«Рассмотрено»
Педагогическим Советом №1
Протокол №1
26.08.2022 г.

КГУ «Общеобразовательная школа имени Бляла Тналина
села Берсуат отдела образования по Аршалынскому району
управления образования Акмолинской области»
Директор школы
Жакенова С.З.
«26» августа 2022 г.

Циклограмма по плану организованной учебной деятельности
в группе предшкольной подготовки «Солнышко» на 2022-2023 учебный год

Воспитатель: Никитина Валентина Вячеславовна

Қырқүйек - Сентябрь

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Білім беру ұйымы\ Мини-центр Берсуатской средней школы имени Бляла Тналина
Топ\ Группа: Группа предшкольной подготовки «Солнышко» «Солнышко»
Балалардың жасы\ Возраст детей: от 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі \ На какой период составлен план: 1-2 сентября 2022 г.

ежим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения **(развитие речи – коммуникативная деятельность).**				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, ИЗО, рассматривание книг и др.)				Словесная игра «Что будет, если...» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1: 1 неделя (без предметов)				
Подготовка к ОД	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают				

	педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
				д\и «Найди пару» Цель: дети смогут классифицировать и сортировать предметы (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	д\и «Скажи наоборот» Цель: дети смогут быстро находить слова противоположные по значению (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
ОД по расписанию				**1.Основы грамоты** «Звуки, которые насокружают» **Цель:** формировать понятие «звук». **2. Развитие речи** «Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Мир окружающих нас предметов» Цель: обогащение представлений детейо предметах, их признаках и назначении. **4. Музыка**	**1.Основы грамоты** «Звуки, которые нас окружают» **Цель:** формировать понятие «звук». **2.Художественная литература** Чтение рассказа У.Турманжпанова «Хромой скворец» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов **3.Физическая культура** «Знакомство с техникой езопасностив спортивном зале» Цель: формирование навыковбезопасного поведения при выполнении движений

				«Встреча с фееймузыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.	**4. Лепка** «Овощи» Цель: закрепление умения лепитьзнакомые предметы круглой и овальной форм. .
Подготовка к прогулке:	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка				Прогулка № 1 Нахождение осенних примет Цель: - развивать у детей умения самостоятельно выделять первые признаки осени в явлениях природы, наблюдательность, устойчивое внимание. Подвижная игра «Лошадки»(ОД – бег) Играющие разбегаются по всей площадке, и по сигналу воспитателя: Пальчиковая игра «Здравствуй, Осень!» Попеременно в такт	Прогулка № 2 Цели: - продолжать знакомитьдетей с многообразием растительного мира; - учить различать растенияпо внешнему виду; - воспитывать любовь к природе, желание ее лучше узнать. Дидактическая игра «Наоборот» Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. Воспитатель называет слово, а дети должны назвать противоположное (в кругу с мячом). Подвижная игра «Охотник и зайцы» (ОД – прыжки, метание) Цель: – учить метать в подвижную мишень.

				чтению соединяем большой пальчик с указательным, средним, безымянным, мизинцем и наоборот.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Уход детей домой				Индивидуальные беседы и консультации с родителями по запросам	Папки-передвижки, информационные и рекламные листы – оформление наглядной информации в группе.

Циклограмму заполнила: воспитатель Никитина В.В.
Дата проверки: 01.09.2022
Циклограмму проверила: зам.директора по учебной работе Турлубекова А.К.

Қырқүйек - Сентябрь

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Білім беру ұйымы\ Мини-центр Берсуатской средней школы имени Бляла Тналина
Топ\ Группа: Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Балалардың жасы\ Возраст детей: от 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі \ На какой период составлен план: 5-9 сентября

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей	Осмотр детей, утренний фильтр, встреча детей с доброжелательным настроением. Создание благоприятной обстановки длядетей. Беседа о сегодняшнем настроении, о том, что интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультация	Индивидуальная консультация по запросу родителей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии его достижений, об одежде по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельна ядеятельность детей (игры малой подвижности, настольные, ИЗО, рассматривание книг и др.)	Предоставить игры в игровом уголке, дать мелки, альбомные листочки и раскраски для свободного рисования. Познакомить с настольными играми «Развивающее лото», «Незнайкин счет», «Лото ассоциации», «Домино», конструктор. Покормить рыбок, понаблюдать за ними. Понаблюдать, как поливаются цветы и по умения полить самостоятельно. Рассмотреть книги,и заинтересовавшую детей книгу, почитать (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) С детьми, не проявляющими интерес к деятельности детей, индивидуально обсудить, что интересует в данный момент ивовлечь в общую деятельность.				

	Д/И «Назови растение с нужным звуком». Цель: дети смогут назвать растение с нужным звуком. (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность, развитие речи, физическая активность)	Пальчиковая игра «Помощники» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность, развитие речи, физическая активность)	Д/И «Назови три предмета». Цель: дети смогут классифицировать предметы. (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность, развитие речи, физическая активность)	Пальчиковая игра «Помиримся» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность, развитие речи, физическая активность)	Д/И «Добавь слог». Цель: дети смогут добавить необходимый слог. (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность, развитие речи, физическая активность)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1: 2 неделя (без предметов) (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка кОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы,проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. помогают педагогу в организации совместной деятельности (совместная деятельность, дежурство)				
	п\и «Челночок» Цель: дети смогут действовать по сигналу. (Коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, физическая культура)	п\и «Колобок» Цель: дети смогут плавноперекатывать мяч. (Коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, физическая культура)	п\и «Щука» Цель: дети смогут плавно перекатывать мяч друг другу. (Коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, физическая культура)	д\и «Кто ушел?» Цель: дети смогут назвать того, кто ушел. (Коммуникативная, познавательная, исследовательская,трудовая деятельность, физическая культура)	п\и «Летает- не летает»Цель: дети смогут действовать по сигналу. (Коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, физическая культура)

ОД по расписанию	**1. Развитие речи** «Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа. **Основы математики** «Объединение в группы по общему с»ойству" Цель: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Что вокруг нас?» Цель: ознакомление с понятием «неживая природа» **4.Физическая культура** «Секрет здоровья-игры на свежем воздухе» Цель: обучение навыкам игры в футбол.	**1.Казахский язык** «Менің балабақшам» Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. **2. Основы грамоты** «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомлениес понятием «звук». **3.Основы математики** «Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. **4.Музыка** «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.	**1. Основы математики** «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Цель: ознакомление с образованием чисел 1 и 2. **2.Казахский язык** «Балабақша бөлмері» Мақсаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. **3.Художественная литература** Чтение рассказа У.Турманжпанова «Хромой скворец» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **4.Физическая культура** «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	**1.Основы грамоты** «Звук. Его значениев слове» Цель: продолжение знакомства со звуками **2. Развитие речи** «Я и мое имя» Цель: развитие умения участвоватьв диалоге на заданную тему **3.Ознакомление с окружающим миром** «Все профессии нужны, все профессии важны»Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях **4. Музыка** «Встреча с фееймузыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее	**1.Основы грамоты** «Слово. Как звучат слова» Цель: ознакомлени е с терминами «звук», «слово». **2.Художеств енная литература** Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: формирование интереса к рассказу. **3.Физическая культура** «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу. **4. .Лепка** «Фрукты» Цель: закрепление умения лепить

			.	характер	знакомые предметыкруглой и овальной форм.
Подготовка к прогулке:	Одевание детей, последовательность, выход на прогулку (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной имелкой моторики) **Собираемся на прогулку** Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды,закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Вот они, сапожки; Этот с правой ножки, Этот с левой ножки. Если дождичек пойдёт, Наденем галоши.				
Прогулка	Прогулка 3 Наблюдение за ветром Цель: - уточнить и расширить знания детейо воздухе, о природном явлении «ветер», причинах его возникновения, влияниена жизнь живых организмов и человека (перенос пыльцы, ветряные мельницы). Подвижная игра «Охотник и зайцы» (ОД – прыжки, метание) (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность, развитие речи, физическая активность)	Прогулка 4 Наблюдение за растениями (разновидности стеблей) Цели: - продолжать знакомить детей со строением растений; - учить различать ихпо внешнему виду; - воспитывать любовь к природе. Дидактическая игра «Назови растение…» Цель: - развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления Подвижная игра «Лошадки»(ОД – бег) (ознакомление с окружающим миром, познавательная и	Прогулка 5 Наблюдение за облаками Цели: - формировать умение видеть красоту неба; - учить делатьоткрытия, рассуждать; - развивать творческое воображение; Дидактическая игра «Мое облако» Цель: - развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия	Прогулка 6 Наблюдение за дождем Цели: - расширять представления о предметах и явлениях природы, взаимосвязи природы и человека; - развивать познавательный интерес Подвижная игра «Картошка» (ОД –метание, ловля) Цели: - познакомить с народной игрой,	Прогулка 7 Наблюдение за дождевыми червями Цели: - продолжать знакомить с особенностями строения и поведения подземных обитателей; - учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи Дидактическая игра «Закончи предложение» Цели: - учить понимать причинные связи

		исследовательская деятельность, развитие речи, физическая активность)	природы. Подвижные игры пожеланию детей (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность, развитие речи, физическая активность)	учить перебрасывать мяч (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательск аядеятельность, развитие речи, физическая активность)	между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.Подвижная игра «Охотник и зайцы» (ОД –прыжки, метание) (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность, развитиеречи, физическая активность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук (художественная, самостоятельная игроваядеятельность). Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки.				
Игры, самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» цель: расширить представление детей о назначении детского сада, профессиях; воспитывать желание подражать действиям взрослых, заботливо	Дидактические игры «Найди ошибку», «Доскажи словечко» цель: учить отчетливо, произносить слова, развивать слуховое внимание. Логические игры «Так бывает, или не	«Строим детский сад» цель: расширить представление о возможности конструирования домов различного типа. П/и "Воробушки и кот" Цель: учить детей мягко спрыгивать,	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» цель: расширить представление детей о назначении детского сада, профессиях; воспитывать желание подражать действиям взрослых, заботливо	П/и "Воробушки и кот" Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место, приучать детей быть осторожными,

	относиться к своим воспитанникам; «Строим детский сад» цель: расширить представление о возможности конструирования домов различного типа. (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)	бывает?», «Какое время года» цель: учить замечать последовательность Предоставить детям мелки, пластилин, цветную бумагу. Цель: развивать творческие способности детей. Труд: собираем после игры игрушки и материал, который использовали для творчества. (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслужив ание)	сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)	относиться к своим воспитанникам; Предоставить детям мелки, пластилин, цветную бумагу. Цель: развивать творческие способности детей. Труд: собираем после игры игрушки и материал, который использовали для творчества (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)	занимая место, не толкать товарищей «Строим детский сад» цель: расширить представление о возможности конструирования домов различного типа. (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Дидактическая игра: «Назови растение с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления. (развитие речи, основы математики)	Дидактическая игра: «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов(развитие речи, основы математики)	Дидактическая игра: «Добавь слог». Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления. (Развитие речи, основы математики)	Дидактическая игра: «Мое облако». Цель: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы). (Развитие речи, основы математики)	Дидактическая игра: «Найди листок, как на дереве». Цель: учить классифицировать растения по определенному признаку. (Развитие речи, основы математики)
Уход детей домой	Беседы о достижениях детей, отвечать на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
	Инструктаж «Одежда в осенний период»	Беседы и консультации по выбору родителей	Беседа Питьевой режим в группе	Опрос родителей – о поощрениях и наказаниях ребенка.	Воспитание культуры здоровья в условиях семьи.

Циклограмму заполнила: воспитатель Никитина В.В.
Дата проверки: 05.09.2022
Циклограмму проверила: зам.директора по учебной работе Турлубекова А.К.

Қырқүйек - Сентябрь

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Білім беру ұйымы\ Мини-центр Берсуатской средней школы имени Бляла Тналина
Топ\ Группа: Группа предшкольной подготовки «Солнышко» «Солнышко»
Балалардың жасы\ Возраст детей: от 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі \ На какой период составлен план: 12-16 сентября

Күн тәртібіРежим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей	Осмотр детей, утренний фильтр, встреча детей с доброжелательным настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении, о том, что интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка(развитие речи).				
Беседа с родителями, консультация	Индивидуальная консультация по запросу родителей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дняребёнка, о воспитании, развитии его достижений, об одежде по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, ИЗО, рассматривание книг и др.)	Предоставить игры в игровом уголке, дать мелки, альбомные листочки и раскраски для свободного рисования. Познакомить с настольными играми «Правила этикета», «Цифры», «Хитрые предметы», «Шиворот-навыворот», конструктор разного размера. Покормить рыбку, понаблюдать за ней. Понаблюдать, как поливаются цветы и по умениюполить самостоятельно. Рассмотреть книги, и заинтересовавшую детей книгу, почитать (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) С детьми, не проявляющими интерес к деятельности детей, индивидуально обсудить, что интересует в данный момент ивовлечь в общую деятельность.				

	Д/И «Скажи по-другому». Цель: дети смогут подбирать синоним – слово, близкое по значению. (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность, развитие речи, физическая активность)	Пальчиковая игра «Удивительно» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность, развитие речи, физическая активность)	Д/И «Мое облако». Цель: дети смогут представить образ поляны. (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность, развитие речи, физическая активность)	Пальчиковая игра «Белка» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность, развитие речи, физическая активность)	Д/И «Найди листок, как надереве». Цель: дети смогут классифицировать растенияпо определенному признаку. (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность, развитие речи, физическая активность)
Утренняя гимнастика	**Жаттығулар кешені** Комплекс утренней гимнастики№2 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к ОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы,проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. помогают педагогу в организации совместной деятельности (совместная деятельность, дежурство)				
	«Хоровод» Цель: дети смогут действовать по сигналу или под музыку. (Коммуникативная,познавательная, исследовательская,трудовая деятельность, физическая культура)	«Холодно горячо» Цель: дети смогут действовать по сигналу. (Коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, физическая культура)	«Водяной» Цель: дети смогут действовать по сигналу. (Коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, физическая культура)	«Шмель» Цель: дети смогут откатывать мяч руками. (Коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, физическая культура)	«Узнай по голосу» Цель: дети смогут угадатьдруг друга по голосу. (Коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, физическая культура)

ОД по расписанию	**1.Развитие речи** «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. .**2.Основы математик и** «Моя комната» Цель: развитие умения ориентироваться налисте бумаги. **3.Ознакомление сокружающим миром** «Что нам осень принесла?» Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть	**1.Казахский язык** «Біздің топ» Мақсаты: топтағы заттардың атауынеске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. **2.Основы грамоты** «Звуки окружающег омира» Цель: развитие умения отвечать напростые вопросы. **2.Основы математики** «Число и цифра 3. Число и цифра 4.» Цель:	**1.Основы математик и** «Мои игрушки. Чтогде расположено?» Цель: развитие умения ориентироваться налисте бумаги. **2.Казазский язык** «Біз балабақшада неістейміз?» Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру **3.Художественна я литература**	1.**Основы грамоты** 2.«Что мы слышим и призносим?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного матерниала. **3.Развитие речи** «Я умею, я могу» Цель: развитие умения участвоватьв диалоге на заданную тему. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Кто живет сомною рядом?»Цель:	**1.Основы грамоты** «Гласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «гласный звук». **2.Художеств енная литература** Чтение рассказа М.Турежанова «Соловьи»Цель: формирование интереса к произведениям казахских писателей. **3.Физическая культура** «В осеннем лесу» Цель: развитие координации движенийпри ползании, перебрасывании мяча. **4.Аппликация** «Дома на улице»

Подготовка к прогулке:	Одевание детей, последовательность, выход на прогулку (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной имелкой моторики) **Собираемся на прогулку** Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды,закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Пора на прогулку - Спеши одеваться. Но начал Бобренок.Так долго копаться. Уже все оделись. Ушли погулять. А позже успели. Вернуться опять.А он все сидит. В раздевалке: - А я? Вы что, без меня. Погуляли, друзья?И чтоб не отстать. От веселых друзей, Учись одеваться, Дружок, побыстрей.				
	Прогулка 8 Наблюдение за лужами Цели: - развивать познавательный интерес; - воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление познать еезакономерности. Дидактическая игра «Неошибись» Цели: - развивать быстроту мышления; Подвижные игры «Пчелы и	Прогулка 9 Рассматривание цветов Цели: - учить детей находить первые приметы осени (заканчивается цветение растений, поспели овощи, семена, началось расцвечивание листьев); - развивать наблюдательность. Подвижная игра «Садовник» (ОД –бег) Цели: разучить названия цветов;	Прогулка 10 Наблюдение за цветомнеба Цели: - развивать познавательный интерес; - воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе. Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: развивать слуховоевнимание. Подвижные игры «Картошка», «Садовник» (ознакомление с	Прогулка 11 Наблюдение за поведением птиц Цели: - уточнить представления детей обизменении образа жизни птиц осенью; -установить связь между погодой, изменениями состояниярастений и образом жизни известных детямптиц; -воспитывать у детей бережное и заботливое отношение кним. Подвижная игра	Прогулка 12 Наблюдение за природой после дождяЦели: - формировать умение устанавливать причинно-следственные связи; - развивать наблюдательность. Дидактическая игра» Найди листок, как на дереве» Цель: учить классифицировать растения по определенному признаку.

