

*Циклограммы  
в подготовительной группе  
на 2022-2023 учебный год*

Воспитатель: Никитина Валентина Вячеславовна

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Режим дня				Четверг 01.09	Пятница 02.09
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей				<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p>

				Свободная игра	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.25-10.55</u> <u>11.05-11.35</u>				<b>1. Развитие речи</b> Составление рассказа по картине «Мой детский сад» <u>Цель:</u> формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картине <b>2. Основы математики</b> Ориентировка в пространстве Цель: Учить ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага.	<b>1 ООМ</b> Что вокруг нас? <u>Цель:</u> ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека <b>2. Основы грамоты</b> Давайте знакомиться! <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала <b>3. Физкультура</b> Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений <b>4. Худ-ая литература</b> Чтение рассказа М. Турежанова «Помощь» <u>Цель:</u> формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – <i>рассказ</i> , представления об отраженном в литературном произведении событии.
Индивидуальная работа с детьми				<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра на развитие речевого дыхания «Лестница»; <b>Познавательная, игровая деятельность</b> Игра для мелкой моторики «Работа с резинками»;	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игры с мячом для развитие речи «Кто кем был?» <b>Познавательная, игровая деятельность</b> ДИ «Осенние приметы»
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка					

				<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: КГУ «БСШ им.Б.Тналина »

Предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 05.09 - 09.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в

	исследовательском центре) Свободная игра	исследовательском центре) Свободная игра	исследовательском центре) Свободная игра	исследовательском центре) Свободная игра	исследовательском центре) Свободная игра
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 1 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.25-10.55</u> <u>11.05-11.35</u>	<b>1. Развитие речи</b> Осень <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа <b>2. Основы математики</b> Один – много <u>Цель:</u> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага.	<b>1. ООМ</b> Вся семья вместе-так и душа на месте. <u>Цель:</u> формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье <b>2. Основы грамоты</b> Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша <u>Цель:</u> познакомить детей с тетрадью по письму. <b>3. Худ. Литература</b> Заучивание стихотворения «Первоклассник» <u>Цель:</u> читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора. <b>4. Физкультура</b> Соревнование между девочками и мальчиками <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений	<b>1. Основы математики</b> Объединение в группы по общему свойству <u>Цель:</u> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. <b>2. Рисование</b> Разноцветная осень (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж). <b>3. Основы грамоты</b> Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <b>4. Физкультура</b> Секрет здоровья - игры на свежем воздухе <u>Цель:</u> обучение навыкам игры в футбол	<b>1. Развитие речи</b> Беседа по картине «Хорошие друзья» <u>Цель:</u> формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию <b>2. Основы математики</b> Что мы знаем <u>Цель:</u> закреплять полученные знания <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b> На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию	<b>1. ООМ</b> Что нам осень принесла? <u>Цель:</u> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. <b>2. Основы грамоты</b> Общение без слов. Язык жестов. <u>Цель:</u> находить информацию по иллюстрации. <b>3. Физкультура</b> Учимся управлять своим поведением и эмоциями <u>Цель:</u> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. <b>4. Худ-ая литература</b> Кто прячется в сундуке? <u>Цель:</u> формирование интереса к театрализованной деятельности
<b>Индивидуальная работа</b>	Творческая, коммуникативная, игровая деятельности <i>Рисование ладошками</i> Познавательная, игровая деятельность Игра по развитию мелкой моторики <i>«Путешествие пальцев»</i>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> Упражнения для развития речи <i>«Громко-шепотом»</i>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> Упражнения на развитие речевого дыхания <i>«Фокус с предметами»</i>		
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «БСШ им.Б.Тналин»

Предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 12.09 - 16.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная,</b></p>



	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 1 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.25-10.55</u> <u>11.05-11.35</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Лепка</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «БСШ им.Б.Тналина»

Предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 19.09 - 23.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>

	(сюжетно-ролевая игра) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(сюжетно-ролевая игра) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(сюжетно-ролевая игра) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(сюжетно-ролевая игра) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(сюжетно-ролевая игра) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 2 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> 9.00-9.30 9.40-10.10 10.25-10.55 11.05-11.35	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Конструирование</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «БСШ им.Б.Тналина»

Предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 26.09 - 30.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
8.30-9.00 <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 2 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.40-10.55</u> <u>11.05-11.35</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Апликация</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №___) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №___) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №___) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №___) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №___) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «БСШ им.Б.Тналина»

Предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 03.10 - 07.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
8.30-9.00 <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 3 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.25-10.55</u> <u>11.05-11.35</u>	1. Развитие речи 2. Основы математики 3. Казахский язык 4. Музыка	1. ООМ 2. Основы грамоты 3. Худ. литература 4. Физкультура	1. Основы математики 2. Рисование 3. Основы грамоты 4. Физкультура	1. Развитие речи 2. Основы математики 3. Казахский язык 4. Музыка	1 ООМ. 2. Основы грамоты 3. Физкультура 4. Худ-ая литература
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «БСШ им.Б.Тналина»

Предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 10.10 - 14.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>



	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 3( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.25-10.55</u> <u>11.05-11.35</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Лепка</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «БСШ им.Б.Тналина»

Предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 17.10 - 21.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 4 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.25-10.55</u> <u>11.05-11.35</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Конструирование</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «БСШ им.Б.Тналина»

Предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 24.10 - 28.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 4 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.25-10.55</u> <u>11.05-11.35</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Апликация</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «БСШ им.Б.Тналина»

Предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 07.11 - 11.11 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.10	Пятница 11.11
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 5 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.25-10.55</u> <u>11.05-11.35</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Рисование</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «БСШ им.Б.Тналина »

Предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 14.11 - 18.11 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
8.30-9.00 <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>



	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 5 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.25-10.55</u> <u>11.05-11.35</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Лепка</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «БСШ им.Б.Тналина»

Предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 21.11 - 25.11 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
8.30-9.00 <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 6 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.25-10.55</u> <u>11.05-11.35</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Конструирование</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «БСШ им.Б.Тналина»

Предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 28.11 - 02.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 6 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.25-10.55</u> <u>11.05-11.35</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Апликация</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «БСШ им.Б.Тналина»

Предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 05.12 - 09.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 7 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.25-10.55</u> <u>11.05-11.35</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Рисование</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «БСШ им.Б.Тналина»

Предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 12.12 - 15.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная,</b></p>	



	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 7(двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.25-10.55</u> <u>11.05-11.35</u>	1. Развитие речи 2. Основы математики 3.Казахский язык 4. Музыка	1. ООМ 2. Основы грамоты 3. Худ. литература 4. Физкультура	1.Основы математики 2. Лепка 3.Основы грамоты 4.Физкультура	1. Развитие речи 2. Основы математики 3.Казахский язык 4.Музыка	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «БСШ им.Б.Тналина»

Предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 19.12 - 23.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>

	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 8( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.25-10.55</u> <u>11.05-11.35</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Конструирование</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «БСШ им.Б.Тналина»

Предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 26.12 - 30.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
8.30-9.00 <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 8 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.25-10.55</u> <u>11.05-11.35</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Апликация</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «БСШ им.Б.Тналина»

Предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 09.01 - 13.01 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>

	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 9 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.25-10.55</u> <u>11.05-11.35</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Рисование</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «БСШ им.Б.Тналина»

Предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 16.01 - 20.01 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>



	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 9 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.25-10.55</u> <u>11.05-11.35</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Лепка</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «БСИ им.Б.Тналина»

Предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 23.01 - 27.01 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>

	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 10 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.25-10.55</u> <u>11.05-11.35</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Конструирование</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «БСШ им .Б.Тналина »

Предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 30.01 - 03.02 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>

	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 10 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.25-10.55</u> <u>11.05-11.35</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Аппликация</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «БСШ им.Б.Тналина»

Предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 13.02 - 17.02 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>

	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 11 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.25-10.55</u> <u>11.05-11.35</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Рисование</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «БСШ им.Б.Тналина»

Предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 20.02 - 24.02 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>



	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 11 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.25-10.55</u> <u>11.05-11.35</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Лепка</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «БСШ им.Б.Тналина»

Предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 27.02 - 03.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>

	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 12 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.25-10.55</u> <u>11.05-11.35</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Конструирование</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «БСШ им.Б.Тналина»

Предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 06.03 – 10.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03		Четверг 09.03	Пятница 10.03
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>

	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>		деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 12 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.25-10.55</u> <u>11.05-11.35</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>		<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «БСШ им.Б.Тналина »

Предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 13.03 – 17.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>

	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 13 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.25-10.55</u> <u>11.05-11.35</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Аппликация</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «БСШ им .Б.Тналина »

Предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 27.03 – 31.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>



	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 13 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.25-10.55</u> <u>11.05-11.35</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Рисование</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «БСШ им.Б.Тналина»

Предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 03.04 – 07.04 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>

	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 14 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.25-10.55</u> <u>11.05-11.35</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Лепка</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «БСШ им.Б.Тналина»

Предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 10.04 – 14.04 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>

	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 14 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.25-10.55</u> <u>11.05-11.35</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Конструирование</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «БСШ им. Б.Тналина»

Предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 17.04 – 21.04 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>

	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 15 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.25-10.55</u> <u>11.05-11.35</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Аппликация</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «БСШ им.Б.Тналина»

Предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 24.04 – 28.04 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
8.30-9.00 <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>



	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 15 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.25-10.55</u> <u>11.05-11.35</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Рисование</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «БСШ им.Б.Тналина»

Предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 02.05 – 05.05 2022-2023 уч.год

Режим дня	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
<u>8.30-9.00</u> <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>			
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.			
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>

		деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 16 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.25-10.55</u> <u>11.05-11.35</u>		<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Лепка</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «БСШ им.Б.Тналина»

Предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 10.05 – 12.05 2022-2023 уч.год

Режим дня	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
<u>8.30-9.00</u> <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>		
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.		
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>

			деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 16 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.25-10.55</u> <u>11.05-11.35</u>			<b>1. Основы математики</b> <b>2. Конструирование</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>			<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «БСШ им.Б.Тналина»

Предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 15.05 – 19.05 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
8.30-9.00 <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 17 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.30</u> <u>9:40-10.10</u> <u>10.25-10.55</u> <u>11.05-11.35</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Апликация</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «БСИ им.Б.Тналина»

Предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 22.05 – 26.05 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная,</b></p>



	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 17 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.25-10.55</u> <u>11.05-11.35</u>	1. Развитие речи 2. Основы математики 3.Казахский язык 4. Музыка	1. ООМ 2. Основы грамоты 3. Худ. литература 4. Физкультура	1.Основы математики 2. Рисование 3.Основы грамоты 4.Физкультура	1. Развитие речи 2. Основы математики 3.Казахский язык 4.Музыка	1 ООМ. 2. Основы грамоты 3. Физкультура 4. Худ-ая литература
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «БСШ им.Б.Тналина »

Предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 29.05 – 31.05 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05		
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>		

	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>		
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 18 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.25-10.55</u> <u>11.05-11.35</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Лепка</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>		
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>		
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				