсетеді.	Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде» Шарты: Суреттер үлестіру. «Ең күшті құмырсқаны іздеу»	Дид-қ ойын: «Кім күшті?» Ертегі желісі бойынша әңгімелеу.
Ұйымдас-тырылған оқу қызмет-тері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі Мақсаты: Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Ертегіні қайталап айтып беруді меңгерді. Дид-қ ойын: «Күштілерді тап» 2.Сурет Тақырыбы: «Құмырсқа» Мақсаты: Дөңгелек, сопақша пішіндер	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат» Мақсаты: 5 санымен таныстыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны боынша санау дағдысын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Кім күшті?» Әдіс-тәсілі: ақпараттық технология Көрнекілігі: Суреттер Барысы: Шаттық шеңберін орындау. 5 санымен таныстыру. 5 көлемінде санау, заттарды	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кім мықты?». Қоршаған орта Тақырыбы: «Қай аң күшті?» Мақсаты: Жабайы жануарларды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Жабайы жануарлардың күз	1 Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Дәл тигіз» .Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын жапырақ төккен күз»	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Мен ептімін!» Эстафеталық жарыс: «Күштіміз! Ептіміз! Жылдамбыз!» Апликация Тақырыбы:

<p>арқылы заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде»</p> <p>Әдіс-тәсілі; Көрсету, түсіндіру, сүйкей жағу</p> <p>Күтілетін нәтиже: шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру;</p> <p>3Музыка Тақырыбы: «Кішкентай Толағайлар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Музыканың жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын тану.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу -</p>	<p>үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы) кеңейту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: ақпараттық технология әңгімелеу, көрсету, сұрақ-жауап</p> <p>Көрнекіліктер: жабайы аңдар суреттері. Слайд</p> <p>Интеграция: «Денсаулық», «коммуникация»,</p> <p>Барысы: . Балаларды ортаға жинап, шаттық шеңберін орындау, Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы туралы айту.</p> <p>Қостілдік: аю-медведь, арыстан-лев, Дид-қ ойын: «Кім күшті?»</p> <p>Сергіту сәті: Әуен қойылады. Әуеніне қарай қимылдар жасайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жабайы жануарларды ажыратуға үйрету.</p> <p>2.</p>	<p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: ақпараттық технология әңгімелеу, көрсету, сұрақ-жауап</p> <p>Көрнекіліктер: күз ханшайымы суреті, жапырақтар. «Күз» туралы слайд.</p> <p>Интеграция: «Денсаулық», «коммуникация», «Шығармашылық».</p> <p>Барысы: . Балаларды ортаға жинап, шаттық шеңберін орындау, қонаққа күз ханшайымы келеді. Балалардан күз мезгілі туралы сұрайды. Жапырақ туралы тақпақ айтып береді.</p> <p>Сергіту сәті «Жапырақ» (қимылмен көрсетеді) Тақ- тақ – тақ, Біз айтамыз тақпақ. рақ – рақ – рақ,</p>	<p>«Құмырсқа» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде»</p> <p>Әдіс-тәсілі; Көрсету, түсіндіру</p> <p>Көрнекілігі: құмырсқа суреті. «Құмырсқа тіршілігі» слайд</p> <p>Интеграция: «Денсаулық», «коммуникация»,</p> <p>Барысы: Балаларға көрсете отырып түсіндіру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін</p>
--	---	--	---	--

	<p>жетекшінің қалауымен) Музыка тыңдау: «Спорт-біздің досымыз» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Егін жинау» А.Филиппенко Ойын ойнау: «Теңге ілу» Ұлттық ойын</p>		<p>Күзде түсер жапырақ. Қол –қол –қол, Күзде егін мол. Тоқ – тоқ – тоқ, Шыбын – шіркей жоқ Қостілдік: Алтын күз – золотой осень. жапырақтар-листья Дид-қ ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды?» Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. 3.Орыс тілі Тема: «Поиграем вместе» Цель: продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе.Обогащать словарный запас детей. Продолжать развивать артикуляционный аппарат.познакомить с принципами морали; формировать лексико- грамматический строй речи, фонематический слух, правильное</p>	<p>қию дағдысын қалыптастыру.</p>
--	--	--	---	--

				<p>произношение способствовать развитию доброжелательности, прививать любовь, уважение к своим ближним. Дид-я игра: «Кто сильнее?» Әдіс-тәсілдер: ақпараттық технология әңгімелеу, көрсету, сұра қ-жауап Көрнекілігі: Суреттер Күтілетін нәтиже: правильное произношение способствовать развитию доброжелательности, прививать любовь, уважение к своим ближним.</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

<p>Серуендеу бақылау, еңбек, қимылды ойындар.</p>	<p>Балаларды таза ауаға серуенге шығару. Ауа райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру, күз мезгіліндегі ауа-райының ерекшеліктерін айту. Еңбек бақылау. Ауладағы жапырақтарды жинату. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. 2. Қимылды ойын: «Ашқасқыр» Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл қозғалыстарын жетілдіру.</p>	<p>Балаларды серуенге шығару Кептерлерді бақылау. Мақсаты: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтау және жалғастыру. Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйрету. 2. Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балаларды жүгіруге үйрету, құстардың, аңдардың аттарын есте сақтау.</p>	<p>Серуенге балаларды аулаға шығару. Жапырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: табиғаттың мезгіліне байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Аландағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге мақсатқа жетуге баулу. Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлар мінез-құлқын ажырата білу.</p>	<p>Балаларды серуенге шығару. Күн-Жылу мен жарық көзі. Мақсаты: Күн жарық-және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойлау, талқылау дағдыларын дамыту. Еңбек: Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесіге беруге үйрету.</p>	<p>Балаларды серуенге шығару. Аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, Үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. (киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесу Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету) Жинақылыққа тәрбиелеу.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру. (таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.</p>	<p>Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әуен қою.</p>	<p>Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.</p>
<p>Біртіндеп</p>	<p>Жалпақ табандылықтың</p>	<p>Ойын жаттығу (мысалы:</p>	<p>«Қайық» - Төсекте ішпен</p>	<p>«Кемпірқосақ» - Төсекте</p>	<p>«Созылу» - Төсекте</p>

ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.	Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)	жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.
Бесін ас	Асқа отырғызу,ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры: Мақсаты: «кім күшті» ертегісі бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Театрланған ойын: «кім күшті» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегі сахналауға үйрету.Қимыл қозғалыс үйлесімділігін әсемдігін дамыту	Желілі-рольді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: баланың өз қиялмен жолдастырымен бөлісе өрістеутуге үйренуі,өзара көмек көрсету тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: « Қол соғу» Мақсаты:Тез,тез, дәл қимыл жасау есту қабілетін жетілдіру,ретімен санауды,қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Адасқан пішіндерді орнына орналастыр» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Омар мен Расулға әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құмырсқаның суретін салуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: «Жапырақ» Тақ- тақ – тақ, Біз айтамыз тақпақ. рақ – рақ – рақ, Күзде түсер жапырақ. Қол –қол –қол, Күзде егін мол. Тоқ – тоқ – тоқ, Шыбын – шіркей жоқ	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айзере мен Ақботаға жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратуға үйрету	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде»	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айзере мен Ақботаға жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратуға үйрету

<p>Кешкілік. Үйлеріне қайтару</p>	<p>Тәрбиеші: Ата -аналарға кеңес: Үйге берілген күз туралы тақпақтарды балалармен бірігіп жатқа айту керектігін тапсыру.</p>	<p>Тәрбиеші: Психолог кеңесі: Ата –аналарға балаларының сұрақтарына ерінбей толық жауап беріп, әрбір дыбыстарды анық айтқызуға кеңес беру</p>	<p>Тәрбиеші: Медбикенің кеңесі: Ата- анаға балаларды жұқпалы аурудың алдын алу жайлы кеңес беру.</p>	<p>Тәрбиеші: Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.</p>	<p>Тәрбиеші: Ата-аналарға балаларын жылы киіндіріп, әкелулеріне кеңес беру</p>
--	---	---	---	--	---

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан 1апта
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып: "Тарихқа саяхат "

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	
Ата – аналармен әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	

<p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.</p>	<p>«Әдемі кілемшелер»</p> <p>Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.</p>	<p>«Зейінді бол»</p> <p>Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.</p> <p>Көрнекілік: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер /5–сурет/.</p> <p>Барысы: Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші /екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/ суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады.</p>	<p>«Сиқырлы суреттер»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p><i>Кешен №</i> <i>«Тартылу»</i> <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу</p>	<p><i>Сырғанақ</i> <i>Бастапқы қалып:</i> отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу</p>	<p><i>Қайықша</i> <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу</p>	<p><i>Толқын</i> <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу</p>	

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші шырша ойыншығын жасырады. Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Содан соң тәрбиеші екі ойыншықты алып тастайды, үшінші рет ойыншықтар алынбайды, орындары ауыстырылады.	«Бақшадағы өнімдер» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: 1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы. Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	«Дауыстап санау» дидактикалық ойыны Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. 1-нұсқа. Тәрбиеші үстелді бірнеше рет соғады. Балалар іштерінен санайды. Тәрбиеші 2-3 баладан қанша рет соғылғанын сұрайды, балалар тақтаға цифрымен көрсетеді. Егер жауаптар әртүрлі болса, тағы да соғып, қайта санатады. 2-нұсқа. Балалар жауап бермейді, дыбыстың санына байланысты цифрды көрсетеді.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлеңі Е. Өтегілеуұлы Мақсаты: өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне,	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Бір аяқпен секіру (4-5 рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеінінен нысанаға (2-2,5 м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене	1 Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қысқа секіртемен секіру (демалу үзілістері бар 2-3 реттен, 10 рет секіру). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	1. Дене шынықтыру Бір аяқпен секіру (4-5 рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлденеінінен нысанаға (2-

<p>ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу;тіл байлықтарын дамыту. Дид-қ ойын: «Не? Қайда? Қашан?»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: ақпараттық технология әңгімелеу,оқу,жаттау, сұрақ-жауап.</p> <p>Интеграция: «Денсаулық», «Таным», «Шығармашылық».</p> <p>Көрнекіліктер: «өз елім» слайд</p> <p>Қостілдік: отан-родина, Барысы:</p> <p>Отаным менің СССР, Алуан ұлттан құралған. Төрт бұрышынан дүниенің, Леппен тартып сыр алған. Қараңғы қалған халықты, Ақ алмастай суарған. Бәйтеректер гүл жарды, Тамыры кеуіп, қуарған. Отанымның қалалары, Отты жүрек, нұр алған. Отанымның далалары, Дән мен кеннен түр алған.</p> <p>Сергіту сәті: Бір шаңырақ астында, Тату - тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да,</p>	<p>туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: ақпараттық технология әңгімелеу,оқу,жаттау, сұрақ-жауап.</p> <p>Интеграция: «коммуникация», «Таным», «Шығармашылық».</p> <p>Көрнекіліктер: «өз елім» слайд</p> <p>Қостілдік: отан-родина, Барысы: Отанды біз атамекен деп аялап атаймыз, Өйткені оны мекен еткен, Бабамыз бен атамыз.</p> <p>Отанды Жас, кәріміз де, Туған жер деп сүйеміз. Өйткені, онда бәріміз де Туып, өмір сүреміз.</p> <p>Отанды әркім анасындай Қастерлейді, бағалап. Өйткені Отан баласындай Бізді өсірер аялап.</p> <p>Отан деген – атамекен. Отан деген туған жер. Отан – ана, Отан – үлкен Қазақстан – туған ел.</p>	<p>үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «ЭКСПО-ға жол»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс)</p> <p>Мақсаты: бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету;туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: ақпараттық технология әңгімелеу,көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p>Интеграция: «коммуникация», «Шығармашылық».</p> <p>Көрнекіліктер: «Бәйтерек» монументі</p> <p>Қостілдік: туған жер- родная земля;</p> <p>Барысы: туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;</p> <p>Сергіту сәті: әуен қойылады.Балалар ілесіп қимылдар жасайды.</p>	<p>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйтерекке кім жылдам барады?»</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қай жерде өседі?»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: ақпараттық технология әңгімелеу,көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p>Интеграция: «коммуникация», «Шығармашылық».</p> <p>Көрнекіліктер: «жанды жансыз» суреттері</p> <p>Қостілдік: Барысы: Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы</p>	<p>2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.</p> <p>Қимылды ойын: «Киіз үйді жина»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Бәйтерек монументі»</p> <p>Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Бәйтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Бәйтерек қандай?»</p> <p>(Воскобовичтің ойындары</p>
--	--	---	--	---

	<p>Бірге сайран құрамыз. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз. Қалған ата - бабадан., Бірлік асыл мұрамыз!</p> <p>Күтілетін нәтиже: Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу; тіл байлықтарын дамыту</p> <p>2..Сурет Тақырыбы: «Киіз үйдің керегелері» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйді құрастыр» Әдіс-тәсілдер: ақпараттық технология әңгімелеу, көрсету, сұрақ- жауап. Интеграция: «коммуникация», «Таным», Көрнекіліктер: киіз үй суреті,</p>	<p>Сергіту сәті: Бір шаңырақ астында, Тату - тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз. Қалған ата - бабадан., Бірлік асыл мұрамыз!</p> <p>Күтілетін нәтиже: өлеңді, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. Дид-қ ойын: «Хайуанаттар бағына</p>	<p>Күтілетін нәтиже: қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту.</p>	<p>түсініктерін жүйелеу. Сергіту сәті: Күтілетін нәтиже: Балабақша аумағындағы ағаштар мен бұталарды ажырату және атай білу дағдыларын дамыту</p>	
--	---	--	--	---	--

Қостілдік: киіз үй-юрта,
Сергіту сәті:
Бір шаңырақ астында,
Тату - тәтті тұрамыз.
Бірге ішеміз асты да,
Бірге сайран құрамыз.
Достықты үлгі санаған,
Бір үйде біз тұрамыз.
Қалған ата - бабадан.,
Бірлік асыл мұрамыз!
Күтілетін нәтиже: Киіз
үйдің керегелері туралы
түсініктерін кеңейту

3Музыка

Тақырыбы: «Ұлы дала
ұланымын»
Мақсаты: Елдің әдет-
ғұрпы мен тарихын
музыкамен байланыстыра
рухани тәрбиелеу.
Музыканың ырғағын дәл
бере отырып, сермеу,
серпілу қимылдарын
орындау
Әуенді ырғақты қимыл:
«Батырлар биі»
А.Еңсепов
Музыка тыңдау:
«Атамекен»
Е.Хасанғалиев
Ән айту: «Елімнің ертеңгі
иесі-біз» А.Еспенбетова
Ойын ойнау: «Тақия
тастамақ» Ұлттық ойын

саяхат»
Әдіс-тәсілдер:
ақпараттық технология
әңгімелеу, салыстыру
Интеграция:
«коммуникация»,
«денсаулық»,
«Шығармашылық».
Көрнекіліктер: Ұзындығы
және ені бойынша бірдей
заттар, әр түрлі суреттер
Қостілдік: отан-родина,
Барысы: Заттар шамасы
бойынша әртүрлі
болатындығы жайлы
түсінік беру. Ұзындығы
және ені бойынша бірдей
және екі түрлі затты
салыстыру.
Күтілетін нәтиже:
Шаманы салыстыруда
беттестіру және
тұтастыру тәсілдерін
қолдану.

3Музыка

Тақырыбы: «Ұлы дала
ұланымын»
Мақсаты: Елдің әдет-
ғұрпы мен тарихын
музыкамен байланыстыра
рухани тәрбиелеу.
Музыканың ырғағын дәл
бере отырып, сермеу,
серпілу қимылдарын
орындау
Әуенді ырғақты қимыл:

		«Батырлар биі» А.Еңсепов Музыка тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу бақылау,еңбек,қимылды ойындар.	<p>Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.. Қимылды ойындар: «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p>Серуеннен оралып балалардың киімдерін шкафқа реттеп ілгізу.Гигиеналық шараларды орындау</p>	<p>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдық-қа</p>	<p>Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер</p>	<p>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Қимылды ойындар: «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	

		баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау;	
Түскі ұйқы	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әуен қою.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.	«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.	
Бесін ас	Асқа отырғызу, ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	
Ойындар, дербес әрекет	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны:	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар немесе	

	<p>мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	<p>Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.</p>	<p>Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.</p>	<p>суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады.</p>	
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: расулмен сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға, түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыр</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Омар мен Нұрбақытқа бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету</p>	<p>Вариативтік компонент: Ертегілер елінде</p>	
<p>Кешкілік. үйлеріне қайтару</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Құқық дегеніміз не?»</p>	

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан
II апта
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
Ата – аналармен әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу

Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	Дидактикалық ойын «Сикырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Кешен № «Бұрыштар» 1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққасозып, аяқты тіке жоғары көтеру. 2. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды жоғары көтеру. Арқадан ішке, іштен арқаға жату. 3. Бастапқы қалып: «Алақандар» ішпен жатып, қолиықта алғасермеу. 4. Бастапқы қалып: «Шлабаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру. Содан сола аяқты көтеру. 5. Бастапқы қалып: «Қанқыз» тізерлеп отырып, жоғары тұру. Қайта отыру, алға еңкею, қолартқасозулы. 6. Бастапқы қалып: бірорында жүру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранына иту				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Мен тұратын көше» Мақсаты: Достарымен ойнағандарын әңгімелейді	«Менің көшем» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дид-қ ойын: «Мен досыммен көшені тазалаймын» Мақсаты: балалардың ептілігін, ұқыптылығын аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1 Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ	1 Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген

<p>құрау) Мақсаты: Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым» Мақсаты: Ойын тәртібімен таныстыру. Әдіс-тәсілі: Тәй-тәй Көрнекіліктер: Слайд, суреттер Билингвизм: қала-город, аудан –район, Сергіту: Басымызды иеміз Билейміз күлеміз Бір анда, бір мұнда Өзіңді өзің айнала Сыңғыр, сыңғыр, сыңғырлар Құлағымда ырғалар Оң қолымда білезік Сол қолымда білезік Саусақтарда сақина Санапкөршіканеки 1-2-3 Демалайықжинапкүш. Күтілетін нәтиже: Біледі: Өздерінің тұратын мекен-жайын біледі.</p>	<p>Тақырыбы:«Астананың кереметтері» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. Дид-қ ойын: «Неге ұқсайды?» Көрнекіліктер: Пішіндер Күтілетін нәтиже: біледі: геометриялық пішіндерді игереді: заттарды теңестіру; заттың орналасқан орнын анықтау; меңгереді: топтағы заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды.</p>	<p>2-3реттен, 10рет секіру). 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» .Құрастыру Тақырыбы:«Достық үйі» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үстел-үсті ойыны:«Біздің өлкедегі үйлер» Көрнекіліктер: Суреттер ,жемістер туралы слайд, көкөністер Сергіту сәті: Ал, балалар ,тұрайық, Алақанды ұрайық! Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Бір отырып, бір тұрып. Біз тынығып алайық. Күтілетін нәтиже: Біледі: Тақырып жайлы біледі: Жасай алады: Конструкторларды қолдана отырып ғимараттар жасай</p>	<p>тақтайдан аттап өту. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» .Жаратылыстану Тақырыбы: «Құсхананы мекендеушілер» Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу. Дид-қ ойын:«Туған өлке құстары» Сергіту сәті Шаршағанда ырғалып, (Орындарынан тұрып, жаймен тербеліп тұрады). Гүлге ұқсап демалып. (Отырады) Қанатымды бір қағып, (құсқа ұқсап ұшады) Гүлдей болып жайқалып. (қолдарын жоғары көтереді) Күтілетін нәтиже: Түсінеді: тақырып жайлы түсінеді:</p>	<p>доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту.50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Қармен ойын»</p>
---	---	---	---	--

	<p>2.Сурет Тақырыбы:«Достық үйі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны:«Достардың үйін құрастыр» Қажетті құрал – жабдықтар мен көрнекіліктер:қылқалам, бояулар, сүрткіштер, қағаздар. Геометриялық пішіндер Сергіту сәті: Бойыңды сергек, тік ұста. Емін –еркін тыныста. Деміңдіішке тез ал да, Солқолыңдысозалға. Қол ұшынақарада, үшбұрышсызауада, Оң қол бос тұрмасын, әдемішеңбержасапзырласын. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Геометриялық пішіндер салуды түсінеді. Қолданады: қылқаламмен жұмыс істеп, қағазға сурет салып</p>		<p>алады:</p>	<p>Меңгереді: Қомқор болуды үйренеді.</p> <p>2. Орыс тілі Тема: «Наша Родина-Казakhstan. Мой родной город». Цель: Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы; Развивать слуховое и зрительное внимания, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику; Воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма. Дид-я игра:«Нарисуй свой край» Билингвизм: яблока-алма, груша-алмұрт</p>	
--	--	--	---------------	---	--

	<p>қолдана алады. Музыка Тақырыбы:«Туған өлкем» Мақсаты: Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға дағдыландыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов Музыка тыңдау: «Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан) Ән айту: «Қызылорда» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Алақанмен ән айтамыз» Музыкалық дидактикалық ойын</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
Серуендеу бақылау, еңбек, қимылды ойындар.	<p>№7 Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді</p>	<p>№23 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты</p>	<p>№22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сық па, жылыма? 2. Күн желдіме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген?</p>	<p>№ 21 Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаң ақелетін құстардың тарынан анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін</p>	<p>№ 20 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қартуралы балалардың білімдерін танытыру, ақ, ұлпа сияқты, күннұрына шағылысы пжылтырайды.</p>

	<p>суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.</p> <p>Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.</p> <p>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.</p> <p>Жорамал: қызаяздыболса – жазыстықболады.</p> <p>Жұмбақ: Оттажанбайды Суда батпайды. (Мұз)</p>	<p>анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу.</p> <p>Тапсырма: «Ашықаспан» тақырыптасурет салу.</p> <p>Қағазтүстерініңбояуынтүс теп, бірбояудыңүстінеекіншіб ояудыжағаотырып, түсінкелтіругеүйрету.</p> <p>Қимылдыойындар: «Соқыртеке».</p> <p>Мақсаты: шеңберде тез жүгіругежаттықтыру, ептіліккеүйрету, ойынныңсөздеріндұрысай тқызыпжаттату.</p> <p>Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.</p> <p>Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау...</p> <p>Жеке жұмыс: «Кімалысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p>4. Ауарайыныңжайықалай анықталады?</p> <p>5. Күншуақтыма, әлдебұлынғырма?</p> <p>6. Қаржауыптұрма?</p> <p>7. Жуырдақаржауып, өттімеме?</p> <p>Серуендеп келгенбалаларғаб үгінөздерікөріп, бақылағанауарайыныңжайы нкүнтізбегебелгілеулерікере ктігінестеріне салу.</p> <p>Тапсырма: бұлттыңсуретін салу.</p> <p>Қимылдыойын: «Арқантарту!»</p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: кішкентайбалдырғандардың ойнайтынауласынқардантарту.</p> <p>Мақсаты: балалардыөздеріненкішілерг еқамқоршыболуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.</p>	<p>анықтау.</p> <p>Балалардыбайқағыштыққа а, құстарғажанашыр болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бірторғайтұрмайды... Бірторғайтұрмайтынқораға а Мың торғай тұрмайды.</p> <p>Қимылдыойындар: «Ұядағықұстар»</p>	<p>Қимылдыойын: «ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: белгіберілісіменбірде ніскекірісіп, жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: қарды күреу.</p> <p>Жеке жұмыс: қардыжұмырлап, қатты қысу.</p> <p>Жұмбақтар:</p> <p>Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыстажербетінбасады, Жаздасайғақашады.</p> <p>Мақал: Сыртта «тау» болыпжатса, Үйде су болыптұрады.</p> <p>Даладақарболса, Қамбадаастықболады.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру,	Сөздік материалдарды

	дағдыландыру		дағдыландыру	тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау;	қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.
Түскі ұйқы	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу ,жағымды әуен қою.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.	«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
Бесін ас	Асқа отырғызу, ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру
Ойындар, дербес әрекет	Көркем сөз: Бүрсеңқағып жапырақтар, Көшекезіпкөшіпжатыр. Тынышқалғанатыраптар, Аппаққарғатосыпжатыр.	Жорамалдар: 1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. 2. Қыстақар мол болса – жаздажаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау тұрса – күнжылы болады.	Көркем сөз Даладақандайтамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақдастарханжапқандай, Көзтоймайдықарасаң.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланыайналып, Ойлаймызбізшаттана.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жанеркемен «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: тілдік грамматикалық құрлымын дамыту	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алинұрдың жанды нысанды сипаттай білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты : Омармен Мирасқа бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ал инұрдың жанды нысанды сипаттай білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу.