	медвежата», «Мяч водящему». Цели: — упражнять в лазанье по гимнастической лестнице чередующимсяшагом; — упражнять в подбрасывании и ловлемяча. (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность, развитиеречи, физическая активность)	развивать ловкость. Загадать загадку, прочитать стихотворение: (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность, развитие речи, физическая активность)	окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность, развитие речи, физическая активность)	«Охотник и зайцы» (ОД – прыжки, метание) (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность, развитиеречи, физическая активность)	Подвижная игра «Картошка» (ОД – метание, ловля) (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность, развитиеречи, физическая активность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук (художественная, самостоятельная игроваядеятельность). Ты всегда перед едой Руки чисто с мылом мой.Умываемся мы чисто. Вытираемся мы быстро. Так опрятны, аккуратны. Всем смотреть на нас приятно. культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных - дежурные раздают салфетки, дети рассаживаются на свои места за столом, повторяют правило, как правильно держать ложку, аккуратно принимают пищу, не разговаривают во время еды, благодарят. Прием пищи Звери все проголодались,Дружно полдничать собрались. Зайка быстро, ловко Грыз на пне морковку. Булку съел карась в пруду,Ежик – яблочко в саду. Травку ел теленок, Зернышки – цыпленок.Ела сладкий мед пчела,Молоко коза пила.				

	Ел цветочки жеребенок, Запеканку (булку) ел ребенок!				
Игры, самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей речь, внимание, память. (развитие речи, основы математики)	Дидактическая игра «Азбука здоровья» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. (развитие речи, основы математики)	Дидактическая игра: «Не ошибись». Цели: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток. (развитие речи, основы математики)	Дидактическая игра: «Похож – не похож». Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию. (развитие речи, основы математики)	Дидактическая игра «Поручения» Цель: Упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать. (развитие речи, основы математики)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Ситуативный разговор о том, где дома можно упасть и получить травму.	«Превращение фигур» Цель: Познакомить детей с трафаретной линейкой, упражнять в работе с ней, в сравнении фигур, в выделении их сходств, различия.	Игра: «Картинки - загадки» Цель: учить выделять главное и второстепенное; закреплять навыки описания предметов	«Точка – путешественница» Цель: познакомить с основами написания цифр; развивать навыки тонкой моторики.	Пальчиковая гимнастика. Цель: развивать память, моторику, речь.
Уход детей домой	Беседы о достижениях детей, отвечать на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмму заполнила: воспитатель Никитина В.В.
Дата проверки: 12.09.2022
Циклограмму проверила: зам.директора по учебной работе Турлубекова А.К.

Қырқүйек - Сентябрь

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Білім беру ұйымы\ Мини-центр Берсуатской средней школы имени Бляла Тналина
Топ\ Группа: Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Балалардың жасы\ Возраст детей: от 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі \ На какой период составлен план: 19-23 сентября

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей	Осмотр детей, утренний фильтр, встреча детей с доброжелательным настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении, о том, что интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультация.	Индивидуальная консультация по запросу родителей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дняребёнка, о воспитании, развитии его достижений, об одежде по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, ИЗО, рассматривание книг и др.)	Предоставить игры в игровом уголке, дать мелки, альбомные листочки и раскраски для свободного рисования. Раздать настольные игры по запросам детей, конструктор разного размера. Покормить рыбку, понаблюдать за ней. Понаблюдать, какполиваются цветы и по умения полить самостоятельно. Рассмотреть книги, и заинтересовавшую детей книгу, почитать (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) С детьми, не проявляющими интерес к деятельности детей, индивидуально обсудить, что интересует в данный момент ивовлечь в общую деятельность.				
	Д/И «Закончи предложение». Цель: дети смогут правильно закончить предложение. (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность,	Пальчиковая игра «У Петиной сестрицы» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность,	Д/И «Не ошибись». Цель: дети смогут различать и называть части суток. (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность, развитие речи,	Пальчиковая игра «Магазин» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность,	Д/И «Летает – не летает».Цель: дети смогут правильно реагировать на команды. (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность,

	развитиеречи, физическая активность)	развитие речи, физическая активность)	физическая активность)	развитиеречи, физическая активность)	развитие речи, физическая активность)
Утренняя гимнастика	**Жаттығулар кешені** Комплекс утренней гимнастики №1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка кОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы,проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. помогают педагогу в организации совместной деятельности (совместная деятельность, дежурство)				
	п\и «Топор» Цель: дети смогут действовать по сигналу. (Коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, физическая культура)	д\и «Найдите различия»Цель: дети смогут по сигналу (Коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, физическая культура)	д\и «Угадай, чей голос»Цель: дети смогут угадать друг друга по голосу. (Коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, физическая культура)	п\и «Статуи» Цель: дети смогут действовать по сигналу. (Коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, физическая культура)	д\и «Чем все закончилось» Цель: дети смогут закончить сюжет. (Коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, физическая культура)

ОД по расписанию	**1. Развитие речи** «Мои любимые занятия» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **2.Основы математики** «Число и цифра 5,6» Цель: ознакомление с образованием чисел 5 и 6. **3 Ознакомление с окружающим миром** «Что я умею?» Цель: развитие умения называть членов семьи. **4.Физическая культура** «Халық ойындары - Народные игры» Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель .	**1.Казахский язык** «Балабақша қызметкерлері» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. **2. Основы грамоты** «Гласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятием «гласный звук **3.Основы математики** «Мой двор. Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. **4.Музыка** «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыкии движений.	**1 Основы математики** «Числа и цифры 7,8,9» Цель: ознакомлением с образованием чисел 7,8, 9. **2.Казахский язык** «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. **3. Художественная литература** Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **4. Физическая культура** «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с	**1.Основы грамоты** «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках в слове. **2. Развитие речи** Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. **4. Музыка** «Музыкальная лесенка» Цель: развитие эмоционального восприятия	**1.Основы грамоты** «Согласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «согласный звук». **2. Художественная литература** Чтение белорусской народной сказки "Пых"Цель: формирование интереса к народной сказке. **3.Физическая культура** «Тренировка маленьких спортсменов» Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям. **4. Рисование** «Деревья» Цель: формирование изобразительных умений. .

Подготовка к прогулке:	Одевание детей, последовательность, выход на прогулку (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной имелкой моторики) **Собираемся на прогулку** Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. «Ищешь, ищешь и найдешь: Здравствуй, пальчик, Как живешь?». Раз, два, три, четыре, пять. Собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай. По порядку одевай.				
Прогулка	Прогулка 13 Наблюдение за растениями Цели: - уточнить представления об условиях жизни растений осенью; - прививать любовь к природе. Трудовая деятельность Сгребание в кучу опавших листьев и веток на участке. Индивидуальная работа «Попади в обруч» Цель: упражнять в метании в цель. Подвижная игра	Прогулка 14 Наблюдение за туманом Цели: - развивать познавательный интерес; - воспитывать наблюдательность, любовь к природе, стремление беречь ее изаботиться о ней; - развивать умениеустанавливать отличия осенних явлений от летних Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке» Цель: описать признаки,	Прогулка 15 Наблюдение за распространением семян и плодов Цель: - сформулировать представления о состоянии растений осенью; показать приспособление семян и способы их распространения. Исследовательская деятельность «Летающие семена» Цель: познакомить с ролью ветра в жизни растения на примере семян, которые он разносит Подвижная	Прогулка 16 Наблюдение за грозой Цели: - учить детей видеть и устанавливать связь одних явлений с другими; - продолжать знакомить с многообразием и красотой природных явлений; - закрепить правила безопасного поведения во время дождя Подвижная игра «Не попадись» (ОДЖ –прыжки) Цель: - учить правильно прыгать на двух ногах, развивать	Прогулка 17 Наблюдение за температурой и изменениями в природеЦели: - развивать наблюдательность; - уточнить и систематизировать знания детей о характерных признакахосени; - учить детей самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние нарастительный мир. Индивидуальная работа Игровые упражнения со

	«Зайка беленький сидит» (ОД – прыжки) (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность, развитиеречи, физическая активность)	воспринимаемые на ощупь Подвижная игра «Передай мяч» (ОД - метание, ловля) (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность, развитие речи, физическая активность)	игра «Садовник» (ОД – бег) (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность, развитие речи, физическая активность)	ловкость (ознакомлениес окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность, развитие речи, физическая активность)	скакалкой. Цель: закреплять умениепрыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад. Подвижная игра «Не попадись» (ОД – прыжки) (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность, развитиеречи, физическая активность)
Возвращение спрогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук (художественная, самостоятельная игроваядеятельность). Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем.				
Игры, самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Школа». Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых. Дидактическая игра: «Волшебные цвета», «Весёлые краски» Цель: развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. Логические игры «Чудесные мешочек», «Узнай на ощупь» Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам. Предоставить детям мелки, пластилин, цветную бумагу. Цель: развивать творческие способности детей. Труд: собираем после игры игрушки и материал, который использовали для творчества. Подвижная игра "Лягушки" Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская,				

	экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Дидактическая игра: «Отгадай-ка!». Цель: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет. (развитие речи, основы математики).	Дидактическая игра: «Лесник». Цель: напомнить и закрепить представление о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена). (развитие речи, основы математики)	Дидактическая игра: «Расскажи без слов». Цели: закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность. (развитие речи, основы математики)	Дидактическая игра: «Вспомни разныеслова». Цели: продолжать учить вслушиваться взвучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуковв них. (развитие речи, основы математики)	Дидактическая игра: «Стоп! Палочка, остановись». Цели: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. (развитие речи, основы математики)
Уход детей домой	Беседы о достижениях детей, отвечать на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмму заполнила: воспитатель Никитина В.В.
Дата проверки: 19.09.2022
Циклограмму проверила: зам.директора по учебной работе Турлубекова А.К.

Қырқүйек - Сентябрь

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Білім беру ұйымы\ Мини-центр Берсуатской средней школы имени Бляла Тналина
Топ\ Группа: Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Балалардың жасы\ Возраст детей: от 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі \ На какой период составлен план: 26-30 сентября

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей	Осмотр детей, утренний фильтр, встреча детей с доброжелательным настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении, о том, что интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка(развитие речи).				
Беседа с родителями, консультация	Индивидуальная консультация по запросу родителей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дняребёнка, о воспитании, развитии его достижений, об одежде по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные, ИЗО, рассматривание	Предоставить игры в игровом уголке, дать мелки, альбомные листочки и раскраски для свободного рисования. Раздать настольные игры по запросам детей, конструктор разного размера. Покормить рыбку, понаблюдать за ней. Понаблюдать, какполиваются цветы и по умения полить самостоятельно. Рассмотреть книги, и заинтересовавшую детей книгу, почитать (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) С детьми, не проявляющими интерес к деятельности детей, индивидуально обсудить, что интересует в данный момент ивовлечь в общую деятельность.				

книг и др.)	Д/И «Кто больше знает?». Цель: дети смогут называть предназначение предметов. (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность, развитие речи, физическая активность)	Пальчиковая игра «Приготовили обед»Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность, развитиеречи, физическая активность)	Д/И «Найди предметтой же формы». Цель: дети смогут найти предмет той жеформы. (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательска я деятельность, развитиеречи, физическая активность)	Пальчиковая игра «Подарки» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательска я деятельность, развитие речи, физическая активность)	Д/И «Отгадайте, что за растение». Цель: дети смогут узнавать предмет поописанию. (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность, развитиеречи, физическая активность)
Утренняя гимнастика	**Жаттығулар кешені** Комплекс утренней гимнастики № 2 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к ОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы,проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. помогают педагогу в организации совместной деятельности. (совместная деятельность, дежурство)				
	п\и «Тишина» Цель: дети смогут действовать по сигналу. (Коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, физическая культура)	п\и «Раки» Цель: дети смогут действовать по сигналу. (Коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, физическая культура)	п\и «Из семечка - в дерево» Цель: дети смогут действовать по сигналу. (Коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, физическая культура)	д\и «Ловкие пальцы» Цель: дети смогут импровизировать. (Коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, физическая культура)	д\и «Поменяйся местами» Цель: дети смогут управлять своими эмоциями и действиями. (Коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, физическая культура)

ОД по расписанию	**1.Развитие речи** «Мальчики и девочки» Цель: развитие умения участвовать вдиалоге на заданную тему **Основы математики** «Мой праздник. Сравнение предметовпо размеру» Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине,высоте, толщине. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Зачем знать правила поведения?» Цель: расширение знаний об основных правилах поведения вгруппе. **4.Физическа якультура** **(На улице)** **Цель:**	1.**Казахский язык** «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. **2. Основы грамоты** «Согласные звуки» Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух. **3.Основы математики** «Число 10» Цель: ознакомлениес числом 10. **4.Музыка** «Музыкальная шкатулка» **Цель:** Формировать умение различать эмоциональн ое содержание произведени й, их характер, настроение, динамически	1. **Основы математики** «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» Цель: развитие умения находить предметы указанных размерных соотношений. **2.Казахский язык** «Алтын күз» Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. **3.Художественная литература** Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» Цель: развитие умени отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **4. Физическая культура** **(На улице)**	**1.Основы грамоты** «Твердые мягкие и согласные звуки» Цель: ознакомление спонятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». **2. Развитие речи** «Мои увлечения» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах **3. Ознакомление с окружающим миром** «Чем дерево отличается от куста?»Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев. **4.Музыка** «Музыкальна яшкатулка» **Цель:** Формировать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение,	**1.Основы грамоты** «Моя домашняя библиотека. Твердые имягкие согласные звуки» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. **2.Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Осликпляшет» Цель: формирование интереса к заучиваниюнаизусть стихотворения. **3.Физическ ая культура** **(На улице)** **Цель:** Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямойи по кругу **4.Конструировани е** «Самолет»

	Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямойи по кругу соловьев. Развиватьречь, память, воображение. Д/и «Звук заблудил ся» **4. Физкультура** Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Задачи: формирование навыка выполнения движений по станциям.упражнять в перестроении, сохранении направления движенияи равнения в шеренгах. Продолжать формировать	е оттенки музыки исследовательс кая деятельность) **3. Художествен наялитература** Чтение стихотворения М.Алимбаева «Уроки вежливости» Задачи: Знать простыенормы и правила поведения. Формировать правильное поведение, на примерах героев художественной литературы; развивать умение строить взаимоотношения на основе положительного поведения героев произведения; воспитывать культуру поведения, через литературное произведение Д/и «Игра в слова Цели: расширять	**Цель:** Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу «Встреча с ФеейМузыки». Задачи: Учить детей весело исполнять песни, совершенствуя умение чисто интонировать мелодию; развивать умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. Хороводная игра «Сова и мыши» Цель:Учить согласовывать движения с содержанием игры, выполнять движения одновременно 4. **Казахский язык** Достарымызбен қоштасу үлгілері Міндеттері: Қоштасу үлгілерімен	динамические оттенки музыки навыка составления рассказа. Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе Дидактическое упражнение «Подбери действие» Цель: активизировать глаголы . (Коммуникативная, познавательная деятельность) **4. Ознакомление с окружающим миром** «Что я знаю о	Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию туралы түсінік беру. Баланың айналаны өзі танып-білуіне жағдай жасау. Қоршаған ортада, достарының арасында, мәдени орындарда, үйде өзін ұстауды, өзара сыйластыққа, бір-бірінекөмек көрсетуге, бір- бірін қолдауға, қамқорлық жасауға баулу. Достаса білуге,татулыққа, мейірімділі кке тәрбиелеу. **Д.о**. **«Менің достарым» Мақсаты:** Баланың өзін - өзі тануына, достарын бағалауға, құрметтеуге үйрету,досының айтқанын аяғына дейін

	навыкиходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега вмедленном темпе. Закреплять ползание погимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх иловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенныйвыше поднятой руки ребенка на 20см. Развивать ловкость, навыки самоконтроля; воспитывать мотивацию к занятиямспортом, привычки к ЗОЖ П\и. «Найди пару» Цели и задачи: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с видами спорта; учить детей	запас существительных в активном словаре **4. Физкультура** «Весело попрыгаем» Задачи: Ходьба в колонне со сменой направления. Построение в колоннупо одному. Подскоки вверх на месте. Учить изменять направление при ходьбе в колоннепо сигналу педагога. Закреплять умение строиться в колонну поодному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну. Упражнять в подпрыгивании на двухногах на месте. Игра «Кролики» Координация работы рук и ног во время ползания.	таныстыру. Амандасу, қоштасуүлгілерін орынды қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды әдептілікке, сыпайылыққ атәрбиелеу. Дамытушылық міндеті: Ойлау, естесақтау қабілеттерд ідамыту. Тәрбиелік міндеті: азық-түлікті төкпей-шашпай пайдалуға тәрбиелеу. **Д.о. «Менің достарым»** **Мақсаты:** Баланың өзін - өзі тануына, достарын бағалауға, құрметтеуге үйрету, досының айтқанын аяғына дейін тыңдауға, кез келгенуақытта көмектесе білуге тәрбиелеу. Ойындар арқылы	природе?» Задачи: объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни Д/и «Найди листок, как на дереве». Цель: учить классифицировать растения по определенному признаку» (Коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, физическая культура)	тыңдауға,кез келген уақытта көмектесе білуге тәрбиелеу. Ойындар арқылы есте сақтау, ойлау қабілетін, сөздікқорын дамыту. **4. Физкультура** «Школа мяча» Задачи: прокатывать мяч «змейкой» между предметами; ведение мяча, развитие физических качеств: мышечной силы, ловкости, выносливости , гибкости; психических качеств. Д/и «Спортивный инвентарь» Цели и задачи: формировать удетей интерес к физкультуре и спорту;знакомить

	узнавать и называть спортивный инвентарь и оборудование, определять к какому виду спорта он относится; развивать умение анализировать и обобщать; развивать творческое мышление и воображение». (Коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, физическая культура)	П/и «Хитраялиса» Цель: Развивать у детейвыдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле» (Коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, физическая культура)	есте сақтау, ойлауқабілетін, сөздік қорын дамыту. (Коммуникативна я,познавательная, исследовательская ,трудовая деятельность, физическая культура,музыка)		детей со спортивным инвентарем; учить детей узнавать и называть спортивный инвентарь, определятьего назначение; развивать мышление, внимание, память, логику (Коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, физическая культура, музыка)
Подготовка к прогулке:	Одевание детей, последовательность, выход на прогулку (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной имелкой моторики) **Собираемся на прогулку** Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды,закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Наденем на ножки. Валенки-сапожки. И пойдем скорей гулять. Прыгать, бегать и скакать.				
Прогулка	Прогулка 18 Наблюдение за росой Цели: - развивать познавательный интерес; - воспитывать умение	Прогулка 19 Наблюдение за рябиной Цель: продолжать наблюдение за рябиной осенью, учить выделять	Прогулка 20 Наблюдение за сезонными изменениями Цель: уточнять	Прогулка 21 Наблюдение за насекомыми Цели: - расширять представления об	Прогулка 22 Наблюдение за работой дворника Цели: - расширять

	видеть красотунеживой природы; - расширять иуточнять конкретныезнания об осенних явлениях в природе Подвижные игры по желанию детей (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность, развитие речи, физическая активность)	отличительные особенности листьев рябины Дидактическая игра «Найди такой же листок» Цель: развивать внимание, умение сравнивать и делать выводы Подвижная игра «Бездомный заяц» разучивание (ОД – бег) Цель: развивать быстроту бега, умение увертываться от «ловишки (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность, развитие речи, физическая активность)	представления об особенностях каждого сезона, в частности Осени Дидактическая игра «Осенние слова» Цель: расширять словарный запас детей,упражняя в подборе прилагательных Подвижная игра «Зайка беленький сидит» (известная) (ОД – прыжки) (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность, развитие речи, физическая активность)	особенностях жизни насекомых в осеннее время года; - формировать интерес к окружающему миру Трудовая деятельность. Уборка сухих растений в цветнике Цель: формировать умение и желание трудиться сообща Подвижная игра «Передай мяч» (известная) (ОД – метание, ловля) (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность, развитие речи, физическая активность)	представления детейо работе дворника, подчеркивая значимость трудадля всех; - рассмотреть Орудия труда, рассказать об их целевом назначении; Пальчиковая игра «Инструменты» Подвижная игра «Бездомный заяц»(ОД - бег) (известная) Цель: формировать навыки прыжков в длину, учить слушать сигналы воспитателя. (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательс

					кая деятельность, развитие речи, физическая активность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук (художественная, самостоятельная игроваядеятельность). Нужно мыться непременно! Утром, вечером и днем – Перед каждою едой После сна и перед сном!				
Игры, самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие». Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны. Дидактическая игра: «Гусенички», «Клубочки» Цель. Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот. Логические игры «Ассоциации», «Найди лишнее» Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам. Предоставить детям мелки, пластилин, цветную бумагу. Цель: развивать творческие способности детей. Труд: собираем после игры игрушки и материал, который использовали для творчества. Подвижная игра ""Солнышко и дождик" Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Дидактическая игра: «Кто где живет?». Цель: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). (развитие речи, основы математики)	Дидактическая игра: «Какое время года?». Цели: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и	Дидактическая игра: «Какая? какой? какое?». Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать	Дидактическая игра: «Какое что бывает?». Цели: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать,	Дидактическая игра: «Ищи». Цель: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительным

		основных признаках разных времен года. (развитие речи, основыматематики)	усвоенные ранее слова. (развитие речи, основы математики)	сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под этоопределение. (развитие речи, основы математики)	(развитие речи, основы математики)
Уход детей домой	Беседы о достижениях детей, отвечать на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмму заполнила: воспитатель Никитина В.В.
Дата проверки: 26.09.2022
Циклограмму проверила: зам.директора по учебной работе Турлубекова А.К.

Қазан - Октябрь

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Білім беру ұйымы\ Мини-центр Берсуатской средней школы имени Бляла Тналина
Топ\ Группа: Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Балалардың жасы\ Возраст детей: от 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі \ На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, октябрь, 03-07 октября

Режим дня	Понедельник03.10	Вторник04.10	Среда05.10	Четверг06.10	Пятница07.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;консультации.				

Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Режим дня».); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что растет в аквариуме?») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кому угощение?»)**;** **коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство»**)**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Наови три слова».); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай животное по описанию») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем хочет стать?»)**;** **коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Моряки»**)**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Зоопарк».); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1. Развитие речи** «Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. **2. Основы математики** «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения определять размер предметови сравнивать предметы по размеру. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Умеем ли мы трудиться?» Цель: развитие умения оценивать результат труда 4.**Физическая культура** «Развитие скоростно-силовых качеств» Цель: совершенствование навыков бега.	**Казахский язык** «Көгөністер» Мақсаты: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрысайтуға машықтандыру, жаттықтыру. **2. Основы грамоты** «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». **3. Основы математики** «Я считаю все вокруг. Порядковый счетдо 10» Цель: развитие умения считать до	**1. Основы математики** «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры» Цель: формирование представление о длине- свойстве предметов иметь протяженность. **2. Казахский язык** «Жемістер» Мақсаты: күнділіктіжиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету. **3. Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята» Цель: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие	**1. Основы грамоты** «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки. **2. Развитие речи** Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Кто живет в нашем краю?» Цель: расширение представления о жизни диких	**1. Основы грамоты** «Звуковой анализ слова» Цель: ознакомление с понятием звуковой анализ слова. **2. Художественная литература** Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формирование интереса к стихотворению. **3. Физическая культура** «Мы все разные» Цель: формирование навыков сотрудничества. **4. Лепка** «Корзина» Цель: обучение лепки корзины конструктивным

		10. 4.**Музыка** «Игрушки в гостяху ребят» Цель: обогащение музыкального впечатления детей.	стихи. **4.Физическая культура** «Я будущий спортсмен» Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении.	животных. **4.Музыка** «Игрушки в гостях у ребят» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера.	способом с точной передачей формы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за перелетными птицами) 2 **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Гуси-лебеди») 3 **исследовательская,т рудова я деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Коршун инаседка») 3 - **трудовая деятельность игровая,**	1**. ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ивой осенью) 2. **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с окружающим**	1. **ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за грузовым транспортом) 2. - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Стой-беги») **3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая**	1**. ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за брусникой) 2. **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мяч капитану») 3. **Ознакомление с окружающим**

		коммуникативная деятельность; 5.**Свободные игры**	**миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «На птицефабрике») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**коммуникативная деятельность** (игра «Чторастет в аквариуме?»)	**познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельность** (игра «Узнай животное по описанию»)	**познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельность** (игра «Что, где растет?»)

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму заполнила: воспитатель Никитина В.В.
Дата проверки: 03.10.2022
Циклограмму проверила: И.о. зам.директора по учебной работе Балтабаева Г.Н.

Қазан - Октябрь

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Білім беру ұйымы\ Мини-центр Берсуатской средней школы имени Бляла Тналина
Топ\ Группа: Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Балалардың жасы\ Возраст детей: от 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі \ На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, октябрь, 10-14 октября

Режим дня	Понедельник10.10	Вторник11.10	Среда12.10	Четверг13.10	Пятница14.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Режим дня».); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что растет в аквариуме?») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кому угощение?»); **коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови три слова».); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем хочет стать?»); **коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Зоопарк».); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная**

			деятельности (игра «Узнай животное по описанию») **Свободная игра**		**деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1. Развитие речи** «Хочу много знать» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. **2. Основы математики**	**1.Казахский язык** «Жидектер» Мақсаты: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру.	1**.Основы математики** «Круг и овал» Цель: расширение представления о фигурах: круг и	**1.Основы грамоты** «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки»	**1.Основы грамоты** «Моя семья. Звуковой анализряда гласных и слогов»

	«Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник»Цель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Зачем нужны ремесла?» Цель: расширение представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека **4.Физическая культура** «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.	**2. Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. **3. Основы математики** «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который посчету?» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. **Музыка** «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку констрастного характера.	овал. **2. Казазский язык** «Ойнайық та ойлайық» Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. **3. Художественная литература** «Чтение стихотворения С.Есенина «Береза» Цель: развитие умения распознавать жанры по их особенностям **4.Физическая культура** «Мои любимыеигры» Цель: развитие умения выполнять виды перестроенийна месте и в движении.	Цель: закрепление знаний о звуках в словах. **2. Развитие речи** «Посуда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: обучение умению наблюдать. **4.Музыка** «Краски осени в музыке» Цель: формрование умения вслушиваться в музыку.	Цель: развитие умения понимать значение слов и смысл предложений. 2.**Художественная литература** Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: формирование интереса к народной сказке **3. Физическая культура** «Мои любимыеигры» Цель: развитие умения выполнять виды перестроенийна месте и в движении. **Аппликация** «Радуга» Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Ознакомление с**	1. **ознакомление с**	1**. ознакомление с**	1. **ознакомление с**	1**. ознакомление с**

	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2 **Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Гуси-лебеди») 3**Исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Коршун инаседка») 3 - **трудовая деятельность игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ивой осенью) 2. **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за грузовым транспортом) 2. - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Стой-беги») **3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за брусникой) 2. **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мяч капитану») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «На птицефабрике») **Рисование, лепка,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	(Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	«Расскажи про свой узор») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	(Сюжетно-ролевая игра «Моряки») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	«Вчера, сегодня, завтра») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**коммуникативная деятельность** (игра «Чторастет в аквариуме?»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельность** (игра «Узнай животное по описанию»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельность** (игра «Что, где растет?»)
Уход детейдомой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмму заполнила: воспитатель Никитина В.В.
Дата проверки: 10.10.2022
Циклограмму проверила: И.о. зам.директора по учебной работе Балтабаева Г.Н.

Қазан - Октябрь

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Білім беру ұйымы\ Мини-центр Берсуатской средней школы имени Бляла Тналина
Топ\ Группа: Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Балалардың жасы\ Возраст детей: от 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі \ На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, октябрь, 17-22 октября

Режим дня	Понедельник17.10	Вторник18.10	Среда19.10	Четверг20.10	Пятница21.10	Суббота22.1 (за понедель октября)
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребё том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;консу					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»); **коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»); **коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**коммуника игровая деятельнос** «Кто как разговарива **творческая коммуника игровая деятельнос**

книг и другие)	(рисование в центре искусств); **- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Назови насекомое») **Свободная игра**	исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	(рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путаница») **Свободная игра**	(конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	(рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (уходза комнатными растениями) **Свободная игра**	(рисование в искусств); **- творческа коммуника игровая деятельнос** (просмотр к **трудовая, коммуника деятельнос** «Назови жи **Свободная**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1. Развитие речи** «Поиграем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах **2. Основы математики** «Шар, куб ицилиндр» Цель: обзнакомлениес объемными геометрическими фигурами: шар, куб и цилиндр.	**Казахский язык** «Неше? Санау» Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. **2. Основы грамоты** «Звук, его место в слове» Цель: развитие умения определять место звкка в слове.	**1. Основы математики** «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов»Цель: развитие умения различать иправильно называть геометрические фигуры. **2. Казахский язык** «Апта күндері» Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін	**1. Основы грамоты** «Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» Цель: развитие умения выделятьзвуки в словах и различать их признаки. **2. Развитие речи** «Мебель в доме» Цель: формирование	**1. Основы грамоты** «Схема слова. Место звука вслове» Цель: ознакомлениесо схемой слова и его условным обозначением. **2. Художественная литература** Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан»	**Развитие ре** «Моя семья Совершенст умение согласовыва в предложен существител числительн прилагатель существител **Основы**

	3. Ознакомление с окружающим миром «Как везде успеть?» Цель: расширение знаний о важности средств связи и транспорта в жизни человека. **4. Физическая культура** «Стань первым!» Цель: закреплениепрыжков через скакалку.	**3. Основы математики** «На-над, под- внутри, снаружи, впереди-сзади, справа-слева» Цель: ознакомлениес пространственными отношениями. **Музыка** «Юрта собирает друзей» Цель: ознакомлениес казахскими национальными инструментами.	жетілдіру **3.Художественная литература** Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Цель: развитие умения определятьхарактер произведения **4.Физическая культура** «Учимся красиво двигаться» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	навыков пониманияи употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Кто летит на юг?» Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. **Музыка** «Юрта собирает друзей» Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого. .	Цель: развитие умения правильно воспринимать содержание стихотворения. **3.Физическая культура** «Необычные уроки» Цель: закрепление навыков перестроения, бега **4.Рисование** «Кесе для чая» Цель: развитие представлений о многоообразии орнаментов.	**математики** «Повторени Цель: Форм представлен числах и ци пределах от умение узна называть их **3. Ознаком** **окружающ** **миром** «Моя родин Казахстан» Приобщать нравственны ценностям, ценить свои поступки и поступки др людей. **4. Физичес** **культура** «Игры и упражнения мячом» Цель: Форм умение про мяч

						правой и ле ногой в зада направлени
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1**познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за черникой) 2. **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лесные тропинки») 3**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за камнями) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3**трудовая деятельность** 4. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за листопадом) 2 **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лиса и зайцы»)3. **исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за смородиной) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перебежки») **3. трудовая деятельность** 4. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за перелетными птицами) **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Гуси-лебеди»)3. **исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1**познавате** **коммуника** **деятельнос** (Наблюдени рябиной) **2.** коммуникат игровая, двигательна деятельнос **(Подвижна** **«**«Едет, лети плывёт» »)3 **исследовате** **трудовая** **деятельнос** 4 **двигатель** **деятельнос** 5.**Свободны**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Самостоятельная	**познавательная,**	**игровая,**	**познавательная,**	**игровая,**	- **познавательная,**	**познавател**

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**игровая деятельность** (Дидактическая игра «Прогулка в сад») **– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Семья») - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какое числорядом») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**игровая деятельнос** (Дидактичес «Прогулка в **– творческа коммуника игровая деятельнос** интересам д **эксперимен ая деятельн**
Индивидуальная работа с детьми	**коммуникативная деятельнос**ть (игра «Назови насекомое»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельнос**ть (игра «Путаница»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельнос**ть (игра «Все по домам»)	**коммуника деятельнос** «Назови птт
Уход детейдомой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмму заполнила: воспитатель Никитина В.В.
Дата проверки: 17.10.2022
Циклограмму проверила: И.о. зам.директора по учебной работе Балтабаева Г.Н.

