«Рассмотрено»
Педагогическим Советом №1
Протокол №1
26.08.2022 г.

КГУ «Общеобразовательная школа имени Бляла Тналина
села Берсуат отдела образования по Аршалынскому району
управления образования Акмолинской области»
Директор школы
Жакенова С.З.
«26» августа 2022 г.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бағдарламасы бойынша мектепалды даярлық «Солнышко» тобының 2022-2023 оқу жылына арналған ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН по типовой программе дошкольного воспитания и обучения группы предшкольной подготовки «Солнышко» на 2022-2023 учебный год

Воспитатель: Никитина Валентина Вячеславовна

Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный годна основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования – «Берсуатская средняя школа имени Бляла Тналина»
Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Возраст детей – 5-ти лет
На какой период составлен план – сентябрь 2022 года

Месяц	**Организованная деятельность**	**Задачи организованной деятельности**
Сентябрь 2022 г.	Физическая культура	Повторение ранее изученных физических упражнений, закрепление и совершенствование двигательныхумений и навыков. **Общеразвивающие упражнения:** Разведение рук в стороны из положения «руки перед грудью»,поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения «руки за голову». **Основные движения:** **Ходьба:** Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе. **Бег.** в колонне по одному, врассыпную. **Прыжки:** подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра. **Метание, бросание, ловля:** Бросание мяча вверх двумя руками, подбрасывание вверх и ловля двумя рукамипосле отскока от пола (4–5 раз). **Ползание:** Подлезание под шнур высотой 40 сантиметров, не касаясь руками пола, боком, подлезание поддугу (высота 50 сантиметров). **Равновесие:** Ходьба с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом. **Построение, перестроение:** построение в колонну по одному, по два, по три.

		Музыкально-ритмические движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.Проведение закаливающих процедур.
	Развитие речи	**Звуковая культура речи:** закрепление правильного, отчетливого произношение звуков, учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш – ж. Выработка чёткой артикуляции звуков. **Словарный запас:** обогащение словарного запаса детей существительными, глаголами, прилагательными на основе расширения представлений о ближайшем окружении (детский сад, семья, наступление осени). **Грамматический строй речи:** формирование навыков в умении образовывать и употреблять однокоренные слова (например, дерево – деревянный, стекло – стеклянный, осень – осенний и т.д.). **Связная речь:** формирование навыков слушания и понимания речи, обучение диалогической речи,воспитание умения слушать, не перебивая собеседника. **Творческая речевая деятельность:** развитие умения придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых.
	Основы грамоты	Формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»; ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш.
	Казахский язык	**Звуковая культура речи:** развитие речевого и артикуляционного аппарата, дыхания и четкой дикции. **Словарный запас:** формирование навыков произношения и понимания названий некоторых предметов домашнего обихода, встречающихся в повседневной жизни (игрушки, мебель, посуда, продукты питания). **Грамматический строй языка**: формирования навыков употребления существительных в единственном и множественном числах (ойыншық - ойыншықтар, бала - балалар, доп -

		доптар, жол - жолдар и т.д.). **Связная речь:** учить называть свое место проживания (город, село).
	Художественная литература	**Чтение, рассказывание:** обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение (казахская народная сказка «Четыре друга»). **Выразительное чтение:** обучение умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию (стихотворение А. Плащеева «Осень») **Пересказ:** обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета (рассказ Е. Чарушина «Кошка»). Воспитание навыков культуры поведения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками (стихотворение М. Алимбаева «Уроки вежливости») Поддержание творческой активности детей, желания проигрывать знакомые сюжеты литературных произведений.
	Основы математики	**Множество:** развитие понятий о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов. **Количество и счёт:** Формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 6 (закрепление счёта в пределах 5 и знакомство с цифрой 6), обучение умению узнавать и называть их. **Величина:** обучение умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (5 и более предметов). Формирование умения использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера». **Геометрические фигуры:** закрепление умения различать и правильно называть геометрические фигуры круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. **Ориентировка в пространстве:** закрепление пространственных

		представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу, за, перед). **Ориентировка во времени:** закрепление знаний о временных представлениях. Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.
	Ознакомление с окружающим миром	1) закрепление представления детей об овощах и фруктах, обучение детей узнаванию лесных ягод и грибов; 2) расширение знаний об обитателях уголка природы (хомяк); 3) закрепление и расширение представлений о сезонных изменения в природе осенью (продолжительностьдня и ночи, листопад, сбор урожая, труд людей в природе осенью). 4) развитие навыков безопасного поведения на улице и дома (соблюдение правил дорожного движения,знание своего адреса, не общаться с незнакомыми людьми, безопасное поведение в быту); воспитание бережного отношения к природе, чувства ответственности за сохранение природы.
	Конструирование	1) конструирование из природного, бросового материала; ознакомление с видами природного и бросовогоматериала (осенние листья, кожура грецкого ореха); 2) формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами.
	Рисование	**Предметное рисование:** формирование навыков рисования с натуры и по представлению: игрушки, овощи и фрукты, осенние деревья, дома (после наблюдений и во время прогулки). Закрепление ранее усвоенных формообразующих приёмов: передача различий в величине нескольких предметов; округлой формы при рисовании овощей и фруктов. **Декоративное рисование:** обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. При рисовании карандашами не напрягать

		пальцы, держать карандаш наклонно; при рисовании краской хорошо насыщать кисть, смывать краску. Воспитание аккуратности. **Сюжетное рисование:** обучение детей умению изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.
	Лепка	**Предметная лепка:** формирование умений лепить с натуры и по представлению знакомые предметы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев. **Декоративная лепка:** развитие навыков сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использоватьв работе стеки. **Сюжетная лепка:** упражнение детей в знакомых способах лепки и умении передавать размерные соотношения. Воспитание аккуратности при работе с разными материалами для лепки (глина, пластилин, тесто).
	Аппликация	**Предметная аппликация:** закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальнуюформы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника (аппликация: мяч, овощи и фрукты). **Декоративная аппликация:** формирование навыка составления узора из знакомых геометрическихэлементов на бумаге разной формы. **Сюжетная аппликация:** развитие навыков пользования ножницами, вырезания из готовых трафаретов. Воспитание умения строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы;аккуратности при работе с клеем и ножницами.

	Музыка	**Слушание музыки:** формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, иххарактер, настроение, динамические оттенки музыки. **Пение:** восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическимрисунком, динамикой. **Музыкально-ритмические движения:** выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Игры, хороводы: выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами, проявление быстроты и ловкости. Танцы: формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.

Организация образования – «Берсуатская средняя школа имени Бляла Тналина»
Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Возраст детей – 5-ти лет
На какой период составлен план – октябрь 2022 года

Месяц	**Организованная деятельность**	**Задачи организованной деятельности**
Сентябрь 2022 г.	Физическая культура	**Общеразвивающие упражнения.** Развивать навыки: передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), повороты вправо и влево, поднимая руки вперед; наклоны вперед, прогибаясь, стоялицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса, поочередные подъемы согнутых и выпрямленных ног, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер; наклоны вперед,коснуться ладонями пола, поднимая за спиной сцепленные руки, в стороны с поднятыми вверх руками, наклоны вперед сидя, стоя на коленях, ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) на расстояние 5 метров. **Основные движения.** Развивать навыки: бег врассыпную, парами, в колонне по одному, с перешагиванием через предметы, «змейкой» между расставленными в одну линиюпредметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью- медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты. **Спортивные упражнения.** Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. **Элементы спортивных игр.** Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.

	Развитие речи	**Звуковая культура речи** Выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность. **Словарный запас.** Формировать навык понимания и употребления необходимых слов для общения,описания различных предметов, активного использования их в своей речи. **Грамматический строй речи** Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложение. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительныес числительными и прилагательные с существительными. **Связная речь** Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлятькраткий описательный и повествовательный рассказ.
	Художественная литература	Познакомить детей с художественными образами. Обучить умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию, логическоеударение, паузу. Чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.
	Основы грамоты	Обучить детей устанавливать последовательность звуков в слове. Обучить детей различать признаки звуков (гласные/согласные); Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке. Обучить детей выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных;

		Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.
	Казахский язык	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.
	Основы математики	Познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не толькоодин предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Формировать представление о равенстве Обучать умению определять равное количество разных предметов в группах. Правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера Формировать представление о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, умение узнавать и называть их.
	Конструирование	Обучить новым конструктивным умениям: соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, связывать между собой редко поставленныекирпичики, бруски, распределять сложную постройку в высоту.
	Рисование	Обучить умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметови их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.
	Лепка	Формировать умение лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.