Кешкілік. Үйлеріне қайтару	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Құқық дегеніміз не?»	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.
---	--	--	---	---------------------------------	---

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан III апта
Ортаңғы «Болашақ»тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып: «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
Ата – аналармен әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін тбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Қатты-ақырын-сыбырлап» шарты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Ойын барысы: Ойынға 3-5 бала қатысады:	«Тез-ақырын» шарты: Балаларға тақпақтарды,жаңылтпашт арды тез жән ақырын айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» шарты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.	«Шарды үрле» шарты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: шарлар. Ойын барысы:	«Кімде не бар?» Ойынныңшарты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: қолдар

	<p>тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен, ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек</p>	<p>сөзді, тақпақты немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек.</p>	<p>Көрнекіліктер: Аттар суреті және ойыншығы. Ойын барысы: Тәрбиеші « аттар жолда жүргенде тұяқтарымен тарсылдатады» (тілмен таңдайын қағып көрсетеді) балаларға да тілдерімен таңдайларын тақылдатып қағуды ұсынады. Балалар тілдерімен таңдайларын қағып дәл аттардың жүргенде тұяқтарымен тарсылдатып жүргенін салады « аттар тұяқтарымен тарсылдатады»</p>	<p>тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.</p>	<p>ында заттары бар жануарлардың суреттері Ойынның мазмұны: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы: қоянның қолында сәбізбар, ол көкөніске жатады. т.б.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Йога» екі қолын созып біреуге құшағын ашқандай болды бұл қалыпта Йога өзін жұлдыз болып елестетеді екен . Енді жұлдыз еңкейгенін көрсетейік алға еңкейіп сол қолымызды оң аяғымыздың жанына жерге тигіземіз және керісінше оң қолымызды сол жақ жерге тигіземіз. Тағы да жұлдыз болып құшағымызды ашамыз жаттығуды қайталаймыз. Кешен №</p>	<p>Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау «Қара жорға» әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Кешен № Жалпы дамыту жаттығулары БҚ қол ұстасып, бір - біріне қарама - қарсы тұру. Бір қолды екі жаны арқылы жоғары көтеру, сол аяқты артта ұстау. 2. БҚ 3. Жүгіру бағытында орындалатын жаттығулары: 1. Жеңіл жүгіріс 2. Тізені алға көтеріп жүгіру. 3. Қолды артқа қойып,</p>	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Аэробика жаттығулары Жалпы дамыту жаттығулары БҚ қол ұстасып, бір - біріне қарама - қарсы тұру. Бір қолды екі жаны арқылы жоғары көтеру, сол аяқты артта ұстау. 2. БҚ 3. Жүгіру бағытында орындалатын жаттығулары: 1. Жеңіл жүгіріс 2. Тізені алға көтеріп жүгіру. 3. Қолды артқа қойып, аяқты артқа сермей жүгіру. 4. Аяқтың басын алға сілтей жүгіру. 5. Оң қапталмен қолды алға айналдыру.</p>	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Йога» екі қолын созып біреуге құшағын ашқандай болды бұл қалыпта Йога өзін жұлдыз болып елестетеді екен . Енді жұлдыз еңкейгенін көрсетейік алға еңкейіп сол қолымызды оң аяғымыздың жанына жерге тигіземіз және керісінше оң қолымызды сол жақ жерге тигіземіз. Тағы да жұлдыз болып құшағымызды ашамыз жаттығуды қайталаймыз.</p>	<p>Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау «Қара жорға» әуенімен таңертеңгілік жаттығулар Кешен № Жалпы дамыту жаттығулары БҚ қол ұстасып, бір - біріне қарама - қарсы тұру. Бір қолды екі жаны арқылы жоғары көтеру, сол аяқты артта ұстау. 2. БҚ 3. Жүгіру бағытында орындалатын жаттығулары: 1. Жеңіл жүгіріс</p>

		аяқты артқа сермей жүгіру. 4. Аяқтың басын алға сілтей жүгіру. 5. Оң қапталмен қолды алға айналдыру. 6. Сол қапталмен қолды артқа айналдыру. 3 мин Ара - қашықтық сақтау. Тізені алақанға тигізу. Аяқты алақанға жеткізу. Барынша жоғары секіріп, қолды толық айналдыру.	6. Сол қапталмен қолды артқа айналдыру. 3 мин Ара - қашықтық сақтау. Тізені алақанға тигізу. Аяқты алақанға жеткізу. Барынша жоғары секіріп, қолды толық айналдыру.		2. Тізені алға көтеріп жүгіру. 3. Қолды артқа қойып, аяқты артқа сермей жүгіру. 4. Аяқтың басын алға сілтей жүгіру. 5. Оң қапталмен қолды алға айналдыру. 6. Сол қапталмен қолды артқа айналдыру. 3 мин Ара - қашықтық сақтау. Тізені алақанға тигізу. Аяқты алақанға жеткізу. Барынша жоғары секіріп, қолды толық айналдыру.
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дид-қ ойын: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: тілдік грамматикалық құрлымын дамыту	Дид-қ ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: тілдік грамматикалық құрлымын дамыту	Дид-қ ойын: «Бұл қай қала?» (суретке қарап, әңгіме құрау)	Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» Шарты: Бөліктерден пирамида құру Мақсаты: шапшаң ойлап,тез қимылдау.	Дид-қ ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: тілдік грамматикалық құрлымын дамыту
Ұйымдастыр	1.Сөйлеуді дамыту	1.Көркем әдебиет	1. Дене шынықтыру	1. Дене шынықтыру	1. Дене шынықтыру

<p>ылған оқу қызметтері</p>	<p>Тақырыбы: «Астана- арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» Көрнекілігі: Қ. Р - ның рәміздері, Астана қаласының ғимараттары. Слайд көрсету. Әдісі: Әңгімелесу, сұрақ - жауап. Қостілділік: ғимарат- здание аялдама-остановка көрікті-красивий жаға-берег Барысы: слайдқа қарап әңгімелеп, беру Как я люблю тебя, тебя Моя столица – Астана Цвети всегда, всегда Ты Астана и вся страна</p> <p>Сергіту сәті: Әуен қойылады. Күтілетін нәтиже: Біледі: Сөйлемдердің түрлерін Меңгереді: сурет бойынша әңгімелеуді</p>	<p>Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам» Мақсаты: Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Бұл қай қала? Көрнекілігі: Астана қаласының ғимараттары. . Слайд көрсету. Әдісі: Әңгімелесу, сұрақ - жауап. Қостілділік: ғимарат- здание, көрікті-красивий Барысы: Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу. Сергіту сәті: Әуен қойылады. Күтілетін нәтиже: Біледі: Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтауды. Меңгереді: Елін, жерін, туған қаласын сүйу.</p>	<p>Негізгі қимылдар: 1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. 20-25см.биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Мен Астанаға барамын»</p> <p>2Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Еотаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Астананың көрікті жерлері» Көрнекілігі:, Астана қаласының ғимараттары. . Слайд көрсету. Әдісі: Әңгімелесу, сұрақ - жауап. Қостілділік:</p>	<p>Негізгі қимылдар: 2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту.Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «»Мегаға» кім бірінші жетеді? »</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Астанадағы хайуанаттар бағы» Мақсаты: Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері» Көрнекілігі:, Астана қаласының ғимараттары. Хайуанаттар бағы суреті. Слайд көрсету. Әдісі: Әңгімелесу, сұрақ - жауап.</p>	<p>Негізгі қимылдар: Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.Оң және сол қолымен көлденеінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 20-25см.биіктікке секіру Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Бәйтерекке тез жет»</p>
------------------------------------	--	--	---	--	---

	<p>2..Сурет Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» Көрнекілігі: Қ. Р - ның рәміздері, Астана қаласының ғимараттары. Слайд көрсету. Әдісі: Әңгімелесу, сұрақ - жауап. Қостілділік: ғимарат- здание көрікті-красивий биік-высокий Барысы: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салу Сергіту сәті: Әуен қойылады. Күтілетін нәтиже: Біледі: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуды Меңгереді: Бояу түсін</p>	<p>2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Астанам-бас қалам» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас,аяқтар,қолдар) Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері» Көрнекілігі:, Астана қаласының ғимараттары. . Слайд көрсету. Әдісі: Әңгімелесу, сұрақ - жауап. Қостілділік: ғимарат- здание, көрікті-красивий Барысы: Кеңістікте бағдарлау Сергіту сәті: Әуен қойылады. Күтілетін нәтиже: Біледі: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу,</p>	<p>ғимарат- здание, көрікті-красивий Барысы: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Сергіту сәті: Әуен қойылады. Күтілетін нәтиже: Біледі: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы Меңгереді: Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауды.</p>	<p>Қостілділік: ғимарат- здание, хайуанаттар бағы-мир животных көрікті-красивий Барысы: Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсінік беру Сергіту сәті: Әуен қойылады. Күтілетін нәтиже: Біледі: Үй жануарлары және жабайы аңдар туралы; Меңгереді: Үй жануарлары және жабайы аңдардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>таңдап, сурет салуды</p> <p>3 Музыка Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүрегі» Мақсаты: Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсінік-терін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры» Л.Хамиди Музыка тыңдау: «Астана» Б.Әлімжан Ән айту: «Жаңа жыл» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Қатып қал» Қимылды ойын «Әдемі пирамида»</p>	<p>Меңгереді: өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас,аяқтар,қолдар)</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүрегі» Мақсаты: Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсініктерін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов Музыка тыңдау: «Астана» Б.Әлімжан Ән айту: «Қызылорда» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Қатып қал» Қимылды ойын</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу бақылау, еңбек, қимылды ойындар.</p>	<p>№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p>	<p>№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p>№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық</p>	<p>№ 4 қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек</p>	<p>№ 5 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек</p>

	<p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</p> <p>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>.</p>	<p>күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді.</p> <p>(қар)</p>	<p>шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа бұтақтарында, заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p> <p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p>Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады.</p> <p>Тұман болса, күн жылынады.</p> <p>Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p> <p>Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p>	<p>мұз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»</p> <p>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру</p>	<p>Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру</p>	<p>Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау</p>	<p>Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін</p>

				мәдениетін қалыптастыру және сақтау;	сақтауға баулу.
Түскі ұйқы	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тындату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу ,жағымды әуен қою.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.	«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
Бесін ас	Асқа отырғызу, ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру
Ойындар, дербес әрекет	Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)	Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты	Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.	Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.	Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасаған дайбизді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айзере мен Алинұр «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: тілдік грамматикалық	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез,	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты : Жатқа айта білу. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде	

	кұрлымын дамыту	Күліп едік, біз қатт	сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.		
Кешкілік. Үйлеріне қайтару	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Құқық дегеніміз не?»	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан 4 Апта
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан»
(ҚР Тұңғыш Президенті мемлекеттік рәміздер

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазалығын тексеру, дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу, тазалық минуты. Баладан көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазалығын тексеру, дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу, тазалық минуты. Баладан көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазалығын тексеру, дене қызуын өлшеу.
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен қабылдау ережесі бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен қабылдау ережесі бойынша әңгімелесу.	Балалардың демалыс күндері қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен қабылдау ережесі бойынша әңгімелесу.	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды» Мақсаты: Ойын арқылы заттың түрін, атын ажырата білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» Мақсаты: Ойын арқылы заттың түрін, атын ажырата білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Тұғырлы жалау» Мақсаты: Ойын арқылы заттың түрін, атын ажырата білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Не қандай» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойыны. «Көңілді доптар» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. Жүру, адымдап жүру, жай жүру, тізерлеп жүру, жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. 1. Қолды жанына созу, 2-жоғары көтеру, 3-қолды шапалақтау, 4-5 рет 2. Б.к. аяқтың арасы алшақ қол белде 1-қолды алға созу, 2-аяқтың ұшына, тізені бүкпей қолды тигізу, 3-қолды алға созу. 4 б.к. оралу. 4-5 рет 3. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол иықта 1- қолды жоғары көтеру, 2-3-қолды оңға, солға тербету. 4 б.к. оралу. 4-5 рет 4. Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде 1-қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылып, қолды сермеу, 2-сол жаққа бұрылып қолды сермеу. 3-4				

қайта оралу.5-6 рет
5.Аяқты алмастырып қолды шапалақтап секіру.7-8 секунд.Еркін тыныс алу жаттығулары.

Таңғы ас	Асқа отырғызу,ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу,үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.	Асқа отырғызу,ұқыпты жеуге дағдыландыру.	Тамақ ішу,үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.	Асты аз-аздан алып,шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.
----------	---	--	--	--	--

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар .					
	Дидактикалық ойын «Бұл қай жерде» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту	Дидактикалық ойын «Пирамида» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Заттарды сипатта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін арттыру.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің көшбасшысы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p> <p>Сурет Тақырыбы:«Байтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін,</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:«Қазақстанның байлықтары» Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру. Дид-қ ойын: «Бұл қай жерде...?»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Тұғырлы жалау»</p> <p>Қоршаған орта «Қазақстан байлықтары » Мақсаты: Қазба байлықтардың қазақстан өңірінде таралуын түсіндіру</p>	<p>Дене шынықтыру Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту.Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын:«Теңге алу»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы:«Қазақстандағы жануарлар» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерін</p>	<p>Дене шынықтыру Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту.Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын:«Теңге алу»</p> <p>Апликация «Қағаздан қазақстан картасына қазба байлықтарды жапсыру » Мақсаты: Қазақ жерінің байлық елінің барлық өңірінен</p>
--------------------------------	---	--	--	--	--

пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.

Үстел-үсті ойыны:
«Қазақстанның көрікті жерлерін ата »
(Воскобовичтің дамытушы ойындары)

Музыка

Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»

Мақсаты: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриот-тық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып, шеңбермен жүре білу дағдыларын дамыту.

Әуенді ырғақты қимыл:

«Шырша жыры»

Л.Хамиди

Музыка тыңдау: «Жаса мәңгі Қазақстан»

Б.Бейсенова

Ән айту: «Жаңа жыл»

А.Еспенбетова

Ойын ойнау: «Аяз атаның сиқырлы таяғы»

Қимылды ойын

атайды. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.

Дид-қ ойын:«Төлдерін ата»

Орыс тілі

Тема:
«Государственные символы Республики Казахстан»

Цель: учить связно рассказывать о государственных символах РК: флаге, гербе, развивать связную речь. воспитывать чувство гордости за свою Родину.

Дид-я игра: «Что мы видим?»

қазба байлықтарға толы екендігін түсіндіру

Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну . Түймелерін қадау ,сырмаларын сыру ,аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Серуен:	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты:Ауа-райына байланысты қысқы құбылыстарды түсіндіру. Еңбек:Қарды күреуге көмектесу. Қимылды ойын: «кім жалаушаға жетеді». Мақсаты:Жылдамдыққа,дәлдікке,ептілікке үй	Қырауды бақылау. Мақсаты:Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаш түбіне қар жинау. Қимылды ойын: «Қар кесектері» Мақсаты: Ептілікке,шапшандыққа,зейінін қалыптастыруға үйрету.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты:Ауа-райына байланысты қысқы құбылыстарды түсіндіру. Еңбек:Қарды күреуге көмектесу. Қимылды ойын: «кім жалаушаға жетеді». Мақсаты:Жылдамдыққа,дәлдікке,ептілікке үйрету.	Қырауды бақылау. Мақсаты:Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаш түбіне қар жинау. Қимылды ойын: «Қар кесектері» Мақсаты: Ептілікке,шапшандыққа,зейінін қалыптастыруға үйрету.	Желді бақылау. Мақсаты:Желдің бағытын,күшін бақылау. Еңбек:Аула күреушіге көмектесу. Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу ,мәдени гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	Ас ішіп болған соң аспазшы апайға рахмет айту дағдысын қалыптастыру	Нанды бір қолымен сындыруға болмайтынын айту	Ас ішіп болған соң аспазшы апайға рахмет айту дағдысын қалыптастыру.	Нанды бір қолымен сындыруға болмайтынын айту	Нанның дастарханға қалай келетіні туралы айтып,нанды қастерлеуге үйрету.
Ұйқы	Балалардың тыныш жатуын қадағалау. Балаларға « Бесік жырын» айтып ұйықтату. « Даналық « әліппесінен бесік жырын тыңдату. «Қоянның үйшігі» ертегісін айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып қолды екі жаққа созу. Қолдарын алға созып айқастыру. Қолдарын бастарына қойып,кезекпен сол аяқтарын,оң аяқтарын көтеру,екеуін бірге ұстап жайлап түсіру Кеуделерін жоғары көтеріп басты тік ұстау. Мысық бірде жақсы,бірде жаман «Төрт аяқтап» тұру Арқасын бірде бүгіп,бірде түзеу.				
Бесін ас	Тамақ үстінде тұзу отырып ішу ,асты тауысып ішу керектігін айту.	Ас ішер алдында гигиеналық тазалық сақтау керектігін айту.	Тамақ үстінде тұзу отырып ішу ,асты тауысып ішу керектігін айту.	Ас ішер алдында гигиеналық тазалық сақтау керектігін айту.	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын,асты асықпай,әбден

					шайнап жұту керек екенін айту
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Менің мекен жайым» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жеңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойын. «Президент саябағы» Мақсаты: Жануарлардың және олардың орталарының суреттері	Дидактикалық ойын «Қолымда не бар» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жеңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойын. «Не қайда тұрады» Мақсаты: Жануарлардың және олардың орталарының суреттері.	Желілі-рольді ойын. «Жүргізуші» Мақсаты: Балаларды рольге бөліп ойнауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ринатқа спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуге баулу.	Ринатқа спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуге баулу.	Хамзаға дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын танытуды үйрету	Вариативтік бөлім Ертегілер елінде	Айбарға спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуге баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Психолгпен жұмыс: «Жер бетіндегі ең мейірімді адамдар»	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Психолгпен жұмыс: «Жер бетіндегі ең мейірімді адамдар»	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.