Қазан - Октябрь

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Білім беру ұйымы\ Мини-центр Берсуатской средней школы имени Бляла Тналина
Топ\ Группа: Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Балалардың жасы\ Возраст детей: от 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі \ На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, октябрь, 24-28 октября

Режим дня	Понедельник24.10	Вторник25.10	Среда26.10	Четверг27.10	Пятница28.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроенииребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищи и найдешь») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**; коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **- коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»**)**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был?»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	.		**1. Основы математики** «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» **Казахский язык** «Ғажайып алаң» Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. **3. Художественная литература** Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» Цель: ознакомлениесо стихотворением **4.Физическая культура** «Командные эстафеты» Цель: совершенствование умения эффективно	**1. Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «кит» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов **Развитие речи** «Дружная семья» Цель: развитие умения понимать и объяснять смысл слов. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Как звери готовятся к зиме?» Цель: формирование представлений о приспособлении животных к изменению условий внешней среды. **Музыка** «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: развитие умения узнавать на	**Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «лес» и «мак» Цель: развитие умения выполнять звкковой анализ трехзвуковых слов. **Художественная литература** Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» Цель: ознакомление со стихотворением **3.Физическая культура** «Укрепляем организм» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. **4.Конструирование** «Насекомые» Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала.

			выполнять командные эстафеты.	слух ранее услышанное музыкальное произведение	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1	1**.познавательная коммуникативная деятельность** (Наблюдение за грузовым транспортом) 2**коммуникативная игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Защити товарища») 3**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за брусникой) 2**игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мяч капитану») 3. **трудовая деятельность** 4. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1. **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за цветником) 2. **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц») **3. исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,		)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Встань на место») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по

рассматривание книг и другие)			**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	«Путешествие») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) **экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми			**коммуникативная деятельнос**ть (игра «Ищи и найдешь»)	**познавательная** (Работа с математическим планшетом)	- **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмму заполнила: воспитатель Никитина В.В.
Дата проверки: 24.10.2022
Циклограмму проверила: И.о. зам.директора по учебной работе Балтабаева Г.Н.

Қараша - Ноябрь

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Білім беру ұйымы\ Мини-центр Берсуатской средней школы имени Бляла Тналина
Топ\ Группа: Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Балалардың жасы\ Возраст детей: от 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі \ На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, ноябрь, 07-11 ноября

Режим дня	Понедельник7.11	Вторник8.11	Среда9.11	Четверг10.11	Пятница11.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроенииребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один-много»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Садовник») **Свободная игра**	**Коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»); **коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	**Коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала? Что потом?») **Свободная игра**	**Коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»); **коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	**Коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери словечко»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Развитие речи** «Кто живет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. **2. Основы математики** «Целое и части» Цель: ознакомление с терминами «целое и части».	**Казахский язык** «Жақсы өнеге» Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. **2. Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «Зима» Цель: развитие	**1. Основы математики** «Что можно увидетьв дороге? Целое и части» Цель: развите умения делить предмет на несколько равных часте **Казахский язык** «Менің пәтерім (үйін)» Мақсаты: сөздік	**1. Основы грамоты** «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить заданный звук в слове. **Развитие речи** «Мы играем в кубики» Цель: формирование	**Основы грамоты** «Всегда твердые согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. **2. Художественная литература** Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: развитие умения оцениватьпоступки героев **Физическая культура** «Станем сильными и ловкими»

	3.Ознакомление с окружающим миром «Чем хороши родные просторы?» Цель: развитие умения описыватьприроду и климатсвоей местности. **4.Физическая культура** «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.	умения выполнять звуковой анализ слов. **3. Основы математики** «Полетим насамолете. Сравниваю целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравниватьцелое и части. **Музыка** «Что у гномика в корзинке?» Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки.	қорларын жаңа сөздермен толыұтыру. **3. Художественная литература** Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок» Цель: ознакомление с волшебной сказкой турецкого народа. **4. Физическая культура** «Мы спортом занимаемся и быстрей растем» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузокдля повышения тренированности и выносливости организма.	навыка составлять рассказ по картинке. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что вырастет из семени?» Цель: расширение представления о комнатных растениях. **4 .Музыка** «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах.	Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их,сочатать с простым физическими упражнениями. **4. Аппликация** «Осенние листья» Цель: формирование навыков вырезатьиз бумаги, сложенной гармошкой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. познавательная, коммуникативная деятельность**	1**познавательная, коммуникативная деятельность**	1**. познавательная, коммуникативная деятельность**	1**познавательная, коммуникативная деятельность**	1**. познавательная коммуникативнаядеятельность**

	(Наблюдение за сезонными изменениями) 2.**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ловишка») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за водой) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Холодно-горячо») **3. трудовая деятельность** **4. игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за пешеходом) 2.**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Стая») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за собакой) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мы- веселые ребята») **3. трудовая деятельность** **4. игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за снегопадом) 2**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ворона-воробей») 3.**исследовательская, трудоваядеятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельностьпо интересам детей;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Назови свой автобус») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Хватит ли?») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму заполнила: воспитатель Никитина В.В.
Дата проверки: 07.11.2022
Циклограмму проверила: И.о. зам.директора по учебной работе Балтабаева Г.Н.

Қараша - Ноябрь

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Білім беру ұйымы\ Мини-центр Берсуатской средней школы имени Бляла Тналина
Топ\ Группа: Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Балалардың жасы\ Возраст детей: от 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі \ На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, ноябрь, 14-18 ноября

Режим дня	Понедельник14.11	Вторник15.11	Среда16.11	Четверг17.11	Пятница18.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроенииребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Хорошо-плохо».); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай и назови») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласково»); **коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Веселый счет»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветочный магазин») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай, кто позвал?»); **коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1. Развитие речи** «Техника- помощник человека» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему **2.Основы математики** «Путешествие по	**1.Казахский язык** «Менің бөлмем» Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру **2.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ	**1. Основы математики** «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно». **2.Казахский язык** «Менің Отаным»	**1.Основы грамоты и письма** «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими	1**.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения делать звукой анализ четырехзвуковых слов. **2.Художественная литература**

	городу. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Что рассказывает план местности?» Цель: развитие умения изображать схему/рисунок своей местности. **4.физкультура** «Игры-аттракционы» Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов	слова «шуба» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. **3.Основы математики** «Еду к дедушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. **4.Музыка** «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.	Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту. **3. Художественная литература** Чтение стихотворение К.Чуковского «Чудо-дерево» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **4 Физическая культура** «Наш стадион» Цель: обобщение знаний о назначении стадиона	согласными звуками. 2.**Развитие речи** «Мой город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что нужно растениям?» Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. 4. **Музыка** «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.	Чтение стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Цель: развиие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов **3.Физическая культура** «Мы- одна семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди. **4. Рисование** «Витаминная корзина» Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	1**познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями) 2. **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перебежки») 3. **исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за вертолетом) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Самолеты») 3. **трудовая деятельность** 4. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегом и льдом) 2.**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Волк во рву») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1**познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за тополем) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Огородники») 3.**трудовая деятельность** 4. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**.познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегом) 2 **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Собери фигуру») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») **Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «На птицефабрике») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	- **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Водители») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Рассажи про свой узор») **творческая, коммуникативная, игроваядеятельность** (по интересамдетей) **экспериментальная деятельность;**

Индивидуальная работа с детьми	**коммуникативная деятельност**ь (игра «Узнай и назови»)	**познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельност**ь (игра «Цветочный магазин»)	**познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельност**ь (игра «Отгадай, о ком расскажу»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмму заполнила: воспитатель Никитина В.В.
Дата проверки: 14.11.2022
Циклограмму проверила: И.о. зам.директора по учебной работе Балтабаева Г.Н.

Қараша - Ноябрь

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Білім беру ұйымы\ Мини-центр Берсуатской средней школы имени Бляла Тналина
Топ\ Группа: Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Балалардың жасы\ Возраст детей: от 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі \ На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, ноябрь, 21-25 ноября

Режим дня	Понедельник21.11	Вторник22.11	Среда23.11	Четверг24.11	Пятница25.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроенииребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Режим дня».); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай рыбку по хвосту») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кому угощение?»)**; коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Ателье»**)**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови три слова»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто живет в аквариуме?») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем хочет стать?»)**; коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструированиев исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Пираты»**)**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Зоопарк»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию	**1. Развитие речи** «Едим, летим, плывем»	**1.Казахский язык** «Зерде» интеллектуалды	**1. Основы математики** «Прямой и	**1.Основы грамоты**	**1. Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «жук», «бусы»

организации образования	Цель: развитие умения правильно произносить звуки всловах и фразах. **2. Основы математики** «Мои соседи. Больше, меньше,равно» Цель: развитие умения сравниватьчисла. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Неутомимые странички великой степи» Цель: расширение знаний о кочевом образе жизни казахов. **4. Физическая культура** «Буду сильный, буду смелый и большой» Цель: развитие силы, ловкости. .	ойыны» Мақсаты: ойынарқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. **2. Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «лиса», «луна»Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов **3. Основы математики** «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство предметовв группах. **4.Музыка** «Сказочныйзонтик» Цель: развитие умения передавать впении веселый, шуточный характер музыки.	обратный счет в пределах 10" Цель: ознакомлениес последовательностью чисел 1-10. **Казахский язык** «Мемлекеттікрәміздер. Мемлекеттік Ту» Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. **3. Художественная литература** Чтение сказки К.Чуковсого «Федорино горе» Цель: развитие умения объективно оценивать поступкигероев. **4. Физическая культура** «Мой дом» Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча заданную тему	«Звуковые часы»Цель: ознакомление со звуклвыми часами. **2.Развитие речи** «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на **3.Ознакомлениес окружающим миром** «Кто живет в уголке природы?»Цель: совершенствован ие знаний об обитателях уголкаприроды. **4.Музыка** «Сказочныйдомик» Цель: развитие умения слышатьнациональный колорит в произведениях казахских композиторов.	Цель: совершенствование умениявыполнять звуковой анализ слов. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришел» Цель: расширение представленияо том, как появляется мебель. **Физическая культура** «Укрепляем наши мышцы» Цель: формирование мышечногокорсета **Конструирование** «Мой дом» Цель: формирование умениявидоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сезонными изменениями) 2**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ловишка»») 3.**исследовательская, трудовая деятельность двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за водой) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Холодно-горячо»)3 **трудовая деятельность** 4.**игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за пешеходом) 2.**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Стая») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **познавательная коммуникативная деятельность** (Наблюдение за собакой) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мы-веселые ребята») 3**трудовая деятельность** 4. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегопадом) 2 **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ворона- воробей») 3.**исследовательская, трудоваядеятельность** 4**двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») **творческая, коммуникативная,**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») **творческая, трудовая,**	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») **творческая, коммуникативная,**	**игровая, познавательная коммуникативна я деятельность** (Сюжетно- ролевая игра «Пираты») **творческая,**	**игровая деятельность** (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **ксперимента**льная **деятельность;**

	игровая деятельность (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	
Индивидуальная работа с детьми	**коммуникативная деятельность** (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	**познвательная деятельност** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельност** (игра «Кто живет в аквариуме?»)	**Познвательная деятельност** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельность** (игра «С чьей ветки детки?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмму заполнила: воспитатель Никитина В.В.
Дата проверки: 21.11.2022
Циклограмму проверила: И.о. зам.директора по учебной работе Балтабаева Г.Н.

Қараша - Ноябрь

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Білім беру ұйымы\ Мини-центр Берсуатской средней школы имени Бляла Тналина
Топ\ Группа: Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Балалардың жасы\ Возраст детей: от 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі \ На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, ноябрь, 28 ноября по 2декабря.

Режим дня	Понедельник28.11	Вторник29.11	Среда30.11	Четверг1.12	Пятница2.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроенииребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**коммуникативная, игровая деятельнось** (игра «Кто как разговаривает?».); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»)**; коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе»)**; коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр

	искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Нзови насекомое») **Свободная игра**	центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»**)**	искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путаница») **Свободная игра**	исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Моряки»**)**	книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь-декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Развитие речи** «Поездка в город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему **2. Основы математики** «Счет и сравнение групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Кто такие батыры?»	**Казахский язык** «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Мақсаты: Мемлеккеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. **2. Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: развитие	**1. Основы математики** «Решение простых примеров и задач» Цель: формирование представления о решении примеров и задач. **Казахский язык** «Еліміздің астанасы-Астана» Мақсаты: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. **3.Художественная литература** Чтение казахской	**1. Основы грамоты** «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. **Развитие речи** «Моя Родина-Казахстан» Цель: формирование навыка составления рассказа по	**Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «мыло», «вилы» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2. Художественная литература** Чтение стихотворения Е.Утетлеува «Флаг Казахстана» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. 3**.Физическая культура** «Тренируемся всей семьей» Цель: формирование привыкчи к ЗОЖ в семье.

	Цель: расширение знаний о выдающихся батырах. **4.Физическая культура** «Папа, мама, я-здоровая семья!» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.	умения делать звуковой анализ слов. **3. Основы математики** «Несколько равных частей предмета» Цель: формирование поняття о разделении предмета на несколько равных частей. **Музыка** «Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения.	народной сказки «Жай бай и Алдар Косе» Цель: развитие умения отвечать навопросы. **4.Физическая культура** «Формирование умения выполнять движения командой» Цель: повышение устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде	плану. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Кто живет в аквариуме?» Цель: ознакомление с жизнью животных живого уголка. **4. Музыка** «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: развитиеумения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. .	**4. .Лепка** «Санки» Цель: обучение лепки предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сезонными изменениями)	1. **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за огородом) **игровая,**	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за воробьями) 2.	1. **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегопадом) **игровая,**	1. **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной) **2. коммуникативная, игровая, двигательная**

	2. **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Игра в снежки») **3. сследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**двигательная деятельность** (Подвижная игра «Совушка») 3. **трудовая деятельность** 4. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади в цель») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**двигательная деятельность** (Подвижная игра «Снежная карусель») 3. **рудовая деятельность** 4. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Посчитай птичек») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Встань на место») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) экс**перментальная деятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	-**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Где фигура») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**коммуникативная деятельнос**ть (игра «Назови насекомое»)	**познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельнос**ть (игра «Путаница»)	**познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельнос**ть (игра «Все по домам»)

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму заполнила: воспитатель Никитина В.В.
Дата проверки: 28.11.2022
Циклограмму проверила: И.о. зам.директора по учебной работе Балтабаева Г.Н.