	Аппликация	Формировать умение вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложеннойвдвое.
	Музыка	Познакомить со звучанием казахских народных инструментов, с жанром «кюй»,народным, домбровым, кобызовым исполнением, творчеством композиторов- кюйши Курмангазы, кобызиста Коркыта.
	Ознакомление с окружающим миром	Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детскогосада, в ближайшем микрорайоне. Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей.

Организация образования – «Берсуатская средняя школа имени Бляла Тналина»
Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Возраст детей – 5-ти лет
На какой период составлен план – ноябрь 2022 года

Месяц	**Организованная деятельность**	**Задачи организованной деятельности**
Ноябрь 2022	Физическая культура	**Общеразвивающие упражнения.** Развивать навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, вынося руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. **Основные движения.** Развивать навыки: подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 6 метров), на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра), на правой и на левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра), в высотус места; перепрыгивание через шнуры, линии, прыжки попеременно на правой и на левой ноне, спрыгивание с высоты, запрыгивание на возвышение до 20 сантиметров. **Спортивные упражнения.** Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. **Элементы спортивных игр.** Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.

	Развитие речи	**Звуковая культура речи** Обучить умению сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук. **Словарный запас.** Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. **Грамматический строй речи** Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. **Связная речь** Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлятькраткий описательный и повествовательный рассказ.
	Художественная литература	Обучить умению пересказывать эмоционально, логично. Обучать сохранять последовательность сюжета, передавать диалогическую речь. Развивать способность слушать литературные произведения разных жанров. Формировать эмоциональную отзывчивость на литературное произведение. Формировать этические знания и нравственные чувства.
	Основы грамоты	Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковойструктуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры;

	Казахский язык	Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.
	Основы математики	Познакомить на наглядной основе с образованием чисел 7, 8, 9,10. Обучить навыку прямого и обратного счета в пределах 10. Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разнойдлины (5 и более), высоты, ширины или толщины. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.
	Конструирование	Обучить умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы; конструировать из природного, бросового материала.
	Рисование	Формировать умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов. Закрепить умение составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, круги разной величины, мазки,точки, сочетать в узорах элементы разных размеров, применять цвет на выбор, используя белый и цветной фоны.
	Лепка	Формировать умение лепить по представлению, изображая предметы, виденные на улице, дома, в детском саду.
	Аппликация	Формировать умение составлять по представлению предметы из нескольких частей.Формировать навыки составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.

	Музыка	Формировать умение точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях, различать звуки септимы ипоказывать движением руки (вверх-вниз).
	Ознакомление с окружающим миром	Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животныхи их детенышей, обитающих на территории Казахстана.

Организация образования – «Берсуатская средняя школа имени Бляла Тналина»
Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Возраст детей – 5-ти лет
На какой период составлен план – декабрь 2022 года

Месяц	**Организованная деятельность**	**Задачи организованной деятельности**
Декабрь 2022	Физическая культура	**Общеразвивающие упражнения.** Закрепить навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, вынося руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. **Основные движения.** Развивать навыки: бросание мяча вверх двумя руками, через шнур, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4-5 раз), прокатывание мяча между предметами, поставленными в ряд, бросание мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола. **Спортивные упражнения.** Развивать навыки катания на санках с горки по одному и по двое. **Элементы спортивных игр.** Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.

	Развитие речи	**Звуковая культура речи** Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук. **Словарный запас.** Развивать и обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире. **Грамматический строй речи** Закрепить умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. **Связная речь** Развивать умение правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу. Развивать умение составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.
	Художественная литература	Обучить умению придумывать продолжение и окончание рассказа. Составлять в рассказе последовательный сюжет. Использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Расширять круг детского чтения за счет введения современных художественных произведений казахстанских и зарубежных авторов Пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям.
	Основы грамоты	Развивать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Развивать умения штриховать, раскрашивать геометрические фигуры; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.
	Казахский язык	Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.