ЦИКЛОГРАММА
Апта-1
Қаңтар
Ортаңғы «Болашақ» тобы

« Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша:«Айналамыздағы өсімдіктер»

Мақсаты:Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Міндеттері:

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы лебізбен күтіп алу.Қалай демалғандары туралы сұрау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.Баладан көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.
Ата-аналармен әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-анамен балабақшадағы оқыту мен үрдістері жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тақпақтарын жаттауын жаттатуға кеңес беру.	Ата-аналармен қабылдау ережесі бойынша әңгімелесу.	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын. «Өз қатарын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру.	Қимылды ойын. «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не екенін тап» Мақсаты:Ойын арқылы заттың түрін,атын ажырата білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойыны. «Қар атысу» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.
Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. 1-қолды жанына қою,оң қолды көтеру,2-б.қ оралу,3-қолды көтеру,4-б.қ оралу. 4-5 рет . 2. Б.қ. аяқтардың арасы ашық қол кеудеде,1-қолды жоғары көтеру,2-оңға тербелу,3-солға тербелу,4-б.қ. оралу. 4-5 рет					

Таңертеңгі гимнастика (6-8мин)	3.Б.қ.аяқтың арасы алшақ қол төменде,1-отыру,2-3 оңға солға шапалақтау, 4 б.қ .оралу. 4-5 рет 4.Б.қ. аяқты созып отыру,1-тізені бүгу,2-құшақтау. .4-5 рет 5.Қос аяқпен секіру.7-8 секунд.Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарын үстел үстінде түзу отырып,сусынды төкпей ішуге үйрету.	Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді,сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз,білмейміз!	Асқа отырғызу,ұқыпты жеуге дағдыландыру.	Тамақ ішу,үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.	Асты аз-аздан алып,шусыз жеуді үйрету.Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар .				
	Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты:Артық кем ұғымдарын бекіту.	Қимылды ойын. Қасқыр мен қояндар. Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Дидактикалық ойын «Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Заттарды сипатта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін арттыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Дид-қ ойын: «Жеті қазына» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: .Бөлме гүлдерінің аттарын ажыратады Қолдана алады: Бөлме гүлдерін қағаздан жасайды	Көркем әдебиет Тақырыбы:«Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Шырша ойыншықтары» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Шырша өлеңін мәнерін түсінеді Қолдана алады: Шырша өлеңін жатқа айтады ҚМҰҚ Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапта бір бірден,екеуден аяқтың ұшымен, табанмен, өкшемен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бөрене үстімен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Гүлге қарай жүгіреміз» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Тізені жоғары көтеріп жүгіруді. Қолдана алады: Тізені жоғары көтеріп жүгіруді, бөрене	Дене шынықтыру Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. Алға ұмтыла секіру.Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіру. Қимылды ойын: «Гүлдер жаттығуы» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Тізені жоғары көтеріп жүгіруді	Дене шынықтыру Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру. Аяқты бірге, алшақ қойып,біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіру. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Шыршаны айналамыз» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: жаттығудың пайдасын түсінеді Қолдана алады: Тізені бүгу арқылы жүгіруді біледі Мүсіндеу Тақырыбы: «Қонжық» Мақсаты: Жапсыру

	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру. Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны безендірейік»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Түсінеді: Заттардың ерекшеліктерін Қолдана алады: Заттардың ерекшеліктеріне байланысты пішіндерін келдіруді</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Шырша өседі орманда» Мақсаты: Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Әуенді ырғақты қимыл: «Сайқымазақтар биі» Музыка тыңдау: «В лесу родилась елочка» М.Красева</p>	<p>Мақсаты: 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру. Дид.ойын: «Шырша жаңғақтарын сана» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Бөлмндинг гүл санын . Қолдана алады: 5 ке дейін санауды</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Шырша өседі орманда» Мақсаты: Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Әуенді ырғақты қимыл: «Сайқымазақтар биі» Музыка тыңдау: «В лесу родилась елочка» М.Красева Ән айту: «Шырша жыры» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Шаңғышылар» Қимылды ойын</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Шыршы жырының мағынасы</p> <p>Қолдана алады: Шырша жырымен бірге би</p>	<p>үстімен еңбектеуді</p> <p>Құрастыру Тақырыбы. Қсімдік түрлерін ажыратып құрастыру Мақсаты Дайын құрастыру формаларынан өсімдік түрлерін құрастыру Күтілетін нәтиже:</p> <p>Түсінеді:Өсімдік түрлерін ажырады</p> <p>Қолдана алады: Құрастыру формаларын</p>	<p>Қолдана алады: Бір орында тұрып ,онга солға секіруді</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Гүл егеміз»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Түсінеді: Гүл егу жолдарын түсінеді</p> <p>Қолдана алады: Гүл егумен қатар Гүлдің бөліктерін атайды</p>	<p>мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Дид.ойын: «Анасын тап» Күтілетін нәтиже:</p> <p>Түсінеді: Қонжық бейнесін жасалу жолын түсінеді</p> <p>Қолдана алады: қонжық мүсінін жасауды</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Ән айту: «Шырша жыры» Б.Бейсенова</p> <p>Ойын ойнау: «Шаңғышылар» Қимылды ойын</p> <p>Күтілетін нәтиже: Айта алды: Шырша жырын Қолдана алады: Шырша жырын орындаумен сайқымазақ биін билеуді</p>	қимылдарын жасауды			
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну . Түймелерін қадау ,сырмаларын сыру ,аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Серуен:	<p>Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы аяз туралы түсінік беру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Қимылды ойын: Сырғанақ тебу. Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру және мағлұмат беру. Еңбек: Құстарға жем шашу. Қимылды ойын: Кім жылдам. Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, сезімталдық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: Ауа-райына байланысты қысқы құбылыстарды түсіндіру. Еңбек: Қарды күреуге көмектесу. Қимылды ойын: «Кім жалаушаға жетеді». Мақсаты: Жылдамдыққа, дәлдікке, ептілікке үйрету.</p>	<p>Қырауды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаш түбіне қар жинау. Қимылды ойын: «Қар кесектері» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету.</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын, күшін бақылау. Еңбек: Аула күреушіге көмектесу. Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу ,мәдени гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	Ас ішу кезінде ізет, сыйласым дағдыларын сақтауға үйрету.	Тамақ ішер алдында, тамақтанып болған соң қолды жуу керек екенін айту.	Ас ішіп болған соң аспазшы апайға рахмет айту дағдысын қалыптастыру.	Нанды бір қолымен сындыруға болмайтынын айту	Нанның дастарханға қалай келетіні туралы айтып, нанды қастерлеуге үйрету.
Ұйқы	Балалардың тыныш жатуын қадағалау.				

	Балаларға «Бесік жырын» айтып ұйықтату. «Даналық «әліппесінен бесік жырын тыңдату. «Қияр мен қырыққабат» ертегісін айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып қолды екі жаққа созу. Қолдарын алға созып айқастыру. Қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап жайлап түсіру Кеуделерін жоғары көтеріп басты тік ұстау. Мысық бірде жақсы, бірде жаман «Төрт аяқтап» тұру Арқасын бірде бүгіп, бірде түзеу.				
Бесін ас	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын, түзу отырып ішу керектігін айту.	Асты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.	Тамақ үстінде түзу отырып ішу, асты тауысып ішу керектігін айту.	Ас ішер алдында гигиеналық тазалық сақтау керектігін айту.	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын, асты асықпай, әбден шайнап жұту керек екенін айту
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын. «Қар лақтыру» Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.	Дидактикалық ойын. «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Дидактикалық ойын «Шыршаны безендіру» Мақсаты: Түстардің реңкі бойынша топтастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын. «Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру.	Желілі-ролді ойын. «Дүкенші» Мақсаты: Балаларды рөлге бөліп ойнауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Еркеназға құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды үйрету	Нұрайды дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын танытуды үйрету	Нұрайды дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын танытуды үйрету	Вариативтік бөлім Ертегілер елінде	Нұрәділге спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуге баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен баланың тәртібі туралы сөйләсіп пікір алмасу.	Балалардың ойынға қызығушылығы туралы айтып сөйлесу.	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Психологпен жұмыс: Сіздің жанұяда балаға қандай мөлшерде көңіл бөлінеді.	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.

ЦИКЛОГРАММА
Апта 2
Қаңтар
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-8.30	Балаларды жылы лебізбен күтіп алу.Қалай демалғандары туралы сұрау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.Баладан көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.
Ата-аналармен әңгімелесу		«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-анамен балабақша дағы оқыту мен үрдістері жайлы әңгімелесу	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалған жағдай жөнінде әңгімелесу.	Балаларды өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыбы бойынша әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта балабақша туралы пікірлесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын. «Тез ойлап айт». Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрылысойындары. «Сурет арқылы әңгімелеу» Мақсаты:Балалардың тыңдау және сөзді түсіну,сұраққа жауап беру.	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты:Балалардың назарын тұрақтандыруға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Өзүйіндітап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Үстел-үстіойыны. «Менің қалам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин)		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. Жүру, адымдап жүру, жай жүру, тізерлеп жүру, жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. 1. 1-қолдыжанынақою, оңқолдыкөтеру , 2б.қоралу, 3 солғатербелу, 4б.қоралу 4-5 ретқайталау. 2. Б.қ. аяқтардың арасы ашық, қол кеудеде .1 қолды жоғары көтеру, 2 оңға тербелу , 3 солға тербелу , 4 б.қ. оралу. 4-				

		<p>5 рет. 3.Б.қаяқтың арасы ашық,қол төменде. 1-отыру,2-3оңға –солға шапалақтау, 4 б.қ .оралу. 4-5 рет. 4.Б.қ.аяқты созып отыру,1 тізені бүгу, 2 құшақтау, 3 б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 5.Қосаяқтапсекіру.7-8 секунд.Еркінтынысалужаттығулары.</p>				
Таңғы ас	8.30-9.00	Астарын үстел үстінде тұзу отырып,сусынды төкпей ішуге үйрету.	Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді,сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз,білмейміз! із!	Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.	Нанды әбден шайнап жеуге,шайын төкпей таусып ішуге үйрету.	Астарын үстел үстінде тұзу отырып,сусынды төкпей ішуге үйрету.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар .				
		Дидактикалық ойын «Пирамида» Мақсаты:Пішіндерден өз қалауымен пирамида құрастыруды ұсыну.	«Біздің үй» Сурет бойынша құрастырып әңгімелеу. Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Кім есінде көп сақтайды» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен жалғастыр» Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін арттыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.35	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Дид-қ ойын: «Не қалай дыбыстайды?»	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Үйжануарлары» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Дид.ойын: «Төлдерін ата» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Әр түрлі	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Қозғалысынбағытын өзгертіп жүру, жыланшаирелендеп жүру, бытырап, қосымшақадаммен алға, шетжағына жүру.Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүгіру, шеңбер жасап жүгіру. Құрсауларды	Дене шынықтыру Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру.Сапта бір бірден және жұппен,түрлі бағытта отырып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см). Қимылды ойын: «Қу түлкі»	Дене шынықтыру Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру.Сызықтар арасымен(10см қашта) тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»

	<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Түсінеді: Үй жануарларымен төлдерін ажыратуды</p> <p>Қолдана алады: Төлдердің аналарын табуды</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Қоян»</p> <p>Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту.</p> <p>Дид.ойын: «Өз мекенін тап»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Түсінеді:Қоянның суретін салу үшін түс таңдауды</p> <p>Қолдана алады: Қоянның суретін салады</p> <p>Музыка Тақырыбы:</p>	<p>заттардың пішінін Қолдана алады: 5ке дейін санауды</p>	<p>домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Түсінеді: Құрсауларды домалату жолдарын</p> <p>Қолдана алады: Шеңбер жасап жүгіруді</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз»</p> <p>Мақсаты:Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид.ойын: «Мекенін тап»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары қандай?»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту.</p> <p>Дид.ойын: «Ненің дауысы?»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Түсінеді: Үй жануарларын ажыратады</p> <p>Қолдана алады: Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдерін айтады</p> <p>Орыс тілі. Тема: «Домашние животные»</p> <p>Цель: Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность,</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>«Зообаққа саяхат» Мақсаты: Музыка ырға-ғына сәйкес жануар-ларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге талпындыру. Өнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болу. Әуенді ырғақты қимыл: «Қоңыр аю қорбаңбай» А.Еспенбетова Музыка тыңдау: «Түлкінің әні» Ш.Құлманова Ән айту:«Ақ қоян» А.Айтуова Ойын ойнау: «Не қалай жүреді» П.Левкодимова</p>		<p>Түсінеді: Жануарларға қора жасау жолдарын</p> <p>Қолдана алады: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуді</p>	<p>любезность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. Дид-я игра:«Кто как голос подает?»</p>	
Серуенге дайындық	10.35-10.55	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну . Түймелерін қадау ,сырмаларын сыру ,аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Серуен:	10.55-12.00	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Еңбек: Ауланы қардан тазарту. Қимылдыойын: «Кегіліні құлат» Мақсаты: Жылдамдыққа,</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты:Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Еңбек:Аула сыпырушыға көмектесу. Қимылдыойын: «Ойыншықты</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақылау:Ағаштардың қысқы көрінісін бақылап, әңгімелеу. Еңбек:Қарды күреуге көмектесу. Қимылды</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің суық күндері туралы әңгімелеп беру. Еңбек: Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазалауға көмектесу. Қимылдыойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:</p>	<p>Қыраутүлкенағашт ардыбақылау. Мақсаты:Қырау түскен ағаштарды бақылау және қалай пайда болатыны туралы әңгімелеу. Еңбек:Ағаштың түбіне қар жинауға көмектесу.</p>

		ептілікке,шымыр болуға үйрету..	алып кел» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	ойын: «Өзтүсіндітап». Мақсаты:Жыл дамдыққа,дәлдікке,ептілікке үйрету.	Ептілікке,шапшаңдыққа,з ейінін қалыптастыруға үйрету.	Қимылдыойын: «Жалауға қарай жүгіру» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу ,мәдени гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	12.20-12.50	Балаларды ас ішу кезінде үстел үстінде тұзу отыруға үйрету.	Ас ішер кезінде сылпылдатпай,тәртіппен тамақтану,қасықты оң қолмен ұстау,тұзу отыру керек екенін айту.	Ас ішіп болған соң аспазшы апайға рахмет айту дағдысын қалыптастыру.	Нанды бір қолымен сындыруға болмайтынын айту	Нанның дастарханға қалай келетіні туралы айтып,нанды қастерлеуге үйрету.
Ұйқы	12.50-15.10	Балалардың тыныш жатуын қадағалау. Балаларға « Бесік жырын» айтып ұйықтату. « Даналық « әліппесіненбесікжырынтандату Әлди, әлдибөпешім Бақыт саған тілегім Ұйықтайғойендікөкешім Алтын менің бөпешім. «Бауырсақ» ертегісін айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Бір қалыпты,арқасыман жату,аяқтары бірге,қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау. Сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. «Қоян» сияқты секіреміз.				
Бесін ас	15.40-16.00	Әртүрлітамақтаадамдене сінеқажетгідәрумендерб олатынынайтыпкеңесберу.	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын,асты асықпай,әбден шайнап жұту керек екенін айту.	Тамақ үстінде тұзу отырып ішу ,асты тауысып ішу керектігін айту.	Ас ішер алдында гигиеналық тазалық сақтау керектігін айту.	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын,асты асықпай,әбден шайнап жұту керек екенін айту

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16.00-7.00</p>	<p>Дидактикалық ойын. Не жоқ«» Мақсаты:балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Кім үлкен,кім кіші» Мақсаты:балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p>	<p>Қимылдыойын «Өзүйіндітап» Мақсаты:Балаларды зейіндікке,аңғары мпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Түрлі-түсті шарбақ» Мақсаты:Балаларға зейінділігін дамыту.</p>	<p>Желілі-ролді ойын. «Шалқан» ертегісі. Мақсаты:Балаларға ертегіні ролге бөліп ойнауға үйрету.</p>
		<p>Бексұлтанға дыбыстар мен сөздерді айта алады,дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету.</p>	<p>Вариативтік бөлім</p>	<p>Ұлжанғакөргендері н бірнеше сөзбен әңгімелеп және сурет бойынша әңгімелеп беруді үйрету</p>	<p>Вариативтік бөлім "Ертегілер елінде"</p>	<p>Айбибіге дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтары н танытуды үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>17.00-18.00</p>	<p>Киіну: серуенге шығу Серуенге дайындалу.Киіну:киімдерін дұрыс киу. Серуенге шығуға дайындалу.</p>				
<p>Серуен</p>		<p>Қардыңжауыптұрғанын бақылау. Мақсаты:Аязды күнде қар жеңіл болатынын,жылырақ күнде қар ауырлау болатынын әңгімелеп айту. Еңбек: Қарды тазалап жүрген кездегі ұйымшылдық,ағайға көмектесу. Қимылдыойын. «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Балалардың ой өрісін</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты:Желдің бағытын,күшін біліп анықтау. Еңбек:Сынып түскен аула ішіндегі бұталарды жинау. Қимылдыойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа,зейін қойып ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райына оның өзгерістеріне бақылау жасату. Еңбек; Бастырма ішіндегі қар қалдықтарын тазалауға көмектесу. Қимылдыойын: «Сөзбен суреттеп айт Мақсаты:балаларды жылдамдыққа,</p>	<p>Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: балаларға бұлттың пайда болуы туралы әңгімелеу. Еңбек:Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылдыойын: «Өзжұбыңдызде »</p>	<p>Бақшадағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қыс кезінде ағаштардың қалпын анықтап,білімін толықтыру. Еңбек:Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылдыойын: «Үйсізқалғанқоян» Мақсаты: Ойынның</p>

		дамыту.		ептілікке үйрету.	Мақсаты:балалардың зейінін дамытып шапшаңдыққы баулу.	тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: Балаларын өз күштері жетегін заттарды ұстауға дағдыландыру.	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Психологпен жұмыс: «Жер бетіндегі ең мейірімді адамдар»	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар
Запта
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып: "«Құстар-біздің досымыз»"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
Ата – аналармен әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Шөре – шөре №8 Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері. Ойын шарты: Тәрбиеші	Кел, ойнайық! №15 Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян,	Ақшақар№2 Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру. Қажетті құралдар: Мақтаның	Кім алғыр? №11 Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Сыңғыр - сыңғыр№12 Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін

	<p>өлеңді оқуды жануарлардың суреттерін көрсетумен жалғастырады. Өрісте өскен жануар, Шөкетайым қайдасың? Шөре – шөре деп ешкіні шақырады. Қамбар ата өсірген, Құла атым қайдасың? Құрау – құрау - деп жылқыны шақырады. Зеңгі баба өсірген, Әукешім менің қайдасың? Ауқау – ауқау – деп - сиырды шақырады. Ойсыл қара баласы, Ботақаным қайдасың? Көс – көс деп түйені шақырады. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.</p>	<p>түлкі жене басқа аңдар. Ойын шарты: Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жалғыз отырып зерікті. Оларды бізбен ойнауға шақырайық. Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кел» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды. Мұнда ең маңыздысы балалардың ойыншықтарды айқайламай, қатты шақырғанын қадағалау болып табылады</p>	<p>бірнеше бос түйіршіктері. Ойын шарты: Тәрбиеші мақтаның бөлігін көрсетіп, айтады «Далада қар жауып тұр. Келіндер, топта қар жаудырамыз» Содан соң баланың алақанына «ақшақарды» салады және қалай үрлеу керек екенін көрсетеді. Сосын бала үрлейді. Жаттығу 2-3 рет орындалады. Ақша қар, Ақша қар Аппақ болып қонасың. Тоса қалсам қолымды, Алақаныма қонасың</p>	<p>Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине. Ойын шарты: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» : Аюды ал және мәшинеге отырғыз. Аюды мәшиненің ішінен ал. Мәшинеге қуыршақты отырғыз. Қуыршақты мәшинемен қыдырт. Бала бұл тапсырмаларды естуі, тусінуі және орындауы қажет. тапсырмалар қысқа және жеңіл, ал айтылуы ақырын, бірақ айқын болу керек.</p>	<p>бағыттауды дамыту. Қажетті құралдар: Қоңырау. Ойын шарты: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады. Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет. Егер бала қателессе, онда тағы шешеді. Ойынды 4 – 5 рет қайталайды. Баланың көзін ашпауын қадағалау керек. Бала дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек. Қоңырауды баяу сылдырлату керек.</p>
--	---	---	---	---	---

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Йога» екі қолын созып біреуге құшағын ашқандай болды бұл қалыпта Йога өзін жұлдыз болып елестетеді екен . Кешен № Йога енді құстан құтылдым дегенде алдынан мысық шығады ол ұйқыдан жаңа оянып керіліп тұр екен. Қане бәріміз мысықтарша созыламыз аспанға қараймыз, арқамызды созамыз, басымызды түсіріп жерге қараймыз, арқамызды бүкірейтеміз, сонан соң артқы аяқтарын кезекпен жоғары көтеріп созамыз. Мысық керіліп созылып ұйқысын аша алмай біраз тұрды. Маймыл мысықтың соңынан қимылдарын күліп қайталап тұрды.</p>	<p>Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау«Қара жорға» әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Кешен №</p>	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамыту жаттығулары Йога енді құстан құтылдым дегенде алдынан мысық шығады ол ұйқыдан жаңа оянып керіліп тұр екен. Қане бәріміз мысықтарша созыламыз аспанға қараймыз, арқамызды созамыз, басымызды түсіріп жерге қараймыз, арқамызды бүкірейтеміз, сонан соң артқы аяқтарын кезекпен жоғары көтеріп созамыз. Мысық керіліп созылып ұйқысын аша алмай біраз тұрды. Маймыл мысықтың соңынан қимылдарын күліп қайталап тұрды.</p>	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Йога енді құстан құтылдым дегенде алдынан мысық шығады ол ұйқыдан жаңа оянып керіліп тұр екен. Қане бәріміз мысықтарша созыламыз аспанға қараймыз, арқамызды созамыз, басымызды түсіріп жерге қараймыз, арқамызды бүкірейтеміз, сонан соң артқы аяқтарын кезекпен жоғары көтеріп созамыз. Мысық керіліп созылып ұйқысын аша алмай біраз тұрды. Маймыл мысықтың соңынан қимылдарын күліп қайталап тұрды.</p>	<p>Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау «Қара жорға» әуенімен таңертеңгілік жаттығулар Кешен №</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету</p>	<p>АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту</p>	<p>Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету</p>	<p>АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту</p>

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Санамақ айту балалармен.</p> <p>Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бірүйдебіз нешеуіміз? Бірүйдебіз бесеуіміз. Балалар санамақтығындап, тәрбиешінің артынан қайталайды. Саусақтарымен сан апкөрсету арқылы санамақты қайталайды. Санамақта ата, апа, аға, әпке, бауыр туралы айтылған. Осы айтылғандардың бәрін отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шешен, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады.</p>	<p>Ертегі: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. Көрнекілігі: ертегі кейіпкерлерінің суреттері шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. педагог балаларға қазақтың халық ертегілерінде кездесетін кейіпкерлерді атайды. Мысалы: хан, уәзір, қарға, кірпі, т.б. Аталған кейіпкерлерді біріктіре отырып, жаңа ертегі мазмұнын құрастырып айтуды ұсынады. Балалар ертегі құрастырады. Ең қызықты ертегі ойлап тапқан бала жүргізуші болып, ойынды жалғастырады.</p>	<p>«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.</p>	<p>Ойын: «Сөз қос» мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. құрал-жабдықтары: Шар, алма ойыншықтар. мазмұны: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «үй жануарлары мен дала жануарлары» шарты: ажырата білу.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұнын бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып</p>	<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Допты қағып алып жүгіру. Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Сызықпен (диаметрі 1,5 см) тепе-</p>	<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жай қарқында үздіксіз жүгіру (50-60 метр жүгіру). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Көлденең және</p>

<p>Дид.ойын: «Құстардың атын ата» Сөздік жұмыс:. Дала құстары, үй құстары Қолданылатын көрнекі құралдар: демонстрациялық құрал,</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түсінеді : үй құстары мен дала құстарын Қолдана алады: суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын 2. Сурет салу Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу. Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әдемі үйі» Көрнекілігі: құстар суреттері тотықұс пен әтеш ертегісін көрсету. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу, ойын.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түсінеді : үй құстары мен дала құстарын Қолдана алады: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеуді 3. Музыка</p>	<p>Дид.ойын: «Құстарша ән сал» Күтілетін нәтиже: Түсінеді : үй құстары мен дала құстарын Қолдана алады: Ертегі желісін ретімен орындауды. 2. ҚМҰҚ Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дид.ойын: «Жапалақ» Көрнекілігі: Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын. Күтілетін нәтиже: Түсінеді : үй құстары мен дала құстарын Қолдана алады: Олардың адамға тигізер пайдасы туралы 3. Музыка Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі,</p>	<p>алу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Қайталай алады: Гимнастикалық қабырғаның екінші көлденең салмасына бекітілген көлбеу тақтай бойымен еңбектеуді Көрнекіліктер: Гимнастикалық қабырға, доп Қимылды ойын: «Тордағы құстар» .2Жоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру Дидактикалық ойын: «Үй және дала құстары» Көрнекілігі: құстар туралы слайд, құстың ұясы суреті. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: үй құстары мен дала құстарын Қолдана алады: Олардың адамға тигізер пайдасы туралы</p>	<p>теңдікті сақтап жүру. Қайталай алады: Спорттық ойын элементерін және жаттығуларын мнeгepгeн :шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді Көрнекіліктер: Доп, орындық, арқан .Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру. Дид.ойын: «Әр құсқа өз орны» Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап, Күтілетін нәтиже: Біледі: үй құстары мен дала құстарын Қолдана алады: Олардың адамға тигізер пайдасы туралы</p>	<p>көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Құс аулаушы» Қайталай алады: қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды . Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады. Көрнекілігі: Заттар, орындықтар</p>
--	---	--	---	---

	<p>Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Пингвин» Ж.Молдажанова «Зерек ботақан» жинағынан Музыка тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері Ән айту: «Ақ қоян» А.Айтуова Ойын ойнау: «Қасқыр мен қаздар»</p>	<p>жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Пингвин» Ж.Молдажанова «Зерек ботақан» жинағынан Музыка тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері Ән айту: «Ақ қоян» А.Айтуова Ойын ойнау: «Қасқыр мен қаздар»</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу бақылау, еңбек, қимылды ойындар.</p>	<p>№ 15 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. Көркем сөз: Қытсың кенже баласы</p>	<p>№ 17 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қыстың белгілеріне ажырата білуге үйрету. (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үй</p>	<p>№ 18 Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?</p>	<p>№ 21 Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p>	<p>№ 22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?</p>

	<p>ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!</p> <p>Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу.</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.</p>	<p>ретіп, еңбекке баулу. Қимылдыжаттығулар: мұздыжолменсырғанайбіл угежаттықтыру. Жорамал: Түтінбудақтапшықса, аязболады.</p>	<p>Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, Мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күреппен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу.</p>		<p>6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл- қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау;	Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.
Түскі ұйқы	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру;	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға

	ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	қою.	қарқынмен ертегі тыңдату.		жатқызу ,жағымды әуен қою.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
Бесін ас	Асқа отырғызу,ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру
Ойындар, дербес әрекет	Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ- бәрі аппақ... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?	Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?	Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді (Бағдаршам)	Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	Көркем сөз: Даладақандайтামаша, Ақ мамыққа оранған. Ақдастарханжапқанд ай, Көзтоймайдықарасаң.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Омар,Мирас ,Айару Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. Жатқа айта білу дағдысын қалыптастыру Тотықұс,тотықұс, Сөйлейсің бір тоқтамай Қайталайсың сөзімді, Әдемісің сен қандай?	Жеке баламен жұмыс: Ақбота, Алинұр Мақсаты: сөздік қорын байыту Қарға біздің қар, қар, Сауысқаны саңқ, саңқ. Торғайларым шик, шик Жапалағым ух, ух. Көкек көкек, көкек деп, Ұшады екен желпілдеп	Жеке баламен жұмыс: Айзере,Нұрбақыт Мақсаты : Жатқа айта білу дағдысын қалыптастыру Қарға біздің қар, қар, Сауысқаны саңқ, саңқ. Торғайларым шик, шик Жапалағым ух, ух. Көкек көкек, көкек деп, Ұшады екен желпілдеп	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сөздік қорын байыту Қарға біздің қар, қар, Сауысқаны саңқ, саңқ. Торғайларым шик, шик Жапалағым ух, ух. Көкек көкек, көкек деп, Ұшады екен желпілдеп

Кешкілік. Үйлеріне қайтару	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Үй құстары, дала құстары» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.
---	--	--	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар
Апта4
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы лебізбен күтіп алу.Қалай демалғандары туралы сұрау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.Баладан көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.
Ата-аналармен әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-анамен балабақша дағы оқыту мен үрдістері жайлы әңгімелесу	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалған жағдай жөнінде әңгімелесу.	Балаларды өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыбы бойынша әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта балабақша туралы пікірлесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын. «Ұйқасын тап». Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары. «Кім тапқыр» Мақсаты:Балалардың тыңдау және сөзді түсіну,сұраққа жауап беру.	Дидактикалық ойын: «Қай кезде киеміз» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Үстел-үсті ойыны. «Аққаланы жина» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. Жүру,адымдап жүру,жай жүру,тізерлеп жүру,жүгіру,тізбектеліп екі қатарға тұру. 1. 1-қолды жанына қою,оң қолды көтеру , 2б.қ оралу, 3 солға тербелу, 4б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Б.қ. аяқтардың арасы ашық, қол кеудеде .1 қолды жоғары көтеру,2 оңға тербелу ,3 солға тербелу ,4 б.қ. оралу. 4-5 рет. 3.Б.қаяқтың арасы ашық,қол төменде. 1-отыру,2-3оңға –солға шапалақтау, 4 б.қ .оралу. 4-5 рет. 4.Б.қ.аяқты созып отыру,1 тізені бүгу, 2 құшақтау, 3 б.қ оралу 4-5 рет қайталау.				

5.Қос аяқтап секіру.7-8 секунд.Еркін тыныс алу жаттығулары.

Таңғы ас	Астарын үстел үстінде тұзу отырып,сусынды төкпей ішуге үйрету.	Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді,сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз,білмейміз!	Нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.	Нанды әбден шайнап жеуге,шайын төкпей таусып ішуге үйрету.	Астарын үстел үстінде тұзу отырып,сусынды төкпей ішуге үйрету.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар . Дидактикалық ойын «Пирамида» Мақсаты:Пішіндерден өз қалауымен пирамида құрастыруды ұсыну.	«Біздің үй» Сурет бойынша құрастырып әңгімелеу. Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Кім есінде көп сақтайды» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен жалғастыр» Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін арттыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Қайсысы артық?» Күтілетін нәтижесі: Түсінеді: Қыс мезгілінің келбетін Қолдана алады : Қар жамылған ағаштар туралы тақпақтарды Сурет салу	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қаншаеді?», «Қаншасықалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. Дид-қ ойын: «Аяз атаға көмек» Күтілетін нәтижесі: Түсінеді: Қыс мезгілінің келбетін Қолдана алады : Қар	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Ұсақжәнеалшақадымм енсаптабір- бірденжәнежүппентүрлі бағыттабытырапжүгіру. 20-25 смбиіктіктенсекіру. Гимнастикалықорындық тақолдарыментартылуар қылышімененбектеу. Қимылды ойын: «Қаркесектері» Қоршаған орта Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру Дидактикалық ойын: «Үй және дала құстары»	Дене шынықтыру 5метрден 3 рет жүгіру. Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұру.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. Қимылды ойын: «Көк, сары таяқшалар» Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау	Дене шынықтыру Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Шанамен ойындар» Апликация Тақырыбы: «Күлқыздың (Золушка) үйі» Мақсаты: Шараш мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке

Тақырыбы: «Аққала»

Мақсаты: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.

Дид. ойын: «Ұлпа қарлар»

Күтілетін нәтижесі:

Түсінеді: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын

Қолдана алады : Аққаланың суретін салуды

Музыка

Тақырыбы: «Қыс қызығы»

Мақсаты: Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Өнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету.

Әуенді ырғақты қимыл:

«Буги-вуги» биі

Музыка тыңдау: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев

Өн айту: «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин

Ойын ойнау:

жамылған ағаштар туралы тақпақтарды

Күтілетін нәтижесі:

Түсінеді: Үй және дала құстарын

Қолдана алады : Аққаланың суретін салуды

дағдыларын дамыту.

Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»

Күтілетін нәтижесі:

Түсінеді: Табиғат

құбылыстары туралы **Қолдана алады :** Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылауды

Орыс тілі

Тема: «Зима»

Цель: Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима».

Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима».

Дид-я игра: «Зимой»

Күтілетін нәтижесі:

Түсінеді: Зима сөзінің мағынасын

Қолдана алады : Зима сөзінің орысша мағыналарын

жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын қалыптастыру.

Дид-қ ойын:

«Күлқыздың достары»

Күтілетін нәтижесі:

Түсінеді : Шараш мен төртбұрышты екі бөлікке қию

Қолдана алады : көлденеңнен қиюды

	«Әуенді сағат» Дидактикалық ойын				
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну . Түймелерін қадау ,сырмаларын сыру ,аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Серуен:	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгіліндегі құбылыс туралы түсіндіру. Еңбек: Ауланы қардан тазарту. Қимылды ойын: «Қар кесектері» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке,шымыр болуға үйрету..</p>	<p>Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп бара жатқанын бақылап әңгімелеу. Еңбек:Аула сыпырушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету.</p>	<p>Желді бақылау. Мақылау:Балаларға желдің пайда болуын және бағытын түсіндіріп әңгімелеу Еңбек:Қарды күреуге көмектесу. Қимылды ойын: «Кім жылдам». Мақсаты:Жылдамдыққа, дәлдікке,ептілікке үйрету.</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Еңбек: Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: « Кім бірінші» Мақсаты: Ептілікке,шапшандыққа,зейінін қалыптастыруға үйрету.</p>	<p>Қырау түскен ағаштарды бақылау. Мақсаты:Қырау түскен ағаштарды бақылау және қалай пайда болатыны туралы әңгімелеу. Еңбек:Ағаштың түбіне қар жинауға көмектесу. Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Мақсаты: Балаларды дәлдікке шапшандыққа үйрету</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу ,мәдени гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	Балаларды ас ішу кезінде үстел үстінде тұзу отыруға үйрету.	Ас ішер кезінде сылпылдатпай,тәртіппен тамақтану,қасықты оң қолмен ұстау,тұзу отыру керек екенін айту.	Ас ішіп болған соң аспазшы апайға рахмет айту дағдысын қалыптастыру.	Нанды бір қолымен сындыруға болмайтынын айту	Нанның дастарханға қалай келетіні туралы айтып,нанды қастерлеуге үйрету.
Ұйқы	Балалардың тыныш жатуын қадағалау. Балаларға « Бесік жырын» айтып ұйықтату. « Даналық « әліппесінен бесік жырын тыңдату Әлди, әлди бөпешім Бақыт саған тілегім Ұйықтай ғой енді көкешім Алтын менің бөпешім. «Бауырсақ» ертегісін айтып беру.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бір қалыпты, арқасыман жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау. Сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. «Қоян» сияқты секіреміз.				
Бесін ас	Әр түрлі тамақта адам денесіне қажетті дәрумендер болатынын айтып кеңес беру.	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын, асты асықпай, әбден шайнап жұту керек екенін айту.	Тамақ үстінде тұзу отырып ішу, асты тауысып ішу керектігін айту.	Ас ішер алдында гигиеналық тазалық сақтау керектігін айту.	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын, асты асықпай, әбден шайнап жұту керек екенін айту.
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын. «Ұлпа қарлар» Мақсаты: балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.	Дидактикалық ойын. «Қатырмақ» Мақсаты: балаларды ой өрісін дамыту.	Қимылды ойын «Мұзда қандай ойын ойнаймыз» Мақсаты: Балаларды зейіндікке, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен жалғастыр» Мақсаты: Балаларға зейінділігін дамыту.	Желілі-ролді ойын; «Қолғап» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегіні ролге бөліп ойнауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мейірімге қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды үйрету.	Асемге қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды үйрету.	Инжуге сөздерді созыңқы және анық айтуды үйрету.	Вариативтік бөлім Ертегілер елінде	Инжуге сөздерді созыңқы және анық айтуды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балаларын өз күштері жететін заттарды ұстауға дағдыландыру.	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Психологпен жұмыс: «Жер бетіндегі ең мейірімді адамдар»	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан
Апта -1
Ортаңғы «Болашақ»тобы

Өтпелітақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**

Тақырыбы: **«Ғажайыптарәлемі (тірі, өлітабиғатқұбылыстары)»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өзүйінтап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өзорнынтап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел - үстіойыныпазл: «Үйшікқұрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
	Жаттығулар кешені				
1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу	1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу	1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар. Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге	1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу	1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу	

			қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу		
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	«Пішіндер қандай болады?» ойыны	«Қапшықтанежатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	«Құстардыажырат» ойыны
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Дид-қ ойын: «Жыл мезгілі» Күтілетін нәтиже Түсінеді: жаңылтпаштар оқу.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Аппақ, аппақ, жапалақтап...» Күтілетін нәтиже Түсінеді: жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуді Қолдана алады : өлеңдердің ұйқасын айта білуді</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақ ындату. Допты бір қолымен кеңдергі арқылы ақтау. (2 марақашықтық). Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағанда еңбектеу. Қимылды ойын: «Қармендәлтигіз» Құрастыру : Ғажайып әлемін құрастыру Күтілетін нәтиже Түсінеді: мазайка құрастыруды Қолдана алады қыс</p>	<p>Дене шынықтыру .Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындалу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағанда еңбектеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын:</p>	<p>Дене шынықтыру Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындалу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен тептендікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кегли» Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре</p>

	<p>Қолдана алады :Мөлдіретегн аппақ қыс туралы тақпақ жаттауды</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту. Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар Күтілетін нәтиже Түсінеді: жаңылтпаштар оқу. Қолдана алады :Мөлдіретегн аппақ қыс туралы тақпақ жаттауды</p>	<p>ҚМУҚ Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту. Дид-қ ойын: «Шырша қанша?»</p> <p>Күтілетін нәтиже Түсінеді: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдауды Қолдана алады :Шырша сандарының қанша екенін санауды</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Қарларменбилейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әуен. Музыка тыңдау: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ Ән айту: «Аққала»</p>	<p>мезгілінің ғажайып көрінісін құрастыру</p>	<p>«Қар атыспақ»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы:«Қар қиыршықтары» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Қар қиыршықтары қандай?» Күтілетін нәтиже Түсінеді: Тірі табиғат пен өлі табиғат түсінігін Қолдана алады : Қар қиыршықтарын жасауды</p>	<p>отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар» Күтілетін нәтиже Түсінеді: Қар түрлерін Қолдана алады : Қағаздан қар түрлерін жасаудың түрлерін</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әуен. Музыка тыңдау: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ Ән айту: «Аққала» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Желді қуып жет» Қимылды ойын</p>	<p>Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Желді қуып жет» Қимылды ойын</p>			
<p>Серуен:</p>	<p>«Өзгетопбалаларының іс-әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (қолғап)</p>				

	Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақтытамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққақөмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс				Ертегілер елінде	

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	---	---	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА
Апта -2
Ақпан
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**
 Тақырыбы: **«Көліктер»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстелүстітеатры "Көліктер" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақтеатры "Көліктер" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары? " (Көліктердің түрлерін анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
	<p>Жаттығулар кешені Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. Жүру, адымдап жүру, жай жүру, тізерлеп жүру, жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. 1.1 Б.қ. аяқ бірге, қол кеудеде 1-қолды алға созу, 2-оңға бұрылу. 3-солға бұрылу. 4-б.қ. оралу. 4-5 рет 2. Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол төменде 1-қолды алға созу. 2-кубикті жерге тигізу. 3-қолды алға созу, 4-б.қ. оралу. 4-5 рет 3. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол кеудеде 1-қолды созу, 2-оңға бұрылу, 3-солға бұрылу 4-б.қ. оралу. 4-5 рет 4. Б.қ. отыру, қолды тізеге қою 1-2 оңға қарай жүру, 3-4 солға қарай жүру. 5-6 рет 5. Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд. Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайы	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге	Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ

ндық	сұрақтарға жауап беруге үйрету.		ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	үйрету.	моторикасын дамыту.
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дид-қ ойын: «Көлікті аяқта»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Заттардың тобын білдіретін сөздерді Қолдана алады: Көлік түрлерін ажыратады</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану. Дид-қ ойын: «Ненің дыбысы?» Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Сурет</p>	<p>ҚМҰҚ Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Дид-қ ойын: «Вагонның таңбасын тап» Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршы тану және атауды Қолдана алады: Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен ажыратады</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Ұсақжәнеалшақадыммен саптабір-бірденжәнежүппентүрлібағыттабытырапжүгіру. Заттыкөлденеңінен 2-2.5 арақашықтықтаоңжәне солқолыменлақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдіктісақтапжүру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Ұсақжәнеалшақадыммен саптабір-бірденжәнежүппентүрлібағыттабытырапжүгіру. Заттыкөлденеңінен 2-2.5 Қолдана алады: Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдіктісақтапжүру</p> <p>Құрастыру «авто көліктер құрастыру » Дене шынықтыру Ұсақ</p>	<p>Дене шынықтыру . Ұсақжәнеалшақадыммен саптабір-бірденжәнежүппентүрлібағыттабытырапжүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдіктісақтапжүру. Көлденеңжәнекөлбеуорындықтаөрттағандапеңбектеу. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Ұсақжәнеалшақадыммен саптабір-бірденжәнежүппентүрлібағыттабытырапжүгіруді Қолдана алады: Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдіктісақтапжүру. Көлденеңжәнекөлбеуорындықтаөрттағандапеңбектеу</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстағы көліктердің күтімі» Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райының</p>	<p>Дене шынықтыру . Ұсақжәнеалшақадыммен саптабір-бірденжәнежүппентүрлібағыттабытырапжүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдіктісақтапжүру. Көлденеңжәнекөлбеуорындықтаөрттағандапеңбектеу. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Ұсақжәнеалшақадыммен саптабір-бірденжәнежүппентүрлібағыттабытырапжүгіру. Қолдана алады: Көлденеңжәнекөлбеуорындықтаөрттағандапеңбектеу</p>

	<p>салудың техникалық дағдыларын Қолдана алады: солғын түстерді пайдалануды</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету. Әуенді ырғақты қимыл: «Ұшақ болып ұшамыз» Музыка тыңдау: «Голубой вагон» В.Шаинский Ән айту: «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Тымпи-тымпи» Қимылды ойын</p>		<p>Және алшақадымменсаптабір - бірденжәнежүппентүрлі бағыттабытырапжүгіру. Заттыкөлденеңінен 2-2.5 арақашықтықтаоңжәнес олқолыменлақтыру. Құрсаулардыдомалату. Қимылды ойын: «Трамвай» Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Дене шынықтыру Ұсақ Және алшақадымменсаптабір - бірденжәнежүппентүрлі бағыттабытырапжүгіру Қолдана алады: Заттыкөлденеңінен 2-2.5 арақашықтықтаоңжәнес олқолыменлақтыру. Құрсаулардыдомалату.</p>	<p>жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру.Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Көліктерді жинайық»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылауды Қолдана алады: Көліктерге күтім жасау дағдыларын</p> <p>Орыс тілі. Тема: «Транспорт» Цел:Формирование навыков называния некоторых свойств предметов:цвет, формы, признаки.Упражнять в увоении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение. Дид-я игра: «Шофер»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түсінеді :ехать сөзінің</p>	
--	--	--	--	---	--

				мағынасын Қолдана алады: Транспар сөзінің мағынасын және көлік түрлерін орыс тілінде ажыратады	
Серуен:	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау Балалармен жеке жұмыс: Аңсармен әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?» Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Дидактикалық ойын «Үй құрастыру» Мақсаты: Пішіндерден өз	Дидактикалық ойын «Не артық»	Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты: Балаларға	Вариативтік бөлім Ертегілер елінде	Дидактикалық ойын «Үй құрастыру» Мақсаты: Пішіндерде

Баланың жеке даму картатекасы на сәйкес жеке жұмыс	қалауымен үй құрастыруды ұсыну.	Мақсаты:Балаларға артық,кем ұғымдарын ойын түрінде үйрету.	артық,кем ұғымдарын ойын түрінде үйрету.		н өз қалауымен үй құрастыруды ұсыну.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Апта -3
Ақпан
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**
 Тақырыбы: **«Электроника әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Балалардың сөздік	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тоңазытқыш» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы	Дене шынықтыру 2. 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Сызықтар арасымен (10см қаш-	Дене шынықтыру 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см).

<p>корын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Менің үйімдегі электроника</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түсінеді: тұрмыстық электротехника заттарының атауларын</p> <p>Қолдана алады: тұрмыстық электротехника заттарының атауларын, қолдану қағидасын</p> <p>Сурет Тақырыбы:«Теледидар» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Не артық?»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Артығын тауып көр» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Қолдана алады:</p> <p>ҚМҰҚ Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады.</p> <p>Дид-қ ойын: «Шаңсорғыш»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Кеңістікте бағдарлау</p> <p>Қолдана алады: Қарапайым байланыстырды анықтайды</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Электронды музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау.</p>	<p>орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см). Сызықтар арасымен(10см қашта) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Электриктер»</p> <p>2Қоршаған орта ақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу. Мамандықтарға қызығушылықта-рын арттыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қандай мамандық есі?» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуді</p> <p>Қолдана алады: Мамандық иелерінің қажетті құралдарын ажыратад</p>	<p>та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p> <p>Қимылды ойын: «Тоқтар»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Мекенін тап»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы</p> <p>Қолдана алады: қарапайым дербес тәжірибелер</p>	<p>Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Шаңсорғыш»</p>
--	--	--	--	---

	<p>Түсінеді: Заттардың үлгі бойынша, түсін</p> <p>Қолдана алады: Түсі бойынша салу дағлысын</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Электронды музыкалық ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз</p> <p>Музыка тыңдау: «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен)</p> <p>Ән айту: «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Электронды домбыра аспабында</p>	<p>Әуенді ырғақты қимыл: «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз</p> <p>Музыка тыңдау: «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен)</p> <p>Ән айту: «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова</p> <p>Қолдана алады: Электронды домбыра аспабында ойнау</p>			
--	--	--	--	--	--

Серуен:	<p>Аспанды бақылау. Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. <p>Бақылау барысы: Балалар, қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекет	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты: Балаларға артық, кем ұғымдарын ойын түрінде үйрету.	Вариативка Шебер қолдар	Вариативка Ертегілер елінде	Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты: Балаларға артық, кем ұғымдарын ойын түрінде үйрету.	Біздің ауыл» Сурет бойынша құрастырып әңгімелеу. Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан
4апта
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
Ата – аналармен әңгімелесу	Балалармен балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Шөре – шөре №8 Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері. Ойын шарты: Тәрбиеші өлеңді оқуды жануарлардың суреттерін көрсетумен жалғастырады.	Кел, ойнайық! №15 Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі және басқа аңдар. Ойын шарты: Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр қашықтықта ойыншықтарды	Ақшақар №2 Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру. Қажетті құралдар: Мақтаның бірнеше бос түйіршіктері. Ойын шарты: Тәрбиеші мақтаның бөлігін көрсетіп, айтады «Далада қар жауып	Кім алғыр? №11 Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине. Ойын шарты: Тәрбиеші	Сыңғыр - сыңғыр №12 Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. Қажетті құралдар: Қоңырау. Ойын шарты: Бала

	<p>Өрісте өскен жануар, Шөкетайым қайдасың? Шөре – шөре деп ешкіні шақырады.</p> <p>Қамбар ата өсірген, Құла атым қайдасың? Құрау – құрау - деп жылқыны шақырады. Зеңгі баба өсірген, Әукешім менің қайдасың? Ауқау – ауқау – деп - сиырды шақырады. Ойсыл қара баласы, Ботаканым қайдасың? Көс – көс деп түйені шақырады. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.</p>	<p>орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жалғыз отырып зерікті. Оларды бізбен ойнауға шақырайық. Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кел» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды. Балалардың ойыншықтарды айқайламай, қатты шақырғанын қадағалау болып табылады</p>	<p>тұр. Келіндер, топта қар жаудырамыз» Содан соң баланың алақанына «ақшақарды» салады және қалай үрлеу керек екенін көрсетеді. Сосын бала үрлейді. Жаттығу 2-3 рет орындалады.</p>	<p>үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» :</p>	<p>көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады. Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет.</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Йога» екі қолын созып біреуге құшағын ашқандай болды бұл қалыпта Йога өзін жұлдыз болып елестетеді екен . Кешен №</p>	<p>Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау «Қара жорға» әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Кешен №</p>	<p>Аэробика әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамыту жаттығулары Кешен №</p>	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Кешен №</p>	<p>Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау «Қара жорға» әуенімен таңертеңгілік жаттығулар Кешен №</p>
Таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және</p>	<p>АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту</p>	<p>Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету</p>	<p>АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге</p>

	сақтауға үйрету				болмайтынын айту
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаң қимылдап, қажет құралдарды ажырата білу Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер).	5. Ойын: «Қай мамандық иесі?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру. - Тарағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (шаштараз) Қалағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) Ожауы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Аспаз) - Күрегі бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Дикан)	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.	Ойын: «Сөз қос» мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. шарты: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаң қимылдап, қажет құралдарды ажырата білу Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер).
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады. Дид-қ ойын: «Кімнің құралы?» Көрнекілігі: компьютер, слайд, дәрігер, дүкенші, шаштараз, тігінші, аспазшы құралдары. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап	1. ҚМҰҚ Тақырыбы: «Құрылысшының құралы» (көлем) Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды. Дид-қ ойын: «Біз үй саламыз»	1 Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Хат тасушы» Спорттық ойын: «Көңілді ойындар еліне саяхат» 2. Қоршаған орта Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Барлық мамандық	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен құрылысшы боламын»	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Апликация Тақырыбы: Тақырыбы: «Жол белгілері» Мақсаты: Жол

	<p>алу, түсіндіру, көрсету, ойнату, бақылау, Күтілетін нәтиже: Білуі керек: Мамандық иелерін ажыратуды; Қолдана алады Сұраққа дұрыс жауапберуді, Берген тапсырманы дұрыс орындауы. 2 Сурет Тақырыбы: «Жедел жәрдем көлігі» Мақсаты: автокөліктің құрылымымен танысу. Жедел жәрдем көлігін салу, оның ерекшеліктерін айқындау. Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Көлікті жина» Көрнекілігі: компьютер, слайд, дәрігер, жедел жәрдем көлігі, «жедел жәрдем көлігі» мультфильмін көрсету. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап алу, түсіндіру, көрсету, ойнату, бақылау, .Күтілетін нәтиже: Білуі керек: автокөліктің құрылымын меңгереді: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды</p>		<p>иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу. Мамандықтарға қызығушылықтарын арттыру. Дид-қ ойын: «Қандай мамандық иесі?» Керекті құралдар: Мамандық иелері туралы суреттер, құралдар, Сөздік жұмысы: Мамандық, тігінші, жүргізуші, дәрігер, шаштараз Қостілдік компонент: Тігінші – портниха, дәрігер – врач, шаштараз – парихмакер, мамандық – профессия Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап алу, түсіндіру, көрсету, Серіту сәті. Әуенді қою. Балалар ілесіп айтады, жасайды. Күтілетін нәтиже: Нені білуі керек: Балалар мамандық түрлерін білуі, қажетті құралдарын атай білуі керек Нені игереді: Суретке қарап әңгіме құрауды меңгерді Нені біледі: Үлкендердің, мамандық иелерінің еңбегін бағалай біледі .</p>	<p>Мақсаты: Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Әсем үйлер» Көрнекілігі: компьютер, слайд, дәрігер, дүкенші, шаштараз, тігінші, аспазшы құралдары. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап алу, түсіндіру, көрсету, ойнату, бақылау, Күтілетін нәтиже: Білуі керек: Мамандық иелерін ажыратуды; Қолдана алады: Сұраққа дұрыс жауапберуді, Берген тапсырманы дұрыс орындауы. Зорыс тілі Тема: «Все работы хороши, все профессии важны» Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы; Развива</p>	<p>ережелерін сақтау, қауіпсіз өту жолымен таныстыру. Желіммен ұқыпты жұмыс жасауға жаттықтыру. Ойынға арналған жол белгілерін өз беттерінше жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «қандай белгі екенін тап» Көрнекілігі: компьютер, слайд, жүргізуші, «бағдаршам» мультфильмін көрсету. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап алу, түсіндіру, көрсету, ойнату, Үлгі сурет бойынша түсінік беру. Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Жол ережелерін сақтау, қауіпсіз өту жолымен жүру Қолдана алады Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, жол белгілерін өз беттерінше жасауларын қалыптастыру.</p>
--	---	--	--	--	--

Музыка
Тақырыбы: «Кім болам?»
Мақсаты: Әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету.
Әуенді ырғақты қимыл: «Теңізшілер биі»
Музыка тыңдау: «Әнші болғым келеді»
Ғ.Дауылбаева
Ән айту: «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова
Ойын ойнау: «Сап түзеу» қимылды ойын

ть связную речь,
наблюдательность,
сообразительность
Расширить
познавательный интерес
к **профессиям.**
Дид-я игра: «Поставь у гаража транспорт такого же цвета»
Көрнекілігі: компьютер,
, слайд, дәрігер, дүкенші,
шаштараз, тігінші,
аспазшы құралдары.

Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап алу, түсіндіру, көрсету, ой нату, бақылау,
Қостілділік: строитель - құрылысшы, портниха - тігінші, врач- дәрігер, парихмакер- шаштараз
профессия- мамандық
Технология: тәй-тәй,
«ақпараттық технологиясы»
Интеграция:
«Денсаулық», «Таным», «Шығармашылық».
Серіту сәті. Әуенді қою.
Балалар ілесіп айтады, жасайды.
Барысы:
Күтілетін нәтиже:
Білуі керек: Мамандық иелерін ажыратуды;
меңгереді: Сұраққа дұрыс жауапберуді,

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу бақылау, еңбек, қимылды ойындар.	<p>№ 15 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді.</p> <p>Қимылды ойын: «Үшінші артық»</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа баулу.</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.</p>	<p>№ 17 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..</p> <p>(Жақан Смаков)</p> <p>Қимылды ойын: «Аяз»</p> <p>Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру.</p> <p>Жорамал: Түтін будақтапшықса, аяз болады.</p>	<p>№ 18 Қала көшелерін бақылау</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.</p> <p>Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?</p> <p>Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу.</p>	<p>№ 21 Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.</p> <p>Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға</p> <p>Мың торғай тұрмайды.</p> <p>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»</p>	<p>№ 22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.</p> <p>1. Суық па, жылы ма?</p> <p>2. Күн желді ме, жоқ па?</p> <p>бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеу керектігін естеріне салу.</p> <p>Қимылды ойын: «Арқан тарту!»</p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау	Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға

				мәдениетін қалыптастыру және сақтау;	баулу.
Түскі ұйқы	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тындату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу , жағымды әуен қою.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.	«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
Бесін ас	Асқа отырғызу, ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру
Ойындар, дербес әрекет	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді (Бағдаршам)	Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	Көркем сөз: Даладақандайтамаша, Ақмамыққаоранған. Ақдастарханжапқанд ай, Көзтоймайдықарасаң.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Омар, Мирас , Айару Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. Мамандық иелерінің қызметтері туралы әңгімелесу	Жеке баламен жұмыс: Ақбота, Алинұр, Омар Мақсаты: сөздік қорын байыту құрылысшы-строитель, тігінші – портниха, дәрігер – врач, шаштараз – парихмакер, мамандық –профессия	Жеке баламен жұмыс: Айзере, Нұрбақыт, Жания Мақсаты : Жатқа айта білу дағдысын қалыптастыру Дәрігер: Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін. Аппақ болып жүргенді, Өзім жақсы сүйемін.	Вариативтік бөлім Ертегілер елінде	Жеке баламен жұмыс: Ақбота, Алинұр, Омар Мақсаты: сөздік қорын байыту құрылысшы-строитель, тігінші – портниха, дәрігер – врач, шаштараз –

			«Дәрігермін» мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. «Көп – көп ішіп дәріні, Кәрілікті жең» деймін.		парихмакер, мамандық – профессия
Кешкілік. Үйлеріне қайтару	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«мамандық иелері» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.

**«Циклограмма
Наурыз
1 апта
Ортаңғы » тобы**

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Апталық тақырып: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
Ата – аналармен әңгімелесу	Балалармен балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер /5–сурет/. шарты: Тәрбиеші	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған

	геометриялық пішіндер. Ойынның шарты: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.	кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның шарты: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	көрсеткіш таяқшамен бірінші /екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/ суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады.	шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның шарты: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.
Таңертеңгі жаттығу	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Йога» екі қолын созып біреуге құшағын ашқандай болды бұл қалыпта Йога өзін жұлдыз болып елестетеді екен . Кешен №	Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау«Қара жорға» әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Кешен №	Аэробика әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамыту жаттығулары Кешен №	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Кешен №	Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау «Қара жорға» әуенімен таңертеңгілік жаттығулар Кешен №
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Ойын: «Сөз қос» мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. шарты: балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды</p>	<p>5. Ойын: «торсықты құрастыр» Мақсаты:ойлау қабілеттерін арттыру. Шарты: 3-4 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет.</p>	<p>«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.</p>	<p>Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет.</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Ыдыстар» Мақсаты: Шапшаң қимылдап,ыдыстарды ажырата білу Шарты: Үстел үстіне түрлі ыдыстарды қойып, екі баланы шығарамын, Екі бала ыдыстарды екі үстелге бөліп жинайды (қазақы нақыштағы оюы бар , ағаштан жасалған ыдыстарды ажырату).</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Салт- дәстүрді білемін» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта» Әдіс-тәсілдер: Сұрақ жауап, миға шабуыл. Күтілетін нәтиже: Түсінеді :салт дәстүрлерді атай біледі. Қолдана алады:ұлттық заттардың атауларын 2. Сурет салу</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Дид-қ ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік» Әдіс-тәсілдер: Сұрақ жауап, көрсету, әңгімелеу. Күтілетін нәтиже: Түсінеді :Шағын әңгімелер құрастыруды; Қолдана алады : ойында әдеби бейнелерді қолдануды. 2.ҚМҰҚ Тақырыбы:«Ұлттық</p>	<p>1 Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Ақ сүйек» .2Құрастыру Тақырыбы: « Әшекей бұйымдар» Мақсаты:Қағаздан орамдар, жиектер жасау.Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. Дид-қ ойын: «Қуыршақты сәндейік»</p>	<p>1 Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» .Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін</p>	<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Қимылды ойын: «Асық ойындары» 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін</p>

<p>Тақырыбы: «Сырмақ оямыз» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Әдемі сырмақ» Әдіс-тәсілдер: Сұрақ жауап, көрсету</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыруды Қолдана алады: ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Музыка Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан» Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. Әуенді ырғақты қимыл: «Теңізшілер биі» Музыка тыңдау: «Қазақы дәстүрлер-ай» әні Ән айту: «Әже» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Сақина</p>	<p>киімдер» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дид-қ ойын: «Заттарды топтастыр» Әдіс-тәсілдер: Сұрақ жауап, көрсету, әңгімелеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түсінеді : заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау Қолдана алды: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстыруды Музыка Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан» Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. Әуенді ырғақты қимыл: «Сәукеле» биі Музыка тыңдау: «Қазақы дәстүрлер-ай» әні Ән айту: «Әже»</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: Сұрақ жауап, миға шабуыл, көрсету,</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Қағаздан орамдар, жиектер жасау. Қолдана алады: Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын</p>	<p>ұстау ережесін білуге баулу. Үстел-үсті ойыны: «Ан мен аншы» Әдіс-тәсілдер: Сұрақ жауап, көрсету, .</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Табиғатта өзін ұстау ережесін Қолдана алады: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды</p>	<p>кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту. Дид-қ ойын: «Ыдыстар» Әдіс-тәсілдер: Сұрақ жауап, көрсету, әңгімелеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Халық шеберлерінің еңбегі туралы Қолдана алады: саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын.</p>
---	---	---	---	--

	салмақ» Қимылды ойын	А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Сақина салмақ» Қимылды ойын			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу бақылау, еңбек, қимылды ойындар.	<p>№ 15 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді.</p> <p>Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.</p>	<p>№ 17 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..</p> <p>(ЖақанСмаков) Қимылдыойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіругежаттықтыру. Еңбек: үйдіңауласынқардантазар тыпқою. Мақсаты: күрекпенжұмысістеугеүй ретіп, еңбекке баулу. Қимылдыжаттығулар: мұздыжолменсырғанайбіл угежаттықтыру. Жорамал: Түтінбудақтапшықса, аязболады.</p>	<p>№ 18 Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу.</p>	<p>№ 21 Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»</p>	<p>№22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2.Күн желді ме, жоқ па? бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеу керектігін естеріне салу. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Асқа отырғызу. Балаларға	Тамақ ішу, үстелде отыру	Асқа отырғызу. Асты	Тамақ ішу мәдениетін,	Сөздік

	ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру	мәдениетін қалыптастыру	ұқыпты жеуге дағдыландыру	үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау;	материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.
Түскі ұйқы	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу,беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу ,жағымды әуен қою.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.	«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
Бесін ас	Асқа отырғызу,ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру
Ойындар, дербес әрекет	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді (Бағдаршам)	Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	Көркем сөз: Даладақандайтамаша, Ақмамыққаоранған. Ақдастарханжапқанд ай, Көзтоймайдықарасаң.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Омар,Мирас ,Айару,Жания Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыруды	Жеке баламен жұмыс: Ақбота, Алинұр,Омар Мақсаты: сөздік қорын байыту «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау	Жеке баламен жұмыс: Айзере,Нұрбақыт,Жания Мақсаты : Жатқа айта білу дағдысын қалыптастыру Ою түрлерін жатқа білу.	Вариативтік бөлім Ертегілер елінде	Жеке баламен жұмыс: Айзере,Нұрбақыт,Жания Мақсаты : Жатқа айта білу дағдысын қалыптастыру Ою түрлерін жатқа білу.

Кешкілік. Үйлеріне қайтару	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«әшекей бұйымдар» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.
---	--	--	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз
2апта
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Апталық тақырып: ««Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
Ата – аналармен әңгімелесу	Балалармен балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Шөре – шөре №8 Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері. Ойын шарты: Тәрбиеші өлеңді оқуды жануарлардың суреттерін көрсетумен жалғастырады.	Кел, ойнайық! №15 Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі және басқа аңдар. Ойын шарты: Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр қашықтықта ойыншықтарды	Ақшақар №2 Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру. Қажетті құралдар: Мақтаның бірнеше бос түйіршіктері. Ойын шарты: Тәрбиеші мақтаның бөлігін көрсетіп, айтады «Далада қар жауып	Кім алғыр? №11 Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине. Ойын шарты: Тәрбиеші	Сыңғыр - сыңғыр №12 Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. Қажетті құралдар: Қоңырау. Ойын шарты: Бала

	<p>Өрісте өскен жануар, Шөкетайым қайдасың? Шөре – шөре деп ешкіні шақырады.</p> <p>Қамбар ата өсірген, Құла атым қайдасың? Құрау – құрау - деп жылқыны шақырады. Зеңгі баба өсірген, Әукешім менің қайдасың? Ауқау – ауқау – деп - сиырды шақырады. Ойсыл қара баласы, Ботаканым қайдасың? Көс – көс деп түйені шақырады. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.</p>	<p>орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жалғыз отырып зерікті. Оларды бізбен ойнауға шақырайық. Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кел» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды. Балалардың ойыншықтарды айқайламай, қатты шақырғанын қадағалау болып табылады</p>	<p>тұр. Келіндер, топта қар жаудырамыз» Содан соң баланың алақанына «ақшақарды» салады және қалай үрлеу керек екенін көрсетеді. Сосын бала үрлейді. Жаттығу 2-3 рет орындалады.</p>	<p>үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» :</p>	<p>көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады. Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет.</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Йога» екі қолын созып біреуге құшағын ашқандай болды бұл қалыпта Йога өзін жұлдыз болып елестетеді екен . <i>Кешен №</i></p>	<p>Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау «Қара жорға» әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. <i>Кешен №</i></p>	<p>Аэробика әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамыту жаттығулары <i>Кешен №</i></p>	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. <i>Кешен №</i></p>	<p>Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау «Қара жорға» әуенімен таңертеңгілік жаттығулар <i>Кешен №</i></p>
Таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және</p>	<p>АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту</p>	<p>Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету</p>	<p>АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге</p>

	сақтауға үйрету				болмайтынын айту
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайыдық	<p>Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаң қимылдап, қажет құралдарды ажырата білу Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер).</p>	<p>5. Ойын: «Қай мамандық иесі?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру. - Тарағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (шаштараз) Қалағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) Ожауы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Аспаз) - Күрегі бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Диқан)</p>	<p>«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.</p>	<p>Ойын: «Сөз қос» мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. шарты: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаң қимылдап, қажет құралдарды ажырата білу Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер).</p>
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» «Қотыр торғай» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Ертегіні сахналату арқылы тіл байлықтарын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Ертегінің атын тап»</p>	<p>1 ҚМҰҚ Тақырыбы: «Ертегі орманы» «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Дид-қ ойын: «Қандай өзгешелік бар?» Керекті құралдар: ертегі суреттерінен слайд жасау,</p>	<p>1 Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биік. 5-10см). Қимылды ойын: «Қасқыр мен 7 лақ» .Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім үй»</p>	<p>1 Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биік. 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қызыл телпек» .Жаратылыстану Тақырыбы: «Ертегілердегі</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Үйшік»</p>

<p>Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап алу, түсіндіру, көрсету, ойнау, бақылау,</p> <p>Күтілетін нәтиже: Менгереді: ертегі кейіпкерлерін, сипаттауды сөздерді дұрыс қолданып, ойларын дәл жеткізуді</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып үй» Мақсаты: Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Не артық?» Қажетті құралдар: қарындаштар, ақ парақ, сүлгі.</p> <p>Көрнекілік: геометриялық пішіндер, үйдің суреті. Сөздік жұмыс: Қабат, көп қабатты.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап алу, түсіндіру, көрсету, ойнау, бақылау,</p>	<p>ертегі кейіпкерлерінің суреттері.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білуі керек: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіруді</p> <p>Қолдана алады : тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын</p>	<p>Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі» Қажетті құрал-жабдықтар: құрылыс матиралдарының жиынтығы, ойыншықтар.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Түсінеді : көп қабатты үйдің іргетасын, қабырғасын, төбесіне терезесін құрастыруды; Қолдана алады : қарастырған үлгі бойынша кеңістікке құрылыс материалдарын дұрыс орналастыруды.</p>	<p>жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр»</p> <p>Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап алу, түсіндіру, көрсету, ойнау, бақылау,</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Жабайы жануарлар туралы</p> <p>Қолдана алады : жануарлар әрекеттері туралы</p> <p>2. Орыс тілі Тема: «В гостях у сказки» Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями.</p> <p>Дид-я игра: «Из какой сказки?»Билингвальный компонент: сказка – ертегі, сундук – сандық, заяц – қоян, волк – қасқыр, медведь – аю.</p> <p>Сюрпризный момент: под музыку входит</p>	
---	---	--	---	--

	<p>Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салу дағдысын қалыптастыру</p> <p>менгереді:Мазмұнды композиция салуды.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Наурыз шашу» Мақсаты: Қазақ биінің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сәукеле» биі Музыка тындау: «Құтты болсын, Наурыз» Б.Бейсенова Ән айту: «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Шертпек» Ұлттық ойын</p>			<p>Красная шапочка: - Здравствуй, ребята! Я из сказки к вам пришла Сундучок вам принесла Сундучок – то не простой. Он волшебный не пустой! Много сказок в нем живет. Надо взять их на учет Физминутка: Дети за Красной шапочкой повторяют движения.</p> <p>Предполагаемый результат: Воспроизводят: действия сказочных героев Понимают: содержание сказок Применяют: содержание сказок в инсценировке</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу бақылау, еңбек, қимылды ойындар.</p>	<p>№ 15 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын</p>	<p>№ 17 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..</p>	<p>№ 18 Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы,</p>	<p>№ 21 Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың</p>	<p>№22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына</p>

	байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.	(Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үй ретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтапшықса, аяз болады.	көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу.	сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеу керектігін естеріне салу. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау;	Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.
Түскі ұйқы	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.	«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
Бесін ас	Асқа отырғызу,ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру
Ойындар, дербес әрекет	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Ертегілер елінде» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін айтып, рөлдерге еніп ойнау.	Құлыншағым,кұндызым, Құлдырайды,шабады. Жылтындаған жұлдызым, Құстай қанат қағады. (І.Жансүгіров)	Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (Қар) Қолы жоқ,сурет салады, Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Омар,Мирас ,АйаруМақсаты: сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салу дағдысын қалыптастыру. .Мазмұнды композиция салуды.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: ертегі желісі бойынша рөлдерге еніп сомдау, дауыс ырғағын, іс-қимылын жасау жағдысын қалыптастыру.	Жеке баламен жұмыс: Айзере,Нұрбақыт,Жания Мақсаты :Жатқа айта білу дағдысын қалыптастыруҚабат-қабат үй салдық, Үйлер толы күй сандық.Күйсандықтан үй салдық,Күй сандыққа күй сандық.	Вариативтік бөлім Ертегілер елінде	
Кешкілік. Үйлеріне қайтару	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Запта
Наурыз
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор«»
Апталық тақырып: «Өнер көзі-халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.		Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
Ата – аналармен әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.

Таңертеңгі жаттығу	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Кешен № 1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып, аяқты тіке жоғары көтеру. 2. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды жоғары көтеру. Арқадан ішке, іштен арқаға жату. 3. Бастапқы қалып: «Алақандар» ішпен жатып, қол иықта алға сермеу. 4. Бастапқы қалып: «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру. Содан сол аяқты көтеру. 5. Бастапқы қалып: «Қанқыз» тізерлеп отырып, жоғары тұру. Қайта отыру, алға еңкею, қол артта созулы. 6. Бастапқы қалып: бір орында жүру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу	АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: ««Кімге не керек?»» Мақсаты: Ұлттық киімдерді ажырата білу.	«Менің көшем» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	Дидактикалық ойын: ««Кімге не керек?»»	Дидактикалық ойын: « Артығын тап » Ойын шарты Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Ауыз әдебиеті » Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар мен балалардың сөздік қорын толықтыру. Дид-қ ойын: « Мықты болсаң, тауып көр! »	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Наурыз тойы » өлеңі Т. Молдағалиев Мақсаты: Сөздерді анық айтуға, логикалық екіпіндерді сақтауға, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру.. Дид-қ ойын: « Наурыз көже жасайық »	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру Қимылды ойын: « Тақия тастамақ » 2 Қоршаған ортамен танысу	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: « Қол күрес » 2 Жаратылыстану Тақырыбы:	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: . Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын:

	<p>Көрнекілігі:сөйлейтін қоян, ертегі, мақал-мәтел, жаңылтпаш,аңыз жазылған кітаптар Әдіс-тәсілі:түсіндіру, көрсету. Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқуды Қолдана алады: Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: « Алтын балық» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру. Дид-қ ойын: «Алтын балыққа тілек» Көрнекілігі:балық суреті. «алтын балық»ертегісі желісі суреттер Әдіс-тәсілі:көрсету, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Түсінеді :бөліктерінің</p>	<p>2.ҚМҰҚ Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика » Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу). Дид-қ ойын: «Көршісін ата»</p> <p>3 Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру Әуенді ырғақты қимыл: «Қара жорға» биі Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова Ән айту: «Ару көктем» Ф.Дайырханов Ойын ойнау: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын</p>	<p>Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. Дид-қ ойын: «Кімге не керек? » Көрнекілігі:ұлттық киімдер,бұйымдар Әдіс-тәсілі:түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Түсінеді :ұлттық киім түрлерін Қолдана алады:тұрмыс заттары мен әшекейлерді</p>	<p>«Табиғат бұрышындағы достар» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту.Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Зоологиялық лото» Көрнекілігі: табиғат бұрышы, суреттер Әдіс-тәсілі:көрсету, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Түсінеді :Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын Қолдана алады:Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын</p>	<p>«Әжеме қонаққа»</p>
--	--	---	---	---	-------------------------------

	<p>орналасуын ескере отырып, сурет салуды Қолдана алады:үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру Әуенді ырғақты қимыл: «Қара жорға» биі Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова Ән айту: «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
Серуендеу бақылау,еңбек,қимылды ойындар.	<p>Желге бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады,</p>	<p>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты</p>	<p>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. <i>Бақылау:</i> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның</p>	<p><i>Қимылды ойын: «Батылдар»</i> Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге</p>

	<p>терезеге қар соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан, қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді.</p> <p>. <i>Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ».</i> <i>Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілік бойынша жұмыс</i> Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p>	<p>олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. <i>Қимылды ойын «Кілттер»</i> Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. <i>Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы қарды тазалау.</i> Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару.</p>	<p>басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сынғырлап ағуын тыңдау. <i>Қимылды ойын: «Батылдар»</i> Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті: Аула маңын қоқыстан тазарту</i> Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p>сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті: Аула маңын қоқыстан тазарту</i> Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.. <i>Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»</i> Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру		Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.
Түскі ұйқы	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.	«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.		«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
Бесін ас	Асқа отырғызу, ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру
Ойындар, дербес әрекет	«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.	Тақпақ Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Тақпақ Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша.	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессен, жүз ағаш отырғыз
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Ауыз әдебиеті» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: тілдік грамматикалық құрлымын дамыту	Жеке баламен жұмыс: «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру	Жеке баламен жұмыс: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру	Вариативтік компонент: Ергелідер елінде	Жеке баламен жұмыс: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру
Кешкілік. Үйлеріне қайтару	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз
4 апта
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор «»
Апталық тақырып: «Нұр төккен,гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Көктем көрінісі» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу. Шарты: суретке қарап әңгімелеу.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Кешен № 1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып, аяқты тіке жоғары көтеру. 2. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды жоғары көтеру. Арқадан ішке, іштен арқаға жату. 3. Бастапқы қалып: «Алақандар» ішпен жатып, қол иықта алға сермеу. 4. Бастапқы қалып: «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру. Содан сол аяқты көтеру. 5. Бастапқы қалып: «Қанқыз» тізерлеп отырып, жоғары тұру. Қайта отыру, алға еңкею, қол артта созулы. 6. Бастапқы қалып: бір орында жүру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу.</p>	<p>«Менің көшем» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.</p>	<p>Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p>	<p>Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» Балалар көктем мезгілі туралы суреттеп айтыпбереді.</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Артығын тап» Ойын шарты :Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты:Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» Көрнекілігі:көктем мезгілі суреті. Слайд суреттер. Әдіс-тәсілі:көрсету, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Түсінеді :Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданады; Қолдана алады:Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда»</p>	<p>1.ҚМУҚ Тақырыбы: «Көктемгі саябақ»(кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. Дид-қ ойын: «Қанша болды, қанша қалды?» Көрнекілігі: көктем мезгілі суреті. Слайд суреттер. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Түсінеді: өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтауды. Қолдана алады: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын</p>	<p>1 Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз» 2Қоршаған орта Тақырыбы: «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» Көрнекілігі: көктем мезгілі суреті. Слайд суреттер. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін Қолдана алады:Көктем</p>	<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Күн, жаңбыр, жел» 2Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру. Дид ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?» Көрнекілігі: көктем мезгілі суреті. Слайд суреттер. Әдіс-тәсілі: көрсету,</p>	<p>1.. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.20-25см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер» Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі: «Көкпар» Апликация Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан</p>

	<p>Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»</p> <p>Көрнекілігі: көктем мезгілі суреті. Слайд суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Түсінеді :көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы;</p> <p>Қолдана алады :Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Шуақты көктем»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл:«Көңілді жаңбыр» Музыка тыңдау: «Көктем вальсі» Е.Брусиловский (Б.Төлегенова репертуар-н)Ән айту: «Ару көктем»</p>		<p>мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын</p>	<p>түсіндіру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Түсінеді :Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы;</p> <p>Қолдана алады :өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>3.Орыс тілі</p> <p>Тема: «Наурыз»</p> <p>Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p>Дид-я игра: «Встречаем Наурыз»</p> <p>Көрнекілігі: көктем мезгілі суреті. Слайд суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі:Умение отвечать</p>	<p>кейін оны желімдеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»</p> <p>Көрнекілігі: көктем мезгілі суреті. Слайд суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Түсінеді : Ұсақ элементтердіересектердің көмегімен желімдеуді</p> <p>Қолдана алады:, қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу</p>
--	---	--	--	---	---

	Ф.Дайырханов Ойын ойнау: «Мен күйшімін» ойыны			на короткие вопросы Меңгереді: слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу бақылау, еңбек, қимылды ойындар.	<p>Желге бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан, қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. .</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Қақпақ пен таяқ». <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. <i>Қимылды ойын</i> «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей</p>	<p>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. <i>Бақылау:</i> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. <i>Қимылды ойын:</i> «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Мақал-мәтел: Бір ағаш кессен, жүз ағаш отырғыз <i>Қимылды ойын:</i> «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.. <i>Қимылды ойын:</i> «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап</p>

		білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару.		көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.	әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
Түскі ұйқы	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.	«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
Бесін ас	Асқа отырғызу, ұқыпты жеуге дағдыландыру Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру				
Ойындар, дербес әрекет	«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.	Тақпақ Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	Жеке баламен жұмыс: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру.	Жеке баламен жұмыс: «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету	Вариативтік компонент: Ергелідер елінде	Жеке баламен жұмыс: «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта

					өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету
Кешкілік. Үйлеріне қайтару	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір
Апта-1
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Апталық тақырып: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Балалармен балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Шөре – шөре №8 Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері. Ойын шарты: Тәрбиеші өлеңді оқуды жануарлардың суреттерін көрсетумен жалғастырады. Өрісте өскен жануар, Шөкетайым қайдасың? Шөре – шөре деп ешкіні шақырады. Қамбар ата өсірген, Құла атым қайдасың? Құрау – құрау - деп жылқыны шақырады. Зеңгі баба өсірген,	Кел, ойнайық! №15 Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі және басқа аңдар. Ойын шарты: Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жалғыз отырып зерікті. Оларды бізбен ойнауға шақырайық. Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кел» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды,	Күш сынаспақ Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқстырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да болады. Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады.	Арқан тарту. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.	Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі. Оның ең қызығыда, басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп, иықтарын қағып күресуінде. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. Күрестің 1 аяғ тізесін бүгіп, мата белбеуін байлап тастайды. Қайсысы

	<p>Әуекешім менің қайдасың? Ауқау – ауқау – деп - сиырды шақырады. Ойсыл қара баласы, Ботақаным қайдасың? Көс – көс деп түйені шақырады. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.</p>	<p>қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды. балалардың ойыншықтарды айқайламай, қатты шақырғанын қадағалау болып табылады</p>			<p>сүрініп жығылса ,сол ұтылады.</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау«Қара жорға» әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. <i>Кешен №</i></p>				
Таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету</p>	<p>АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту</p>			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<p>Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білу Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер).</p>	<p>«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.</p>	<p>«Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Ойын барысы: Ойынға 3-5 бала қатысады: тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен,ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек</p>	<p>«Тез-ақырын» Мақсаты:Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөзді,тақпақты немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек.</p>	<p>«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.Ойынның құрал-жабдықтары: шарлар. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.</p>

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев. Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ»дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. Дид.ойын: «Гүлді тап» Көрнекілігі: сөйлейтін қоян, ұнтаспа. гүлдер суреттері Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту Қолдана алады: «Ғ», «Қ»дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. 2Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты:Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Дид-қ ойын: «Бәйшешек алаңы» Көрнекілігі: слайд суреттер,сөйлейтін қоян, ұнтаспа. Әдіс-тәсілі:түсіндіру, көрсету.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер» Мақсаты: Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. Дид-қ ойын: «Гүлдерді ата» Көрнекілігі: слайд,сөйлейтін қоян, ұнтаспа. гүлдер суреттері Әдіс-тәсілі:түсіндіру, көрсету. Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Өңгімелерді тыңдай біледі;, мазмұндап бере алады, Меңгереді: өлеңдерді жатқа айтуды.</p> <p>2.ҚМҰҚ Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Дид-қ ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина» Көрнекілігі: сөйлейтін қоян, ұнтаспа. гүлдер суреттері, слайд Әдіс-тәсілі:түсіндіру, көрсету.</p>	<p>1. .Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қызғалдақтар» Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Мақсаты:Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру. Дид-қ ойын: «Әдемі гүл» Көрнекілігі: сөйлейтін қоян, ұнтаспа. гүлдер суреттері Әдіс-тәсілі:түсіндіру, көрсету. Күтілетін нәтиже: Түсінеді :гүлдің түрлерін біледі; Қолдана алады:Қағаздан«оригами» типі бойынша гүлдер құрастыруды</p>	<p>1. .Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Егінші мен егін»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты:Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Дид-қ ойын:«Айырмашылығын тап» Көрнекілігі:слайд суреттер, сөйлейтін қоян, ұнтаспа. Әдіс-тәсілі:түсіндіру, көрсету. Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі</p>	<p>1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Тастарды жинау» Спорттық мереке: «Еңбек бәрін жеңбек»</p> <p>.Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймедақ гүлі» Мақсаты:Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Дид-қ ойын: «Гүлдер» Көрнекілігі: гүлдер туралы слайд суреттер,сөйлейтін қоян, ұнтаспа. Әдіс-тәсілі:түсіндіру, көрсету. Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай біледі; Қолдана алады:</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Күтілетін нәтиже: Түсінеді : бәйшешек туралы біледі; Қолдана алады: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Гүлдер бағы» Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен) Музыка тыңдау: «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев Ән айту: «Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан) Ойын ойнау: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Әңгімелерді тыңдай біледі,; мазмұндап бере алады, Қолдана алады: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Гүлдер бағы» Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Алқызыл гүл»</p>		<p>туралы Қолдана алады : орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу бақылау, еңбек, қимылды ойындар.</p>	<p>№ 15 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын</p>	<p>№ 17 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін</p>	<p>.Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. <i>Бақылау:</i> Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны</p>	<p>«Желді бақылау» Мақсаты: Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау.</p>	<p>«Жәндіктерді бақылау» Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы</p>

	байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.	ажырата білуге үйрету.. (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып шығу. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.	басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. <i>Қимылды ойын: «Арқан тартыс»</i> Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау).	Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Ағаштарды шайқайды Көзге көрінбейді Шарлағанда сай – сайды Бір сәт ерінбейді (Жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: Еңбек: Гүл өсіретін клумба алаңды дайындау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру,	туралы түсініктерін тиянақтау. Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы: Тәрбиеші жұмбақ жасырады. Гүлдердің нәрін жинайды Адамға бал сыйлайды Еңбекқорлы аялайды Еріншекті аямайды. Бұл не? (Ара) Тәрбиеші сұрақтары: Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.				
Бесін ас	Асқа отырғызу, ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру			

Ойындар, дербес әрекет	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	«Дукен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Омар,Мирас ,Айару Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. Алғашқы бәйшешек туралы әңгімелесу,суретін салу.	Жеке баламен жұмыс: Ақбота, Алинұр,Омар Мақсаты: сөздік қорын байыту Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру	Вариативтік компонент:	Вариативтік компонент:
Кешкілік. Үйлеріне қайтару	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір
2 апта
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Апталық тақырып: «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
Ата – аналармен әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.

	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Кешен № 1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып, аяқты тіке жоғары көтеру. 2. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды жоғары көтеру. Арқадан ішке, іштен арқаға жату. 3. Бастапқы қалып: «Алақандар» ішпен жатып, қол иықта алға сермеу. 4. Бастапқы қалып: «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру. Содан сол аяқты көтеру. 5. Бастапқы қалып: «Қанқыз» тізерлеп отырып, жоғары тұру. Қайта отыру, алға еңкею, қол артта созулы. 6. Бастапқы қалып: бір орында жүру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Бидай мен қанбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	«Біз дәнбіз» диқан жерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді) Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер бетін көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді) Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды)	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	«Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Етекбаев «Нан қайдан»	1 ҚМҰҚ Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі	1 Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға	1 Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар:	1. Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 3. Гимнастикалық

<p>шығады?» ертегісі Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. Көрнекілігі: «Нан қайдан шығады?» ертегісі желісі слайд, нан түрлері суреттер. мақал-мәтелдер. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру Дид-қ ойын: «Не екті, не шықты?» Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды: Қолдана алады : Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атауды</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Бидай мен қанбақ» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Егіс алқабында»</p>	<p>Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау. Дид-қ ойын: «Үлкен-кіші» Көрнекілігі: ертегі желісі Слайд суреттер. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түсінеді : суреттер арқылы ертегі құрастыруды;</p>	<p>бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см). Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы 1,5-2м) лақтыру. Қимылды ойын: «Дәннен бидайға» Құрастыру Тақырыбы: «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр» Көрнекілігі: нан түрлері суреттер. мақал-мәтелдер. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру Дид-қ ойын: «Не екті, не шықты?» Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды: Қолдана алады: наубайхананың макетін құрастыруды</p>	<p>2. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы 1,5-2м) лақтыру. Құрсауды домалату. Қимылды ойын: «Қарауыл» Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру Көрнекілігі: нан түрлері слайд суреттер. мақал-мәтелдер. жұмбақ Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру Дид-қ ойын: «Не екті, не шықты?» Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру Қолдана алады: «Ас атасы нан, нан атасы – дән» Дид-қ ойын: «Бұл қай</p>	<p>қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Егістіктегі жел»</p>
--	--	--	---	---

	<p>Көрнекілігі: «Бидай мен қаңбақ»Слайд суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру,</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Түсінеді : Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыр</p> <p>Қолдана алды :мазмұнды комозиция салу дағдыларын</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Нан болса ән де болады»</p> <p>Мақсаты: Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу. Би қимылдарында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл:«Ақ бидайлар бий»</p> <p>Музыка тыңдау: «Диірмен» Т.Ломова(«Зерек ботақан» жинағынан)</p> <p>Ән айту: «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Мысық пен тышқан» Қимылды ойын</p>			<p>де болады?»</p> <p>2.Орыс тілі</p> <p>Тема: «Хлеб – всему голова»</p> <p>Цель: Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом.дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол; познакомить детей с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности.</p> <p>Дид-я игра: «Чего не хватает?»</p> <p>Көрнекілігі: Слайд суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қолдана алады: хлеб- Нан , пирожки - бәліш, булочка.-бөлішке</p>	
Серуенге	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді				

дайындық	қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу бақылау, еңбек, қимылды ойындар.	<p>Желге бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады.</p> <p>Жұмбақ Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан, қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ».</i> <i>Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілік бойынша жұмыс</i> Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. <i>Қимылды ойын «Кілттер»</i> Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады.</p>	<p>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. <i>Бақылау:</i> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. <i>Қимылды ойын: «Батылдар»</i> Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті: Аула маңын қоқыстан тазарту</i> Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p>Желге бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады.</p> <p>Жұмбақ Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан, қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ».</i> <i>Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілік бойынша жұмыс</i> Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.. <i>Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»</i> Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру				

	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
Түскі ұйқы	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	Асқа отырғызу, ұқыпты жеуге дағдыландыру Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру				
Ойындар, дербес әрекет	«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.	Тақпақ Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру		Мақал-мәтел: Бір ағаш кессен, жүз ағаш отырғыз
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «нан қайдан шығады?» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: тілдік грамматикалық құрлымын дамыту	Жеке баламен жұмыс: «Нан қалай пайда болды?» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру	Жеке баламен жұмыс: «Нан болса ән де болады» Мақсаты: Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу.	Вариативтік компонент: Ергелідер елінде	Жеке баламен жұмыс: «Нан болса ән де болады» Мақсаты: Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу.
Кешкілік. Үйлеріне қайтару	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір
3 апта
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Апталық тақырып: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
Ата – аналармен әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.

<p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Қуыршақты киіндіру Мақсаты: Киім атаулары н есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету. Шарты: Мұғалім балаларға қуыршақты киіндіріп, серуенге шығару керектігін айтады. Балаларкезекпен қуыршаққа керек киімдерді атайды.</p>	<p>Бау – бақшада Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету. Шарты: Үстел үстінде бау — бақшаның суреті. Балаларда көкөністер мен жемістердің суреті. Мұғалімнің белгісі бойынша, балалар көкөністерді, жемістерді бау бақшаға орналастырады</p>	<p>Ненің дауысы? Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Шарты: Бір бала шығып бір жануардың дауысын келтіреді, қалған балалар қай жануардың дауысыекенін ажыратады.</p>	<p>Дәрігер Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру. Шарты: Қуыршақ — дәрігер немесе бала — дәрігер балалармен амандасады да өолын, басын, құлағын және т. б. дене мүшелерін көрсетуге ұсынады.</p>	<p>Сенде не бар? Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. Шарты: Мұғалім заттарды балаларғатаратып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауапбереді.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. Кешен № 1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру. 2. Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату. 3 . Бастапқы қалып: «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алға сермеу. 4. Бастапқы қалып: «Шлагбаум» Б.к. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру. 5. Бастапқы қалып: «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы. 6. Бастапқы қалып: бір орында жүру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Дойын «Бұлқайкездеболады» Мақсаты: Баланыңжылм езілдеріжайлыбілімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту Ойыншарты: Бала</p>	<p>« Дүкен » ойыны. Мақсаты: сұйықзат пен сусымалызаттыңқалайөлшенетінінбалаларғаүйретіпжаттықтыру. Ойынныңмазмұны: ойыншықтаразысынадүкенші бала сатыпалушыныңсұрағаннәрсесінөлшепберіптұрады .</p>	<p>«Кімқандай?» Мақсаты:Балалардыжәндіктердіңсыртқкейпіне,дағдыларына,мекеніне,қозғалыстәсілінеанықтамаберугеынталандыру. Ойынережелері:кім,не,қандайдегенсұрақтарғанақтыжауап беру керек..</p>	<p>«Экологиялық тізбек» Мақсаты:Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру:тірі табиғат,өсімдіктер,улы өсімдіктер,жыртқыш аңдар.Табиғат заңымен таныстыру:табиғатта жануарлар</p>	<p>«Тез жауап бер». Мақсаты: Балаларды жіктеуге, салыстыруға, жалпылауға жаттықтыру. Құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту. Сан мен сын</p>

	<p>өз суреті бойынша әңгімелейді, ал әңгіме қай мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайдағанасурет балаларға көрсетіледі.</p> <p>Қажетті құралдар: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет (қыс көріністері, жазғы ойындар, көктемгі еңбек, қысқызықтар т.б. бейнеленген көлімдері 9×9 см карточкалар.)</p> <p>Ойыннің әрекеті: сурет жұмбақтап әңгімелеу және оның шешімін табу.</p>	<p>Сұйық заттар белгілі көлемдегі дыспен, сусымалы заттар таразыға алынып өлшейді.</p>	<p>Ойынның барысы: Тәрбиеші жәндікке анықтама бере отырып, оның сыртқы кейпінің ерекшеліктер, қозғалыс тәсілдері туралы айтатын пүлгі көрсетеді. Бірінші кезеңде иллюстрациялық материал қолдануға болады.</p>	<p>да, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайды.</p> <p>Ойын ережелері: Таңдауға негізделі отырып, экологиялық тізбек құрастыру.</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбиеші алдымен қоректік тізбектің жекелеген буындарын қояды. Балаларға қай жануарға тізбек құратынын таңдауға көмектеседі. Карточканың теріс жағындағы цифрларға қарап, тізбек дұрыс құрастырылғанын тексереді.</p> <p>Мысалы: Жапырақ-құрт-шымшық-ителгі. Дәндер-тышқан-аққұлақ-жапалақ. Ағаш-қоян-қасқыр.</p>	<p>есімді зат есіммен сәйкестендіруге жаттықтыру.</p> <p>Ойынның ережелері. Тәрбиеші балалардың көз алдына кестені іліп, қарауды ұсынады және қойылған сұраққа олар жауап беруі тиіс. Дұрыс жауапқа ойыншы фишка алады. Кестеге сұрақтар.</p> <p>1 Бірінші қатарда бейнеленген суреттерді жалпы қалай атауға болады?</p> <p>2. Кестеде барлығыне шеңс? Оларды ата.</p> <p>3. Не артық? Аңдарма, жәндіктерме? (аңдар артық).</p> <p>4. Бірінші, екінші бағандағы барлық аңдарды салыстыру.</p> <p>Қандай ортақ белгіні байқадыңдар? (әр бағанда құстар, аңдар,</p>
--	---	--	---	---	--

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты:Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Көрнекілігі: (Құмырсқа туралы,) слайд жасау, Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын, Күтілетін нәтиже: Түсінеді : құмырсқа туралы. Қолданады : өлеңдегі дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуды 2. .Сурет салу Тақырыбы: «Қанқызы» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Дид-қ ойын: «Ұшты, ұшты» Көрнекілігі: «Қанқызы» слайд жасау,</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту. Ди-қ ойын: «Өз орнын тап?» Көрнекілігі: (Құмырсқа туралы,) слайд жасау, Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын, Күтілетін нәтиже: Түсінеді : көктемнің ерекшелігін, жәндіктер туралы Қолдана алады : ертегі мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді 2.ҚМҰҚ Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: Геометриялық пішін -үшбұрышты тану және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.Дид-қ ойын: «Жұбын тап»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Құрбақалар» 2Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сақтану ережесі» Көрнекілігі:орман бейнесі, ағаштар, орман дыбысы, Әдіс-тәсілі: Сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету, ойын, Күтілетін нәтиже: Біледі: қауіпсіздік ережесін сақтауды, өздеріне таныс емес саңырауқұлақтар мен жеміс-жидектерді теріп жемеу керектігін, жәндіктерден сақтану керектігін, табиғат аясында тыныштық сақтауды.</p>	<p>1. . Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. Қимылды ойын: «Аю мен аралар» 2Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты:Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуі» Көрнекілігі:Ара және құмырсқа слайд суреттері, орман бейнесі, ағаштар, орман дыбысы, ара дыбысы Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын, Күтілетін нәтиже: Қолдана алады:Жәндіктерге жалпы сипаттама беріп, олардың</p>	<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Допты жерге ұру. Қимылды ойын: «Инеліктер»</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын,</p> <p>.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: қанқызы туралы.</p> <p>Меңгереді: қанқызыдың түсі қызыл, қара дақтары болатындығын</p> <p>.Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Ақ бидайлар биі»</p> <p>Музыка тыңдау: «Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов</p> <p>Ән айту: «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Бақа-бақа балпақ» музыкалық ойын</p>	<p>Көрнекілігі: құмырсқа слайд суреттері, орман бейнесі, Әдіс-тәсілі: Сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету, ойын,</p> <p>.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Түсінеді : Геометриялық пішін -үшбұрышты тану және атау,</p> <p>Қолдана алады: Жәндіктерге жалпы сипаттама беріп, олардың айырмашылығы табады</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Добрый жук» («Күлше қыз» кинофильмінен)</p> <p>Музыка тыңдау: «Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов</p> <p>Ән айту: «Мен-бақытты ұланмын» М.Қуанышбаев</p> <p>Ойын ойнау: «Бақа-бақа балпақ» музыкалық ойын</p>	<p>Меңгереді: Жәндіктерге жалпы сипаттама беріп, олардың айырмашылығы туралы</p>	<p>айырмашылығы туралы</p>	
--	--	---	---	----------------------------	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу бақылау, еңбек, қимылды ойындар.</p>	<p>Желге бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан, қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. . <i>Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ».</i> <i>Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілік бойынша жұмыс</i> Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. <i>Қимылды ойын «Кілттер»</i> Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шенбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. .</p>	<p>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. <i>Бақылау:</i> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. <i>Қимылды ойын: «Батылдар»</i> Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті: Аула маңын қоқыстан тазарту</i> Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p>Желге бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан, қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. . <i>Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ».</i> <i>Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілік бойынша жұмыс</i> Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалар мен бірге ауладағы ағашты қарау: Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.. <i>Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»</i> Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі</p>

					бақылауды ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
Түскі ұйқы	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	Асқа отырғызу, ұқыпты жеуге дағдыландыру Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру				
Ойындар, дербес әрекет	« Мақал мәтелдер » Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру « Жұмбақтар » жасыру. Мақсаты :Ойлау қабілеттерін арттыру. «Мультфильмдер көрсету.»				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:«Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, ғ-г, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру. Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Алды допты қолына, Қойды допты орнына. Онға, солға қарады, Үлкен тау деп ойлады	Жеке баламен жұмыс: Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Мақсаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру.	Жеке баламен жұмыс: «Табиғаттағы қауіпсіздік»Мақсаты: . қауіпсіздік ережесін сақтауды, өздеріне таныс емес саңырауқұлақтар мен жеміс-жидектерді теріп жемеу керектігін, жәндіктерден сақтану керектігін, табиғат аясында тыныштық сақтау туралы әңгімелесу	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде	Жеке баламен жұмыс: «Табиғаттағы қауіпсіздік»Мақсаты: . қауіпсіздік ережесін сақтауды, өздеріне таныс емес саңырауқұлақтар мен жеміс-жидектерді теріп жемеу керектігін, жәндіктерден сақтану керектігін, табиғат аясында

					тыныштық сақтау туралы әңгімелесу
Кешкілік. Үйлеріне қайтару	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Жобаны таныстыру. «үй жануарлары» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір
4 апта
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Апталық тақырып: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
Ата – аналармен әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Қуыршақты киіндіру Мақсаты: Киім атаулары н есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету. Шарты: Мұғалім балаларға қуыршақты киіндіріп, серуенге шығару керектігін айтады. Балаларкезекп	Бау – бақшада Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету. Шарты: Үстел үстінде бау — бақшаның суреті. Балаларда көкөністер мен жемістердің суреті. Мұғалімнің	Ненің дауысы? Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Шарты: Бір бала шығып бір жануардың дауысын келтіреді, қалған балалар қай жануардың дауысыекенін ажырата	Дәрігер Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру. Шарты: Қуыршақ — дәрігер немесе бала — дәрігер балалармен амандасады да өолын, басын,	Сенде не бар? Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. Шарты: Мұғалім заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар? —

	ен қуыршаққа керек киім дерді атайды.	белгісі бойынша, балалар көкөністерді, жемістерді бау — бақшаға орналастырады	ды.	кұлағын және т. б. дене мүшелерін көрсетуге ұсынады.	деп сұрақ қояды, балалар жауапбереді.
Таңертеңгі жаттығу	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Кешен№				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қап». Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен дейді.Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды.	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата». Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар және суреттер. Мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады.	Дидактикалық ойын: «Өз жұбыңды тап » Мақсаты: Санды көру,есту және дұрыс қабылдау қабілеттерін, ойлау вариативтілігі сияқты танымдық үдерістерін дамыту. Ойынның мазмұны: Балалар 10 адамнан командаларға бөлініп ойнайды. Ойынға қатысушылар қарама-қарсы қарап, сапқа тұрады.Бір қатардағы балалардың омырауында суреттер салынған карточкалар. Екінші қатардағы ойнаушының біреуі алақанын соғады. Бірі неше соққы болғанын санайды. Омырауында осы соққы санына сай келетін карточкасы бар бала ойын бастаушының қасына жүгіріп келеді де, екеуі бірге	Дидактикалық ойын: «Қауырсынды тауып ал!». Мақсаты: балаларды қызыл, жасыл,сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. Ойын барысы: Балалардың назарын тәрбиеші әтештің ашық түсті үлпілдек құйрығына аударады да түсіндіреді: екінші әтеш те әдемі құйрықты қалайтынын және оны сыйға тартуын өтінеді. Балаларды түстерді атап, әр түрлі әтешке сыйлайды. Егер дұрыс болмаса әтеш «Ку-ка-ре-ку! Мен басқа қауырсынды қалаймын » дейді.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қап». Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен дейді.Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды.

			ойыннан шығады. Барлық балалар өзіне жұп болғанда ойын аяқталады. Ойынға қатысушылар жеңімпаз команданы атайды.		
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Дид-қ ойын: «Еңбек етсең...» Көрнекілігі: Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын, Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіруді Қолдана алады : еңбегің қатты болса, татқаның тәтті болатынын 2. Сурет салу Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу Дид-қ ойын: «Құстарға</p>	<p>1ҚМҰҚ Тақырыбы: «Көктем құстары» Мақсаты: Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту. Дид-қ ойын: «Қанша өзгешелік бар?» Көрнекілігі: Көктем құстары слайд суреттер. Үнтаспа. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Заттардың санын салыстыруды . Қолдана алады і:заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды</p>	<p>1 Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?» .Қоршаған орта Тақырыбы: «Пияз отырғызу» Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру Дид-қ ойын: «Ащы ма, тұщы ма?» Көрнекілігі:Пияздың бірнеше түрі бейнеленген слайд, пияздың тұқымы, пияздың көшеті, жәшіктер, барлық бала санына жететіндей пиязды отырғызуға арналған топырақ салынған ыдыстар,Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,</p>	<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Егінші мен егін» Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз бен шөп» Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?» Көрнекілігі:шөп, пияз ұрығы, топырағымен ыдыстар слайд суреттері, Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру,</p>	<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Тастарды жинау» Спорттық мереке: «Еңбек бәрін жеңбек» Апликация Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған</p>

	<p>ұя жасаймыз» Көрнекілігі:Құстар суреті, құстың ұясы суреті.ұнтаспа. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын, Күтілетін нәтиже: Қолдана алады : Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды Музыка Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би қимылдарын бекіту. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Добрый жук» («Күлше қыз»кинофильмінен) Музыка тыңдау: «Бағбан жыры» Қ.Қайым Ән айту: «Мен-бақытты ұланмын» М.Қуанышбаев Ойын ойнау: «Бетперде» ойыны</p>		<p>ойын, Күтілетін нәтиже: Біледі:пияз туралы; Қолдана алады :табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын</p>	<p>көрсету, ойын, Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Шөп пен пияз . пайдасы туралы біледіҚолдана алады :өсіуне әсер ететін жағдайларды . 2.Орыс тілі Тема: «Дети помогают взрослым» Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда;приучать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение. Дид-я гра : «Кто что делает?» Көрнекілігі: Слайд суреттер. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Біледі:продолжать воспитывать уважение к труду взрослых</p>	<p>қызығушылықты тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Құстар қоры» Көрнекілігі:Құстар суреті, құстың ұясы суреті.ұнтаспа. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын, Күтілетін нәтиже: Түсінеді :қыста жылы жаққа ұшып кетпей қалып қоятын құстарды; Менгереді:қыста құстарға қамқорлық керек екенін;.</p>
--	---	--	---	---	--

				қолдана алады : закреплять знания о работе помощника воспитателя,	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу бақылау,еңбек,қимылды ойындар.	<p>Желге бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады.</p> <p>Жұмбақ Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан,қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. <i>Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ».</i> <i>Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілік бойынша жұмыс</i> Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. <i>Қимылды ойын «Кілттер»</i> Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады.</p>	<p>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. <i>Бақылау:</i> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. <i>Қимылды ойын: «Батылдар»</i> Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті: Аула маңын қоқыстан тазарту</i> Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p>Желге бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады.</p> <p>Жұмбақ Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан,қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. <i>Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ».</i> <i>Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілік бойынша жұмыс</i> Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалар мен бірге ауладағы ағашты қарау: Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.. <i>Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»</i> Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойы н барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p>

					Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
Түскі ұйқы	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	Асқа отырғызу, ұқыпты жеуге дағдыландыру Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру				
Ойындар, дербес әрекет	Өлең жолдарын жаттатқызу. Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністерді ажырат».	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді.	Дидактикалық ойын: "Сөзді керісінше ата" Мақсаты: балаларды қарсы мағынадағы сөздерді атай білуге үйрету.	« Сикырлы сандықша» . Мақсаты: Сандық ішінен шыққан заттарға сипаттама беруді үйрету.	Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: түрлі түсті гүлдерден қолдарындағы көбелектің түсіне сәйкесін тауып орналастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу	Жеке баламен жұмыс: Тақырыбы Пияз бен шөп» Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам	Жеке баламен жұмыс: Тақырыбы: «Пияз отырғызу» Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру	Вариативтік компонент:	Вариативтік компонент:

		шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру.			
Кешкілік. Үйлеріне қайтару	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Жобаны таныстыру. «құстар» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр
1 апта
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Апталық тақырып: «Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсiң бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiңкi көңiл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бiрлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңiл - күйлерiне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суреттi кiтапшалар тамашалау . Медбике, психологпен бiрлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңiл - күйлерiне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
Ата – аналармен әңгiмелесу	Баланың өмiрiндегi екiншi әлеуметтiк орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерiстерi жайлы әңгiмелесу; Балалардың өсуi мен дамуы үшiн отбасында жасалынған жағдай жөнiнде әңгiмелесу;	Баланың өмiрiндегi екiншi әлеуметтiк орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерiстерi жайлы әңгiмелесу; Балалардың өсуi мен дамуы үшiн отбасында жасалынған жағдай жөнiнде әңгiмелесу	Балаларды үлкендердi құрметтеуге тәрбиелеу мәселелерi, озық iс-тәжiрибелер бойынша әңгiмелесу;	Балаларды үлкендердi құрметтеуге тәрбиелеу мәселелерi, озық iс-тәжiрибелер бойынша әңгiмелесу;	«Балаларды өздерiнiң достарымен ойын барысында тату ойнау керектiгi жөнiнде» әңгiмелесу.
Ойындар (үстел-үстi, саусақ және т.б.)	Қуыршақты киiндiру Мақсаты: Киiм атаулары н есте сақтауға, жыл мезгiлiне байланысты киiнуге үйрету. Шарты: Мұғалiм балалар	Бау – бақшада Мақсаты: Көкөнiстер мен жемiстердi дұрыс атауға, ажыратуға үйрету. Шарты: Үстел үстiнде бау —	Ненiң дауысы? Мақсаты: Жануарлар туралы бiлiмдерiн бекiту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Шарты: Бiр бала шығып бiр	Дәрiгер Мақсаты: Адамның дене мүшелерiн дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру. Шарты: Қуыршақ —	Сенде не бар? Мақсаты: Сұрақты түсiнiп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.

	ға қуыршақты киіндіріп, серуенге шығару керектігін айтады. Балаларкезекпен қуыршаққа керек киімдерді атайды.	бақшаның суреті. Балаларда көкөністер мен жемістердің суреті. Мұғалімнің белгісі бойынша, балалар көкөністерді, жемістерді бау — бақшаға орналастырады	жануардың дауысын келтіреді, қалған балалар қай жануардың дауысыекенін ажыратады.	дәрігер немесе бала — дәрігер балалармен амандасады да олын, басын, құлағын және т. б. дене мүшелерін көрсетуге ұсынады.	Шарты: Мұғалім заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауап береді.
Таңертеңгі жаттығу	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Кешен№				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дид-қ ойын: «Қай ұлттың киімі?» Мақсаты: әр түрлі ұлт өкілдері туралы білу. Шарты: Суретке қарап ұлттық киімдерді ажырата білу.	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата». Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар және суреттер. Мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді	Дидактикалық ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру,есту және дұрыс қабылдау қабілеттерін, ойлау вариативтілігі сияқты танымдық үдерістерін дамыту. Барлық балалар өзіне жұп болғанда ойын аяқталады. Ойынға қатысушылар жеңімпаз команданы атайды.	Дидактикалық ойын: «Досыңды тап». Ойынның шарты: Балалар әрекеті топқа бөлінеді. Бір топтың балалары көздерін таңып, өз достарын табуы керек. Олар өз досының қолын, шашын, киімін ұстап, сипау арқылы табады.	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қап». Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сикырлы дорба бар онда не бар екен дейді. Кәне

		ұсынады.			көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту.. Дид-қ ойын: «Қай ұлттың киімі?» Мақсаты: әр түрлі ұлт өкілдері туралы білу. Шарты:Суретке қарап ұлттық киімдерді ажырата білу. Көрнекілігі:слайд суреттер,ұнтаспа Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын, Күтілетін нәтиже: Түсінеді:Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды Қолдана алады:достық туралы мақал-мәтелдерді жатқа айтуды. 2.Сурет салу</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту. Дид-қ ойын: «Не деу керек?» Көрнекілігі: слайд суреттер. Ұнтаспа. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Шығарма мен өлеңді ажырата білу Қолдана алады :көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білу</p>	<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Қимылды ойын: «Досыңа көмектес» 2Құрастыру Тақырыбы: «Батпырауық» Мақсаты:Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Сұрақтарға жауап бер» Көрнекілігі:батпырауық суреті,бейнеүзік батпырауық ұшыру туралы. Әдіс-тәсілі: Сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету, ойын, Күтілетін нәтиже:</p>	<p>. 1 Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Достық көпірі» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту.(кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). Дид-қ ойын:</p>	<p>1 Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Қимылды ойын: «Ине-жіп» Бурят ойыны .Мүсіндеу Тақырыбы: «Шаңырақ» Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту..</p>

<p>Тақырыбы: «Достық шаңырағы» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Бәріміз біргеміз» Көрнекілігі:слайд суреттер,ұнтаспа Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын, . Күтілетін нәтиже: Түсінеді :Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды Қолдана алады:Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы .Музыка Тақырыбы: «Халықтың қуаты-бірлікте» Мақсаты: Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару. Әуенді ырғақты қимыл:</p>	<p>2.ҚМҰҚ Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. Дид-к ойын: «Киімінде қандай пішін бар?» Көрнекілігі:. слайд суреттер.Ұнтаспа. Әдіс-тәсілі: көрсету, <i>түсіндіру</i> Күтілетін нәтиже: Түсінеді :Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы . Қолдана алады: 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту Музыка Тақырыбы: «Халықтың қуаты-бірлікте» Мақсаты: Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару. Әуенді ырғақты қимыл: Ұлттық билерден попури Музыка тыңдау: «Достық әні»</p>	<p>Біледі:қалдық материалдардан бұйым жасауды Қолдана алады :Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын 2</p>	<p>«Топтастыр» Көрнекілігі:Бауырмен жорғалаушылар суреттері(кесіртке, тасбақа),бейнеүзік. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын, Қорытынды.:Балаларға сұрақтар қою Күтілетін нәтиже: түсінеді:Бауырмен жорғалаушылар (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерін</p>	<p>Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Дид-к ойын: «Бірдей суретті тап» Көрнекілігі:шаңырақ суреті.ұнтаспа. Әдіс-тәсілі: Сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету, ойын, . Күтілетін нәтиже: Түсінеді :ермексаздан шаңырақ жасауды Қолдана алады і:Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын</p>
--	--	--	--	--

	Ұлттық билерден попури Музыка тыңдау: «Достық әні» Б.Жұмабекова Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров Ойын ойнау: «Кешікпе» орыс хал ойыны	Б.Жұмабекова Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров Ойын ойнау: «Кешікпе» орыс хал ойыны			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу бақылау, еңбек, қимылды ойындар.	Ауа- райын бақылау <i>Бақылау</i> Ауа -райына жүйелі түрде қадағалау жасау; сәуір айын сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру; барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату. <i>Қимылды ойын</i> « Тату, барлығы бірге » Алаңның қарама қарсы жағына тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету; бір жылдамдықпен бірін бірі қуып жетпей, жүгіруді үйретіп дамыту. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Құмның үстіне құм себу және суару	Шөп- шаланды өсімдіктерді бақылау <i>Бақылау:</i> Балаларды алаңда өсетін шөп-шаланды өсімдіктер ментаныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалайыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымы ментаныстыру (тамыр, жапырақ, гүл), олардың әр өсімдікте әртүрлі екендігін түсіндіру: шөп-шаланды өсімдіктер гүлдейді. <i>Қимылды ойын:</i> « Құлындар » Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Атыздардың	Желді бақылау <i>Бақылау:</i> Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемесін ғайту; желдің қалай құрылуы жөніндегі міндеттерді толықтыру: жер қызады, жерден ауа қызады, одан әрі жоғарлайды, ал суы қауаоның орнын басады, содан соң жел тұрады. Желдің нашар, күшті жақтарына жырата білуге үйрету; қандай белгілері бойынша желдің күштілігін анықтауға жете кенін түсіндіребілу; ағаш қозғалса күшті жел, шөптер белсе әлсіз жел. Көктем желді қысқы желмен салыстыра білуге үйрету. Табиғатқа қызығушылықты, қадағалауды дамыту. <i>Қимылды ойын:</i> « Қол ұстасы пәжүре » Белгі бойынша ортаға қозғалу	Жауын, бұршақты бақылау <i>Бақылау:</i> Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұлқараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатынын жөнінде түсініктемесін бекіту (су тамшысынан құрылатын бұлтта спандәузақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса - жауын сіркіреді, ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса - тікелей, қисық). дамыту. <i>Қимылды ойын:</i> « От- су » Жүргізушінің септеуді аңдау талабын ғайту; белгі бойынша әрекет етуге үйрету «От» бәрі отыра бастайды, «Су»	Көктемгі өсімдіктерді бақылау (қамыс, қураған шөптер, <i>Бақылау:</i> Өмірде көптеген өсімдіктер үшін ылғалдың қажеттілігі жөнінде түсінігің қалыптастыру, себебі олар көлденеу жағасында өседі: қамыс (ұзын және өтөзімді сабағы мен өсімдік), қураған шөптер, ; Сипатты белгілерін бөлуге және өсімдіктерді салыстыруға үйрету; жағада, су <i>Қимылды ойын:</i> « Орман,

	Еңбекке қатысу , еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.	арам шөбінотау. Балаларды атыздардың арам шөбінотауға , жұмысты өзгеркімен қыласты жасауға үйрету.	ға, екі шеңбер құра білуге үйрету(орталар қарама қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына) . Ұжымдық сезімге тәрбиелеу. <i>Еңбек «с- әрекеті»:</i> Үй өсімдігін отырғызу Үй өсімдігін отырғызуға қатысу. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауға үйрету.	айналым бойынша бір жаққа ағады. Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйрету. <i>Еңбекіс- әрекеті:</i> Қажеттілік бойынша (аквариумдасудың уысуы) Аквариумдағы суды ауыстыруда ересектерге көмектесу. қолайсыз жұмыстан ақашпай, белсенді орындау.	батпақ, өзен» (белорус халық ойыны) Қоршаған әлем жөнінде білімін нығайту; белгі бойынша әрекет етуге үйрету: Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадрлеуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
Түскі ұйқы	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	Асқа отырғызу, ұқыпты жеуге дағдыландыру Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>«Керісінше айт» Балалардың сөздік қорына антоним сөздерін енгізу (жылы- суық, ыстық- суық, жарық - қараңғы және т.б.); айналаны қоршаған ортаны терең түсіне білу.</p>	<p>«Не өседі, гүлденеді, толықсиды?» Аталмыш жерде кең таралған өсімдіктер жайлы түсіндіру.</p>	<p>«Ойлан, асықпа» Тәрбиеші тапсырмасы бойынша сөз табу. «Күннің көзі» сөзіне- айқын, ыстық,жарық...; «аспан» сөзіне- бұлт,көгілдір,жаңбыр сәйке келетін сөз табу.</p>	<p>Мақал-мәтел: Жаңбыр жауса – жер ырысы. доссыз өмір-бос, жүз сомың болғанша, жүз досың болсын.</p>	<p>Жұмбақ: Қанаты жоқ – ұшады,Аяғы жоқ – қонады.(Жел) Аспай піскен, қинамай түскен.(Жеміс)</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Жаңылтпаш:Жаңбыр жауып келеді қар аралас,Бір топ қатын келеді шал аралас.Тауға қайың бітеді тал аралас,Бір топ сиыр келеді тана аралас.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ: Қанаты жоқ – ұшады,Аяғы жоқ – қонады.(Жел) Аспай піскен, қинамай түскен.(Жеміс)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Достық үйін құрамыз.</p>	<p>Вариативтік компонент:</p>	
<p>Кешкілік. Үйлеріне қайтару</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Жобаны таныстыру. «құстар» тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Апта-2

Мамыр

Ортаңғы «» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыбы: «Отан қорғаушылар (ҚР әскері Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрзді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

(ҰОҚ)дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім әскерде қызмет етеді?» I.Мамбетов Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру.Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Отан қорғаушылар» Күтілетін нәтиже. Түсінеді:</p>	<p>ҚМҰҚ Тақырыбы: «Сарбаздар» Мақсаты: Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Әскердегі сарбаздар» Күтілетін нәтиже. Түсінеді: Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын Қолдана алады: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын</p>	<p>1Дене шынықтыру . Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а) Қимылды ойын: «От шашу»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту. Дид-қ ойын: «Ұшады, ұшпайды» Күтілетін нәтиже. Түсінеді: : Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасаулауды Қолдана алады: Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану</p>	<p>1 Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Қимылды ойын: «Автоматты кім бірінші жинайды?»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген</p>	<p>1Дене шынықтыру Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а).50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қимылды ойын: «Граната лақтыру</p> <p>Күтілетін нәтиже. Түсінеді: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып жапсыруды Қолдана алады: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды</p>

	<p>Тілдік ойындар Қолдана алады: Отан сүйгішішікті</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік от шашу» Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру. Дид-қ ойын: «Әскери мамандық»</p> <p>Күтілетін нәтиже. Түсінеді: : Өз ойлары бойынша сурет салу Қолдана алады: Көлемді пішіндерді безендіру</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Жеңіс күні»</p>			<p>сүйіспеншілікерін қалыптастыру. Дид-қ ойын:«Не, қайда</p> <p>Күтілетін нәтиже. Түсінеді: Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерін Қолдана алады: Әскер туралы өлеңдер</p> <p>Орыс тілі Тема: «Дети помогают взрослым» Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда;приучать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию,</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>Мақсаты: Әскери музыкаларды тыңдап, жанрларды ажыратуды, қосыла билеуді үйрету.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Катюша» биі</p> <p>Музыка тыңдау: «Жеңіс туы желбіреп» Б.Бейсенова</p> <p>Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров</p> <p>Ойын ойнау: «Жалаушаны кім бірінші іледі?»</p>			<p>творческое воображение.</p> <p>Дид-я гра : «Кто что делает?»</p> <p>Көрнекілігі: Слайд суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых</p> <p>қолдана алады : закреплять знания о работе помощника воспитателя,</p>	
Серуен:	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</p> <p>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Қолынам киіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты.</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p>				

	<p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды</p>				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау</p>	<p>Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.</p>	<p>Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту</p>

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.	Вариативтік компонент Шебер қолдар:	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-.....қалды.(құлап)	Вариативтік бөлім Ертегілер елінде	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр
3 апта
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Апталық тақырып: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аудар	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру , қызуын өлшеп қабылдау Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
Ата – аналармен әңгімелесу	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дәрігер Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру. Шарты: Қуыршақ — дәрігер немесе бала — дәрігер балалармен аман дасады да өолын, басын, құлағын және т. б. дене мүшелерін көрсетуге ұсын ады.	Сенде не бар? Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. Шарты: Мұғалім заттары балаларға таратып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауапбереді.	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Кім көп сөз айтады? Мақсаты: Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Мұғалім тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді ай

					тады. Мысалы: «Ойыншықтар». Балалар: доп, аю, қоян, зырылдау ық т. б.
Таңертеңгі жаттығу	<p>Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру.</p> <p>II-Негізгі бөлім</p> <p>1.Б.қ.к аяқ алысқа, қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет)</p> <p>2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p>3.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1.қолды созу 2.отыру. 3.тұру, 4.б.қ. келу (5-6 рет)</p> <p>4.Б.қ.к аяқ алысқа, қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p>5.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1.қолды алға созу. 2 аяқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p>III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тынысалу жаттығуларын жасау.</p>				
Таңғы ас					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру. Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлау көркі» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға, сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру . Сурет бойынша балалардың</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты</p>	<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Балық аулаймыз»</p>	<p>1 Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м кем емес). Қимылды ойын:</p>	<p>1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 5метрден 3 рет жүгіру. Допты</p>

	<p>шығармашылық тілін дамыту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Сөзге сөз қос» Күтілетін нәтиже.Түсінеді :тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын Қолдана алады :.мазмұнды композиция салу дағдыларын 2.Сурет салу «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Күтілетін нәтиже. Білді: Жаз мезгілінде болатын өзгерістер жайлы. Игерді:Өз қалауымен сурет салу</p>	<p>сүйсінуді бере білулерін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Көрнекілігі: үй жануарлары суреттері, слайд, геометриялық пішіндер. Түсінеді :Үйжануарларытуралыбіл укерек; Қолдана алады :Бір-біріненажыратудыжәнеол арданкелетінпайдатуралы айтудыменгерукерек. 2.ҚМҰҚ Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғарыда, төменде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?» Әдіс – тәсілі: түсіндіру, сұрақ – жауап,АКТ қолдану. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>2Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Кімге не қажет?» Көрнекіліктер: слайд, мазмұнды суреттер. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Күтілетіннәтиже: Түсінеді : Ауылөңбегітуралыжалпыбілі малады. Түсінеді: Жылмезгілдерінесәй кесеңбектүрлерін; егінші, шопан,мақташысияқтыөңбекад амдарыныңөңбегітуралыбілімд . Қолданады: Ауыладамдарын ыңенбегінбағалаудыүйренеді, дастарқандағытағамның, үстерінекиетінкіімніңқандайж өлменкелгенінбіледі.</p>	<p>«Кеттік, серуенге» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Жаздағы түстер» Күтілетін нәтиже: Түсінеді : табиғаттағы маусымдық өзгерістер, жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын, жеміс-жидектер, жәндіктер туралы;; қолданады: ҰОҚ-да алған білімдерін қорытындылап, нәтиже шығарады, зерттеу іс-әрекеттерінде алған дағдыларын өмірлік тәжірибелерінде</p>	<p>кедергі арқылы лақтыру.(2м. ара қаш-а). Қимылды ойын: «Шуақты күн»</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Меңгерді:..мазмұнды композиция салу дағдыларын</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді жаз»</p> <p>Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би</p> <p>Музыка тыңдау: «Бәрі қызық балаға»Д.Әбілдинов</p> <p>Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров</p> <p>Ойын ойнау: «Көпіршіктермен ойын»</p>	<p>Түсінед : Үй жануарларының аттарын, төлдерін білу.</p> <p>Қолдана алады : Кеңістікті бағдарлауды</p> <p>.</p> <p>3. .Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді жаз»</p> <p>Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би</p> <p>Музыка тыңдау: «Бәрі қызық балаға»Д.Әбілдинов</p> <p>Ән айту: «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова</p> <p>Ойын ойнау: «Көпіршіктермен ойын»</p>	.		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу бақылау,еңбек,қимылды ойындар.</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардың ағаштарды анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Ағаштарды сыртқы</p>	<p>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</p> <p><i>Бақылау:</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда</p>	<p>Заттардың көлеңкесін бақылау.</p> <p><i>Бақыла:</i>Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін,таңертең балалардың өздерінің көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз,ол</p>	<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.</p> <p>Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,</p>	<p>Шөп-шаланды өсімдіктерді бақылау</p> <p><i>Бақылау:</i>Балаларды алаңда өсетін шөп-шаланды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы</p>

	<p>түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар: Дидактикалықойын: «Сөзбенсуреттепайт» ағаштыңтүрінтаны. Қимылдйойын: «Ордағықасқыр» Мақсаты: секіруге, заттылақтыруғажаттықтыру. Еңбек: ағаштардыңтүбінбосату Мақсаты: ағаштыңтүбінбосату еркін өсуіне көмектесетінінтүсіндіру. Балалардытабиғатқақамқоршыболуынатәрбиелеу.</p>	<p>болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. <i>Қимылды ойын</i> «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады.</p>	<p>әлі бастан жоғары тұрғанда бақылауға болады, көлеңкенің ұзындығын өлшеу, көлеңкеде заттар суығырақ, күннің көзінде жылырақ болатынына көңіл аудару. Балаларды күн аспанда қозғалады деген қорытындыға келтіру. Бақыланған затқа қызығушылығын ояту. Жұмбақ: Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көлеңке) <i>Қимылды ойын: «Қақпашы»</i> Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту. <i>Еңбек іс-әрекеті.</i> Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. Белсенділігін дамыту, жұмыстың үнемді әдістерін үйрету, <i>Эксперимент.</i> Таңертең және түсте көлеңке биіктігін өлшеу. <i>Қорытынды.</i> Күн аспанда жыл жығандықтан көлеңке биіктігі өзгереді.</p>	<p>ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді.</p> <p>Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.</p>	<p>мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, жапырақ, гүл), олардың әр өсімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру: шөп-шалаңды өсімдіктер гүлдейді. <i>Қимылды ойын: «Құлындар»</i> Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету. <i>Еңбек іс-әрекеті: Атыздардың арам шөбін отау.</i> Балаларды атыздардың арам шөбін отауға, жұмысты өз еркімен ықыласты жасауға үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру				

	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
Түскі ұйқы	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	Асқа отырғызу, ұқыпты жеуге дағдыландыру Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру				
Ойындар, дербес әрекет	Ойыншықөзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзінет әнзгеше ерекшеліктерінс ипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілік етәрбиелеу	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. жабайы аңдар мен үй жануарларының топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарларының тәрізді жалпылама ұғымын беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, қабілеттерін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Тақырыбы: «Жайлау көркі» Мақсаты: тақырыпқа әңгіме құрауға, Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Әліппе-дәптермен жұмыс. «Жазғы киім» зерттеу жұмысы. Шарты: киімдерді маусым бойынша жіктеу.	Жеке баламен жұмыс: Әліппе-дәптермен жұмыс. «Жазғы киім» зерттеу жұмысы. Шарты: киімдерді маусым бойынша жіктеу	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде	Жеке баламен жұмыс: Әліппе-дәптермен жұмыс. «Жазғы киім» зерттеу жұмысы. Шарты: киімдерді маусым бойынша жіктеу
Кешкілік. Үйлеріне	Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-	Демалыс күндері күн тәртібін

қайтару	әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	сақтауын ата-аналардан талап ету.
----------------	--	--------------------------------------	----------------------------------	---	-----------------------------------

ЦИКЛОГРАММА
Апта 4
Мамыр
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «**Әрқашан күн сөнбесін**»
 Тақырыбы: «**Мен жасай аламын**»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көшбасшы» Мақсаты: Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру.</p>	<p>ҚМҰҚ Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде) Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (танертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже : Түсінеді:Өзінің басқа адамның көңіл күйін түсінеді Қолдана алады:Адамның түріне қарап ккңіл күйін біледі</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м.жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Дәл тигіз»</p> <p>1Қоршаған орта Тақырыбы: «Пияз отырғызу» Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру Дид-к ойын: «Ащы ма, тұщы ма?» Көрнекілігі:Пияз</p>	<p>Дене шынықтыру . Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(биіктігі5-10см) Қимылды ойын: «Тордан допты өткіз»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы:«Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу) Мақсаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп , меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой –өрісін кеңейту. Табиғатты сүйуге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық; сезімдеріне баулу.</p>	<p>1Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Туннельден өтеміз» Спорттық сайыс: «Көңілді мәре» Апликация Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Құстар қоры» Көрнекілігі:Құстар суреті, құстың ұясы суреті. ұнтаспа. Әдіс-тәсілі: Сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету, ойын,</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түсінеді :қыста жылы жаққа ұшып кетпей қалып қоятын құстарды; Меңгереді:қыста құстарға қамқорлық керек екенін;.</p>
---	---	---	--	--	---

	<p>Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы»</p> <p>Күтілетін нәтиже :</p> <p>Түсінеді:Көшбасшы мағынасын</p> <p>Қолдана алады:Өзара көшбасшы сайлауды</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып сурет тәлемінде» (сайыс өткізу)</p> <p>Мақсаты:Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын,</p>		<p>здың бірнеше түрі бейнеленген слайд, пияздың тұқымы, пияздың көшеті, жәшіктер, барлық бала санына жететіндей пиязды отырғызуға арналған топырақ салынған ыдыстар, Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын,</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі:пияз туралы;</p> <p>Қолдана алады :табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын</p>	<p>Күтілетін нәтиже :</p> <p>Түсінеді: Табиғатты аялауды</p> <p>Қолдана алады: Табиғатты көркейтуді</p> <p style="text-align: center;">3.Орыс тілі</p> <p>Тема: «Дети помогают взрослым»</p> <p>Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда; приучать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение.</p> <p>Дид-я гра : «Кто что делает?»</p> <p>Көрнекілігі: Слайд суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі:продолжать</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу</p> <p>Күтілетін нәтиже : Түсінеді: Сурет салу дағдысын Қолдана алады: Түстер сәйкесінше қолдануды</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Балалардың түрлі қабілеттерінің ашылуына ықпал ету. Музыканың сипатына сәйкес түрлі қимылдарды ауыстырып орындау. Әуенді ырғақты</p>			<p>воспитывать уважение к труду взрослых</p> <p>қолдана алады : закреплять знания о работе помощника воспитателя,</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>ҚИМЫЛ: «Түрлі-түсті шарлармен би Музыка тындау: «Біз осылай өсеміз» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Көлеңке» Қимылды ойын</p>				
Серуен:	<p>Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.</p> <p>Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.</p> <p>Жұмбақ; Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір.</p>				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Иманали көшеде келе жатып-.....қалды. (құлап	Вариативтік бөлім Ертегілер елінде	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. Мақсаты: Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	---	---	---	---	--

Тексерілді:
Оқу ісінің меңгерушісі; _____ Турлубекова А.К