Желтоқсан - Декабрь

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Білім беру ұйымы\ Мини-центр Берсуатской средней школы имени Бляла Тналина
Топ\ Группа: Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Балалардың жасы\ Возраст детей: от 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі \ На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, декабрь, 5-9 декабря

Режим дня	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроенииребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный».); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Летает, прыгает, плавает») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**; коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Цирк»**)**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **тудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищи и найдешь») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**; коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Театр»**)**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был?».); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Развитие речи** «Зимний лес» Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. **2. Основы математики** «Условная мера» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощьюусловной меры. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Что нужно животным дляжизни?» Цель: уточнение преставлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные **4.Физическая культура** «Вместе дружно мы живем!»	**Казахский язык** «Мың бір мақал,жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыны Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау. **2. Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «сено», «мост» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **3. Основы математики** «Длинее- короче, выше- ниже, шире- уже, толще- тоньше» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. **Музыка** «Я люблю свой	**1. Основы математики** «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрелениезнаний о геометрических фигурах. **Казазский язык** «Әсем қала- Алматы» Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту **3. Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Три друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста условия для роста **4.Физическая культура** «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные	**1. Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «стол», «вата» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **Развитие речи** «Я живу в Казахстане» Цель: развитие умения правильно произносить звукив словах и фразах. **3.Ознакомление с окружающим миром** «О чем поет вьюга? Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой. **4. Музыка** «Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан»	**1. Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «волк», «сова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2. Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста **3.Физическая культура** «Учимся играть в хоккей» Цель: знакомство с игрой в хоккей **4. Аппликация** «Зимняя ночь» Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации.

	Цель: формирование дружеских отношений между детьми	Казахстан!» Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами.	игры» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой	Цель: закрепление пройденного материала.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за воробьем и синицей) 2**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птицы и кукушка») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за трудом дворника) 2 **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Два мороза») 3.**трудовая деятельность** 4.**игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за оврагом) 2. **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бездомный заяц»)3. **исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за хвойными деревьями) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») **3. трудовая деятельность** 4. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за серой ичерной вороной) 2. **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3 **исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность	**игровая деятельность**	**игровая, познавательная и**	**познавательная, игровая**	**игровая, познавательная и**	**познавательная, игровая деятельность**

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	(Дидактическая игра «Палочки в ряд») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Цирк») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**деятельность** (Дидактическая игра «Части суток») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Театр») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**коммуникативная деятельнос**ть (игра «Летает, прыгает, плавает»)	**познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельнос**ть (игра «Ищи и найдешь»)	**познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельнос**ть (игра «Опиши,я отгадаю»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмму заполнила: воспитатель Никитина В.В.
Дата проверки: 05.12.2022
Циклограмму проверила: И.о. зам.директора по учебной работе Балтабаева Г.Н.

Желтоқсан - Декабрь

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Білім беру ұйымы\ Мини-центр Берсуатской средней школы имени Бляла Тналина
Топ\ Группа: Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Балалардың жасы\ Возраст детей: от 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі \ На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, декабрь, 12-15 декабря

Режим дня	Понедельник12.12	Вторник13.12	Среда14.12	Четверг15.12	Пятница 16.12 (праздничный день)
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что звучит?»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Вершки и корешки») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови до бросай-цвета называй») **коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чья голова?».); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний»)**; коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)**- коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Есть разные дети на свете» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах **2.Основы математики** «Предметы геометрической формы»	**Казахский язык** «Қыс қызығы» Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру **2. Основы грамоты** «Предложение. Состав предложения» Цель: ознакомлениес понятием	**1. Основы математики** «Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. **Казазский язык** «Қолғап» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.	**1. Основы грамоты** «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **Развитие речи** Транспорт» Цель: формирование	
	Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Моя Родина-Казахстан» Цель: формирование понятия о Родине 4.**Физическая культура** «Игры моего двора» Цель: формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр.	«предложение». **3.Основы математики** «Что на чтопохоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 4.**Музыка** «Скоро праздник Новый год!» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки.	**3. Художественная литература** Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **4. Физическая культура** «Игры моего двора» Цель: формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр	разговорной диалогическойречи. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Моя Родина-Казахстан» Цель: формирование понятия о Родине 4.**Музыка** «Скоро праздник Новый год!» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки.	

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за общественным транспортом) 2.**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто самый меткий?») 3. **трудовая деятельность** 4. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Игра в снежки») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за огородом) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Совушка») **3. трудовая деятельность** 4. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**игровая деятельность** (Дидактическая игра «Прогулка в сад») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**гровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Почта») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств))	
Индивидуальная работа с детьми	**коммуникативная деятельнос**ть (игра «Вершки и корешки»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельнос**ть (игра «Цветы»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмму заполнила: воспитатель Никитина В.В.
Дата проверки: 12.12.2022
Циклограмму проверила: И.о. зам.директора по учебной работе Балтабаева Г.Н.

Желтоқсан - Декабрь

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Білім беру ұйымы\ Мини-центр Берсуатской средней школы имени Бляла Тналина
Топ\ Группа: Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Балалардың жасы\ Возраст детей: от 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі \ На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, декабрь, 19 - 23 декабря

Режим дня	Понедельник19.12	Вторник20.12	Среда21.12	Четверг22.12	Пятница23.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроенииребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один-много».); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»)**;** **коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши».); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная,**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»)**;** **коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери словечко».); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за

	деятельности (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Найди дерево по описанию») **Свободная игра**	**, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»**)**	**игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Садовник») **Свободная игра**	**, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Кафе»**)**	комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Развитие речи** «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: формирование навыка сочинять сказку. **2. Основы математики** «Кто где находится?» Цель: расширение представления о положении предметов в пространстве. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: систематизация знаний о символах	**Казахский язык** «Саяхатшы»ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету **2. Основы грамоты** «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **3. Основы математики** «Ориентировка на листе бумаги» Цель: закрепление	**1. Основы математики** «Времена года» Цель: ознакокомление с названием времен и месяцев и их последовательностью **2.Казахский язык** «Жаңа жыл құтты болсын» Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **3.Художественная литература** Чтение русской народной сказки	**1. Основы грамоты** «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений **Развитие речи** Зимние забавы» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Что любят зимующие птицы?»	**Основы грамоты** «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. **2. Художественная литература** Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: привитие любви и интереса к произведениямнародного творчества. **Физическая культура** «Упражнения на льду» Цель: совершенствованиенавыков игры в хоккей **Конструирование** «Орнаменты» Цель: обучение умению

	Казахстана. **4.Физическаякультура** «Караван. Игра народов СреднейАзии» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.	представления о положении предметов в пространстве. . **4. Музыка** Утренник «Новогодний карнавал» Цель: закрепление пройденного материала.	«Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста **4. Физическая культура** «Игры с асыками» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.	Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой **4. Музыка** «Новогодгий карнавал» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений	изготавливать поделки из бросового материала проволоки. . . .
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за воробьем) 2 **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади в цель») 3.**исследовательская,**	1**познавательная коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегопадом) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Снежная карусель») 3.**трудовая**	1**.познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной) 2**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстреедобежит до	1**познавательная коммуникативная деятельность** (Наблюдение за трудом дворника) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Два мороза»)3 **трудовая деятельность** 4.	1. **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за оврагом) **2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижнаяигра «Бездомный заяц») 3**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**

	трудовая деятельность 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** 4. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	флажка?») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Матрешки») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сложи дощечки») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кафе») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какое число рядом») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**коммуникативная деятельность** (игра «Найди дерево по описанию»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельность** (игра «Садовник»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельность** (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детейдомой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмму заполнила: воспитатель Никитина В.В.
Дата проверки: 19.12.2022
Циклограмму проверила: И.о. зам.директора по учебной работе Балтабаева Г.Н.

Желтоқсан - Декабрь

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Білім беру ұйымы\ Мини-центр Берсуатской средней школы имени Бляла Тналина
Топ\ Группа: Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Балалардың жасы\ Возраст детей: от 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі \ На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, декабрь, 26 - 30 декабря.

Режим дня	Понедельник26.12	Вторник27.12	Среда28.12	Четверг29.12	Пятница30.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении				
	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Хорошо-плохо»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласково»)**; коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»**)**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Веселый счет»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай и назови») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай, кто позвал?»)**; коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»**)**	**коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Закончи предложение»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию	**1. Развитие речи** «Народное творчество»	**1.Казахский язык** «Қысқы орманға саяхат»	**1. Основы математики** «Я познаю мир. Дни	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слов

организации образования	Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **2. Основы математики** «Последовательности событий, дней недели, времени суток» Цель: ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь .3**. Ознакомление с окружающим миром** «Что такое снег?» Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. **4.Физическая культура** «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационных способностей привыполнении движений.	Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. **2. Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «маяк», «каша» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов **3. Основы математики** «Дни недели» Цель: закреплениезнаний дней недели. **Музыка** «Зимнее путешествие к Снеговику» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни.	недели» Цель: закрепление знаний дней недели. **2.Казазский язык** «Менің киімдерім» Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру. 3. **Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формирование умения выразительночитать стихотворение **4. Физическая культура** «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры. .	слов «бак», «мел» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2. Развитие речи** Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста **3.Ознакомление с окружающим** миром «Кто живет на птичьем дворе?» Цель: закрепление умения различать и называть домашних птиц. **4. Музыка** «Зимнее путешествие к Снеговику» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песен	«сыр», «лис» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2. Художественная литература** Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу. **Физическая культура** «Мир мультфильмов» Цель: развитие умения спускаться с гимнастической лестницы по диагонали. **Конструирование** «Транспорт» Цель: обучение конструированию из деталей конструктора. .

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за хвойными деревьями) 2. **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») **3. исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **познавательная коммуникативная деятельность** (Наблюдение за серой и черной вороной) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Раз, два, три-беги») **3. трудовая деятельность** **4. игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за общественным транспортом) 2.**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **познавательная коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто самый меткий?») 3 **трудовая деятельность** 4**игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**.познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свою пару») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «День и ночь») **творческая, коммуникативная, игровая**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») **творческая, трудовая,**	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Угадай») **творческая, коммуникативная, игровая**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости») **творческая,**	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Машины») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	деятельность (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**коммуникативная деятельность** (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельность** (игра «Узнай и назови»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельность** (игра «Цветочный магазин»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмму заполнила: воспитатель Никитина В.В.
Дата проверки: 26.12.2022
Циклограмму проверила: И.о. зам.директора по учебной работе Балтабаева Г.Н.

Қаңтар - Январь

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Білім беру ұйымы\ Мини-центр Берсуатской средней школы имени Бляла Тналина
Топ\ Группа: Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Балалардың жасы\ Возраст детей: от 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі \ На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, январь, 09-13 января

Режим дня	Понедельник9.01	Вторник10.01	Среда11.01	Четверг12.01	Пятница13.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Зоопарк»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сравни предметы»)**; коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Экологи»**)**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был или что чем было»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая,**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови как можно больше предметов»)**; коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери фигуру»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная**

	деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») **Свободная игра**		**коммуникативная деятельности** (игра «С чьей ветки детки») **Свободная игра**	игра «Служба спасения»**)**	**деятельности** (уходза комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Развитие речи** Дикие животные» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. **2. Основы математики** «Сравниваю группы предметов» Цель: развитие умения сравниватьпредметы по количеству. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: систематизация знаний о транспорте. **4.Физическая**	**1.Казахский язык** «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «мята», «оса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **3.Основы математики** «Знаю форму предметов и фигур» Цель: развитие умения различать и называть геомтрические фигуры.	**1. Основы математики** «Помогаю бабушке. Множество предметов» Цель: развитие умения объединятьпредметы во множества. **Казазский язык** «Тазалықты сүйеміз» Мақсаты: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. **3. Художественная литература** Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Цель: развитие умения отвечать на	**1. Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «роса», «рысь»Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **Развитие речи** Рассказ Л.Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Для кого светит солнце?» Цель: уточнение представлений о солнце как источника тепла для	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «шарф», «перо» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Художественная литература** «Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: формирование умения заучивать наизусть стихотворения. 3**.Физическая культура** «Путешествие по Африке» Цель: развитие умения бросать мячдвумя руками из-за

	культура «Играем с друзьями» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванмем различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	**4.Музыка** «Звуковички-шалунишки» Цель: развитиеумения внимательно слушать произведения.	вопросы по содержанию текста. 4**.Физическая культура** «Имитация ходьбы на лыжах» Цель: обучение ходьбе на лыжах	животных ирастений. **4.Музыка** «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки. .	головы. **4.Аппликация** «Кошка» Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная**	1. **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за деревьями и кустарниками) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Что растет в разных краях?») **3. трудовая деятельность** **4. игровая, коммуникативная**	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за вороной и сорокой) 2.**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пингвины с мячом») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность**	1. **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снежинками) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Два мороза») **3. трудовая деятельность** 4. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегирем) 2.**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная**

	деятельность 5.**Свободные игры**	**деятельность;** 5.**Свободные игры**	5.**Свободные игры**		**деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Живые числа») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Экологи») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сосчитай и назови») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Новогодние елочки») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**коммуникативная деятельност**ь (игра «Кто живет в аквариуме?»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельност**ь (игра «С чьей веткидетки?»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельност**ь (игра «Что растет в аквариуме?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмму заполнила: воспитатель Никитина В.В.
Дата проверки: 09.01.2023
Циклограмму проверила: И.о. зам.директора по учебной работе Балтабаева Г.Н.

Қаңтар - Январь

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Білім беру ұйымы\ Мини-центр Берсуатской средней школы имени Бляла Тналина
Топ\ Группа: Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Балалардың жасы\ Возраст детей: от 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі \ На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, январь, 16-20 января

Режим дня	Понедельник16.01	Вторник17.01	Среда18.01	Четверг19.01	Пятница20.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови части предмета»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай животное по описанию») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше запомнит»)**; коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»**)**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чей предмет?»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что где растет?») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»)**; коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструированиев исследовательско м центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»**)**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Развитие речи** «Как мальчик нашел щенка» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. **2. Основы математики** «Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества» Цель: развитие умения объединять предметы во множества. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Кому нужен воздух?» Цель: расширение представления о воздухе. **4. Физическая культура** «Научи друга уверенно двигаться»	**Казахский язык** «Таңертең не істейміз?» Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. **2. Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «ворс», «сито» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.3**.Основы математики** «Помогаю маме. Последовательность фигур» Цель: развитие умения устанавливатьи продолжать последовательность различных событий. **4.Музыка** «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению.	**1.Основы математики** «Мы с друзьями мастерим. Последовательностии закономерности» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий. **2.Казазский язык** «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттықыдыстардың атауымен таныстыру. **3. Художественная литература** Чтение венгерскойнародной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: формирование интереса к народной сказке. **4. Физическая культура** «Путешествие по	**1. Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «пила», «пион» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **Развитие речи** «День рождения медвежонка» Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Обычаи и традиции моейстраны» Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.**4.Музыка** «Мы танцуем и поем, очень весело	**1. Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2. Художественная литература** Чтение рассказа Э.Шимма «Камень,Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу. **3. Физическаякультура** «Улучшаем движение и настроение» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения. **Рисование** «Саукеле» Цель: развитие интереса к декоративному рисованию.

	Цель: развитие умения выполнять прыжки разных видов.		континентам» Цель: развитие умения бросать мячвдаль одной рукой.	живем» Цель: развитие умения выполнять ритмические движения с предметами.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**.познавательная, коммуникативна я деятельность** (Наблюдение за зимующими птицами) 2.**коммуникативн ая, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?») 3.**исследовательск ая, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за березой зимой) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кому флажок?») **3. трудовая деятельность** 4. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за елью) 2.**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лиса в курятнике») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за вороной) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Встречные перебежки») **3. трудовая деятельность** 4. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1. **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) 2. **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пустое место») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Путешествие по комнате») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кто быстрее назовет») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**коммуникативная деятельность** (игра «Узнай животное по описанию»)	**познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельность** (игра «Что где растет?»)	**познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельность** (игра «Узнай животного по его части»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмму заполнила: воспитатель Никитина В.В.
Дата проверки: 16.01.2023
Циклограмму проверила: И.о. зам.директора по учебной работе Балтабаева Г.Н.

Қаңтар - Январь

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Білім беру ұйымы\ Мини-центр Берсуатской средней школы имени Бляла Тналина
Топ\ Группа: Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Балалардың жасы\ Возраст детей: от 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі \ На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, январь, 23-27 января

Режим дня	Понедельник23.01	Вторник24.01	Среда25.01	Четверг26.01	Пятница27.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?».); **творческая, коммуникативная, игровая**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»)**; коммуникативная,**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе».); **творческая, коммуникативная,**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается»)**; коммуникативная,**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный»); **творческая, коммуникативная, игровая**

книг и другие)	**деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Назови насекомое») **Свободная игра**	**познавательная, игровая деятельности;** (конструированиев исследовательско м центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Музей»)	**игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Загадай загадку, амы отгадаем») **Свободная игра**	**познавательная, игровая деятельности;** (конструированиев исследовательско м центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Банк»)	**деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «У меня зазвонил телефон» Цель: формирование диалогической речи. **2.Основы математики** «На ферме. Сравниваю предметыпо длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы по длине.	**Казахский язык** «Ыдыс-аяқ дүкені» Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдысатауларымен молайту. **2. Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «моль»,	**1. Основы математики** «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов»Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. **Казазский язык** «Азық-түлік» Мақсаты: азық-түліктің қазақша	**2. Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «слон», «пыль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **Развитие речи** Насекомые» Цель: формирование	3**.Музыка** «Палочки- звучалочки» Цель: развитие умения различать наслух колыбельную итанец. 2**.Конструирование** «Лиса и коза» Цель: обучение бумажной скульптуре, используя способы закручивания круга,

	3. Ознакомление с окружающим миром «Что такое полезные ископаемые?» Цель: формирование понятий об объектах неживой природы. **4. Физическая культура** «Байконур» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	«рука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **3.Основы математики** «На ферме. Определяю вес предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по весу. **4.Музыка** «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения ориентироватьсяна впереди идущего»	атауларымен таныстыру. **3.Художественная литература** Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формирование интереса к волшебной сказке. **4.Физическая культура** «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.	навыка составления описательного рассказа о насекомых. **1. Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «липа», «соль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2. Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формирование интереса к заучиванию и наизусть стихотворения.	полукруга в конус. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Правила для пешеходов» Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков. **4. Физическая культура** «Удивительный мир зимней природы» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. познавательная,**	1. **познавательная,**	1**. познавательная,**	1. **познавательная,**	1**. познавательная,**

	коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом) 2. **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Затейники»)3. **исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность** (Наблюдение за голубями) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мы -веселые ребята») **3. трудовая деятельность** **4. игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность** (Наблюдение за автокраном) 2. **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Погляди на улицу»)3. **исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность** (Наблюдение за синичкой) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто лучшепрыгнет») **3. трудовая деятельность** 4. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2. **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свою пару»)3. **исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кого больше») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Музей») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Мастерская форм») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Банк») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Незнайка в гостях») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**

Индивидуальная работа с детьми	**коммуникативная деятельность** (игра «Назови насекомое»)	**познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельность** (игра «Загадай загадку, амы отгадаем»)	**познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельность** (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмму заполнила: воспитатель Никитина В.В.
Дата проверки: 23.01.2023
Циклограмму проверила: И.о. зам.директора по учебной работе Балтабаева Г.Н.

Қаңтар/ Ақпан – Январь/Февраль

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Білім беру ұйымы\ Мини-центр Берсуатской средней школы имени Бляла Тналина
Топ\ Группа: Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Балалардың жасы\ Возраст детей: от 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі \ На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, январь-февраль, 30 января -03 февраля

Режим дня	Понедельник30.01	Вторник31.01	Среда1.02	Четверг2.02	Пятница3.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?».); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»); **коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был?»); **коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что звучит?».); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	деятельности (игра «Когда это бывает?») **Свободная игра**	**(**сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»**)**	«Что раньше, что потом?») **Свободная игра**	игра «Детский сад»**)**	
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на январь-февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

гимнастика					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Витаминная еда» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. **2.Основы математики** «Равенство групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве групп предметов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Лесные этажи» Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными. **4.Физическая культура** «Путешествие по временам года» Цель:	**1.Казахский язык** «Асханада» Мақсты: білім-дағдыларын бекіту. **2.Основы грамоты и письма** «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. **3.Основы математики** «Сравнение групп предметов» Цель: формирование умения устанавливать равенство между группами	**1.Основы математики** «Равенства-неравенства» Цель: развитие умения устанавливать равнство и неравенство между группами предметов. **2.Казазский язык** «Әжемнің базарлығы» Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. **3.Художественная литература** Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» Цель: формирование интереса к волшебной сказке. **4.Физическая культура** «Космическое путешествие за пределы Солнечной	**1.Основы грамоты и письма** «Составление рассказа из небольших предложений» Цель: развитие умения составлять рассказ из небольших предложений. **2.Развитие речи** «Что из чего?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Как ухаживать за растениями?» Цель: расширение представления о способах ухода за растениями. **4.Музыка** «Загадки	**1.Основы грамоты и письма** «Составление предложений» Цель: развитие умения составлять предложения. **2.Художественная литература** Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: формирование интереса к произведениям художественного слова. **3.Физическая культура** «Состязание джигитов» Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет). **4.Лепка**

	совершенствование навыков метания.	предметов. **4.Музыка** «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку.	системы» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	музыкального Почемучки» Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их.	«Кукла» Цель: закреплениеумения работать сглиной.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1.**познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегоуборочной машиной) 2. **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Охотники и звери») 3. **исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегом) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Два мороза») 3. **трудовая деятельность** 4. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за свиристелью) 2. **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. **исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. **трудовая деятельность** 4. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за лошадью) 2. **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай снежок») 3. **исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сломанная лестница») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Услышь и посчитай») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сестрички идут по грибы») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**коммуникативная деятельность** (игра «Когда это бывает?»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельность** (игра «Что раньше, что потом?»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельность** (игра «Назови насекомое»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмму заполнила: воспитатель Никитина В.В.

Дата проверки: 30.01.2023

Циклограмму проверила: И.о. зам.директора по учебной работе Балтабаева Г.Н.

Ақпан – Февраль

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Білім беру ұйымы\ Мини-центр Берсуатской средней школы имени Бляла Тналина
Топ\ Группа: Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Балалардың жасы\ Возраст детей: от 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі \ На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, февраль, 13.02-17.02 февраля

Режим дня	Понедельник13.02	Вторник14.02	Среда15.02	Четверг16.02	Пятница17.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши».); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая,**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»); **коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери словечко»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Хорошо-плохо»); **коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласково».); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная**

	коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») **Свободная игра**	игра «Путешествие»)	**деятельности** (игра «Опиши, я отгадаю») **Свободная игра**		**деятельности** (уходза комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему» **2.Основы математики** «Сравниваю количество предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Когда звучит капель?» Цель: расширение представлений о	**1.Казахский язык** «Екі лақ» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. **2.Основы грамоты и письма** «Составление предложений из 2, 3, 4 слов» Цель: развитие умения составлять предложения **3.Основы математики** «В гостях у белки. Равенство предметов» Цель: развитие	**1.Основы математики** «Лиса в гостях у ребят. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов 2**.Казазский язык** «Аулада» Мақсаты: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен толықтыру. **3.Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения М.Жаманбалиева «Снегири» Цель: развитие умения отвечать на	**1.Основы грамоты и письма** «Составление графических схем предложений» Цель: развитие умения составлять графические схемы предложений **2.Развитие речи** «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: расширение представления о	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «аист», «утка» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Художественная литература** Чтение рассказа М.Ильина «Машины на наших улицах» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Физическая культура** «Аншылар» Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.

	сезонных изменениях в природе. **4.Физическая культура** «Мерген» Цель: развитие меткости.	умения сравнивать количество предметов. 4**.Музыка** «Веселый паровозик» Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах.	вопросы небольшого текста. **4.Физическая культура** «Времена года» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. . .	народном прикладном искусстве. **4.Музыка** «Веселый паровозик» Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение.	**4.Рисование** «Камзол для кукол» Цель: обогащение представлений о многообразии казахского народа.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром) 2.**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Сбей мяч») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1 **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за легковым автомобилем) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади вкоробку») **3. трудовая деятельность** 4. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сосульками) 2**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Дорожка препятствий») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1 **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сосной) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто лучше повернется») **3. трудовая деятельность** 4. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за осиной) 2**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пятнашки») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Назови скорей») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Найди игрушку») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Армия») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Путешествие в булочную») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**коммуникативная деятельнос**ть (игра «Ищи и найдешь»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельнос**ть (игра «Опиши, я отгадаю»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельнос**ть (игра «Вершки и корешки»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмму заполнила: воспитатель Никитина В.В.
Дата проверки: 13.02.2023
Циклограмму проверила: зам.директора по учебной работе Турлубекова А.К.

Ақпан – Февраль

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Білім беру ұйымы\ Мини-центр Берсуатской средней школы имени Бляла Тналина
Топ\ Группа: Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Балалардың жасы\ Возраст детей: от 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі \ На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, февраль, 20-24 февраля

Режим дня	Понедельник20.02	Вторник21.02	Среда22.02	Четверг23.02	Пятница24.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Веселый счет».); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадй, кто позвал?»); **коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Найди дерево по описанию») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Режим дня»); **коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кому угощение?»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (уходза комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию	**1.Развитие речи** «Домашниеживотные»	**1.Казахский язык** «Жабайы жануарлар»	**1.Основы математики** «Птички на ветке.	**1.Основы грамоты** «Весело шагаем.	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ

организации образования	Цель: активизация и расширение словаря. **2.Основы математики** «Ребята и тигренок. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравниватьколичество предметов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что предмет расскажет о себе?» Цель: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов. **4.Физическая культура** «Игры на қыстау» Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием.	Цель: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. **2. Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «село», «игла» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **3. Основы математики** «В цирке. Равенство неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. **Музыка** «Музыкальные бусинки» Цель: развттие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.	Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравниватьколичество предметов. **2.Казазский язык** «Қазақстан барысы» ертегісі Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру **3.Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения С.Маршака «Почта» Цель: развитие умения учить наизусть стихотворения. **4.Физическая культура** «Мир насекомых» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений наместе и в движении.	Порядковый и обратный счет» Цель: развитие навыка порядкового и обратного счета. **2.Развитие речи** «Зимующие птицы» Цель: расширение словарного запаса. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Где растет верблюжья колючка?» Цель: формирование представления оместе произрастания разных растений. **4.Музыка** «Праздничный утренник, посвященный празднику мам» Цель: закрепление пройденного материала. .	слов «угол», «шаль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Художественная литература** Чтение народной немецкой сказки «Кукушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **3.Физическая культура** «Обгони ветер» Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутогошнура. **4.Конструирование** «Юрата» Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2. **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади в цель») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1**познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мороз- красный нос») **3. трудовая деятельность** 4. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегом) 2.**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Два мороза») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за свиристелью) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Коршун инаседка») **3. трудовая деятельность** 4. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками) 2.**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кто правильно подберет каринку») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Составь фигуру») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Найди на ощупь») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**коммуникативная деятельност**ь (игра «Цветы»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельност**ь (игра «Найди деркво по описанию»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельност**ь (игра «Садовник»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмму заполнила: воспитатель Никитина В.В.
Дата проверки: 20.02.2023
Циклограмму проверила: зам.директора по учебной работе Турлубекова А.К.

Ақпан / Наурыз – Февраль / Март

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Білім беру ұйымы\ Мини-центр Берсуатской средней школы имени Бляла Тналина
Топ\ Группа: Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Балалардың жасы\ Возраст детей: от 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі \ На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, февраль-март, 27 февраля - 03 марта

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови три слова»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала? Что потом?») **Свободная**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем хочет стать?»)**; коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролеваяигра «Скорая помощь»)	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Зоопарк»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сравни предметы»)**; коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был и что чем было?»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (уходза комнатными растениями)

	игра		**Свободная игра**		**Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль-март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Развитие речи** «Профессии» Цель: развитие умения участвовать вдиалоге на заданную тему. **2. Основы математики** «Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равныхчастей. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Коллекционер бумаги» Цель: расширение представления о разных видах бумаги.**4. Физическая культура** «Игры на жайляу» Цель: формирование кинестического и пространственного факторов развития детского организма	**1.Казахский язык** «Көңілді тапқырлар клубы» Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «гиря», «осёл» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **3. Основы математики** «Страна фигур. Деление предметовна несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. **Музыка** «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей детей.	**1. Основы математики** «На мебельной фабрике. Деление предметов на несколько равныхчастей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. **Казахский язык** «Көктем» Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. **3. Художественная литература** Заучивание наизустьстихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **4. Физическая культура** «Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч.	**1. Основы грамоты** «Ремонтируемзабор» Цель: развитие мелкой моторикирук. **Развитие речи** «8 Марта. Профессии мам» Цель: развитие умения участвоватьв диалоге на заданную тему. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Наряды куклыТани» Цель: ознакомлениес разными видами тканей. **4. Музыка** «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей.	**1.Основы грамоты** «Правила штриховки» Цель: развитие мелкой моторики рук. **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения наизусть Н.Жанаева «Я посадил цветы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших произведений. **3. Физическая культура** «С арканом играй-здоровье укрепляй» Цель: развитие умения применять разные виды подлезания подаркан. **4. Лепка** «Ваза для цветов»Цель: закреплениезнаний о технике рельефной лепки. текстов.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1 **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ивой) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Вороны иворобьи») 3. **трудовая деятельност** 4. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за градом) 2.**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птицы и лиса») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1**познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за собакой) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ключи») 3. **трудовая деятельность** 4. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками) 2.**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «В какой сетке больше мячей») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кто быстрее подберет коробки») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Не ошибись») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**коммуникативная деятельность** (игра «Что сначала? Что потом?»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельность** (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельность** (игра «Узнай и назови»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмму заполнила: воспитатель Никитина В.В.
Дата проверки: 27.02.2023
Циклограмму проверила: зам.директора по учебной работе Турлубекова А.К.

Наурыз – Март

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Білім беру ұйымы\ Мини-центр Берсуатской средней школы имени Бляла Тналина
Топ\ Группа: Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Балалардың жасы\ Возраст детей: от 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі \ На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, март, 06-10 марта

Режим дня	Понедельник6.03	Вторник7.03	Среда8.03 (праздничный день)	Четверг9.03	Пятница10.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови как можно больше предметов».); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери рифму»); **коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Водители»)		**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови части предмета».); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»); **коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая

	(просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветочный			**трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Отгадай, о ком расскажу»)	игра «Ателье»)

	магазин») **Свободная игра**			**Свободная игра**	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Ранняя весна. Первоцветы» Цель: расширениесловарного запаса.**2.Основы математики** «Делаем заплатки. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Что такое электричество» Цель: ознакомлениес понятием электричество. **4. Физическая культура**	**1.Казахский язык** «Көктемгі еңбек» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. **2.Основы грамоты** «Штриховка геометрических фигур» Цель: развитие мелкой моторики. 3**.Основы математики** «Ремонтируем дорожку. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитиеумения делитьпредметы на		**1. Основы грамоты** «Составление узораиз вертикальных и горизонтальных линий» Цель: развитие умения выполнять узор из вертикальныхи горизонтальных линий. **Развитие речи** «Ранняя весна. Первоцветы» Цель: расширение словарного запаса.**3.Ознакомление с окружающим миром** «Путешествие в прошлое лампочки» Цель: ознакомление с историей электрической лампочки. **4.Музыка** «Наурыз зовет	**1. Основы грамоты** «Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий» Цель: развитие умения выполнять узор из вертикальныхи горизонтальных линий. **2. Художественная литература** Чтение стихотворения С.Баруздина «Кто построил дом?» Цель: развитие умения выделятьзначимость строительных профессий. **3. Физическая культура** «Подари тепло другу» Цель: формирование навыков

	«Тренируемся самостоятельно» Цель: развитие умения забрасыватьмяч в корзину.	несколько равных частей. 4.**Музыка** «Наурыз зоветдрузей» Цель: развитие умения определятьжанры в музыке.		друзей» Цель: развитие умения определятьжанры в музыке.	саморегуляции поведения **4. Аппликация** «Ваза с цветами» Цель: совершенствование умения передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.
Подготовка кпрогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегом) 2. **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Зайцы»)3. **исследовательская, трудовая деятельность**	1. **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ивой) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Игра с мячом») **3. трудовая деятельность** 4. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**		1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто останется в кругу?») 3.**исследовательская, трудовая деятельность**	1. **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за воробьем) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц») **3. трудовая деятельность** 4. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**

	4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**			4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сложи фигуру») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Водители») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)		**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кто больше, а кто меньше?») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)
Индивидуальная работа с детьми	**коммуникативная деятельность** (игра «Цветочныймагазин»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)		**коммуникативная деятельность** (игра «Отгадай о ком расскажу»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, даватьсоветы				

Циклограмму заполнила: воспитатель Никитина В.В.
Дата проверки: 06.03.2023
Циклограмму проверила: зам.директора по учебной работе Турлубекова А.К.

Наурыз – Март

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Білім беру ұйымы\ Мини-центр Берсуатской средней школы имени Бляла Тналина
Топ\ Группа: Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Балалардың жасы\ Возраст детей: от 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі \ На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, март, 13-17 марта

Режим дня	Понедельник13.03	Вторник14.03	Среда15.03	Четверг16.03	Пятница17.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто, где живет?».); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай рыбку по хвосту») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто живет в аквариуме?») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?»); **коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	**коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Горячий- холодный»); **творческая, коммуникативная,игровая деятельности** (рисование в центреискусств); **творческая, коммуникативная,игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (уходза комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Развитие речи** «Части тела» Цель: развитие умения участвоватьв диалоге на заданную тему. **2. Основы математики** «Необычные	**1.Казахский язык** «Армысың, әз Наурыз» Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын	**1. Основы математики** «Мир вокруг» Цель: закреплениезнаний о геометрических фигурах. **Казазский язык** «Ертегі әлемі»	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «овал», «гусь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ	**1. Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «енот», «рожь»Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **Художественная**

	животные» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Какие растения лечат?» Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений. **4. Физическая культура** «Виды спорта» Цель: обобщениезнаний о видах спорта.	қалыптастыру. **2.Основы грамоты** «Продолжи ряд» Цель: развитие мелкой моторики рук. **3. Основы математики** «В пекарне. Что на что похоже?» Цель: закреплениезнаний о геометрических фигурах. **Музыка** «Путешествие ваул» Цель: развитие умения различать средства выразительности в музыке.	Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогкеқатысуға үйрету. **3.Художественная литература** Чтение рассказа Ж.Коробзиной «Алыча» Цель: развитие умения отвечать навопросы по содержанию небольшого текста. **4.Физическая культура** «Тренировка- формула побед» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.	слов. **2.Развитие речи** «Рыбки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **3.Ознакомление с окружающим миром** «В гостях у художника» Цель: формирование представления об общественной значимости труда художника. **4.Музыка** «Путешествие ваул» Цель: привитие любви к пению.	**литература** Заучивание наузустьстихотворения Е.Благинина «Черемуха» Цель: развитие умения отвечать навопросы по содержанию небольшого текста.**3.Физическая культура** «Спортивныйкомплекс» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки. **4.Рисование** «Город вечером» Цель: формированиеумений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. познавательная, коммуникативная**	1.**познавательная, коммуникативна**	1**. познавательная, коммуникативная**	1.**познавательная, коммуникативна**	1**. познавательная, коммуникативная**

	деятельность (Наблюдение за ивой) 2.**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Гуси-гуси») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**я деятельность** (Наблюдение за работой дворника) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ворона иворобей») **3. трудовая деятельность** 4. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Наблюдение за работой дворника) 2.**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**я деятельность** (Наблюдение за сосульками) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мы-капельки») **3. трудовая деятельность** **4. игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Наблюдение за птицами) 2.**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лови-бросай») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Найди парную картинку») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Пираты») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Конструктор») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Магазин») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**коммуникативная деятельность** (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	**познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельность** (игра «Кто живет в аквариуме?»)	**познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельность** (игра «С чьей ветки детки?»)

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, даватьсоветы

Циклограмму заполнила: воспитатель Никитина В.В.
Дата проверки: 13.03.2023
Циклограмму проверила: зам.директора по учебной работе Турлубекова А.К.

Наурыз / Сәуір – Март / Апрель

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Білім беру ұйымы\ Мини-центр Берсуатской средней школы имени Бляла Тналина
Топ\ Группа: Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Балалардың жасы\ Возраст детей: от 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі \ На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, март, 27 марта - 03 апреля

Режим дня	Понедельник27.03	Вторник28.03	Среда29.03	Четверг30.03	Пятница31.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнемнастроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и егодостижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** (игра «Кто кем был?»)**; Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что звучит?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай-цвета называй»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чья голова?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай животное по описанию») **Свободная игра**	исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что где растет?») **Свободная игра**	исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уходза комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** Рассказ В.Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям. **2.Основы математики** «Математическое соревнование» Цель: развитие умения группировать геометрические фигурыпо определенным	**Казахский язык** «Біз мектепке барамыз» Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. **2. Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «мука», «лупа»	**1. Основы математики** «Птицы прилетели» Цель: закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10. **Казазский язык** «Мектепке не апарамыз?» Мақсаты: сөздікқорларын жаңа	**1. Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «танк», «утюг» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **Развитие речи** «Продукты питания» Цель: развитие	**1. Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «лист», «баня» Цель: развитие умения выполнять звуковой анаоиз слов. **2. Художественная литература** Заучивание стихотворения П.Соловьевой «День

	признакам: цвет, форма, величина. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Что такое цепочка питания?» Цель: совершенствование представлений о пищевой зависимости. **Физическая культура** «Игры народов РК» Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различныхпередвижений.	Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **3. Основы математики** «В гости к Красной Шапочке» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. **Музыка** «Три танца» Цель: развитие умения сочинятьнесложную мелодию на заданный слог.	сөздермен толықтыру. **3.Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Хани муравьи» Цель: воспитание интереса к казахской народной сказке. **4.Физическая культура** «Тренировка волейболистов» Цель: ознакомление с командным видом спорта- волейбол.	умения участвоватьв диалоге на заданную тему. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Как цветут яблонии тополь?» Цель: ознакомлениес сезонными изменениями весной. **Музыка** «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.	и ночь» Цель: развитие умения отвечать навопросы по содержанию небольших текстов. 3**.Физическая культура** «Играй, играй- мяч не теряй» Цель: развитие ловкости. **4.Конструирование** «Собачки» Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемныеформы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сорокой)	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ивой)

	2. **Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за собакой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ключи») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	облаками) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за снегом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Зайцы») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	2. **Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Игра с мячом») **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какое число рядом») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**(по интересам детей) **Ознакомление с**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Цирк») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Живые числа») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Театр») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сложение и вычитание») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по

	окружающим миром – **экспериментальная деятельность;**	(выполнение аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**	(выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Узнай животного по описанию»)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что где растет?»)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Узнай животное по его части»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмму заполнила: воспитатель Никитина В.В.
Дата проверки: 27.03.2023
Циклограмму проверила: зам.директора по учебной работе Турлубекова А.К.

Сәуір – Апрель

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Білім беру ұйымы\ Мини-центр Берсуатской средней школы имени Бляла Тналина
Топ\ Группа: Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Балалардың жасы\ Возраст детей: от 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі \ На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, апрель, 03-07 апреля

Режим дня	Понедельник3.04	Вторник4.04	Среда5.04	Четверг6.04	Пятница7.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто какразговаривает?») **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая,**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»)**; коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая,**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**; коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Семья»**)**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая,**

	коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») **Свободная игра**		**коммуникативная деятельности** (игра «Путаница») **Свободная игра**		**коммуникативная деятельности** (уходза комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Развитие речи** «Как хлеб пришел кнам на стол?» Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. **2. Основы математики** «Ищем клад» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Зачем сажатьдеревья?» Цель: расширение экологических представлений детей	**Казахский язык** «Оқушыға не керек?» Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. **2. Основы грамоты** «Ударение» Цель: ознакомлениес понятием «ударение». **3.Основы математики** «Прогулка в лес» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. **4.Музыка** «Волшебная страна	**1. Основы математики** «Кто, где стоит?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги? **Казазский язык** «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. **3. Художественная литература** Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное» Цель: развитиеумения давать характеристику герою. **4. Физическая культура**	**1.Основы грамоты** «Ударение. Деление слов на слоги» Цель: развитие умения ставить ударения в словах. **2.Развитие речи** «День Космонавтики» Цель: формирование разговорной диалогической речи. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Кто живет на страницах Красной книги?» Цель: уточнение представлений о животных и растениях,	**1.Основы грамоты** «Повторение» Цель: развитие умения ставить ударения в словах. **2.Художественная литература** Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушкаи братец Иванушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3**.Физическая культура** «Игры моих друзей» Цель: развитие навыков выполнения сопряженных

	о важности зеленых насаждений для человека и животных **4.Физическая культура** «Играем в футбол» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч впаре.	музыкальных инструментов» Цель: развитие умения эмоционально выполнять простейшие игровые образныедвижения.	«Упражнения на волейбольной площадке» Цель: расширение представлений о разных видах физических упражнений спортивного характера	занесенных в Красную книгуКазахстана. **4.Музыка** «Песенки- чудесенки» Цель: развитиеумения менятьнаправление движения, реагируяна динамический акцент в музыке.	действий посредством подвижных игр. **4.Лепка** «Торсык» Цель: закрепление умения украшать предметы быта казахского народа.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) 2.**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Солнце и планеты») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1**познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за таянием снега) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Волк и коза») **3. трудовая деятельность** **4. игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за перелетными птицами) 2.**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Я знаю») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») **3. трудовая деятельность** **4. игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2.**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мое любимое дерево») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Прогулка в сад») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Школа») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какое число рядом») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**коммуникативная деятельнос**ть (игра «Назови насекомое»)	**познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельнос**ть (игра «Путаница»)	**познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельнос**ть (игра «Все по домам»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмму заполнила: воспитатель Никитина В.В.
Дата проверки: 03.04.2023
Циклограмму проверила: зам.директора по учебной работе Турлубекова А.К.

Сәуір – Апрель

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Білім беру ұйымы\ Мини-центр Берсуатской средней школы имени Бляла Тналина
Топ\ Группа: Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Балалардың жасы\ Возраст детей: от 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі \ На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, апрель, 10 - 14 апреля

Режим дня	Понедельник10.04	Вторник11.04	Среда12.04	Четверг13.04	Пятница14.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный».); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Летает, прыгает, плавает») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в прирлде?»)**; коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Армия»**)**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищи и найдешь») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**; коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»**)**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был?».); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (уходза комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Развитие речи** «Птицы нашидрузья» Цель: формирование разговорной диалогическойречи. **2. Основы математики** «Играем в боулинг» Цель: развитие умения ориентировать в пространстве. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Путешествие в прошлое пылесоса» Цель: формирование интреса к прошлому предметов. **4. Физическая культура** «Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками.	**Казахский язык** «Не? Кім? Қайда?» Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап,алған білімдерін тиянақтау. **2. Основы грамоты** «Место звука вслове» Цель: развитие умения находить в словах заданный звук. **3. Основы математики** «Магазин игрушек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве **4.Музыка** «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру. .	**1. Основы математики** «Где спряталась кошка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. **Казазский язык** «Жалауда» Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. **3.Художественная литература** Пересказ народной русской сказки «Заяц-хваста» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **4.Физическая культура** «Игры народов Казахстана» Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель	**1.Основы грамоты** «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. **2.Развитие речи** «Скворцы прилетели» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Путешествие в прошлое телефона» Цель: ознакомлениес историей изобретения телефона. **Музыка** «Чудо-теремок» Цель: развитие умения быстро реагировать на звуковой сигнал.	**1. Основы грамоты** «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. **2. Художественная литература** Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **3.Физическая культура** «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание. **4.Аппликация** «Цыплята налужайке» Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за камнями) 2.**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее?») **3исследовательская, трудовая деятельность 4двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Утро в лесу») **3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром) 2.**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за водоемом) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Волк во рву») **3. трудовая деятельность** 4. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за почвой) 2**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Черное и белое») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Живые числа») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Армия») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сложение и вычитание») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») **творческая, трудовая, коммуникативная**	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по

	экспериментальная деятельность;	(выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) **экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**коммуникативная деятельност**ь (игра «Летает, прыгает, плавает»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельност**ь (игра «Ищи и найдешь»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельност**ь (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмму заполнила: воспитатель Никитина В.В.
Дата проверки: 10.04.2023
Циклограмму проверила: зам.директора по учебной работе Турлубекова А.К.

Сәуір – Апрель

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Білім беру ұйымы\ Мини-центр Берсуатской средней школы имени Бляла Тналина
Топ\ Группа: Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Балалардың жасы\ Возраст детей: от 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі \ На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, апрель, 17 - 21 апреля

Режим дня	Понедельник17.04	Вторник18.04	Среда19.04	Четверг20.04	Пятница21.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай- цвета называй»)**; коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Строительство»**)**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чья голова?»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний»)**; коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»**)**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один- много».); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (уходза комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Развитие речи** «Насекомые» Цель: развитие умения участвовать вдиалоге на заданную тему. **2. Основы математики** «В библиотеке» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Как подружиться с природой?» Цель: ознакомление с правилами поведения в природе. **4. Физическая культура** «Упражнения длявсей семьи» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы	**Казахский язык** «Киіз үй» Мақсаты: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. **2. Основы грамоты** «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схемы предложений **3.Основы математики** «Складываем и вычитаем» Цель: развитие умения складыватьи вычитать. 4.**Музыка** «Чудо-теремок» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку.	**1. Основы математики** «Ручки и карандаши» Цель: развитие умения складывать и вычитать. **Казазский язык** «Әдемнің оюлары» Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. **Художественная литература** Чтение сказки В.Бианки «Чей нослучше?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **4.Физическая культура** «Охотники»Цель: совершенствование навыков метания. . .	**1. Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «буря», «стук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **Развитие речи** «Цветы» Цель: развитие умения участвоватьв диалоге на заданную тему **3.Ознакомление с окружающим миром** «Игры во дворе» Цель: ознакомлениес элементами основ безопасности **4.Музыка** «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана» Цель: закрепление пройденного материала.	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Цель: развитие умения выполнять звкковой анализ слов. **2.Художественная литература** Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.**3.Физическая культура** «В футбол играй-здоровье укрепляй» Цель: закрепление навыков игры в футбол. **4.Рисование** «Яблони зацвели» Цель: совершенствование умения изображать картины природы. .
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за насекомыми) 2.**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кати в цель») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ловишки смячом») **трудовая деятельность** 4. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за проезжающим транспортом) 2.**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Меткий стрелок») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1**познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Сети») **трудовая деятельность** 4. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) 2**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Цепи кованные») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Встань на место») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Подбери игрушку») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**

Индивидуальная работа с детьми	**коммуникативная деятельност**ь (игра «Вершки и корешки»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельност**ь (игра «Цветы»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельност**ь (игра «Найди дерево по описанию»)
Уход детейдомой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмму заполнила: воспитатель Никитина В.В.
Дата проверки: 17.04.2023
Циклограмму проверила: зам.директора по учебной работе Турлубекова А.К.

Сәуір – Апрель

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Білім беру ұйымы\ Мини-центр Берсуатской средней школы имени Бляла Тналина
Топ\ Группа: Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Балалардың жасы\ Возраст детей: от 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі \ На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, апрель, 24 - 28 апреля

Режим дня	Понедельник24.04	Вторник25.04	Среда26.04	Четверг27.04	Пятница28.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери признаки».); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши»); **коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери словечко»); **коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Хорош-плохо».); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (уход

	деятельности (игра «Садовник) **Свободная игра**		**деятельности** (игра «Что снала? Что потом?») **Свободная игра**		за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

гимнастика					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Развитие речи** «За кулисами театра» Цель: развитие умения участвовать вдиалоге на заданную тему. **2. Основы математики** «Разноцветные мячи» Цель: развитие умения складывать и вычитать. **3. Ознакомление с окружающим миром** «В мире металла» Цель: ознакомлениесо свойствами металла. **4. Физическая культура** «Физкультура длявсей семьи» Цель: развитие выносливости.	**1.Казахский язык** «Қазақстан- ортақ үйіміз» Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «баян», «тень» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **3.Основы математики** «Весы» Цель: ознакомлениес приемами уравнивания предметов на весах. **4.Музыка** «Волшебный сундучок» Цель: развитие умения сравнивать	**1. Основы математики** «Яблоки и груши»Цель: развитие умения опредедятьвес предметов. **Казазский язык** «Көлік» Мақсаты: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. **3. Художественная литература** Чтение сказки «Цветик-семицветик» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **4. Физическая культура** Стань лидером!» Цель: развитие умения выполнять бег широким шагомс линии на линию.	**1. Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «нора», «лужа»Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **Развитие речи** «Мои любимые игрушки» Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. **3. Ознакомление с окружающим миром** «В поисках воды» Цель: расширение знаний о воде. **Музыка** «Утренник посвященный Дню Победы» Цель: воспитание патриотических чувств.	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слов "морс",«рама» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **3. Физическая культура** «Наездники» Цель: повышениеуровня произвольности действий. **Конструирование** «Поделки из шишек» Цель: совершенствование умения изготавливать

		два произведения.			поделки из бросового материала.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками) 2. **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Сокол и лиса») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за березой весной) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Хитрая лиса») **3. трудовая деятельность** **4. игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за набуханием почек весной) 2.**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Цепи кованные») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1 **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за камнями) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди клад») **3. трудовая деятельность** **4. игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за хвойными деревьями) 2.**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «День-ночь») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Подбери фигуру») **творческая, коммуникативная, игровая**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») **творческая,**	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») **творческая, коммуникативная, игровая**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Водители») **творческая, трудовая,**	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Назови свой автобус») **творческая, коммуникативная,**

	деятельность (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**коммуникативная деятельнос**ть (игра «Садовник»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельнос**ть (игра «Что сначала? Что потом?»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельнос**ть (игра «Узнай и назови»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмму заполнила: воспитатель Никитина В.В.

Дата проверки: 24.04.2023

Циклограмму проверила: зам.директора по учебной работе Турлубекова А.К.

Мамыр – Май

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Білім беру ұйымы\ Мини-центр Берсуатской средней школы имени Бляла Тналина
Топ\ Группа: Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Балалардың жасы\ Возраст детей: от 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі \ На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, май, 02 - 05 мая

Режим дня	Понедельник 1.05 (праздничный день)	Вторник2.05	Среда3.05	Четверг4.05	Пятница5.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**коммуникативная, игровая деятельности** (игра "Кто кем хочет стать?»)**; коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Зоопарк».); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что раньше, что потом?») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сравни предметы»)**; коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был или что чем было».); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования		**Казахский язык** «Алақай, жаз келді» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. **Основы грамоты** «Звуковой анализслов «каша», «конь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **3.Основы математики** «Взвешивание» Цель: закреплениеумения определятьвес предметов **4.Музыка** «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.	**1. Основы математики** «Закрепление» Цель: закрепление полученных знаний и умений. **Казазский язык** «Жаз қызығы»Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтардыайта алуға үйрету. **3.Художественная литература** Чтение наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Дети Земли» Цель: развитие умения отвечать навопросы по содержанию текста **4.Физическая культура** «Скакалка-супертренажер» Цель: развитие умения выбирать оптимальный способдействия для достижения лучшего результата при выполнении заданийсо скакалками.	**1.Основы грамоты** «Предложение. Состав предложения» Цель: составлениерассказа по наглядным картинкам. **2. Развитие речи** Рассказ Е.Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Военные профессии. Ветераны ВОВ" Цель: расширение знаний о людях военных профессий.**4.Музыка** «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.	**1. Основы грамоты** «Предложение. Состав предложения»Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. **Художественная литература** Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.**Физическая культура** «Ловкие и меткие» Цель: развитие ловкости и меткости **4.Лепка** «Лодка, плывущая по реке» Цель: закрепление умения лепить предметы, состоящиеиз нескольких частей.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1.**познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за подорожником) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Узнай и назови») **3. трудовая деятельность** **4. игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за насекомыми) 2.**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет пчел») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мы- капельки») **3. трудовая деятельность** 4. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за цветником) 2.**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Почта») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Почему овал не катится?») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**познвательная** (Работа с	**коммуникативная деятельность** (игра	**познвательная** (Работа с	**коммуникативная деятельность** (игра
		математическим планшетом)	«Что раньше, что потом?»)	математическим планшетом)	«Назови насекомое»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмму заполнила: воспитатель Никитина В.В.

Дата проверки: 02.05.2023

Циклограмму проверила: зам.директора по учебной работе Турлубекова А.К.

Мамыр – Май

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Білім беру ұйымы\ Мини-центр Берсуатской средней школы имени Бляла Тналина
Топ\ Группа: Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Балалардың жасы\ Возраст детей: от 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі \ На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, май, 10 - 12 мая

Режим дня	Понедельник8.05	Вторник9.05	Среда10.05	Четверг11.05	Пятница12.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнениеребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови как можно больше предметов».); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная,**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери рифму»)**; коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови части предмета».); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

			игровая деятельности (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путаница») **Свободная игра**	**деятельности** (сюжетно-ролеваяигра «Редакция»)	**трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			**1.Основы математики** «Закрепление» Цель: закрепление полученных знаний и умений. **2.Казахский язык** «Ерте, ерте ертеді» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен **3.Художественная литература** Пересказ произведения А.Смурыги «Лесная сказка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по	**1.Основы грамоты и письма** «Предложение. Состав предложения» Цель: развитие умения составлять предложения. **2.Развитие речи** «Что интересного я узнаю в школе» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что из чего сделано?»	**1.Основы грамоты и письма** «Предложение. Состав предложения» Цель: развитие умения составлять предложения. **2.Художественная литература** Пересказ произведения А.Смурыги «Лесная сказка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **3.Физическая культура** «Учимся управлять своим телом» Цель:

			содержанию текста. **4.Физическая культура** «Выполнение перекатов» Цель: развитиеумения владеть обручем.	Цель: расширение знаний о материалахиз которых сделаны предметы. своим телом. **4.Музыка** «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие умения звукоподражать голосам животных.	совершенствование координации движений. **4. Аппликация** «Бараний рог» Цель: закрепить умение создавать различные мотивы узора бордюрный узор, парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты.
Подготовка кпрогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за велосипедом) 2 **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Не попадись») **3 исследовательская, трудовая деятельность** **4 двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за муравейником) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Живой лабиринт») **3. трудовая деятельность** **4. игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1. **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за майским жуком) 2. **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Катив цель») **3. исследовательская, трудовая деятельность**4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Посчитай птичек») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Редакция») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Встань на место») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность**(по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**
Индивидуальнаяработа с детьми			**коммуникативная деятельнос**ть (игра «Путаница»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельнос**ть (Все по домам)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, даватьсоветы				

Циклограмму заполнила: воспитатель Никитина В.В.
Дата проверки: 10.05.2023
Циклограмму проверила: зам.директора по учебной работе Турлубекова А.К.

Мамыр – Май

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Білім беру ұйымы\ Мини-центр Берсуатской средней школы имени Бляла Тналина
Топ\ Группа: Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Балалардың жасы\ Возраст детей: от 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі \ На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, май, 15 - 19 мая

Режим дня	Понедельник15.05	Вторник16.05	Среда17.05	Четверг18.05	Пятница19.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроенииребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко».); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Развитие речи** «Лето-веселая пора» Цель: формирование навыка составлять рассказ. **Основы математики** «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно». **3.Ознакомление с окружающим миром** Проект «Мы-юные исследователи» Цель: активизация познавательной деятельности через проектную работу. **4.Физическая культура** «Спортивные игры в паре» Цель: формирование навыков игры в «Городки».	**1.Казахский язык** «Жұмбақ шешейік» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «муха», «оса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **Основы математики** «Сравниваю группы предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству. **Музыка** «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие чувства синхронности.	**Основы математики** «Равенства-неравенства»Цель: развитие умения устанавливать равнство инеравенство между группами предметов. **Казазский язык** «Мен не білемін және неістей аламын?» Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап,алған білімдерін тиянақтау. **3. Художественная литература** Чтение стихотворения К.Баянбаева «Приходитев гости» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **Физическая культура** «Спортивные игры » Цель: формирование навыков игры в «Футбол».	**1. Основы грамоты** «Составление предложений» Цель: развитие умения составлять предложения. **Развитие речи** «Домашние животные»Цель: формированиенавыка составления описательного рассказа. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Что нужно растениям?» Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. **Музыка** «Здравствуй, лето» Цель: закрепление пройденного матерала.	**1. Основы грамоты** «Составление рассказа из небольших предложений» Цель: развитие умения составлять рассказ из небольших предложений. **2. Художественная литература** Чтение стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Цель: развиие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Физическая культура** «Мы- одна семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди. **2.Рисование** «Волшебные краски» Цель: Развитие умения подбирать фон бумаги и сочетание

					красок для передачи колорита. Умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками) 2.**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Не сбивай и поймай») 3. **исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** **- двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за божьейкоровкой) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пингвины с мячом») **3. трудовая деятельность** 4. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за комаром) 2.**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пронеси не урони») 3. **исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за стрекозой) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Сумей вскочить») **3. трудовая деятельность** 4. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за мать и мачехой) 2**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догони свою пару») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры	**познавательная, игровая деятельность**	**игровая, познавательная и**	**познавательная, игровая деятельность**	**игровая, познавательная и**	**познавательная, игровая**

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	(Дидактическая игра «Где фигура») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Палочки в ряд») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кафе») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**деятельность** (Дидактическая игра «Части суток») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**коммуникативная деятельност**ь (игра «Летает, прыгает, плавает»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельност**ь (игра «Ищи и найдешь»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельност**ь (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмму заполнила: воспитатель Никитина В.В.
Дата проверки: 15.05.2023
Циклограмму проверила: зам.директора по учебной работе Турлубекова А.К.

Мамыр – Май

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Білім беру ұйымы\ Мини-центр Берсуатской средней школы имени Бляла Тналина
Топ\ Группа: Группа предшкольной подготовки «Солнышко»
Балалардың жасы\ Возраст детей: от 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі \ На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, май, 22 - 26 мая

Режим дня	Понедельник22.05	Вторник23.05	Среда24.05	Четверг25.05	Пятница26.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный».); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая,**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**; коммуникативная, познавательная, игровая**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**; коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был?»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Вершки и корешки») **Свободная игра**	**деятельности;** (конструированиев исследовательско м центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	(рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы») **Свободная игра**	(конструированиев исследовательско м центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая, коммуникативная деятельности** (уходза комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** Рассказ В.Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям. **2.Основы математики** «Математическое соревнование» Цель: развитие умения группировать геометрические фигурыпо определенным признакам: цвет, форма,величина. **3.Ознакомление с**	**1. Казахскийязык** «Біз мектепке барамыз» Мақсаты: жаңасөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. **2. Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «мука», «лупа»	**1. Основы математики** «Птицы прилетели» Цель: закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10. **Казазский язык** «Мектепке не апарамыз?» Мақсаты: сөздікқорларын жаңа сөздермен толықтыру. **Художественная**	**1. Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «танк», «утюг» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **Развитие речи** «Продукты питания» Цель: развитиеумения участвовать в	**1. Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «лист», «баня»Цель: развитие умения выполнять звуковой анаоиз слов. **2. Художественная литература** Заучивание стихотворения П.Соловьевой «Деньи ночь» Цель: развитие умения отвечать на

	окружающим миром «Что такое цепочка питания?» Цель: совершенствование предсталений о пищевой зависимости. **4.Физическая культура** «Игры народов РК» Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различныхпередвижений.	Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **3. Основы математики** «В гости кКрасной Шапочке» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. **Музыка** «Три танца» Цель: развитие умения сочинятьнесложную мелодию на заданный слог.	**литература** Чтение казахскойнародной сказки «Хан и муравьи» Цель: воспитание интереса к казахской народной сказке. **4.Физическая культура** «Тренировка волейболистов» Цель: ознакомлениес командным видом спорта- волейбол.	диалоге на заданную тему. **3.Ознакомлениес окружающим миром** «Как цветут яблони и тополь?»Цель: ознакомление с сезонными изменениями весной. **4.Музыка** «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.	вопросы по содержанию небольших текстов. 3**.Физическая культура** «Играй, играй- мячне теряй» Цель: развитие ловкости. **4.Конструирование** «Собачки» Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за	1.**познавательна я, коммуникативная деятельность**	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за	1.**познавательна я, коммуникативная деятельность**	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за

	разными видами транспорта) 2. **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») **3. исследовательская, трудовая деятельность**4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за бабочкой) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ловкая пара») **3. трудовая деятельность** 4. **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	насекомыми) 2.**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет пчел») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за погодой) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Живой лабиринт») **3. трудовая деятельность** **4. игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	цветником) 2.**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Части суток») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность**(по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно- ролевая игра «Библиотека») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно- ролевая игра «Агенство недвижимости») **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Прогулка в сад») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**

Индивидуальная работа с детьми	**коммуникативная деятельност**ь (игра «Вершкии и корешки»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельност**ь (игра «Цветы»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельност**ь (игра «Найди дерево по описанию)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмму заполнила: воспитатель Никитина В.В.
Дата проверки: 22.05.2023
Циклограмму проверила: зам.директора по учебной работе Турлубекова А.К.

Мамыр – Май

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Білім беру ұйымы\ Мини-центр Берсуатской средней школы имени Бляла Тналина
Топ\ Группа: Группа предшкольной подготовки «Солнышко» «Солнышко»
Балалардың жасы\ Возраст детей: от 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі \ На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, май, 29 - 31 мая

Режим дня	Понедельник29.05	Вторник30.05	Среда31.05	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мненияребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии иего достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай-цвета назывй»); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая,**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чья голова?»)**; коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Исследователи	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый линий?».); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **трудовая,**		

	коммуникативная деятельности (игра «Садовник») **Свободная игра**	космоса»**)**	**коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала? Что потом?») **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Развитие речи** «Лето-веселая пора» Цель: продолжить формирование навыка составлять рассказ. **2. Основы математики** «Строим дом» Цель: развитие умения опредлелятьвес предметов. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Деревья и кустарники» Цель: расширение знаний о деревьях икустарниках. **4. Физическаякультура** «Играй, играй- мяч не теряй» Цель: развитиеловкости.	**Казахский язык** «Алақай, жаз келді» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. **2. Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «ваза», «мак»Цель: развитие умения выполнятьзвуковой анализ слов. **3. Основы математики** «Взвешивание» Цель: закреплениеумения определятьвес предметов. **Музыка** «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.	**1. Основы математики** «Закрепление» Цель: закрепление полученных знаний и умений. **Казахский язык** «Алақай, жаз келді» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. **3. Художественная литература** «Волшебнаявикторина» Цель: закрепление пройденного материала. **4. Физическаякультура** «Метание вдальодной рукой» Цель: развитие умения метать вдаль правой и левой рукой.		
Подготовка кпрогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильнымодеванием				

Прогулка	1. **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за велосипедом) **2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Не попадись») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за муравейником) 2. **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Живой лабиринт») **3. трудовая деятельность** **4. игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за майским жуком) 2.**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догони мяч») 3.**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») **творческая, коммуникативная, игровая**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса») **творческая,**	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Матрешки») **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по		
	деятельность (по интересам детей) **экспериментальная деятельность;**	**трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) **экспериментальная деятельность;**		

Индивидуальнаяработа с детьми	**коммуникативная деятельност**ь (игра «Садовник»)	**познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельност**ь (игра «Что сначала? Что потом?»)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, даватьсоветы				

Циклограмму заполнила: воспитатель Никитина В.В.
Дата проверки: 29.05.2023
Циклограмму проверила: зам.директора по учебной работе Турлубекова А.К.