	Основы математики	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую. Делить лист бумаги на равные и неравные части. Сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Формировать навык ориентирования на листе бумаги.
	Конструирование	Формировать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок на 14 равных частей, по диагонали (четко совмещая углы).
	Рисование	Закрепить умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов. Обучить пользованию приемам прижимания кисти к бумаге плашмя, различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.
	Лепка	Развивать умение передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. Сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.
	Аппликация	Формировать умение выполнять аппликацию способом обрывания. Обучить умению украшать национальные ковры, кухонные доски, полотенца, посуду для кукол, сумки для хранения посуды, сосуды для кумыса.
	Музыка	Обучить умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.

	Ознакомление с окружающим миром	Расширить знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представление о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа. Формировать понимание важности национального праздника «День Независимости»

Организация образования – «Берсуатская средняя школа имени Бляла Тналина»
Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Возраст детей – 5-ти лет
На какой период составлен план – январь 2023 года

Месяц	**Организованная деятельность**	**Задачи организованной деятельности**
Январь 2023	Физическая культура	**Общеразвивающие упражнения.** Развивать навыки: перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопок перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжимание и разжимание пальцев рук. **Основные движения.** Закрепить навыки: ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени; через мячи боком, врассыпную между кеглями, с перешагиванием через шнуры, положенные на расстоянии 40 сантиметров попеременно правой и левой ногой. **Спортивные упражнения.** Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку. **Элементы спортивных игр.** Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.

	Развитие речи	**Звуковая культура речи** Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков, умение различать на слух согласные звуки с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р. **Словарный запас** Обучить умению пользоваться обобщающими словами, называнию предметов, относящихся к различным логическим группам. **Грамматический строй речи** Закрепить правильное употребление глаголов, использования предлогов, согласования слов в роде, числе, падеже. **Связная речь** Развивать умение формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний, последовательного пересказывания, составления кратких логических описательных и повествовательных рассказов.
	Художественная литература	Обучить восприятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием. Воспитывать интерес к книгам. Эмоционально воспринимать содержания произведений Использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа
	Основы грамоты	Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Совершенствовать умение делит слова на слоги, определяет их количество и порядок. Совершенствовать умение составляет слово на заданный слог. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.

	Казахский язык	Қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмычтық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын және ұлттық салт-дәстүрлер мен мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.
	Основы математики	Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. Устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимооднозначное соответствие, определять большую и меньшую часть. Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9
	Конструирование	Обучить умению строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, по условиям, рисункам, фотографиям. Закрепить умение целесообразно использовать природный материал.
	Рисование	Развивать умение замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке. Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.
	Лепка	Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положения рук, ног. Развивать навык коллективной лепки для общей композиции, лепки с натуры человека, животных, игрушек, предметов народного творчества.

	Аппликация	Закрепить умение вырезать различные формы: силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. Формировать навыки составлять узоры из листьев и цветов, украшения по замыслу детей вазы, кувшины, блюда, национальные украшения, одежду для кукол, подарки маме и бабушке.
	Музыка	Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать умение самостоятельно петь попевки, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одному звуке.
	Ознакомление с окружающим миром	Понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ. Совершенствовать понятия о родственных связях, интереса к своей родословной. Воспитывать у детей желание заботится о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.

Организация образования – «Берсуатская средняя школа имени Бляла Тналина»
Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Возраст детей – 5-ти лет
На какой период составлен план – февраль 2023 года

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль 2023	Физическая культура	**Общеразвивающие упражнения.** Развивать навыки: сидя, повернуться и положить предмет позади себя, повернуться, взять предмет, лежа на спине: подъем ног вверх, движения ногами, как при езде на велосипеде, перевороты со спины на живот и обратно, прогибание и приподнимание плеч, разведение рук в стороны. **Основные движения.** Закрепить навыки: бег в колонне по одному с перешагиванием через предметы, высоко поднимая колени; змейкой без ориентира; непрерывный бег между предметами до 2 минут, на скорость, врассыпную между кеглями, на дистанцию 100-120 метров в чередовании с ходьбой, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места, бег в колонне по одному в среднем темпе, с перешагиванием через бруски, с перестроением в три колонны (на ходу взять кегли), на скорость с переходом на бег без ускорения несколько раз, на скорость шеренгами, челночный бег, медленный бег по пересеченной местности. **Спортивные упражнения.** Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку. **Элементы спортивных игр.** Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.
	Развитие речи	**Звуковая культура речи** Формирование навыков определения местоположения звуков в слове, выделение ударного звука, определения количества слогов в слове, количества слов в предложении.

