

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год**

**Ф.И. ребенка Букеев Ернар Возраст ребенка 5 лет Группа: предшкольная группа «Солнышко» с русским языком обучения**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	<i>формировать физические качества, ловкость, выносливость</i>	<i>Выполнять физические упражнения в разном темпе</i>	<i>Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд)</i>	<i>Совершенствование навыков метания, ловли, бросания</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре</i>	<i>чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ</i>	<i>закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам</i>	<i>Совершенствование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам</i>
<b>Познание</b>	<i>Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.</i>	<i>Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;</i>	<i>называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия</i>	<i>Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток</i>
<b>Творчество</b>	<i>Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.</i>	<i>Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы</i>	<i>закрепление привитие навыков произведения искусства казахского народа</i>	<i>Совершенствование навыков произведения искусства казахского народа</i>
<b>Социум</b>	<i>Знает многообразие животного и растительного мира, явлениями неживой природы.</i>	<i>Знает основы безопасного поведения в природе;</i>	<i>Добавить к уже выученным видам еще 4-5 видов грибов и ягод.</i>	<i>Знает 4-5 видов деревьев, кустарников, ягод и грибов.</i>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год**

**Ф.И. ребенка Маметова Назилия Возраст ребенка 5 лет Группа: дошкольная группа «Солнышко» с русским языком обучения**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
<b>Коммуникация</b>	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	побуждать интерес к детской литературе	закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
<b>Познание</b>	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепить счет прямом и обратном счете в пределах 5	усовершенствовать счет прямом и обратном счете в пределах 5
<b>Творчество</b>	обучение умению изображать предметы по образцу	Развитие навыков рисования сюжетной композиции	соблюдать пропорции, соединяя части	Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного
<b>Социум</b>	Называет разные профессии (учителя, врача и т.д., о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника;	Имеет представления об учебных заведениях детский сад, школа и т.д.);	Учить различать объекты неживой природы	Знает и различает объекты неживой природы.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год**

**Ф.И. ребенка Маликзатов Бахтияр Возраст ребенка 5 лет Группа:предшкольная группа «Солнышко» с русским языком обучения**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	<i>формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;</i>	<i>приучать детей следить за своим внешним видом</i>	<i>Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>	<i>Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; умение различать и называть части предметов;</i>	<i>обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;</i>	<i>умения называть и определять предметы и их местоположение</i>	<i>Совершенствование навыков: употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа</i>
<b>Познание</b>	<i>Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного;</i>	<i>различия предметов в групповой комнате и определения их количества: сопоставления предметов;</i>	<i>закрепление узнавать и называть геометрические тела</i>	<i>Совершенствование навыков: геометрических фигур и тел</i>
<b>Творчество</b>	<i>Формирование навыков: закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;</i>	<i>расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента;</i>	<i>Обучение рисованию деревьев, животных</i>	<i>закрепление изображать предметы по образцу</i>
<b>Социум</b>	<i>Сформированы доброжелательные взаимоотношения между детьми, обращает внимание детей на хорошие поступки друг друга</i>	<i>Сформированы такие качества, как отзывчивость и сочувствие;</i>	<i>Подключить практические задания</i>	<i>Виктор успешно научился бережно относиться к окружающей природе</i>

**Индивидуальная карта ребёнка на 2020-2021 уч.год.**

**Ф.И. ребёнка: Туткабеков Акниет Возраст: 5 лет Группа: дошкольная группа «Солнышко» с русским языком обучения**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	<i>Формировать навыки: ползание, лазанье.</i>	<i>Ползание на четвереньках между предметами, по горизонтальной доске, скамейке.</i>	<i>закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость</i>	<i>воспитывать интерес к выполнению физических упражнений</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений</i>	<i>выразительное чтение, предсказывание потешек и стихотворений</i>	<i>обучение инсценировке по предложенным сюжетам</i>	<i>совершенствовать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре</i>
<b>Познание</b>	<i>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.</i>	<i>Расширение знаний об объектах неживой природы</i>	<i>Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны</i>	<i>Совершенствовать знания по предметам из различных материалов, знать их названия</i>
<b>Творчество</b>	<i>формирование навыков изображения более сложных предметов</i>	<i>расположения предметов на листе бумаги.</i>	<i>Закрепить знания, как использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы</i>	<i>Совершенствовать навыки в создании рисунка.</i>
<b>Социум</b>	<i>Знает травянистые и комнатные растения Узнает и называет 3-4 вида деревьев (елка, сосна, береза, клен и др.).</i>	<i>Имеет представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках, травянистых растениях (знаком с понятиями: луг, сад, лес);</i>	<i>Учить различать объекты неживой природы</i>	<i>Знает и различает объекты неживой природы.</i>