		Словарный запас Обучить умению использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, подбирать признаки к определенному предмету, действия к предмету ипредметы к заданному действию. **Грамматический строй речи** Развивать умение замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных. **Связная речь** Обучить умению слушать и понимать обращенную к ребенку речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; культурно вести себя во время беседы,быть тактичным и сдержанным.
	Художественная литература	Обучить умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом,доносить свое отношение к содержанию. Воспитывать интерес к книгам. Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. Развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.
	Основы грамоты	Формировать первоначальное представление о предложении. Формировать представление о том, что предложение состоит из слов. Формировать умения составлять простые предложение с предложенными словами. Развивать умение слышать и выделять ударный звук.
	Казахский язык	Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытудыжалғастыру. Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну жәнеауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.

	Основы математики	Формировать представление о равенстве. Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах. Правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Получать равенство из неравенства (неравенство из равенства) групп.
	Конструирование	Закрепить умение анализировать свою конструкцию и на основе анализа находитьконструктивные решения, планировать этапы ее создания. Закрепить умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.
	Рисование	Развивать умение придавать образам животных выразительность через изображениенесложных движений и позы. Развивать умение составлять элементы казахского орнамента, располагая их на силуэтах, выполнять задания, построенные на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента.
	Лепка	Формировать навык декоративной лепки с натуры, по представлению и замыслу детей.Совершенствовать навыки создания сюжетных композиций сказок и рассказов.
	Аппликация	Формировать умение составлять сложные аппликации. Развивать умение украшать силуэты казахским орнаментом, вырезая сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое.

	Музыка	Развивать умение различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Обучить умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.
	Ознакомление с окружающим миром	Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам; месту обитания; способу передвижения. Обучить пониманию связи между назначением окружающих предметов, строением материалов, из которых они сделаны. Обучить умению узнавать символы Республики Казахстан, о том, что государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики при этом снимают головные уборы.

Организация образования – «Берсуатская средняя школа имени Бляла Тналина»
Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Возраст детей – 5-ти лет
На какой период составлен план – март 2023 года

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март 2023	Физическая культура	**Общеразвивающие упражнения.** Развивать навыки: переступание приставными шагами в сторону через канат, гимнастическую палку, опираясь серединой ступни. Сгибание, выпрямление,вращение стоп. **Основные движения.** Закрепить навыки: прыжки через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращаяее вперед, на двух ногах, с ноги на ногу, прыжки на месте и с продвижением вперед нарасстояние 6-8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, в высоту с разбега, в длину с разбега, в длину с места, на двух ногах правым боком (3 прыжка), затем поворот в прыжке на 180 градусов и продолжение прыжков левым боком. **Спортивные упражнения.** Развивать навыки катания на велосипеде и самокате. **Элементы спортивных игр.** Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.

	Развитие речи	**Звуковая культура речи** Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбора слов на заданный звук, навыки звукового анализа слов. **Словарный запас** Формировать правильное понимание и употребление необходимых слов, умение активно использовать их в своей речи. **Грамматический строй речи** Закрепить умение образовывать слова разными способами; упражнять в образовании и употреблении однокоренных слов, простых, сложных предложений, умение различатьпредложения по интонации, употреблять их в речи. **Связная речь** Обучить умению пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.
	Художественная литература	Обучить пересказыванию рассказов по наблюдениям и картинкам. Уметь видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения. проявляет интерес к книгам; Использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа. Выражать свое отношение к героям и их поступкам.
	Основы грамоты	Обучить устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. Развивать умения выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. Развивать умения делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Развивать умения составлять слово на заданный слог.
	Казахский язык	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қарапаййым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру,диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге

		баулу.
	Основы математики	Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. Обучить умению называть эти части, сравнивать целое и части. Формировать умение находить в ближайшем окружении предметы геометрической формы, анализировать их форму. Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление.
	Конструирование	Совершенствовать навык планирования своей деятельности при работе с природным ибросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.
	Рисование	Развивать умение использовать разный нажим карандаша для получения разного по интенсивности цвета. Формировать умение передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.
	Лепка	Обучить декоративной лепке, использованию в работе стеки разной формы, созданию рельефов на глиняных пластинках для выполнения разнообразных игрушек, посуды помотивам народных изданий.
	Аппликация	Развивать умение использовать приемы силуэтного вырезания и обрывной аппликациидля передачи выразительного образа. Совершенствовать умение создавать сюжетную композицию в аппликации, выполнять коллективные композиции, отображая природу Казахстана, труд земляков.
	Музыка	Формировать навык двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.
	Ознакомление с окружающим миром	Закрепление представления о проезжей части, осевой линии. Ознакомить с перекрестком, закрепить знания о дорожных знаках. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правиламипередвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках.

Организация образования – «Берсуатская средняя школа имени Бляла Тналина»
Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Возраст детей – 5-ти лет
На какой период составлен план – апрель 2023 года

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель 2023	Физическая культура	**Общеразвивающие упражнения.** Развивать навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров. **Основные движения.** Закрепить навыки: метание, ловля, бросание. Метание мешочка в вертикальную цельправой и левой рукой от плеча с расстояния 4 метра правой и левой рукой, бросание мяча о пол одной рукой и ловля двумя руками. **Спортивные упражнения.** Развивать навыки катания на велосипеде и самокате. **Элементы спортивных игр.** Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.
	Развитие речи	**Звуковая культура речи** Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи. **Словарный запас** Развивать интерес и внимание к слову. **Грамматический строй речи** Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа вименительном и винительном падежах. **Связная речь** Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.

	Художественная литература	Обучить придумыванию рассказов по наблюдениям и картинкам. Уметь видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения. Участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли.
	Основы грамоты	Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основекоторых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. Формировать умения составлять простые предложение с предложенными словами. Развивать умения выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. Развивать умения составлять слово на заданный слог.
	Казахский язык	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қарапаййым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру,диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.
	Основы математики	Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».
	Конструирование	Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой нанаглядность, собственные представления, по замыслу.

	Рисование	Развивать умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита.Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.
	Лепка	Развивать умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки для игры, украшения домика, беседки,помещения и участка в дни праздников.
	Аппликация	Развивать умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор,парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты.
	Музыка	Обучить умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.
	Ознакомление с окружающим миром	Обучить умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналамисветофора. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правиламипередвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

Организация образования – «Берсуатская средняя школа имени Бляла Тналина»
Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Возраст детей – 5-ти лет
На какой период составлен план – Май 2023 года

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май 2023	Физическая культура	**Общеразвивающие упражнения.** Закрепить навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров. **Основные движения.** Закрепить навыки: прокатывание обручей и пролезание в них. **Спортивные упражнения.** Развивать навыки катания на велосипеде и самокате. **Элементы спортивных игр.** Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.
	Развитие речи	**Звуковая культура речи** Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи. **Словарный запас** Развивать интерес и внимание к слову. **Грамматический строй речи** Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа вименительном и винительном падежах. **Связная речь** Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.

	Художественная литература	Развивать умение придумывать рассказы по наблюдениям и картинкам. Уметь видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать купотреблению пословиц и поговорок в речи.
	Основы грамоты	Закрепить умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основекоторых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. Формировать умения составлять простые предложение с предложенными словами. Развивать умения выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков вслове, гласных и согласных. Развивать умения составлять слово на заданный слог.
	Казахский язык	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қарапаййым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.
	Основы математики	Развивать умение обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть
	Конструирование	Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.

	Рисование	Закрепить умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита.Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.
	Лепка	Закрепить умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки для игры, украшения домика, беседки, помещения и участка в дни праздников.
	Аппликация	Закрепить умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор, парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты.
	Музыка	Развивать умение слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.
	Ознакомление с окружающим миром	Расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину. Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках.