«ҚАБЫЛДАНДЫ»

2025 жылы 26 тамыздың
№1 Педагогикалық кеңестің хаттамасымен

«БЕКІТІЛДІ»

«Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Бірсуат ауылының Блял Тналин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Директоры

_____С. Жакенова

«26» тамыз 2025 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беріу ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Бірсуат ауылының Блял Тналин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01 қыркүйек - 07қыркүйек 2026 жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
				Балалармен әңгімелесу: «Менің сүйікті балабақшам» Мақсаты: балаларға балабақшаға деген мақтаныш, құрмет сезімдерін дамыту. Айналасындағы адамдарды жақсы көруге тәрбиелеу. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту).**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту).**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеуДемалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-аналарға Білім күніне арналған мереке: «Білім күні-гүлдердің, күлкілердің, достардың, нұрдың мерекесі!» ұйымдастырылатынын хабарлау. **(Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Тәрбиеші балалармен бірге Е. Өтетілеуұлының өлеңін айтады **«Ізгі сөздер»** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»-деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»-тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»- деп кіремін. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).	**Қимылды ойын: «Сымсыз телефон»** **Мақсаты:**айтылған сөзді дұрыс тыңдап,бір –біріне дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуника-тивтік дағдыларды дамыту).**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді.Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ.1 басты алға ию 2 басты оңға ию 3 басты артқа ию басты солға ию бастапқықалыпқа келу. Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде.				

	1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан- жаққа созу, 4 қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ.1 оң жаққа иілу, 2 сол жаққа иілубастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 отыру, 2 тұру, 3бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1екі қолмен тізені құшақтау, 2бастапқы қалыпқа келу 6.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. **Тыныс алу жаттығу жасау.** **Біз баламыз шыныққан** **Денсаулығы мықты жан.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Ұйымдастырыл -ған іс-әрекетке дайындық				Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар қарау **(көркем әдебиет)** Мерекелік шарларды салу **(сурет салу-**	Ғажайып сәт «Тасша бала» қонаққа келеді. Балаларға әртүрлі сыйлықтар алып келгенін айтады. Әр түрлі кітаптар,түрлі

				шығармашылық дағдыларды дамыту). Конструкторлардан балабақшаны құрастыру. **(құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)** Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Әр баланың салған шарларын санау, салыстыру **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).** Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.	түсті қағаздар, желім және ермексазды береді. Балалардың қалауы бойынша кітап қарауға **(сөйлеуді дамыту),** әр бала таңдауы бойынша кітаптың суретін салуға **(сурет салу),** жаспыруға, мүсін жасауға бөлу. **(жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту).**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет				**Дене шынықтыру** Мақсаты:Сапқа тұру, жүру . Бір-бірден тізбекпен жүгіру,жан-жаққа жүгіру. Оындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру . Орындықтан қойылған тақтайшалар аттап	**Дене шынықтыру** Мақсаты:Сапқа тұру, жүру. Бір-бірден тізбекпен жүгіру,жан-жаққа жүгіру. Оындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Орындықтан қойылған тақтайшалар аттап жүруді жаттықтыру. Шенберге тұрып,

				жүруді үйрету. Қос аяқпен секіруге (аяқ бірге- аяқ алшақ) жаттықтыру. 1) Орындықтан қойылған тақтайшалар аттап жүру. 2) Қос аяқпен секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Өз ойыншығынды тап?».	кішкентай допты жоғары лақтыру, оны қағып алуды бекіту. 1)Орындықтан қойылған тақтайшалар аттап жүру. 2) Кішкентай допты жоғары лақтыру, оны қағып алу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Біз көңілді баламыз».
2-таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Денсаулық-зор байлық” сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)**				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен				1. **Аулада тазартушының еңбегін бақылау** Тақпақ Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысын, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. Бақылау: Аула	**1.** 1. Күз көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге,күннің салқындауы,жаңбыр-дың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы,адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған**

				тазартушыныңеңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру жолдарды жапырақтардан тазалау сыпыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).** 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу **Қимылды ойын: «Жалау тартыс»** **Мақсаты:**Балаларды ойындарды ұйымдастыруды бастамшылдыққа дербестік танытуға үйрету. **(Дене шынықтыру-физикалық дағды дамыту)** 3.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту	**ортамен танысу-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).** 2. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру**-физикалық дағдыларды дамыту)** 3.Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Өнерпаздыққа баулу. **4.Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» **Мақсаты:** Сөздік қорларын байыту. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды дамыту)** **5**.Таза ауада еркін ойындар.

				Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. 4. Жеке жұмыс: Балаларға білім күніне арналған таза ауадағы мерекелік концерт. Мақсаты: Балалардың бірге ән айтып би билеуін ұйымдастыру. **(музыка, шығармашылық дағды дамыту).** 5. Таза ауада еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға «Үш торай» ертегіні оқып беру және жайлы музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Кереуеттегі жаттығу** Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер.				

	Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**Сюжеттік рөлдік ойын: «Балабақша»** **Мақсаты:** Балаларды балабақша мамандығымен таныстыру. Балаларды ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету.Адамдардың еңбегін нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).**	Вариативтік компонент Түрлі түсті бөлшектер «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті бөлшектерден үй құрастыру. **Жұмбақ шешу** Мақсаты:балалардың зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамыту. Ызақор бұғып жатыр, Сақалы шығып жатыр. (пияз) Доптар жатыр желісі бар, Қабат-қабат терісі бар. (Қырыққабат). **(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту).**
Балалармен жеке жұмыс				**«Біздің балабақшада» өлеңі** **Автор:** **М.Әлімбаев**	**Дидактикалық ойын: «Қаңқызын тап»** **Мақсаты:**кеңістік пен уақытты бағдарлай

				Мақсаты:суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту).	білуге үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен				1. Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: Күзде құстардың жылы жаққа кететіні туралы түсіндіру. **2.Қимылды ойын: «Айгөлек-ау,айгөлек».** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыту,шапшаңдық-қаептілікке баулу. **Қимылды ойын: «Қарлығаш»** **Мақсаты:** Зейінділік,сезімталдық,ептілік ойындар.сияқты қабілеттерін	**1.** Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады. **2.Қимылды ойын: «Маған қарай лақтыр»** **Мақсаты:**Балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. **2. Қимылды ойын: «Арқан түю»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке баулу. .

				дамыту.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**Қимылды ойын:** «Жануарларды бейнеле» **Мақсаты:** Пантомималық қимылдарды пайдаланып, жануарларды атай білуге үйрету.	«Домино» **Мақсаты:** Дәрумендердің адам ағзасына пайдасын атай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағды дамыту).
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналар жиналысы: «Әрбір бала ең жақсы білімге және келешекке лайықты!» хабарлау, Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				

Білім беріу ұйымы: Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Б. Тналин атындағы Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08 қыркүйек - 1 4 қыркүйек 2025жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.09.25ж	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту).**	Сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрастыру. Балаларды «Күз мезгіліндегі еңбек» суретімен таныстырып, мазмұнын талқылау Мақсаты: балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Қатарластарымен жақсы топтық қарым-қатынас орнату. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік,**	**Әңгімелесу «Балабақшаға келе жатырғанда не көрдік» Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды**	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен бүгінгі ауа-райы туралы әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын «Шаршы құрастыр» Мақсаты: балалардың геометриялық пішін туралы білімдерін бекіте отырып, пішіндерді ажырата білуге үйрету. **(Математика негіздері- танымдық, коммуникативтік дағды дамыту).**

		әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	**дағдыларды дамыту)**		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеуДемалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу **(Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке,ұғымдарын бекіту. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын «Бірдей затты тап» Мақсаты: Бірдей заттарды тауып жинақтау. **(Математика негіздері,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	**Ойын: «Күннің сәулесі шықты»** Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту)**	«Сиқырлы пішіндер» ойыны. Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. **(Математика негіздері-танымдық, дағдыларды дамыту)**	Жыл мезгілдеріне байланысты жұмбақ жасыру. Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту. **(Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді.Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ию 2 басты оңға ию 3 басты артқа ию басты солға ию бастапқықалыпқа келу. Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде. 1 екі қолды алға созу,				

	2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан- жаққа созу,4 қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу **1.** Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 оң жаққа иілу, 2 сол жаққа иілубастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 отыру, 2 тұру, 3 бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 дегенде екі қолмен тізені құшақтау, 2.бастапқы қалыпқа келу 6.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығу жасау. **Біз баламыз шыныққан** **Денсаулығы мықты жан.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің отбасым» Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атату, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз	«Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай	«Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Кім қайда барады? Несімен ұнайды? Кітаптар қарау. **(сөйлеуді дамыту-**	«Анаға сыйлық» балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. **(сөйлеуді дамыту-**	«Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Арнайы дайындалған әндерді,

	оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу. Отбасы мүшелерінің суретін салу. «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау. Отбасында ойналатын сүйікті ойынды ойнату. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,суретсалу-коммуникатвтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту**)	сылайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау. **(сөйлеуді дамыту,математика негіздері-коммуникативтік ,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).** Балалардың қалауы бойынша текшелерден үйдіқұрастыру ,сурет салу, жапсыру, жұмыстарын жүргізу. **(сурет салу,жапсыру,құрастыру -шығармашылық дағдыларды дамыту).**	**коммуникативтік дағды дамыту).** «Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Балаларға ермексаздан бауырсақ мүсіндеу**. (мүсіндеу-шығармашылық дағды дамыту).**	**коммуникативтік дағдыларды дамыту).** Өз қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан моншақ, білезік жасау. Гүлдердің суретін салу. **(сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту).**	тақпақтарды айтып беру. Анама арналған сөздер. Өз сезімдерін аналарына жеткізу. Дайындаған сыйлықтарын беру. (**сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, музыка-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту).**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	Музыка **Музыка тыңдау.** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету **Музыкалық-ырғақтықимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға	Дене шынықтыру **Мақсаты :** Қысқа адымдар жасап жүру . Бір бағытта бүкіл топпен жүгіру.Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту. Бір орында тұрып қос аяқпен жіптен секіруді үйрету. Жан жаққа еңбектеп жүруді үйрету. 1) Бір орында тұрып қос аяқпен жіптен секіру. 2) Жан жаққа еңбектеп жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Шаңырақ».	Музыка **Музыка тыңдау.** <u>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау.</u> **Ән айту.** Әнді созып,қимылдарменүйлестіріп айтуды қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтықимылдар** марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Билер	Дене шынықтыру **Мақсаты:**Қысқа адымдар жасап жүру. Бір бағытта бүкіл топпен жүгіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бір біріне қарама қарсы тұрып допты домалатуды үйрету. Жан жаққа еңбектеп жүруді жаттықтыру. 1) Бір бағытты ұстап, бір-біріне допты домалату. 2) Жан жаққа еңбектеп жүру. Қимыл- қозғалыс	Дене шынықтыру **Мақсаты:**Қысқа адымдар жасап жүру . Бір бағытта бүкіл топпен жүгіру. Бір орында тұрып қос аяқпен жіптен секіру жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бір біріне қарама қарсы тұрып допты домалатуды бекіту. 1) Бір орында тұрып қос аяқпен жіптен секіру. 2)Допты домалату. Қимыл- қозғалыс

	қызығушылық тудыру. Билер Әуенніңкөңілдісипатын қабылдауғаүйрету.		Жеңіл,ырғақпенқозғалу; жұппенбиқимылдарынорындау. **Қазақ тілі** **Тілдік дамытушыорта.** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және	ойыны: «Біз көнілді баламыз».	ойыны: «Өз үйіңді тап».

			атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру		
2- таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Денсаулық-зор байлық” сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)**				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	1.Күз көріністі бақылау	1. Бұлтты бақылау.	1.Желді бақылау	1. Көшедегі	1.Құстарды бақылау.

	Мақсаты:Балаларға күз ерекшеліктерін ажырата білуге: күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жауы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі - зерттеу іс- әрекет-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).** **2.Қимылды ойын: «Соқыр теке».** **Қимылды ойын:** «Торғайлар» Мақсаты: Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білуге дамыту. **(дене шынықтыру***-физикалық дағдыларды дамыту)** **3. Еңбек:**Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.	Мақсаты: Бұлттың тізілуі және олардың тұрлерін: шарпы, бұдақ, қабатты бұлттарды ажырату. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)** **2.Қимылды ойын: «Ұшты,ұшты».** Мақсаты: ненің ұшатын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. **(дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту)** **3. Еңбек:** Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Жемістер» өлеңін жаттату. **Мақсаты:**Тақпақ жаттату арқылы,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйтқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)** **2.Қимылды ойын: «Аю апанында»** Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **Қимылды ойын:**«Ордағы қасқыр» Мақсаты: Шапшаңдыққа,ептілікке үйрету. **(дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту)** **3. Еңбек:**Әдемі гүлдер Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді топырағын қопсыту,айналасын тазалау.. Өсімдіктерге қамқор болу. Аялау, күту. **4.** Жеке жұмыс:	көліктерді бақылау Мақсаты: Көшедегі көліктерді жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Көлік адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)** **2.Қимылды ойын :** «Жүгіріп қетуге үлгер» Мақсаты:Ептілікке,шапшандыққа,батылдыққа тәрбиелеу,тезсекіруге үйрету. **Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр»** Қимыл қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. **(дене шынықтыру-физикалық дағдыларды**	Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбереуінің қыстап қалатындағы туралы түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)** **2.** Қимылды ойын: «Ақсерек-көксерек» **Мақсаты:** ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандары» **Мақсаты:** дене сапаларын қалыптастыру. **(дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту)** **3. Еңбек:**Ойын алаңы. Мақсаты:Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке

	4. Жеке жұмыс: жұмбақ жасыру. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жасыра отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **(көркем әдебиет,қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	**(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	көркем сөз жаттату. «Жел» Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді у-у-у Қатты- қатты жел соқтығу гу-гу Жапырақтар қол соқты Ду-ду-ду Мақсаты: балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік - дағдыларды дамыту).** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	**дамыту)** **3. Еңбек:** ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты:табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **4.**Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты:Балаларға сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; көңілдерін көтеру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.	баулу. 4.Жеке жұмыс: құстардың атауларын білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **5**.Таза ауада еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Күндізгі ұйқыт	Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету.				

	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Кереуеттегі жаттығулар.** Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Әдемі ірек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. Демді қалыпқа келтіру.

	Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дид.ойын: «Атын ата»** Ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымсыз, жағымды кейіпкерлерді ажырата білу. таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ырғақ» **Тақырыбы: «Қуыршақ»** Бидің әуенімен таныстыру. **Мақсаты:**Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы»** **Мақсаты:** Отбасы туралы білімдерін жетілдіру.Отбасының үлкендерін сыйлауға,құрмет көрсетуге,қамқорлық жасауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. **(сөйлеуді**	Дидактикалық ойын:«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тауып атай білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).**	**«Сурет бойынша әңгімеле»** Мақсаты:күз мезгілі туралы 2-3 сөзден сөйлем құрастыра білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).**	Вариативтік компонент Түрлі түсті бөлшектер «Көбелек» Мақсаты: Фигуралардан көбелекті құрастыру Дидактикалық ойын:«**Күздік киімдер** **Мақсаты:** мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).**

		дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).			
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын: «Күзгі сый»** Мақсаты:заттардық сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратабілуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту).**	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба»** төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей ала білуге үйрету. **(сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту).**	«Алтын күз» өлеңін жаттату. Мақсаты:өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алуға үйрету. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	**Дидактикалық ойын:** «Дүкенге апарар жол» Мақсаты: ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	**Дидактикалық ойын:** «Пішіндер» Мақсаты: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей білуге үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту).
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	Өткінші жаңбырды бақылау Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен**	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылый отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр,	**Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-**	1. Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалатын туралы айтып	Көгершінді бақылау. Мақсаты:балаларға көгершінің немен қоректенетін, қайда мекендейтіні оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

	таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) **2.Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар».** Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу**.** Қимылды ойын: **«Қасқұлақ»** Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	нөсер жаңбыр. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2.Қимылдық ойын: «Қарағайлы ормандағы аю». Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге үйрету,шапшаңдық-қа,ептілікке тәрбиелеу.	**коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)** Қимылды ойын: **«Қарғалар»** **Мақсаты:** Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Мақсаты: Топ болып ойнауға,рөльдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2.Қимылдық ойын : «Жалау тартыс» Мақсаты:Ептілікке, шапшандыққа дамыту Қимылды ойын: **«Аю апанында»** Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.	**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)** Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар». Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу**.** Қимылды ойын: **«Қарғалар»** Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Ырғақты-музыкалық қимылды ойын «Қандай аспаптың үні» Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарын тану жән атау. **Музыка-шығармашылық дағдыларды дамыту**	Үстел-үсті ойындар: «Мозайка» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту. **(Қимылдық іс-әрекет)**	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу **(математика негіздері-танымдық және**	Дидактикалық ойын: «Ағаш па, гүл ма?» Мақсаты: Өсімдіктер туралы ойларын дамыту. Ажырата білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған**	**Дидактикалық ойын:** "Суретке санды сәйкестендір" Мақсаты: Балаларды суреттегі заттардың санын санауға және сәйкес санмен байланыстуруға үйрету **(математикалық**

басқа әрекеттер)			**зияткерлік дағдыларды дамыту).**	**ортамен танысу-коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).**	**негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				

Білім беріу ұйымы: Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Б. Тналин атындағы
Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15 қыркүйек - 21қыркүйек 2025жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалыс күнін қалай өткізгендері туралы әңгіме жүргізу.Қызықты сәттерін еске түсіру. **(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды дамыту)**	Балалармен әңгімелесу Балалармен ойын түрлері туралы әңгіме жүргізу.. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Қуыршақты тамақтандырамыз», «Асық ату» ойындарын ойнату. Мақсаты: диалогтіке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)**	**Әңгімелесу «Балабақшаға келе жатырғанда не көрдік» Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту).**	Балалармен әңгімелесу Өзінің ойнайтын сүйікті ойыншы туралы әңгіме жүргізу.Ойыншығы несімен қызықтырады сипаттайды. Мақсаты: Баланың сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, сөздерді дұрыс қолдана білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту).**
Ата-аналармен	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу				

әңгімелесу, кеңес беру	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеуДемалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу **(Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Саусақ жаттығуы «Кірпі»** **Мақсаты:** Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Момақанмын, алайда Тікенім көп абайла. Кіріп кетсе қолыңа Өкпелеме жарайма. **(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	**Дидактикалық ойын: «Сүйікті жануарым»Мақсаты:** Музыкадағы бейнелерді танып,ажыратып,әр жануарға тән қимылды бейнелей білуге үйрету. **(музыка****-шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Балаларды кітап орталығында жыл мезгілдеріне байланысты жұмбақ жасыру. Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).**	Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).**	**«Жол белгілері» ойыны** **Мақсаты:** **Балаларды** геометриялық фигураларды дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш танып атай білуге үйрету. Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету. **(математика негіздері,қоршаған ортмаен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді.Қолды белге қойыптізені жоғары көтеріп жүру, ирелеңдеп жүгіру. **1.**Қолда доп, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ию 2 басты оңға ию 3 басты артқа ию 4 басты солға ию бастапқы қалыпқа келу. **2.**Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қолда доп.1 допты екі қолмен алға созу, 2 допты жоғары көтеру,3 допты алға созу 4 допты төмен түсіру.				

	3.Бастапқы қалып, қолда доп, аяқ арасы алшақ.1 допты оң жаққа бұру, 2 допты сол жаққа бұру 3 бастапқы қалыпқа кел**4.**Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолда доп алға созу. 1 допты алға созып отыру,2 тұру, 3 бастапқы қалыпқа келу. **5.**Бастапқы қалып, еденге отыру, қолда доп. 1 екі қолмен допты оң аяққа жеткізу,2 ортаға 3 допты сол аяққа жеткізу. **6.**Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығу жасау. **Денсаулық ол – шыныққан** **Барлық денең мүшесі.** **Денсаулық ол - тыныққан** **Жүйке тамыр жүйесі.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Пазлдардан үй жануарларын құрастыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру-коммуникативтік,шығармашылық,әлеумет**	Сюжетті –рөлдік ойын: «Құрылысшы» **Мақсаты:** сөздік қорды ересектердің мамандық-тарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.Ұжымдық	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** **«Отбасы»** **Мақсаты:** Отбасу туралы білімдерін жетілдіру.Отбасының үлкендерін сыйлауға,құрмет көрсетуге,қамқорлық	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін әңгімелеп айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу,**	Дидактикалық ойын: «Құстар немен көрекенеді» Мақсаты: Құстар туралы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілеттерін дамыту**. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен**

	тік-эмоционалды дағдыларды дамыту). ануарлардың бөліктерді біріктіру арқылы мүсіндеуге үйрету. **(Мүсіндеу-шығармашылық дағды).**	құрастыруға қызығушылықты ояту,құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге ынталандыру.Құрылысшының еңбек құралын үлгі бойынша суретін салу,мүсіндеу. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру, суретсалу, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	жасауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.Балалардың қиялымен отбасылық мерекелік суретін салу,жапсыру. **(Сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдыларды дамыту).**	**мүсіндеу-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту).** Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды дамыту).**	**таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).** Құстардың суретін бояу. Құстардың дайын пішінін қиып,қағаз бетіне бейнелерін құрастырып,желімдеу. Құрастыру материалдарынан құстарға үйшік жасау. **(сурет салу, құрастыру, жапсыру-шығармашылық)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Музыкатыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалықшығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. **Әнайту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Билер Билерде ойындағы музыкалық	Дене шынықтыру Мақсаты:Жүгіріп келіп жоғарға секіру колмен затты тигізуді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алу бірнеше рет қайталау. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету; кеңістікте бағдарлану білігін қалыптастыру.Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. 1) Тіке жолмен еңбектеп	Музыка **Музыкатыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалықшығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау **Әнайту.** Әнді созып,қимылдарменүйлестіріп айтуды қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Билер Би қимылдарын,ойындағы	Дене шынықтыру Мақсаты:Енбектеп жүру және заттың арасымен ирелендеп өтуды үйрету; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуды дамыту. Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру.Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту.Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіріп келіп жоғарға секіру колмен затты тігізуды; енбектеп жүру және заттың арасымен ирелендеп өтуды жаттықтыру. Ойын ережелерін сақтауға үйрету. Балалардың зейінін дамыту; қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту. 1) Жіптін үстімен жүру. 2) Бір біріне қарама қарсы отырып допты

	қимылдарды қолдану.	жүру. 2)Бір біріне қарама қарсы отырып допты домалату. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Жаңбыр жауады».	музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. **Қазақ тілі** **Тілдік дамытушыорта.** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын	1) Жіптін үстімен жүру. 2) Қос аяқтап текшені аттап, алға секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім бірінші?».	домалату. Қимыл- қозғалыс ойыны:«Ұстаз бен балалар».

			қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру		
2- таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)**				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	1. Күзді мезгілін бақылау	1. Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер	1.Күнді бақылау Мақсаты: балаларға	1. Аспанды бақылау. **Мақсаты:**	1.Өлі табиғат Тастарды бақылау.

	Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту**) 2.Қимылдық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. Қимылдық ойын: «Арқан түю». **Мақсаты:** Жылдамдыққа, шапшаңдыққа секіруге дамыту. **(Дене шынықтыру**-физикалық дағдыларды дамыту)** 3. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын аланындағы ағаш бұтақтарын жинау Жеке жұмыс: Менің жан ұям Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге санауға үйрету. **(математика негіздері-сөйлеуді дамыту-**	қысқа қалай дайындалады? Құмырсқаның тіршілігін бақылау **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту**) 2.Қимылдық ойын: «Итеріспек». Мақсаты: Балаларды аяқтарында секіруге үйрету **2. Қимылды ойын: «Көліктер»** Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. **(Дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту)** **3. Еңбек: «Біздің алаң»** Мақсаты: ауладағы жапырақтарды жинауға үйрету. **4. Жеке жұмыс**: «Құмырсқа» туралы ертегіні өз ойымен құрастырып айта білуге үйрету. **(сөйлеуді,көркем әдебиет- дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту).**	күннің пайдалығын түсіндіру **(Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** 2. Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. 2.Қимылдыойындар: «Ақсерек, көксерек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққаүйрету. 3. Еңбек:Гүл шоғы Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. 4. **Жеке жұмыс:** апта күндерін қайталап айтқызу. **(математика негіздері-сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық және зияткелік дағдыларды дамыту)** 5. Таза ауада еркін ойындар.	Балаларды күзгі аспанды бақылауға үйрету. Күз мезгілінде де аспан ашық,әдемі түске боялғанын кей кезде бұлтты болатынын түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).** **Қимылды ойын**: «Қуыспақ» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, шапшаң дыққа баулу. **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру**-физикалық дағдыларды дамыту)** Еңбек:Ағаштардың түптерін қопсыту	**Мақсаты:** Өлі табиғат туралы түсінік беру. Тастардың әртүрлілігі туралы білім беру. Балаларға тастардың табиғаттың бір бөлігі екенін,олар өлі табиғат болып саналатын түсін діру.Олардың қасиет-терімен таныстыру. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).** **2. Қимылдық ойын: «Соқыр теке»** Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалысын дамытуға ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **(Дене шынықтыру**-физикалық дағдыларды дамыту)** **3.** Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу**.**

	коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) **5**.Таза ауада еркін ойындар.	**5**.Таза ауада еркін ойындар.		Мақсаты: табиғатты аялай білуге, күтіп-баптауға тәрбиелеу Жеке жұмыс: күз мезгілі туралы тақпақ айту. **Мақсаты:** сөздік қорын кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	4.Жеке жұмыс: ойнайтын ойыншықтар туралы әңгімелеп беруге үйрету. Мақсаты: балаларды ойыншық сипаттауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **5**.Таза ауада еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Кереуеттегі жаттығулар.** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				

	- Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Саусақ театры: «Үш торай»** Саусақтардың көмегімен ертегіні сахналау. **Мақсаты:**Саусақ театры арқылы баланың сөйлеуге деген талпынысын,қабілетін дамып,ынталарын артырады және шығармашылық әрекетіне жолашады.**(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-**	**Вариативтік компонент.** «Ырғақ» «Қуыршақ» Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету. Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. «Көңілді таяқшалар» ойыны. **Мақсаты:** сөздік қорын	Дидактикалық ойын: «Заттық фриздер» Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен ойнау арқылы шаштараз маманның құралдарын дұрыс атай білуге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен**	**Вариативтік компонент** **Таяқшалар** **«Желкенді таяқ»** **Мақсаты:** түрлі-түсті таяқшалардан желкенді қайық құрастыру. Дәптермен жұмыс. Жануарлар әлемі суреттер топтамасын қарау. **Мақсаты:** жануарлар туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен**

	коммуникативтік дағдыларды дамыту).	дамыту, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, математиканегіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**		**таныстыру-коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту**)	**таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**
Балалармен жеке жұмыс	«Ақылды лақ» ертегі Мақсаты:таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айта білуге үйрету. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	Дидактикалық ойын: «Менің ойыншығым» Мақсаты: кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету **(математика негіздер-танымдық дағдыларын дамыту).**	Дидактикалық ойын: «Вагондар» Мақсаты: түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре алуға үйрету. **(құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту).**	«Тәтті тоқаштар» Мақсаты: сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныта білуге машықтандыру **(мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту).**	Дидактикалық ойын: «Әдемі көбелектер» Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге дағдыландыру. **(сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту).**
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.**(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	1. **Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. 2. **Қимылды ойын:** «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп	1. **Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. 2. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» **Мақсаты**: жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. **Қимылды ойын:**	1. **Күзгі киімдерді бақылау.** Балалардан жазғы киімдермен күзгі киімдердің ерекшеліктері және айырмашылықтары туралы сұрау. 2. **Қимылды ойын: «Итеріспек».** Мақсаты: Балаларды аяқтарында секіруге	**1.Балабақша айналасындағы көліктерді бақылату** Мақсаты:балаларға Көліктер туралы түсінік беру.Сөйлеу тілін,сөздік қорын дамыту. **3.Қимылды ойын: «Асық, бірақ**	**1. Аспан мен бұлттарды бақылау** Мақсаты: «бұлт» ұғымын, ауа райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. **2.Қимылдық ойын: «Қарағайлы ормандағы аю».** Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.

	секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру. **Қимылды ойын: «Кім бірінші?»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**«Күн мен түн»** **Мақсаты:**Ойын шартын түсінуге баулу, «күн», «түн» сөздері арқылы қимыл қозғалысты айыра білуге үйрету.	үйрету. Қимылды ойын: **«Ақ сирек,көк сирек»** **Мақсаты**: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету.	**түсіріп алма»** Мақсаты Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. **Қимылды ойын: «Аттамақ»** Мақсаты: денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**Қимылдық ойын: «Қасқыр мен лақтар».** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел- үсті ойындар: «Шалқан» ертегісі** **Мақсаты:** Таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды дамыту**). Шалқан суретін салдырту. **(сурет салу-шығармашылық дағдыдамыту)**	**Дидактикалық ойын:** "Суретке санды сәйкестендір" Мақсаты: Балаларды суреттегі заттардың санын санауға және сәйкес санмен байланыстуруға үйрету **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	**Дидактикалық ойын: "Жаман қылықтардан аулақ жүреміз"** Мақсаты: Балаларға қауіп- жағдайында қажет нәрсені білуді қамтамасыз ету. **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік –эмоционалды дағды дамыту**).	**Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі»** **Мақсаты:**Сандарды 2-ке дейін тура және кері санай білуге үйрету. (**Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	**Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»** Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тақпақтарды қайталатуды ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету				

Білім беріу ұйымы: Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Б. Тналин атындағы Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22қыркүйек -28 қыркүйек 2025жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту,математика негіздері– коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу**.** **Дидактикалық ойын** «Қарама-қарсы сөзді тап» Мақсаты: Балаларды қарама- қарсы сөздерді айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **(сөйлеуді дамыту,математика негіздері– коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ***коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **(музыка****-шығармашылық дағды дамыту).**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеуДемалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу **(Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Кім? Не? (за есімдер)» Мақсаты: Жанды, жансыз заттарды айыра білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	Дидактикалық ойын «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік дағды дамыту).**	Күз мезгіліне байланысты тілдік жаттығуларды айтқызу Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	Ауызша ойын «Сөз жұмбақ» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	**Дидактикалық ойын:** «Зат неге ұқсайды?» **Мақсаты:**геометрия-лық фигураларды тануға, атай білуге үйрету. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. **(қазақ тілі*** математика негіздері -коммуникативтік , -танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді.Қолды белге қойыптізені жоғары көтеріп жүру, ирелеңдеп жүгіру. **1.**Қолда доп, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ию 2 басты оңға ию 3 басты артқа ию 4 басты солға ию бастапқы қалыпқа келу. **2.**Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қолда доп.1 допты екі қолмен алға созу, 2 допты жоғары көтеру,3 допты алға созу 4 допты төмен түсіру. **3.**Бастапқы қалып, қолда доп, аяқ арасы алшақ.1 допты оң жаққа бұру,				

	2 допты сол жаққа бұру 3 бастапқы қалыпқа кел**4.**Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолда доп алға созу. 1 допты алға созып отыру,2 тұру, 3 бастапқы қалыпқа келу. **5.**Бастапқы қалып, еденге отыру, қолда доп. 1 екі қолмен допты оң аяққа жеткізу,2 ортаға 3 допты сол аяққа жеткізу. **6.**Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығу жасау. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?»** **Мақсаты:** жемістер мен көк-өністердісипатынабайланысты тез табабілугедағдыландыру, сөздікқорларынтолықтыру,дұрысатайбілугеүрету,жемістер мен көк-	Отбасы туралы әңгімелеу. **Мақсаты:** жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. **(қазақ тілі*** қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, -**	**«Үйшік» ертегіні оқып беру.** **Мақсаты:**балаларға кітаптан ертегілер оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға ,кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға,кейіпкерлердің	«Күзгі табиғат». Мақсаты:балалардың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған орта мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.Балаларға қалауы бойынша үш орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.Күзгі	«Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау. **(сөйлеуді**

	өністергебайланыстыта қпақтаржаттау. Ермексаздықкесектерінен «Тостағандағыжемістерді» мүсіндеу,суретін салу. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).**	**әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **Әдемі моншақтың суретін салу,түрлі түсті қағазды қиып моншақты жапсыру. (сурет салу,жапсыру - шығармашылық дағдыларды дамыту)** “Анашым” әнін орындау. **(музыка****-шығармашылық дағды дамыту)**	іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша сүйікті кейіпкерінің суретін салу,мүсіндеу шығармашылық жұмыстармен айналысуға мумкіндің беру. **(көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік,шы,армашылық дағдыларды дамыту).**	табиғаттың бейнесін суретін салу,жапсыру. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру-коммуникативтік,шағармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).** Балаларға күзге арналған өлеңдерін жаттату. (Музыка****-шығармашылық дағды дамыту).	**дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздер-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,таным дық және зияткерлік дағдыларды дамыту).** Балалар отбасының мүшелерінің сурет салу, жапсыру жұмыстарын жүргізу. **(сурет салу,жапсыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау **Ән айту.** Балалардымәнерлепәна йтуғаүйрету, әнді созып қимылдар мен үйлестіріп айтуды қалыптастыру **Музыкалық-ырғақтықимылдар.** Биқимылдарын,ойында ғымузыкалыққимылдарды орындауғақызығушылық тудыру. Билер	Дене шынықтыру **Мақсаты:** Жүру түрлері жан-жаққа шышырап жүру. Бір-бірден тізбекпен жүгіру жан- жаққа шышырап жүгіру. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру.Аяқтың үшымен жіптін үстімен жүруді үйрету. Қос аяқпен алға секіріп жүруді үйрету. 1) Аяқтың үшымен жіптін үстімен жүру. 2) Қос аяқпен алға секіріп жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны:	Музыка **Музыка тыңдау.** (музыкалықшығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). **Ән айту.** Балалардымәнерлепәнай туғаүйрету, әнді созып қимылдар мен үйлестіріп айтуды қалыптастыру **Музыкалық-ырғақтықимылдар.** марш сипатын ырғақты жүріспен беру. **Билер** Жеңіл,ырғақпенқозғалу; жұппенбиқимылдарынор	Дене шынықтыру **Мақсаты:** Жүру түрлері жан-жаққа шышрап жүру. Бір-бірден тізбекпен жүгіру жан- жаққа шышырап жүгіру. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қос аяқпен алға секіріп жүруді жаттықтыру. Допты домалатуды үйрету. 1) Қос аяқпен алға секіріп жүру. 2) Допты домалатуды. Қимыл- қозғалыс ойыны:	Дене шынықтыру **Мақсаты:** Жүру түрлері жан-жаққа шышрап жүру. Бір-бірден тізбекпен жүгіру жан- жаққа шышырап жүгіру. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Допты домалатуды жаттықтыру. Тіке жолмен еңбектеп жүруді үйрету. 1) Допты бір-біріне домалату. 2) Тіке жолмен еңбектеп жүру.

	Әуенніңкөңілді сипатынқабылдауғаүйрету.	«Өз түсіңді тап»	ындау;билердеойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Қазақ тілі **Тілдік дамытушыорта.** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын	«Түрлі түсті көліктер».	Қимыл- қозғалыс ойыны: «Аюлар мен аралар»

			қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру		
2- таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Денсаулық-зор байлық” сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)**				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				

Серуен	Өткінші жаңбырды бақылау Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағыларды дамыту).** **2.Қимылдық ойын: «Қасқыр менлақтар».** Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу**.** **«Қоймадағы тышқандар»** Мақсаты.Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту).** 3. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы ағаштарға тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын	**1.** Күздегі өсімдіктерін бақылау. Мақсаты: Балаларға күзде өсетін өсімдіктерін бақылау. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағыларды дамыту).** **2. Қимылдық ойын: «Қарағайлы ормандағы аю».** Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Бәйге»** Мақсаты:Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. **(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту).** **3.** Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын аланында түскен жапырақтарды жинау **4.** Жеке жұмыс: тақпақүйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.	1.Кемпірқосақты бақылау Мақсаты**:**Балаларды күз ерекшіліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағыларды дамыту).** **2.Қимылдық ойын: «Ақ қоян»** **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Қимылды ойын: **«Кім жоғары секіреді»** Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. **(дене шынықтыру***-физикалық қасиеттерді дамыту).** 3.Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке арттыру. 4.Жеке жұмыс:	**1.** Ауа- райын бақылау Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенің бақылау. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағыларды дамыту).** **2.Қимылдық ойын : «Жүгіріп қетуге үлгер»** Мақсаты:Ептілікке,шапшандыққа,батылдыққа тәрбиелеу,тезсекіруге үйрету. **Қимылды ойын: «Кегліні құлат»** Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. **(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту).** **3.**Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау Мақсаты: гүлдің	**1.**Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбереуінің қыстап қалатындағы туралы түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағыларды дамыту).** **2.Қимылдық ойын: «Доп қағып ал»** Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалысын дамытуға ептілікке, шапшаңдыққа үйрету**.** **(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту).** 3. Еңбек: ауладағы құстарға жем беру Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу 4. Жеке жұмыс: Көркем сөз «Құстар қайтып барады» Мақсаты: Балаларға

	түсіндіру. 4. Жеке жұмыс: мақал-мәтел жаттату. «Еңбекпен ел көгерер Жаңбырмен жер көгерер» Мақсаты: **мақал** мәтелді жаттату **(көркем әдебиет,қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамтыу).** 5. Таза ауада еркін ойындар.	Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып **(көркем әдебиет,қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамтыу).** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	«Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Балаларға сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; көңілдерін көтеру**.** **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамтыу).** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	тұқымнан өсетінің түсініру. Жұмбақ жасыру Алдым да әр түрінен жібек жіптің Аспанға әшекейлеп кесте тіктім Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой-өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру**.** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын иолайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. **(көркем әдебиет,қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамтыу).** **5**.Таза ауада еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Кереуеттегі жаттығулар.** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап,				

	жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті - ойын: «Аспазшы». Мақсаты: азпазшы мамандығы атқаратын қызметінің мағызын түсіндіру,қызығушылығын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,**	«Ырғақ» **Тақырыбы:**«Қуыршақ» Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету. **Мақсаты:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін	**Дидактикалық ойын: "Жаман қылықтардан аулақ жүреміз"** Мақсаты: Балаларға қауіп- жағдайында қажет нәрсені білуді қамтамасыз ету. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-**	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,**	Таяқшалар «Раушан гүлі» Түрлі-түсті таяқшалармен раушан гүлін құрастыру. **«Кітап бұрышына саяхат»** Мақсаты:Балаларды

	әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).	қимылдарды бастау. **Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер»** байланысты жұмбақ жасыру. Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).**	**коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).**	**әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).**	түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. **(көркем әдебиет-коммуникативтік – дағды дамыту.)**
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту).**	Дидактикалық ойын: Қуыршаққа арналған әдемі сырға мүсіндеу. Мақсаты:мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету. **(мүсіндеу-шығармышылық дағды дамыту).**	«Алтын күз» Мақсаты:күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету. **(Сурет салу-шығармашылық дағды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Көпір» Мақсаты:түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре алуға үйрету (құрастыру-**шығармашылық дағды дамыту)**	«Ойыншықтар» өлеңі Мақсаты:Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту).**
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	1.Алтын күзді бақылау Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып,	1. Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай	1.Күнді бақылау Мақсаты: балаларға күннің пайдалығын	Көшедегі көліктерді бақылау Мақсаты: Көшедегі	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін

	күздің алғашқы белгілерін аңықтау **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).** 2.Қимылдық ойын: «Бақалар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету Қимылды ойын: **«Кім жоғары секіреді»** Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру. **(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту).**	дайындалады? **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).** 2.Қимылдық ойын: «Итеріспек». Мақсаты: Балаларды аяқтарында секіруге үйрету **«Қоймадағы тышқандар»** **Мақсаты:**Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау. **(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту).**	түсіндіру **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).** **2.Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»** Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Қимылды ойын: **2.Қимылдық ойын: «Әткеншек»** Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүребілуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту).** .	көліктерді жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).** **2.Қимылдық ойын : «Жүгіріп қетуге үлгер»** Мақсаты:Ептілікке, шапшандыққа,батылдыққа тәрбиелеу,тезсекіруге үйрету. **2.Қимылдық ойын: «Автомобиль»** Мақсаты:Балалардың жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбереуінің қыстап қалатындағы туралы түсінік беру. **(Сөйлеудідамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).** **2.Қимылдық ойын: «Қояндар секірді»** Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалысын дамытуға ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **2.Қимылдық ойын: «Соқыр теке».** **Мақсаты:**қимылды ойындарғақызығушылықты арттыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам,	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ағаштан, шыныдан, пластмассадан	Ән «Алтын күз» жаттау. **(Музыка ****-шығармашылық дағды дамыту).**	Санамақтар айтқызуБір дегенім- бүркіт, Қалады аңдар үркіп, Екі дегенім – ешкі, Қорамызды тесті,

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-мен Кішкене бөбек сен. **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	жасалатын ойыншықтар жайлы әңгіме жүргізу. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту).**		Үш дегенім – үйім, Үйде жақсы күйім. Төрт дегенім – түлік, Жүрші мұны біліп. Бес дегенім – бесік Шықтық одан өсіп. **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**
Балалардың үйге қайтуы.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру. Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				

Білім беріу ұйымы: Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Б. Тналин атындағы Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 28 қыркүйек - 2қазан 2025жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Көңіл-күй неге ұқсас» ойыны **Мақсаты:** бүгінгі көңіл-күйлері неге ұқсас екенін айтып беру,сөздік қорын кеңейту. (ауа-райы,табиғат құбылыстары) **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	**Таңғы сәлем.** «Құшақтау». **Мақсаты:** құрдастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. **(қазақ тілі*** қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	«Қандай ойындарды ұнатасыңдар?» әңгімелесу. **Мақсаты:** диалогтік сөйлеуді жетілдіру, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	«Қандай ойындарды ұнатасыңдар?» әңгімелесу. **Мақсаты:** диалогтік сөйлеуді жетілдіру, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)**	**Таңғы амандасу.** «Қалай сәлем айтқыңыз келеді?» **Мақсаты:** мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру, амандасу қажеттілігі туралы үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеуДемалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты:Табиғатта болатын өзгерістерді олардың жыл мезгілерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).**	Күз туралы әнді қайталап айтқызу. Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, мәнерлеп айтуға үйрету. **(музыка, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).**	Дидактикалық ойын «Бау-бақша ойыны» Мақсаты:Жеміс пен көкөністін айырмашылығын табуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: Балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп- баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Үстел-үсті ойыны:** «Бөліктерін тап» **Мақсаты:** берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді.Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ию 2 басты оңға ию 3 басты артқа ию басты солға ию бастапқықалыпқа келу. Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде.1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан- жаққа созу, 4 қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу **2.** Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ.				

	1 оң жаққа иілу, 2 сол жаққа иілубастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 отыру, 2 тұру, 3 бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 дегенде екі қолмен тізені құшақтау, 2.бастапқы қалыпқа келу 6.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығу жасау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің отбасым» Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атату, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу. Отбасы мүшелерінің суретін салу. «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау. Отбасында ойналатын сүйікті ойынды ойнату. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған**	«Алтын күз» өлеңін оқу **Мақсаты:** күз мезгілі туралы түсінік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу. **(қазақ тілі - коммуникативтік дағды)** Сары, жасыл жапырақтардың суретін салдырту, мүсіндеу. **(сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды).**	«Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Кім қайда барады? Несімен ұнайды? Кітаптар қарау. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).** «Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Балаларға ермексаздан бауырсақ мүсіндеу**. (мүсіндеу-шығармашылық дағды дамыту).**	**Суретті кітапшалармен жұмыс** **Мақсаты:** үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. **(қазақ тілі - коммуникативтік дағды дамыту).** Балаларды орталықтарға бөлу. Өз қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен	«Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Арнайы дайындалған әндерді, тақпақтарды айтып беру. Анама арналған сөздер. Өз сезімдерін аналарына жеткізу. Дайындаған сыйлықтарын беру. (**көркемәдебиет, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық**

	ортамен таныстыру,суретсалу-коммуникатвтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).			айналысуға мүмкіндік беру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды).**	**дағдыларды дамыту).**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка Музыка тыңдау.** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету **Музыкалық-ырғақтықимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Билер Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.	**Дене шынықтыру Мақсаты :** Қысқа адымдар жасап жүру . Бір бағытта бүкіл топпен жүгіру.Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту. Бір орында тұрып қос аяқпен жіптен секіруді үйрету. Жан жаққа еңбектеп жүруді үйрету. 1) Бір орында тұрып қос аяқпен жіптен секіру. 2) Жан жаққа еңбектеп жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Шаңырақ».	**Музыка** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. **Музыкалық-Ырғақты қимылдар** марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Билер Жеңіл,ырғақпен қозғалу;жұппен би қимылдарын орындау. **Қазақ тілі** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты	**Дене шынықтыру Мақсаты:**Қысқа адымдар жасап жүру. Бір бағытта бүкіл топпен жүгіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бір біріне қарама қарсы тұрып допты домалатуды үйрету. Жан жаққа еңбектеп жүруді жаттықтыру. 1) Бір бағытты ұстап, бір-біріне допты домалату. 2) Жан жаққа еңбектеп жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Біз көнілді баламыз».	**Дене шынықтыру Мақсаты:**Қысқа адымдар жасап жүру . Бір бағытта бүкіл топпен жүгіру. Бір орында тұрып қос аяқпен жіптен секіру жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бір біріне қарама қарсы тұрып допты домалатуды бекіту. 1) Бір орында тұрып қос аяқпен жіптен секіру. 2)Допты домалату. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Өз үйіңді тап».

			қарқынмен сөйлей білуді дамыту.		
2- таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Денсаулық-зор байлық” сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)**				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	1. Күздегі өсімдіктерін бақылау. Мақсаты: Балаларға күзде өсетін өсімдіктерін бақылау. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***зерттеу іс-әрекет-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).** 2.Қимылды ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.	1. Күн әсері мен шуағына бақылау жасау Мақсаты: Ауа-райының өзгерістерімен таныстыру(**Қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу іс-әрекет-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2. Қимылды ойын: «Ақсерек-көксерек» **Мақсаты:** ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандары» **Мақсаты:** дене сапаларын қалыптастыру. 3.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту Жеке жұмыс.	1.Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйтқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)** **2.Қимылды ойын: «Аю апанында»** Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **Қимылды ойын:**«Ордағы қасқыр» Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету.	1. Көшедегі көліктерді бақылау Мақсаты: Көшедегі көліктерді жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Көлік адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2.Қимылды ойын : «Жүгіріп қетуге үлгер» Мақсаты:Ептілікке,шапшандыққа,батылдыққа	**1.** Өсімдіктердің күзгі тіршілігін бақылау. **Мақсаты:**өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.**(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойын: «Соқыртеке» **Мақсаты:**қимылды ойындарға қызығу-шылықты арттыру. **3**.Еңбек. Ағаштардың

	Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білуге дамыту. **(дене шынықтыру***-физикалық дағдыларды дамыту)** 3. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. 4. Жеке жұмыс: жұмбақ жасыру. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жасыра отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **(көркем әдебиет,қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **5**.Таза ауада еркін	Күн туралы жұмбақ жасыру. **5**.Таза ауада еркін ойындар.	**(дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту)** 3. Еңбек:Әдемі гүлдер Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді топырағын қопсыту,айналасын тазалау.. Өсімдіктерге қамқор болу. Аялау, күту. (Еңбек әрекет) 4.Жеке жұмыс: көркем сөз жаттату. «Жел» Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді у-у-у Қатты- қатты жел соқтығу гу-гу Жапырақтар қол соқты Ду-ду-ду Мақсаты: балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік - дағдыларды дамыту).** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	тәрбиелеу,тезсекіруге үйрету. Қимылды ойын:**«Жоғары лақтыр»** Қимыл қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. **(дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту)** 3. Еңбек: ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты:табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. 4.Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты:Балаларға сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; көңілдерін көтеру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	айналасын жапырақтардан тазалау. **Мақсаты** :балаларды еңбекке баулу. **4.** Жеке жұмыс **5.** күз мезгілінің үш айынүйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. **Мақсаты:**Сөздік қорын молайту.Есте сақтау қабілетін дамыту. (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** **6.** Таза ауада еркін ойындар.

	ойындар.			**5**.Таза ауада еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Кереуеттегі жаттығулар.** Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық,				

	Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітапшалар қарау. **Мақсаты:** Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды дамыту).**	«Ырғақ» **Тақырыбы: «Қуыршақ»** Бидің әуенімен таныстыру. **Мақсаты:**Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы»** **Мақсаты:** Отбасы туралы білімдерін жетілдіру.Отбасының үлкендерін сыйлауға,құрмет көрсетуге,қамқорлық жасауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,**	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» **Мақсаты:** заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу,қолмен ұстау арқылы көрнекі - бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды,сөйлеуді,қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	**Үстел-үсті ойын: «Лего»** Конструкторлардан құрастыру.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге үйрету. **(Құрастыру-шығармашылық дағды дамыту).**	**Таяқшалар «Желкенді таяқ»** **Мақсаты:** түрлі-түсті таяқшалардан желкенді қайық құрастыру. Дәптермен жұмыс. **«Көңілді таяқшалар» ойыны.** **Мақсаты:** сөздік қорын дамыту, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, математиканегіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**

		коммуникативтік әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).			
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын: «Күзгі сый»** Мақсаты:заттардық сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратабілуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту).**	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба»** төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей ала білуге үйрету. **(сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту).**	«Алтын күз» өлеңін жаттату. Мақсаты:өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алуға үйрету. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	**Дидактикалық ойын:** «Дүкенге апарар жол» Мақсаты: ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	**Дидактикалық ойын:** «Пішіндер» Мақсаты: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей білуге үйрету. **(құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту).**
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды**	Құстардың ұясын бақылау. Мақсаты: балаларға ұя құстарға не үшін қажет ететінін, қандай құралдардан жасалатынын білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-**	**Бақылау:** Көшедегі көліктерді бақылау Мақсаты: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау. Қимылды ойын: **«Қарғалар» Мақсаты:** Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	Ағаштарға бақылау жасау. Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. (зерттеу әрекеті) 2.Қимылдық ойын : «Жалау тартыс» Мақсаты:Ептілікке,	**Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау** Мақсаты:Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. 2.Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен

	дағдыларды дамыту) Қимылдық ойын: «Орамал тастамақ». Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу**.** Қимылды ойын: **«Қарғалар»** Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру **(дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту)** Еркін ойындар	**коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2.Қимылдық ойын: «Қарағайлы ормандағы аю». Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: **«Әткеншек»** Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу. **(дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту)**	**(дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту)**	шапшандыққа дамыту Қимылды ойын: **«Аю апанында»** Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. **(дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту)**	лақтар». Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу**.** Қимылды ойын: **«Қасқұлақ»** (қазақтың халық ойыны) **Мақсаты:**Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **(дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Кітаптарқарау,күзтуралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Топтағы ойыншықтардың суретін салу, мүсінін жасату немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық**	Көңілдімузыкағаырғақтыбиқимылдарын жасап, көңілкөтеру.Өздеріұнататын әндердіайтқызу. **(Шығармашылық дағды дамыту)**	Топтағы ойыншықтарды санату,салыстыру. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағды дамыту)**	Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(құрастыру-шығармашылық дағды дамыту).**

әрекеттер)		**дағдыларды дамыту).**			
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				

Білім беріу ұйымы: Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Б. Тналин атындағы Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05 қазан - 09 қазан 2022жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Өзінің ойнайтын сүйікті ойыншығы туралы әңгіме жүргізу. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту).**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Таңертеңгі ауа-райы туралы әңгімелесу.Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).**	Тұрмыстық еңбек. Балалармен табиғат бұрышын ретке келтіру.Гүлдерді суару,жапырақтарын сүрту, топырақтарын қопсыту. Мақсаты:балалардың еңбек етуге оң көзқарасын тәрбиелеу.Өсімдіктерге күтім жасау туралы түсінікті дамыту. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).**	«Көңілді таяқшалар» ойыны. **Мақсаты:** сөздік қорын дамыту, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдылар).**	Балаларды «Күз мезгіліндегі еңбек» плакатымен таныстырып, мазмұнын талқылау Мақсаты: балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Қатарластарымен жақсы топтық қарым-қатынас орнату. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу				

	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеуДемалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға жадынама дайындау: «Сыбайлас жемқорлықтың алдын-алу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жыл мезгілдеріне байланысты жұмбақ жасыру. Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).**	Сурет бойынша әңгіме құрастыру «Ертегі кейіпкерлерің ата» Мақсаты:Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерің атай білуге үйрету. **(Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	Дидактикалық ойын «Бірдей затты тап» Мақсаты: Бірдей заттарды тауып жинақтау. **(Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық, зерттеу іс-әрекет)**	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер «Отбасы» альбом қарау Мақсаты: Балаларды отбасы мүшілерін атап үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік гимнастика кешені** (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді.Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Б. қ, аяқтарын сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады.1 басты оңға иіп, қолды төмен сырғытып түсіру, 2 бастапқы қалыпқа келу 3 басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіру 4 бастапқы қалыпқа келу Б. қ,қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 оң иықты көтеру, 2 бастапқы қалыпқа келу, 3 сол иықты көтеру, 4 бастапқы қалыпқа келу Б. қ, қолды иыққа қою, аяқ арасы сәл алшақ.1 қолды жоғары көтеру, 2 иыққа түсіру. 3 қолды белге қою. Б.қ. келу.				

	Б. қ, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 оң қолды бұрылып сол жаққа созу, 2 сол қолды бұрылып оң жаққа созу, 3 бастапқы қалыпқа келу. Б. қ, отыру, қолды артқа тіреп отыру.1 қолмен тізені бүгіп құшақтау, 2 бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып, қол белде, аяқты ауыстырып секіру, адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығу жасау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған табиғат»** **Мақсаты:**Балаларды табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Карточкалар арқылы табиғат құбылыстарын белгісін бөліп ажыратуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).** Балалар,дөңгелек пішіннен күннің суретін салуға, түсіне	«Алтын күз» мезгілі туралы бейне ролик көрсету. Балалар бейне ролик көріпәңгімелерді құрастыра білуге, қызықты үзінділерін қайталап айтуға, өздерінің эмоционалды көңіл-күйін жеткізе білуге баулу. Түстеріне қарай жапырақтарды жинақтау Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру,--**	Дидактикалық ойын: **«Артығын тап»** Мақсаты:Өлі табиғат құбылыстары мен заттарды қоршап сызу,ойлау қаблеттерін дамыту. **(сөйлемді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).** Дидактикалық ойын: **«Шеңбер мен шаршы»** Мақсаты: Пішіндерді орналастырып қатарды жалғастырып суретін бояп салу,пішіндерді түсімен сәкестендіріп	Дидактикалық ойын: **«Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр»** Мақсаты: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік дағдыларды дамыту).** -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім.	**Дидактикалық ойын: «Ерекшелігін тап»** Мақсаты:Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балалар ауа - райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын бақылайды, ағаштар туралы әңгімелеп, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).**

	қарай бояуға , ермексазбен күннің бейнесін мүсіндеуге үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту).**	**коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	жапсыру. **(сурет салу, жапсыру,математика негіздері-шығармашылық,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	Тыңдағыларың келе ме?! Ендеше ,көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту).** Балаларды екі топқа бөлу: Балалар дайын жапырақпішінін қиып қағаз бетіне желімдеу дағдыларын дамыту.. **(сурет салу, жапсыру шығармашылық дағдыларды дамыту).**	**«Күзгі ағаштар» Мақсаты**: Ағаштардың суреттерін ұзындығы –қысқалығы бойынша салыстырады. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып,ағаштарды өздері салып бояйды, ермексазбен әр жыл мезгіліндегі ағаштар мүсінін ермексаздан мүсіндеуге баулу. **(сурет салу,мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту).**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. **Әнайту.** Балалардымәнерлепәна йтуғаүйрету, **Музыкалық-ырғақты қимылдар** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. **Балалар музыкалық аспаптарында**	Дене шынықтыру Мақсаты: Екі жіптін ортасымен жүруды үйрету. Қос аяқты қозғалып секіруды жаттықтыру. Балалар тепе – тендік сақтау үйрету; ойынға қызығушылықтарын тәрбилеу.Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту. 1) Екі жіптін ортасымен жүру.	Музыка **Музыка тыңдау.** музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. **Әнайту.**әнді созып,қимылдар мен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. **Қазақ тілі**	Дене шынықтыру Мақсаты: допты қақпашаға қашықтығы (3м) домалатуды, қойылған гим тақтайшаның астымен еңбектеп өту үйрету. Дене түзілісін бақылау. Тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл – қозғалыс ойындарын үйрету; ойын ережелерін сақтау.	Дене шынықтыру Мақсаты:екі жіптін ортасымен жүруды үйрету. Қос аяқты қозғалып секіруды жаттықтыру. Балалар тепе – тендік сақтау үйрету; ойынға қызығушылықтарын тәрбилеу.Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. 1) Екі жіптін

	ойнау Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	2)Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуге жаттықтыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Өз жұбынды тап».	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	1) Допты қақпашаға домалату. 2)Гимнастикалық тақтайшаның астымен еңбектеп өту. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Желмен жарысқан».	ортасымен жүру. 2) Допты қақпашаға домалату. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім мықты?».
2- таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Денсаулық-зор байлық” сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)**				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	1.Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту..	1. Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?	1.Күнді бақылау Мақсаты: балаларға күннің пайдалығын түсіндіру	1. Тұманды бақылау Мақсаты: Күздегі туманды бақылау, тұманның қайда	1.Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін

	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу, әлеуметтік – эмоционалды,коммуникативтік дағдыларды дамыту). **2.Қимылдық ойын: «Соқыр теке».** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.жылдамдық,ептілікті дамыту. **Қимылды ойын: «Итеріспек».** **Мақсаты:** Балаларды аяқтарында секіруге үйрету **(Денешынықтыру***-физикалық дағдыларды дамыту).** 3. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. 4.Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай	**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2. Қимылдық ойын: «Итеріспек». Мақсаты: Балаларды аяқтарында секіруге үйрету **Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»** Мақсаты:Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. (Дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту). 3. **Еңбек:** «Біздің алаң» Мақсаты: ауладағы жапырақтарды жинау. 4.Жеке жұмыс: тыйымсөздерді жаттату. Мақсаты: Тыйым сөздерді жаттату мағынасын түсіндіру. «Суға түкірме, нанды баспа» **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)** **2.Қимылдық ойын: «Соқыр теке».** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.жылдамдық,ептілікті дамыту. **Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар»** **Мақсаты:** Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау. **(Дене шынықтыру***-физикалық дағдыларды дамыту).** **3. Еңбек:**Гүл шоғы Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. **4.** Жеке жұмыс: Бағдаршамның түстерін,пішінін атай білуге үйрету. Мақсаты:Бағдаршаммен	болатының түсіндіру **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2.Қимылдық ойын : «Қыз қуу» Мақсаты:Балалардыдәстүрліойынғадегенқызығушылығынарттыру. **Қимылды ойын:** «Кім шапшаң» Мақсаты: Секіргіш секіруге үйрету,секіру қабілетін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек:Ағаштардың түптерін қопсыту Мақсаты: табиғатты аялай білуге, күтіп-баптауға тәрбиелеу **4.Жеке жұмыс:** мақал- мәтелді жатқа айтуға үйрету. Таза болса- табиғат Аман болар- адамзат **Мақсаты:**Баланың	қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбереуінің қыстап қалатындағы туралы түсінік беру.Құстардың атауларын атай білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалды дағыдыларды дамыту).** **2.Қимылды ойын: «Кеглиді соқ» .** **Мақсаты:**Балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 3.Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу**.**

	Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жасыра отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).** **5**.Таза ауада еркін ойындар.		таныстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) **5**.Таза ауада еркін ойындар.	сөздік қорын көбейту. **(сөйлеуді дамыту-оммуникативтік дағдыларды дамыту)** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	**4. Жеке жұмыс:** құстар туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: балаларды құстардың тіршілігімен атауларын атай білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту-оммуникативтік дағдыларды дамыту)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	**Кереуеттегі жаттығу** қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтарын сипау)				

сауықтыру шаралары	қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Санамақ** Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-мен Кішкене бөбек сен. **(математика негіздері, қазақ тілі***-коммуникативтік,**	«Ырғақ» Тақырыбы: **«Жапырақтар биі»** Балалардың қолына жапырақ ұстатып, әуенді тындату. **Мақсаты:** Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. **Дидактикалық ойын: «Ою құрастыру».**	Сюжеттік ойын: «Аспазшы». **Мақсаты**:Аспазшы мамандығы атқаратын қызметінің маңызын түсіне білуге үйрету.Өзара рөлдерге бөлініп ойынға деген қызығушылықты қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған**	Дидактикалық ойын: «Қуыршықты киіндіреміз» **Мақсаты:**Балаларға қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін таңдап, ретімен кигізуге үйрету. Қуыршаққа деген қызығушылығын арттырып,	Ақылды текшелер «Текшелерден сурет құрастыру» Мақсаты: Текшелерден үлгінің бөліктерін табу. Сюжеттің ойын: «Дәрігер» **Мақсаты:** Мамандықтар туралы

	танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	**Мақсаты:** балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	**ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту)**	әсемпаздыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)**	білімдерін кеңейту.Ересек адамдардың еңбегін сезіне білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер» төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сөйкестендіріп бейнелей ала білуге машықтандыру **(сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту).**	Дидактикалық ойын: «Ұзын –қысқа ленталар» салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық». құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және ата алуға оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге үйрету. **(Құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту).**	Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті моншақтар». мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету **(мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту).**	Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөзді ата» тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуға машықтандыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	1.Өткінші жаңбырды бақылау Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,**	**Бақылау** Тастарды бақылау. **Мақсаты:** Өлі табиғат туралы түсінік беру. Тастардың әртүрлілігі туралы білім беру. Балаларға тастардың	1.Кемпірқосақты бақылау Мақсаты**:**Балаларды күз ерекшіліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ шығатыны	**Бақылау** Ауа-райын бақылау **Мақсаты:**Күзгі табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру(күн	**1.**Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбереуінің қыстап

	қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) 2.Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар». Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу**.** Қимылды ойын: «Арқан түю» Мақсаты:Ептілікке,шапшандыққа, тәрбиелеу,тезсекіруге үйрету.	табиғаттың бір бөлігі екенін,олар өлі табиғат болып саналатын түсін діру.Олардың қасиет-терімен таныстыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2.Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю». Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.	туралы түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2.Қимылды ойын: «Ақ қоян» **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Қимылды ойын: «Итеріспек». Мақсаты: Балаларды аяқтарында секіруге үйрету Мақсаты: Шапшаңдыққа,секіруге баулу.	салқын,жаңбыр жауады, салқын жел соғады). **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2.Қимылды ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Шапшаңдыққа, шыдамдылыққа үйрету.	қалатындағы туралы түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойындар: «Бірінші бол»** Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. **Қимылды ойын**: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»	Дидактикалық ойын: «Өз орнынды тап»	**Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»**	Ауызша ойын «Сөзжұмбақ»	**«Кел,билейік» Мақсаты:** балаларды

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз) **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Мақсаты:Музыка сипатын сезіне еркін қимылдау іскерлігіне, ұйымшылдыққа баулу. Түстерді дұрыс ажыратуға үйрету **(Музыка****, шығармашылық дағдыларды дамыту).**	Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***-коммуникативтік, танымдық, зерттеу іс-әрекет)**	Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.Жұппен би қимылдарын билердің атаулыраны есте сақтауға үйрету. **(Музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту).**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналарға«Күзгі топиар» - қолөнер көрмесі ұйымдастырылатынын хабарлау, «Дәрумендер еліне саяхат»-Денсаулық күніне арналған ойын-сауық				

Білім беріу ұйымы: Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Б. Тналин атындағы
Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16 қазан 2025жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балалармен әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалармен әңгіме жүргізу. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).**	Үстел -үсті ойыны. «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты:логикалық ойлау қабілетін дамыту. **(математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	Дидактикалық ойын «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. **(құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту).**	«Күз» өлеңі. Күз туралы өлеңді жаттау. Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, мәнерлеп айтуға үйрету. **(қазақ тілі,***сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды» Мақсаты:Көкіністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Пішініне қарай ажырату көлемін айту; **(сөйлеуді дамыту,математика негіздері-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Осы айда болатын ертеңгіліктер туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.				

	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеуДемалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу **(Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Жұбын тап»** ойыны **Мақсаты:** Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. **(Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	**«Көңілді көліктер»** Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар) **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).**	**«Көңілді бояулар»** **Міндеті:** Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру **(Сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту).**	«Түлкі мен ақымақ қасқыр». ертегісі **Міндеті:** Балаларды кітапқа деген қызығушылыққа баулу.Ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. **(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	**Саусақ жаттығуы «Кірпі»** **Мақсаты:** Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Момақанмын, алайда Тікенім көп абайла. Кіріп кетсе қолыңа Өкпелеме жарайма. **(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту).**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту).** Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді.Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Б. қ, аяқтарын сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады.1 басты оңға иіп, қолды төмен сырғытып түсіру, 2 бастапқы қалыпқа келу 3 басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіру 4 бастапқы қалыпқа келу Б. қ,қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 оң иықты көтеру, 2 бастапқы қалыпқа келу, 3 сол иықты көтеру, 4 бастапқы қалыпқа келу Б. қ, қолды иыққа қою, аяқ арасы сәл алшақ.1 қолды жоғары көтеру,				

	2 иыққа түсіру. 3 қолды белге қою. Б.қ. келу. Б. қ, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 оң қолды бұрылып сол жаққа созу, 2 сол қолды бұрылып оң жаққа созу, 3 бастапқы қалыпқа келу. Б. қ, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру.1 қолмен тізені бүгіп құшақтау, 2 бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып, қол белде, аяқты ауыстырып секіру, адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Күзгі орман»** фотосуреттерді қарастыру. Күз мезгілінің бейнеленген суреттерді өз бетінше қарап,сипаттауға әңгіме құрастыра білуге қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту-)** Дидактикалық ойын: **«Әдемі алма»** Балалар дөңгелек	**Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл»** **Мақсаты:** балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін арттыру, гүлдер туралы білімдерін толықтыру, ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік -**	Дидактикалық ойын: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты:әр түрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру . Үш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрастыра білуге үйрету. мысалы: үй,үйшік, кілемше кеңістікті толық пайдалана отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту,жапсыру,**	М.Әлімбаев «Жаңбыр» өлеңі Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған жерінде шөп болсын. Жаңбыр тамшыларын суретін салу. Балаларға табиғаттағы көңіл күйді түстер арқылы сезе білуге үйрету. Сурет салуда сұр түсті қолдана	**Дидактикалық ойын:** «Ағаш па, гүл ма?» Мақсаты: Өсімдіктер туралы ойларын дамыту. Ажырата білуге үйрету. түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап,санап үйрету.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік –**

	пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды.Дайын алма пішінін қиып қағазға желімдеу. **(сурет салу,жапсыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)**.	**эмоционалды дағдыларды дамыту)** Гүлдің суретін салып, суретін бояту.Ермексаздан гүлдің бейнесін мүсіндеу. **(сурет салу, шығармашылық дағдыларды дамыту).**	**математика негіздері-коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту).**	отырып, күзгі жаңбырды бейнелей алуға қызығушылықты дамыту. **(Көркем әдебиет, қазақ тілі***, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**эмоционалды дағдыларды дамыту).** Гүлдер мен жапырақтар, шағын бұтақтардан композиция құрастырып жапсыруға мүмкіндік беру.Шығармашылық қиялын дамыту. **(сурет салу, жапсыру, шығармашылық дағдыларды дамыту).**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын сезінуге үйрету. **Әнайту.** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл,жеңіл ырғақты жүгіру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүруге және жүгіруге үйрету. Еңбектеп жүру мен жіптің астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету;колды белге қойып,арқаның үстімен жүруды үйрету; тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту.Ойын ережелерін сақтауға үйрету. 1) Жіптің астынан өту. 2) Арқаның үстімен жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Алаңды жинау».	**Музыка** **Музыка тыңдау.** Таныс шығармаларды білу. **Әнайту.** Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** шеңбер бойымен ән айтып жүру,қимылдарды өзгерту. **Қазақ тілі** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бір қатармен жүру, арқандарды аттап жүруды жаттықтыру. Жан – жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету. Қолды белге қойып,арқаның үстімен жүруды бекіту. Бір біріне қарамағарс түру, допты бір-біріне лақтыруды үйрету,белгіге назар аударып, жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру; лақтыруды жетілдіру.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бір қатармен жүру, арқандарды аттап жүру және арқанды аттап жүгіруды жаттықтыру. Қолды белге қойып,арқаның үстімен жүруды, еңбектеп жүріп және жіптің астынан өтуды бекіту. Балаларда жұппен жүру, тізелерін көтеріп жүгіру дағдырларын бекіту; Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. 1) Арқаның үстімен жүру. 2) Жіптің астынан

			дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.	1) Арқаның үстімен жүру. 2) Допты бір-біріне лақтыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Алыптар мен құртақандар»	өту. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім бірінші?».
2- таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Денсаулық-зор байлық” сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)**				

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	Топырақты бақылау. **Мақсаты:** Топырақтың түрлерімен, қасиеттері туралы танымдарын кеңейту.Құрғақ топырақ пен ылғал топырақтың айырмашылығымен таныстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік–эмоционалды дағдыларды дамыту**) 2.Қимылды ойын: «Көрші» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: Зейінділік,сезімталдық, ептілік ойындарға қабілеттерін дамыту. **(Денсаулық***-физикалық дағдыларды дамыту)** 3. **Еңбек:** «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау	1. Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалатынын туралы айтып түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).** 2.Қимылдық ойын: «Итеріспек». Мақсаты: Балаларды аяқтарында секіруге үйрету **1.** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету **(Денсаулық-физикалық дағдыларды дамыту)** 3.Еңбек: «Біздің алаң» Мақсаты: ауладағы жапырақтарды жинау. **4.Жеке жұмыс:** тыйымсөздерді жаттату. «Суға түкірме, нанды баспа» **(Коммуникативтік**	1. Күнді бақылау Мақсаты: балаларға күннің пайдалығын түсіндіру **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).** 2. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Қимылды ойын: «Арқан түю» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке дамыту. **Қимылды ойын: «Торғайлар».** **Мақсаты:** дене сапаларын қалыптастыру. **(Денсаулық***-физикалық дағдыларды дамыту)** 3. **Еңбек:**Гүл шоғы Мақсаты: Аландағы	**Бақылау** Ауа-райын бақылау **Мақсаты:**Күзгі табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру(күн салқын,жаңбыр жауады, салқын жел соғады). Күзгі ауа-райындағы құбылыстарды әңгімелеп айтқызу. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).** **2.Қимылды ойын :** «Жүгіріп қетуге үлгер» Мақсаты:Ептілікке,шапшандыққа,батылдыққа тәрбиелеу,тезсекіруге үйрету. **Қимылды ойын: «Аққу –қаздар»** **Мақсаты:**	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырлы бақылый отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).** **2.Қимылды ойын: «Қояндар секірді»** Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалысын дамытуға ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». **Мақсаты:**таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,

	4.Жеке жұмыс: отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	**дағдыларды дамыту)** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау **4. Жеке жұмыс:** бағдаршамды сипаттай білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту). **5**.Таза ауада еркін ойындар.	Қимыл-қозғалысын дамыту,шапшаңдық-қа ептілікке баулу. **(Денсаулық-физикалық дағдыларды дамыту)** **3. Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту Мақсаты: табиғатты аялай білуге, күтіп-баптауға тәрбиелеу 4.Жеке жұмыс: мақал- мәтел жаттату. Таза болса- табиғат Аман болар- адамзат **(Коммуникативтік дағды дамыту).** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	дербестік танытуға баулу. **(Денсаулық-физикалық дағдыларды дамыту)** **3.Еңбек:** Ағаш бұтақтарын жинау Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу**.** 4.Жеке жұмыс: «Менің қонжыңым» Мақсаты: балалар сүйікті ойыншықтарын сипаттай білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту).** **5**.Таза ауада еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету.				

	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Кереуеттегі жаттығу** қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтарын сипау) қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Ққлдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады.Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау.

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күзгі ағаштар» **Мақсаты**: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы,ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, мен қысқалығы бойынша салыстырады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	**Вариативтік компонент.** «Ырғақ» Тақырыбы: « Жапырақтар биі» Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету. **Мақсаты:** Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы»** **Мақсаты:** Отбасы туралы білімдерін жетілдіру.Отбасының үлкендерін сыйлауға,құрмет көрсетуге,қамқорлық жасауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).**	**Кітап бұрышы.** «Көкөністер» кітапшасын тамашалау, суретін қарай отырып бірге қайталау. Өздеріне ұнайтын көкөністі мүсіндеу. **(Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).**	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштараз маманның құралдарын дұрыс атай білуге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. **(Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).**	**Вариативтік компонент** **Таяқшалар «Төртбұрышты өрнек»** **Мақсаты:**Түрлі түсті таяқшалардан өрнектерді құрастыру. Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ,), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Музыкалық-ырғақты қимылдар жасау. **Мақсаты:** ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылығын тудыру. **(музыка****-шығармашылық дағды дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Жоғары-төмен». кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. **(математика негіздері-танымдық және**	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер» түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. **(Құрастыру-шығармашылық**	Дидактикалық ойын: «Поезд» мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Көп қабатты үйлер». төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек	Дидактикалық ойын: «Жемістер» заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратабілуге

	зияткерлік дағдыларды дамыту).	**дағдыларды дамыту).**	**(Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту).**	пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету. **(Сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту).**	үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағды дамыту).**
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	1. Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырлы бақылый отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2. Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға	1. Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың тізілуі және олардың тұрлерін: шарпы, бұдақ, қабатты бұлттарды ажырату. **(Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** 2.Қимылдық ойын: «Отраға түспек». Мақсаты: Тез жүгіріп секіруге, ептіліке үйрету. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**1.** Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйтқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** 2. Қимылдық ойын : «Айлакер түлкі» Мақсаты:онды-солды жалтырап жүгіруге жаттығу **«Қармақ».** Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге	1. Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгермеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, еңбек әрекет)** 2.Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты:Балаларды секіруге, затты	1.Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбереуінің қыстап қалатындағы туралы түсінік беру.**(Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** 2.Қимылды ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды

	жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**		қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**	лақтыруға жаттықтыру «Тауық пен балапандар». Мақсаты:Балалардың қимылды ойындарға қатысуға тарту.Ойын ережелерінсаналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)**	белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру **(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар) Жануарлардың қысқы тіршілігіне қалай дайындалатынын туралы әңгімелеп айтуға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағды дамыту).**	Музыкалық аспаб ойыншықтармен таныстыру. Концерттік қойылымға дайындалу **(Музыка ***-шығармашылық дағдыларды дамыту).**	Топтағы ойыншықтарды санау, Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	Үстел-үсті ойындар: «Мозайка» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту. **(құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту).**	Ауызша ойын «Сөзжұмбақ» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту).**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тақпақтарды қайталатуды ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету				

Білім беріу ұйымы: Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Б. Тналин атындағы Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 Қазан 2025жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенб	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балалармен әңгімелесу Демалыс күнін қалай өткізгенін туралы әңгімеу жүргізу. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)**	Балалармен әңгімелесу Балалармен қыстап қалатын құстар туралы әңгіме жүргізу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Балалармен әңгімелесу Балабақшаға қалай қандай көлікпен келгені туралы әңгімелесу. (автобус пен немесе жаяу келгенін әңгімелеу). **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Балалармен әңгімелесу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	Балалармен әңгімелесу «Адам қандай болуы керек» Мақсаты: балалардың адам бойында болатын адамгершілік жақсы қасиеттері туралы білімін бекіту **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Ата-аналарға жадынама дайындау: «Сыбайлас жемқорлықтың алдын-алу» Кеңес:«Тұмау мен коронавирус инфекциясының алдын алу».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Балаларға «Кітап» орталығында «Жыл мезгілдері» ертегісін	«Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. кітаптардан	**Дидактикалық ойын:** «Қандай пішін?» Мақсаты:	**Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?»**	**Ернұр Сейдахмет «Менің ойыншықтарым»**

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	оқып беру. **Мақсаты:**Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету.Жыл мезгілдеріне байланысты жұмбақтар шешуін табу Қағаздан құрастыру: «Оригами»үлгісібойын шақарапайымгүлдерді құрастыруды дамыту. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)**	суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, **(көркем әдебиет, сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеп,қолмен ұстау арқылы қандай пішін екенін тауып пішіндермен сәйкестендіре отырып үй бейнесін жапсыруды үйрету **(математика негіздері-жапсыру-шығармашылық, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Мақсаты:** жемістер мен көк-өністердісипатынабайланысты тез табабілугедағдыландыру, сөздікқорларынтолықтыру,дұрысатайбілугеүйрету,жемістер мен көкөністергебайланыстытақпақтаржаттау. Ермексаздыңкесектерінен «Тостағандағыжеміст ерді» мүсіндеу. **(Көркем әдебиет,мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).**	**өлеңі.** **Пілім, болма ұмытшақ!** **Лағым, болма ұрыншақ!** **Аңқау болма, күшігім!** **Жалқау болма, мысығым!** **Бұзық болма, қонжығым!** **Қуыршағым, бол мығым!** **Кешірер деп ойлама,** **Добым, жолда ойнама!** **(Музыка****-шығармашылық дағды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді Б.қ, аяқ арасы алшақ, қолда жалауша. 1 қолды жолаушамен алға созу, 2 жоғары көтеру, 3 жан –жаққа созу, 4 б.қ. келу. Б. қ, қолда жалауша. 1 қолды алға созып, жалаушаға қарау. 2 қолды жан - жаққа созу. 3 қолды алға созу, б.қ келу. Б. қ, жалаушаны жоғары көтеріп тұру. 1 алға еңкейіп,жалаушаны аяқ ұшына жеткізу.				

	2 бастапқы қалыпқа келу. Б қ, аяқ сәл алшақ, қолда жалауша, төмен түсіру. 1 жалаушаны оң аяқтың астынан өткізу. 2 жалаушаны сол аяқтың астынан өткізу. 3 б.қ, келу. Б.қ, аяқты алшақ қою, қолда жалауша. 1 қолды алға созып отыру, 2 б.қ. келу. 3 қолды жан –жаққа созып отыру, 4 Б. қ, қолда жалауша. 1 қолды жан –жаққа созу 2 секіру. 3 б.қ. келу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшіліктіұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалықойын: «Сиқырлы пішіндер» ойыны. Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (**Математика негіздері-танымдық, дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Бауда ма, бақшада ма?» Мақсаты:Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту зерттеу, іс-әркет)**	«Сюжеттік сурет» Бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыру. Балалардың ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Саусақ жаттығуы «Кірпі»** **Мақсаты:** Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту Момақанмын, алайда Тікенім көп абайла. Кіріп кетсе қолыңа Өкпелеме жарайма. **(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	«Заттық фриздер» Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту. Көрнекіліктер: ыдыс,суреттер(көкөністер мен жемістер)муляж, қоржын. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-**

					эмоционалды дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. **Ән айту.** Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып,жүрелеп отыруға үйрету. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруға үйрету.	Дене шынықтыру **Мақсаты:** Бір орында тұрып секіріп айналуды, енбектеп жүру және доғаның астынан өтуды үйрету. Тепе-тендік сақтап жүруге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. 1) Доғаның астынан өту . 2) Арқан арқылы секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: **«Кім тез жинайды.»**	Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. **Ән айту.** Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. **Қазақ тілі** **Тілдік дамытушыорта.** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және	Дене шынықтыру **Мақсаты:** Бір орында тұрып секіріп айналуды бекіту. Кегледін арасымен жыланша допты домалатуды үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Қимыл- қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту. 1) Бір орында тұрып секіріп айналу. 2) Кегледін арасымен жыланша допты домалату. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қаппен жүгіру ойыны»	Дене шынықтыру **Мақсаты:** Кегледін арасымен жыланша допты домалатуды, енбектеп жүру және доғаның астынан өтуды бекіту. Технологиялық қартадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету. 1) Кегледін арасымен жыланша допты домалату. 2) Доғаның астынан өту. Қимыл- қозғалыс ойыны:«Кім бірінші бидайды жинайды».

			атау дағдыларын қалыптастыру.		
2- таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Денсаулық-зор байлық” сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)**				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	1. Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырлы бақылый отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **(Қазақ тілі*** Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2.Қимылды ойын: «Соқыр теке». «Қимылды ойын: Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен	1. Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың тізілуі және олардың түрлерін: шарпы, бұдақ, қабатты бұлттарды ажырату. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2.Қимылды ойын: «Ұшты,ұшты». Мақсаты: ненің ұшатын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді**	1. Көлікті бақылау Мақсаты: Көшедегі көлік түрлерін жүрісін бақылау. Көлікті басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.Көлікте жұмыс істейтін адамдардға сыйластық танытуға тәрбиелеу.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағды дамыту)** **2.Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар»** **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар». Мақсаты: Әртүрлі	1.Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйтқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа- райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментаныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер»** **Мақсаты:** Балаларды	1.Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбереуінің қыстап қалатындағы туралы түсінік беру.**(Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.Қимылды ойын: «Қашпа доп»** **Мақсаты:** Балаларды қимыл қозғалысын дамытуғаептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Қимылды ойын:«Аттамақ».** **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ,

	шыдамдылық танытуға дағдыландыру **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. 4. Жеке жұмыс: Жұмбақжасыру Мақсаты:Жұмбақ жасыра отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **(Көркем әдебиет,қазақ -тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	**дамыту)** 3. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: күзтуралы тақпақты жатқа айтуға үйрету. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Мақсаты:балаларды тақпақты жатқа айтуға есте сақтауға,сөздерін анық айта білуге үйрету. **(Көркем әдебиет,қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды, жем іздеді, жем шоқыды) орын ауыстыруға қадағалау, белгі бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3. Еңбек:Әдемі гүлдер Мақсаты: Гүлзардағы гүлдердің айналасын тазалау. Өсімдіктерге қамқор болу. Аялау, күту. 4.Жеке жұмыс: көлік түрлерінің қолданысын және оның түрлері білуге үйрету. Мақсаты: көліктер туралы әңгіме құрауға дағдыландыру; көңілдерін көтеру. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **5**.Таза ауада еркін	жылдамдыққа және ептілікке баулу. Қимылды ойын: **«Қармақ».** Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. **(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3. Еңбек: ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты:табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **4.**Жеке жұмыс: табиғат құбылыстардың ерекшеліктерін атай білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған**	ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты:Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. 4. Жеке жұмыс: жаңылтпаш жаттату. Мақсаты:Жаңылтпаштарды мәнерлеп айтуға баулу. **(Көркем әдебиет,қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** 5. Таза ауада еркін ойындар.

			ойындар.	**ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Кереуеттегі жаттығу** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық «Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында,қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.				

	- Б. қ .қол белде:басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпено қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқушына жеткізу, бастапқы қалыпға келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** **«Аспазшы». Мақсаты:** Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. Олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, мамандықтарға қызығушылықты қалыптастыру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа тәрбиелеу. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).**	**Вариативтік компонент.** «Ырғақ» **Тақырыбы:** **«Жапырақтар биі»** Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету. **Мақсаты:** Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. **Дидактикалық ойын:** «Қай аспаптың дыбысы?» Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау. **(Музыка ***-шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Ұқсас пішіндерді тап» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. **(Математика негіздері-танымдық дағды дамыту)**	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер»** **Мақсаты:** Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту.Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа тәрбиелеу. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Интеллектуалдық дамыту ойыны: Ақылды текшелер Тақырыбы: «Текшелерден сурет құрастыру» Мақсаты:Текшелерден үлгінің бөліктерін табу. Дидактикалық ойын: «Ою құрастыру». Мақсаты: балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. **(Сөйлеуді дамыту,математика негіздері-коммуникативтік, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Айсұлу қонаққа	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық	Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті доптар»

	келді». суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды дамыту).**	«Менің үйім» құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атай алуға оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге үйрету. **(құрастыру-шығармашылық дағды дамыту).**	«Көбелектер» ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білуге үйрету. **(Жапсыру-шығармашылық дағды дамыту).**	ойын: «Түрлі түсті доптар» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге дағдыландыру. **(сурет салу - шығармашылық дағды дамыту).**	**Мақсаты:** кеңістікті дұрыс бағдарлауды дағдыландыру, оң жақта,сол жақта ұғымын меңгерту. **(математика негіздері – танымдық және зияткерлік** дағды дамыту**).**
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	1.Мысықты бақылау. Мақсаты:Үй жануарлары туралы ұғымдарын кеңейту. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2.Қимылды ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.	1. Бақылау: Солып қалған гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2.Қимылды ойын: «Ұшты,ұшты». Мақсаты: ненің ұшатын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа	1. Күзгі ағаштарды бақылау. Мақсаты: Күзгі табиғаттың ерекшеліктеріне балалардың назарын аудару, жаз мезгілімен салыстырып өз ойларын айтқызу. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** 2.Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,	1. **Жаңбырды бақылау** Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***-қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын:** «Марғаулар мен күшіктер»	1.Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйтқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***-қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **2**.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:**таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашыл-

	«Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру	баулу.	мықтылыққа баулу. «Тауық пен балапандар». Мақсаты: Әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды, жем іздеді, жем шоқыды) орын ауыстыруға қадағалау, белгі бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету.	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа жәнеептілікке баулу. **«Қармақ». Мақсаты:** жылдамдыққа жәнеептілікке баулу.	дық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» **Мақсаты:**заттарды қашықтыққа лақтырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жаңғырық» ойын жаттығуы Мақсаты: дауысты дыбыстардың нақты айтылуын бекіту; есту зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Ойлан,тап» Мақсаты: Танымдық, ойлау байланыстырып сөйлеу қабілеттерін арттыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Әдемі үйшік» Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыру **(Құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда?» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Санамақ Нешеуміз** Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бемеуміз. **(көркем әдебиет,математика негіздері-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналарға«Күзгі топиар» - қолөнер көрмесі ұйымдастырылатынын хабарлау, Балалар суреттер көрмесіне «Күз бояулары» тақырыбында үйде бірігіп сурет салуды ұсыну.				

Білім беріу ұйымы: Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Б. Тналин атындағы
Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26 - 30 қазан 2025жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балалармен әңгімелесу. Балабақшаға қандай көңіл күймен келгенін туралы әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**		Балалармен әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).**	Балалармен әңгімелесу. Балабақшаға келе жатырғанда не көргені туралы әңгімелесу. (Көшеде көрген көліктерді,өсімдіктер адамдарды көргенін әңгімелеп беру.) **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Жануарлар әлемі суреттер топтамасын қарау. **Мақсаты:** жануарлар туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Осы айда болатын ертеңгіліктер туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.				

кеңес беру	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеуДемалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу **(Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Міндеті:Берілген пазл бөліктерін құрастырып,атауына байланысты әңгімелей білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникатив тік дағды дамыту)**		Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» (фонарикпен ойын) Мақсаты: Жасырынған заттарды тауып, сипаттап айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Бөлшегін тап» Міндеті: Пішіндерді атап,ажырату , өз ұясына орналастыру. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері – коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Ертегілер жақсылыққа жетелер» Міндеті: Ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,танымдық қасиетін, логикалық ойлау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. **(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды дамыту).**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Әр аптаның дүйсенбі күні гимн орындалады. Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді Б.қ, аяқ арасы алшақ, қолда жалауша. 1 қолды жолаушамен алға созу,2 жоғары көтеру, 3 жан –жаққа созу,4 б.қ. келу. Б. қ, қолда жалауша. 1 қолды алға созып, жалаушаға қарау. 2 қолды жан - жаққа созу. 3 қолды алға созу, б.қ келу. Б. қ, жалаушаны жоғары көтеріп тұру. 1 алға еңкейіп,жалаушаны аяқ ұшына жеткізу. 2 бастапқы қалыпқа келу. Б қ, аяқ сәл алшақ, қолда жалауша, төмен түсіру.1 жалаушаны оң аяқтың астынан өткізу.				

	2 жалаушаны сол аяқтың астынан өткізу.3 б.қ, келу. Б.қ, аяқты алшақ қою, қолда жалауша.1 қолды алға созып отыру, 2 б.қ. келу. 3 қолды жан –жаққа созып отыру, 4 Б. қ, қолда жалауша. 1 қолды жан –жаққа созу2 секіру. 3 б.қ. келу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. «Дені саудың - жаны сау» Тыныс алу жаттығу жасау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қазақстан-менің Отаным!»** **Мақсаты:** Отанымыз-Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** Бәйтеректің суретін бояп,мүсіндеу		**«Алма ағашы».** **(В.Сутеевтың әңгімесін әңгімелеу).** **Мақсаты:** Әңгіменің мазмұнын түсіну. Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу. Жақсылық жасауға тәрбиелеу. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **«Күзгі ағаш»**суретін салып бояу, жапырақтарын жапсыру. **(сурет салу, жапсыру-шығармашылық**	**«Менің Отаным»** **Мақсаты:** Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу. Балаларының қиялымен туған жер, ауылның, қалаларының көрікті	Ақылбек Шаяхмет «Орманда» өлеңі Жапырағы көк теректің Сарғаяды күз күні. Сырын біліп көп деректің, Байқап жүрміз біз мұны. Сол теректің бұтақтары Жалаңаш боп қалғанда, Жабар қыстың ақша қары, Қайта оралсақ сол маңға.

	сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту).		**дағдыларды дамыту).**	жерлерінің суретін салу. **(сөйлеуді дамыту, музыка****, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).**	**(Музыка**** шығармашылық дағды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау. Жоғары дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ән айту Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Музыканың көңілді,ойнақы сипатын қабылдау. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Жеңіл,ырғақпен қозғалу.		Музыка Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Жұппен би қимылдарын орындау. Қазақ тілі **Қазақ тілі** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.Қарым-қатынас	Дене шынықтыру Мақсаты:Жатқан жіптін үстімен қапшықшаны басына қойып жүруды үйрету. Тепе – тендік сақтау қабілетін дамыту. Басымен допты итеріп, еңбектеп жүруды (кашық-3-4м) бекіту. Ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Көзмөлшері менептілікті дамыту. 1) Жатқан жіптін үстімен қапшықшаны басына қойып жүру. 2) Басымен допты итеріп, еңбектеп жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Алаңды жинау».	Дене шынықтыру Мақсаты:Жатқан жіптін үстімен қапшықшаны басына қойып жүруды, допты алға домалатып, доптын артынан жүгіруды бекіту. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту.Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұскау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. Музықаға деген әсерленушілік сезімін бекіту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. 1) Жатқан жіптін үстімен қапшықшаны басына қойып жүру. 2) Допты алға домалатып, доптын артынан жүгіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ұйқыдағы түлкі»

			барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру		
2- таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Денсаулық-зор байлық” сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)**				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	1. Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)** Қимылды ойын: **2. «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Шапшандыққа баулу Қимылды ойын: **«Лақтырып қағып ал».**Ептілікті,		1. Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы,будақ ,қабатты бұлттарды ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) **2. Қимылды ойын:** **«Кім бірінші?»** Эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».	1. Бақылау: Балабақша айналасындағы көліктерді бақылату. Мақсаты: балаларға көліктер туралы түсінік беру.Сөйлеу тілін,сөздік қорын дамыту. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды , коммуникативтік дағдыларды дамыту) **2. «Сұр қоян»**	1.Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? (қоршаған ортамен танысу, зерттеу іс-әрекет) **2.Қимылды ойын:** **«Итеріспек».** Мақсаты: Балаларды аяқтарында секіруге үйрету Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қимыл-қозғалыс тәжірибесін

	шапшаңдықты,тапқырлықты талап ету. **(Дене шынықтыру***-физикалық қасиеттерді дамыту)** **2. Біздіңауламыз** **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа баулу. **4. Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк тіңізден құйғандай Көл көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызметі)** 5. Таза ауада еркін ойындар.		**Мақсаты:**Қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс** 2 көлемінде тура және керісанауға жаттықтыру Мақсаты:. реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) **5.**Таза ауада еркін ойындар.	**Қимылды ойын:** Мақсаты: Ептілікке шапшандыққа баулу. **Қимылды ойын: «Жіпті көтеру».** (дене шынықтыру) Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. **(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3. Еңбек:**Ойын алаңын сыпырып тазалау. **4.** Жеке жұмыс: Балаларды «Күз келді» әнін мәнерлеп айтуға үйрету. **(Музыка-шығармашылық дамыту)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.	байыту. **(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3. Еңбек: «Біздің алаң»** Мақсаты: ауладағы жапырақтарды жинау. **4.Жеке жұмыс**: Айкөркем мен Ахмедиярға тыйым сөздерді жаттатып,мағынасын түсіне білуге үйрету.«Суға түкірме, нанды баспа» Мақсаты: Тыйым сөздерді жаттату. **(Қазақ тілі***-коммуникативтік дағды дамыту)** **5.**Таза ауада еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Кереуеттегі жаттығу** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық «Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында,қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде:басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпено қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқұшына жеткізу, бастапқы қалыпға келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.

	Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қонжықтарды салыстыр» Мақсаты:Заттарды саны мен мөлшері бойынша атау және сипаттау . Қанша болды? Қаншасы қалды? Сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту,математика негіздері- танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**		Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ағаштан, шыныдан, пластмассадан жасалатын ойыншықтар жайлы әңгіме құрау. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. **(шығармашылық дағдыларды дамыту).**	Сюжетті-рөлді ойын: «Жайлауда» Мақсаты:Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, . Заттардың (жануарлар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. **(Қоршаған ортамен**	Дидактикалық ойын: «Нан дайындауға керекті заттарды тап» Өзіміз тоқаш жасаймыз. Балаларға дәстүрден тыс әдіспен тұзды қамырдан тоқашты мүсіндеуді ұсыну. **(Сөйлеуді дамыту,мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**

				таныстыру, қазақ тілі*,математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).**	
Балалармен жеке жұмыс	«Ойыншықтар» өлеңі. Мақсаты:өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).**		Дидактикалық ойын: «Әдемі көбелек» Мақсаты: күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге машықтандыру. **(Жапсыру-шығармашылық дағды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті қағаздар» Мақсаты: түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре алуға үйрету. **(Құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту).**	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**1.Көгершінді бақылау. Мақсаты:**балаларға көгершінің немен қоректенетін, қайда		**1. Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау** Мақсаты:Күзде өлі табиғатта болатын	**1.Жаңбырды бақылау Мақсаты:** Жаңбырлы бақылай отырып, оның	**1.Желді бақылау Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйтқып соққан жел.

	мекендейтіні оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)** **2. Қимылды ойын: «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Шапшандыққа баулу «Лақтырып қағып ал». Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету. **Қимылды ойын: «Түйілген орамал».** Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**		құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) **2.Қимылды ойын: «Кім бірінші?»** Эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. **Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма».** Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**	бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. (коммуникативтік дағды,танымдық дағды) **2. Қимылды ойын:«Сұр қоян»** **Мақсаты:** Ептілікке шапшандыққа баулу. **«Қимылды ойын: Жіпті көтеру».** Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. **(дене шынықтыр-физикалық қасиеттерді дамыту)**	Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **2.Қимылды ойын: «Итеріспек».** Мақсаты: Балаларды аяқтарында секіруге үйрету **Қимылды ойын: «Түйілген орамал».** Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. **(дене шынықтыр-физикалық қасиеттерді дамыту)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әнші дыбыстарды табу» ойын жаттығуы Мақсаты: дауысты дыбыстардың артикуляциясы туралы білімді бекіту. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)**		**Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарла» Мақсаты:** Пішіндердің атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге, нешеу? Қанша ? сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті көліктер» Мақсаты:** Көліктерді ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)**	**Қазақтың ұлттық ойыны: «Тақия тастамақ» М:**Балаларды ептілікке, ширақтыққа,алғырлққа үйрету. **(ойын әрекеті).**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналарға .«Күз жомарт!»-ертеңгілікті хабарлау,				

Білім беріу ұйымы: Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Б. Тналин атындағы Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2-6қараша 2025жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 02.11.2025ж	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балалармен әңгімелесу. Демалыс күндерін қалай өткізген туралы әңгіме жүргізу. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)**	Балалармен әңгіме жүргізу. Балалар өзінің сүйікті ойыншығы туралы сипаттап әңгімелеу. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен бүгінгі ауа-райы туралы әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікір білдіртуге тарту. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)**	Балалармен әңгіме жүргізу. Балалардың ұнайтын өлеңдерін еске түсіріп айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, музыка**** – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеуДемалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-аналарға жадынама дайындауАкция: «Ананың бесік жыры». **(Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты:**құрылыс жобасын бірлесіп ойластырып, түрлі-түсті ағаштар көмегімен	**Қимылды ойын: «Доппен ойнау» Мақсаты:** «Жоғары-төмен» «алға-артқа» «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	**Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты**: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінің айтады.	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:**Есту мүшелері арқылы,баланың	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина, Санап көрші кәнекей. 1,2,3 Бір,екі,үш Демалайық жинап күш.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	балабақшаны құрастыру. **(Құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту).**		**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	ойлау қабілетін қалыптастыру.**«р»**ды быстарды анық айтуға жаттықтыру. **«р»** дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **(Сөйлеуді дамтыу-коммуникативтік дағды дамыту)**	Мақсаты:балалар-дың тілін дамыту **(сөйлем дамыту, математика негіздері-коммуникативтік, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**)
Таңертенгі жаттығу	Гимн орындау. Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді.Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ию2 басты оңға ию 3 басты артқа ию басты солға ию бастапқықалыпқа келу. Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде.1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан- жаққа созу,4 қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ.1 оң жаққа иілу, 2 сол жаққа иілубастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 отыру, 2 тұру, 3 бастапқы қалыпқа келу					

	Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 екі қолмен тізені құшақтау,2 бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Шеңбер мен шаршы»** **Мақсаты:** Пішіндерді орналастырып қатарды жалғастырып суретін бояп салу,пішіндерді түсімен жапсыру, **(математика негіздері, сурет салу, жапсыру-танымдық және зияткерлік, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**«Шырынды ата» ойыны. Мақсаты:** бір түбірлі сөздерді құрау. Апильсиннен алынған шырын-апильсин шырыны. Алмадан алынған шырын -алма шырыны т.бжемістердің суретін бояу, ермексаздан мүсіндеу**(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, сурет салу- коммуникативтік, шығармашылық зерттеу дағды).**	**Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа арналған сыйлық»** Балалардың қалауы бойынша қуыршаққа арнап моншақтың суретін бояуын ұйымдастыру,қарандаштың дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Ненің жапырағы?»** Балалар өздері жинаған жапырақтардың түстерін пішіндерін ажыратып айтады.Балаларға дәстүрден тыс бастыру әдісімен жапырақты гуашпен бояп бастырады.дайын суреттерді қиып алып(бұлт, күн, ағаштар, құстар) желіммен жапсырып композиция жасайды. **(сөйлеуді дамыту,**	**Дидактикалық ойын: «Артында – алдында»** **Мақсаты:** Заттардың өзіне тікелей жақынкеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту,математика негіздері-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**

				математика негіздері, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Музыка тыңдау.**Музыканың сипатын сезінуге үйрету. **Әнайту.** қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ырғақты қимылдар** қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.	Дене шынықтыру **Мақсаты:** Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыстырып жүру және жүгіруді жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – шапшандық,ептілікті дамыту. Жатқан жіптін үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді; гим.орын. секіріп міну және одан секіріп түсуді үйрету. Тепе – тендік сақтау қабілетін; қимыл қозғалысты үйлесімді ету қаблеттерін дамыту Қозғалыс белсенділігінің уақытын кенейту. 1) Жатқан жіптін үстімен қапшықшаны басына қойып жүру. 2) Гим.орындықтан секіріп міну және одан секіріп түсу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ұядағы құстар».	Музыка **Музыка тыңдау.** таныс шығармаларды білуге үйрету. **Әнайту.** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға. **Музыкалық-ырғақты қимылдар** музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерте білуге үйрету. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта**. Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің грамматикалық	Дене шынықтыру **Мақсаты:** Ұлкен адым жасап екі жіптін ортасымен жүруді; Дізеге сүйеніп бір біріне допты домалатуді үйрету. Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. Тепе-тендік сақтап жүруге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – шапшандық,ептілікті дамыту. 1) Ұлкен адым жасап екі жіптін ортасыменжүру. 2) Дізеге сүйеніп бір біріне допты домалату. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ұшты, ұшты».	Дене шынықтыру **Мақсаты:** Жатқан жіптін үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді; гим.орын. секіріп міну және одан секіріп түсуді қайталау. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Балалардың бір – біріне көңіл аударуына , ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу 1) Жатқан жіптін үстімен қапшықшаны басына қойып жүру. 2) Гим.орындықтан секіріп міну және одан секіріп түсу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қорбандаған аю».

			құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету.		
2- таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Денсаулық-зор байлық” сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)**				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**1. Күзгі жапырақтарды бақылау** Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).** **2. Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Қимылдық**	**1.** Күз мезгілін бақылау Мақсаты:Күзгі алаңның назар аударып,күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтының,түрін түсін ажырату. **(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).** **2.** Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты:Ептілікке,жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен лақтар».	**1.** Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей , құмырсқаларды қарадаршы ,өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).** **2. Қимылды ойын: «Құтқар мені»** **Мақсаты:** өз әрекеттерін жолдастарының әрекетімен үйлестіруді үйрену, жылдамдық	**1.** Күнді бақылау Мақсаты:Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық)оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін білуге үйрету.. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).** **2. Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық»	**1.** Тұманды бақылау Мақсаты:Күздегі тұманды бақылау,тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).** **2. Қимылды ойын: «Күн, су, ауа»** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, жануарлар мен құстар туралы білімдерін бекіту.

	ойын:«Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. **(Дене шынықтыру**-физикалық дағдыларды дамыту**)** **3. Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты:Қол икемділігін дамыта отырып,әсемділікті,әдемілікті сезіне білуге талпындыру **4.Жеке жұмыс:** кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету.Оң,сол. **Мақсаты:** кеңістікті дұрыс бағдарлауды дағдыландыру, оң жақта,сол жақта ұғымын меңгерту. **(математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу**.** **(Дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту**) 3. **Еңбек:** «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Жеке жұмыс.** Күн туралы өлеңін жаттату. Мақсаты: сөздік қорын молайтып, өлеңді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	танытып ойын ережесін сақтай білуге үйрету. **Қимылды ойын: «Аю мен аралар»Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**-физикалық дағдыларды дамыту**)** 3. **Еңбек:** «Біздің алаң» Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып,өздігінен еңбек ете білуге үйрету 4.**Жеке жұмыс.** тыйым сөздерді жаттату.**(қазақ тілі- коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	**Мақсаты:**Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Бақалар». Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу**.** **(Дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту**) **3. Еңбек:** Гүл шоғы Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. **4. Жеке жұмыс** Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен танысу,жолда жүру ережелерін түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)** **5.**Таза ауада еркін ойындар.	**Қимылды ойын:**«Жіпті көтеру». Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. **(Дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту**) **3. Еңбек:**Ағаштардың түптерін қопсыту Мақсаты: Табиғатты аялай білуге,өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп баптауға тірбиелеу. **4. Жеке жұмыс** мақал-мәтел жаттату. Таза болса- табиғат Аман болар-адам зат Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін ,ойлау қабілеттерін дамыту. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға «Үш аю» ертегіне оқып беру және жайлы музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Кереуеттегі жаттығу** Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық

	Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** **«Қонаққа Айсұлу қуыршақ келді».** **Мақсаты:** қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,қонақты күтіп алу,төрге отырғызу,қонақты шығарып салу дәстүрін үйрету арқылы үлкендерді құрметтеуге, әдептілікке,тәрбиелеу.	«Ырғақ» **Тақырыбы:** « Көңілді балалар» Балалардың қолына доп ұстатып, әуенді тындату. **Мақсаты:** Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Автор: Қамбар** **Шаңғытбаев** **«Алтын күз»өлеңін жаттату.** **Мақсаты:**балаларды	**Сюжеттік-рөлдік ойын:«Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы рөлге бөлінуге,құрдастарының өтініші бойынша шаштараз маманның құралдарымен бөлісіп ойнап білуге үйрету.. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-**	**«Менің ойыншықтарым»** **М.Әлімбаев** Өлең жолдарын түсіне отырып,қайталап еске түсіріп айтқызу. қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге	Вариативтік компонент Сәулетші «Бесбұрыш» Мақсаты: Тақтайшалардан бесбұрыш құрастыру. **Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр"** Мақсаты: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту,**

	(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоциноналды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	мәнерлеп ән айтуға үйрету.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**эмоционалды дағдыларды дамыту)**	үйрету. **(көркем әдебиет,музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).**	**қазақ тілі***, Қоршаған ортамен танысу,сурет салу, жапсыру,мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	«Құмырсқа мен көгершін» әңгімені оқып беру. оқиғаны эмоционалды қабылдай алуға үйрету. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және ата алуға оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге үйрету. **(құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту).**	Дидактикалық ойын: «Ұшақ» мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). **(мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту).**	Дидактикалық ойын: «Жемістер» заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).** **дамыту).**	Дидактикалық ойын: «Алма ағашы» ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. **(математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту).**
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**3.** Күз көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге,күннің	**2.** Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады.	**1.**Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: Күзде құстар жылы жаққа кететіні туралы		**1.Бақылау:** Тұманды бақылау Мақсаты:Күздегі тұманды бақылау,тұманның

	салқындауы,жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы,адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру **(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **2. Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 2.Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.	**(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **2.** Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты:Ептілікке,жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. **Қимылды ойын: «Әуе шары»** **Мақсаты:** ойын ережесін сақтай отырып, кеңістікті бағдарлай білулерін екіту, жылдамдық танытып, бағытты өзгерте білу	түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **2. Қимылды ойын: «Құтқар мені»** **Мақсаты:** өз әрекеттерін жолдастарының әрекетімен үйлестіруді үйрену, жылдамдық танытып ойын ережесін сақтай білуге үйрету. **Қимылды ойын: «Аю мен аралар»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	сәуле (жарық)оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **(Сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **2. Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:**Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:**«Қасқыр мен лақтар». Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу**.**	қайдан пайда болатынын түсіндіру **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **2. Қимылды ойын: «Күн, су, ауа»** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, жануарлар мен құстар туралы білімдерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Жіпті көтеру». Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Ырғақты-музыкалық қимылды ойын «Қандай аспаптың үні» Мақсаты: Балалар	Дидактикалық ойын: **«Жиһазға арналған ұзын және қысқа тақтайшалар».**	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын	**Жұмбақ жасыру** Көзіңекөріңбейді, Қаңғуға ерінбейді. Шалғынды	**Автор:М.Әлімбаев «Менің ойыншықтарым» өлеңін жаттату.**

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	музыкалық аспаптарын тану және атау. (**Музыка-шығармашылық дағдыларды дамыту).**	Мақсат-міндеттер: балалар геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау ұғымдарын жетілдіру. **(Математика негіздері-танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту).**	қалыптастыру (сол жақ, оң жақ,), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау **(Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	жапырады, Жол бойын сыпырады. (Жел) Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, қазақтілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	**Мақсаты:**балаларды өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды,үзіліст ерді екпінді қолданып,есте сақтауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, музыка-**коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналарға:«Біз жемқорлыққа қарсымыз!»- сурет салу көрмесі ұйымдастырылатынын хабарлау, Балалар суреттер көрмесіне «Күз бояулары» тақырыбында үйде бірігіп сурет салуды ұсыну.				

Білім беріу ұйымы: Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Б. Тналин атындағы Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 9-13 қараша 2025жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Демалыс күндерін қалай өткізгені туралы әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)**	Балалармен әңгімелесу «Мен және менің отбасым» Мақсаты: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі уралы білімдерін жетілдіру**. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, өзінің сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)**	Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **(қазақ тілі***-коммуникативтік дағды дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Ата-аналарға жадынама дайындау: «Сыбайлас жемқорлықтың алдын-алу» Дүниежүзілік оригами күніне арналған көрме дайындау. «Ертегіде қонақта»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Саусақ ойыны: «Кел санайық»** Саусағымда сақина, Санап көрші кәнекей. 1,2,3 Демалайық жинап күш. **(Сөйлеуді дамыту,математика негіздері- коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	Жыл мезгілдеріне байланысты жұмбақ жасыру. Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).**	Үстел-үсті ойындар: «Мозайка» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту. **(құрастыру-шығармашылық дағды дамыту.)**	**Көркем сөз жаттау.** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып. **(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын «Шаршы құрастыр» Мақсаты: балалардың геометриялық пішін туралы білімдерін бекіте отырып, пішіндерді ажырата білуге үйрету. **(Математика негіздері-танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ию 2 басты оңға ию 3 басты артқа ию басты солға ию бастапқықалыпқа келу. Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде. 1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан- жаққа созу,4 қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ.1 оң жаққа иілу, 2 сол жаққа иілубастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 отыру,2 тұру, 3 бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 екі қолмен тізені құшақтау,2 бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру.Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығу жасау.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалардышаштараз мамандығына қызығушылықты қалыптастыру. Ойын барысында қарым-қатынас орнатуға үйрету.Шаштараз мамандығының құралдарына ұқыпты қарауға баулу. балалардың өз қалауымен шаштараз маманның құралдарының суретін салып,дайын тарақ ,айнаның суретін қиып қағазға жапсыру. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Балалардың назарын тақтаға ілінген көптеген күздің нышандары бейнеленген суреттерге аудырту. Реттік сан есімдерді атау,сандардыретібойыншаатауға«нешінші?»сұрағынажауапберугежәнеқорытындысындыатауға,«барлығықанша?» сұрағынажауап беругеүйрету. Тақтада ілініп тұрған заттарды балаларды екі топқа бөліп, ұжымдық жұмыс ұйымдастыру. Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын жапсырып, күздің бейнесін мүсіндейді,жапсырады,суретін салады. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, математика негіздері-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды дамыту).**	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Затесімдердісынесімдерменбайланыстыруға үйрету. Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір -бір ойыншықтарды алу. Оның қандай екенін сипаттау Балалардың қалауы бойынша заттарын **суретін салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту**).	**Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»** **Мақсаты:** Суреттерде бейнеленген заттардың көлеңкелерін ажырату, дұрыс екенін тексеріп беттестіру. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды дамыту)**	Жабайы жануарлар жайлы видео көрсету,сұрақтар қою**.** олардың сыртқы түріне қарай жинақтау жануарлардың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру,мүсіндеу және жануарлардың бейнесінен пазл құрастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, шығармашылық,әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Музыка тыңдау** тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. **Ән айту** музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету **Музыкалық-ырғақты қимылдар** музыканың көңілді, ойнақы сипатын	Дене шынықтыру **мақсаты:** Гимнаст.орын. үстінде етпетінен жатып, ішпен тартылуді; төрт аяқтап жүру 4-6м үйрету. Балаларды тепе – тендік сақтау үйрету; ойынға қызығушылықтарын тәрбилеу. Жылдамдық, ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту Қимыл – қозғалыс	Музыка **Музыка тыңдау** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). **Ән айту** Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). **Музыкалық-ырғақты**	Дене шынықтыру **мақсаты:** Допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алуді; гимнаст.орын. үстінде етпетінен жатып, ішпен тартылуді үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөршерлей білуді дамыту. Ойындарды ойнау және	Дене шынықтыру **мақсаты:** Төрт аяқтап жүруді; допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алуді бекіту. Бір-бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту; негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Балалардың бір

	қабылдау. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау**. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Билер** жұппен би қимылдарын орындау.	ойындарын ойнату арқылы балалардың зейіндерін дамыту 1) Гимнаст.орын. үстінде етпетінен жатып, ішпен тартылу. 2) Төрт аяқтап жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Тауық пен оның балапандары»	**қимылдар** мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау**. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Билер** билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Қазақ тілі **Байланыстырып сөйлеу**. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру.	жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл – әрекеттердің үйлесімділігін дамыту; шапшандылық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылыққа тәрбилеу 1) Допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алу. 2) Гимнаст.орын. үстінде етпетінен жатып, ішпен тартылу. Қимыл- қозғалыс ойыны:«Ұядағы құстар».	– біріне көңіл аударуына, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу. 1) Төрт аяқтап жүру. 2) Допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Құстармен мысық».
2- таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Денсаулық-зор байлық” сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)**				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**1.Бақылау:**Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететінін түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған**	**1.Бақылау:** Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,**	**1.Бақылау:** Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-**	**Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау** **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу, жапырақтардың	**1.Бақылау:**Өткінші жаңбырды бақылау Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. **(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру-**

	ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). **2. Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру***-физикалық дағдыларды дамыту).** **3.Еңбек:** Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Еңбекке баулу **4.Жеке жұмыс.** тақпақ жаттату: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	**әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).** **2. Қимылды ойын;** «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандары» **Мақсаты:** дене сапаларын қалыптастыру **(Дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту).** **3.Еңбек**: Гүл тұқымын жинау. Мақсаты: Гүлге деген қызығушылығын арттыру. **4.Жеке жұмыс:** «Менің добым» өлеңін жаттату. **Мақсаты:**Тақпақ жаттату арқылы,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	**коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).** **2.Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру. **(Дене шынықтыру***-физикалық дағдыларды дамыту).** **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Мақсаты: Еңбекке баулу **4.Жеке жұмыс:** Жол ережелер туралы үйрету. Мақсаты: Жолда жүру ережелерімен таныстыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	түстерінің өзгергеніне назар аудару, жапырақтар туралы тақпақтар еске түсіру. «Алтын күз» Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).** **2.Қимылды ойын:** «Қашпа доп». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Қимылды ойын:** **«Құтқар мені»** **Мақсаты:** өз әрекеттерін жолдастарының әрекетімен үйлестіруді үйрену, жылдамдық танытып ойын ережесін сақтай білуге үйрету. **(Дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту).** **3.Еңбек**:Ойын алаңындағы тастарды жинау. Мақсаты: Тазалыққа	**коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).** **2.Қимылды ойын:** «Кім тезірек» Мақсаты: Секіргіш секіруге үйрету,секіру қабілетін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту).** **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс:** «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты:Балаларға сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; көңілдерін көтеру. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды,коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **5.** Таза ауада еркін ойындар.

				үйрету. **4. Жеке жұмыс:** мақал мәтелдерді жатқаайтуға үйрету. Еңбекпенен ел көгерер, Жаңбырменен жер көгерер Мақсаты: мақал-мәтелді жатқа айтуға мағынасын түсінуге үйрету. **5.** Таза ауада еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Кереуеттегі жаттығу** Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.				

	- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ғажайып ертегілер» Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді,ақкөңіл-салмақты)ынталандыру. Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу, мүсіндеу, Ал екінші орталықта	«Ырғақ» Тақырыбы: «Көңілді балалар» Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету. **Мақсаты:** Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. «Жемістер жыры» Автор:Р.Қунақова Өлеңін жаттату. Мақсаты:балаларды өлеңдерді тыңдауға,жатқа айтуға қызығушылығын танытуға баулу. **(Көркем әдебиет, музыка-**	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **(Құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». мақсаты: Балалар табиғат құбылыстарын сурет арқылы ажыратып ауа-райының құбылыстарын суреттерін салып,мүсіндейді. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік,**	**Сюжетті-рөлді ойын: «Сұлулық салоны»** **Мақсаты:** балалардың "сұлулық салонында" жұмыс істеу туралы білімдерін кеңейту және бекіту, әдемі көрінуге деген ұмтылысты ояту, қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, үлкендерге және бір-біріне құрмет, сыпайы қарау. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру- **коммуникативтік, әлеуметтік –**

	ертегі кейіпкерлерін санау. Сандар патшалығына қонаққа бару.. Дидактикалық ойын «Көршісін тап» **(көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу-) коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**		**шығармашылық әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту**)	**эмоционалды дағдыларды дамыту**) **Вариативтік компонент** **Сәулетші «Алаң құрастыру»** **Мақсаты:**Тақтайшалардан алаң құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Алтын күз» өлеңін жаттату. Мақсаты:Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту).	Дидактикалық ойын «Кеме» Мақсаты: түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре алуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Моншақтарды жіпке тіземіз». Мақсаты: белгілі ретпентүрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыруды дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету	«Ойыншықтар» өлеңі. Мақсаты: өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Тәтті тоқаштар» Мақсаты: сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныта білуге машықтандыру
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**1.Бақылау:** Күзгі киімдерді бақылау. Мақсаты: Балалардан жазғы киімдермен күзгі киімдердің ерекшеліктері және айырмашылықтары туралы сұрау. **(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,**	**1.Бақылау:** Балабақша айналасындағы көліктерді бақылату Мақсаты:балаларға Көліктер туралы түсінік беру.Сөйлеу тілін,сөздік қорын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды**	**1.Бақылау:**Жаңбырды бақылау Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы:Жай жаңбыр,өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған**	**1.Бақылау:** Бұлтты бақылау Мақсаты:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы,будақ ,қабатты бұлттарды ажырату. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-**	**1.Бақылау:** Шықты бақылау. Мақсаты: Балаларға шық қайдан пайда болуын түсіндіру **(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды**

	әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). **2. Қимылды ойын:** «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру. **Қимылдық ойын:** **«Соқыр теке».** Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	**дағдыларды дамыту).** **2. Қимылды ойын:** «Қасқыр мен сұр қоян» Мақсаты:Ептілікке шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қарағайлы ормандағы аю». Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).** **2. Қимылды ойын:** «Кім бірінші?» Эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар». Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу**.**	**коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).** **2. Қимылды ойын:** «Соқыр теке» Мақсаты: Шапшандыққа баулу **Қимылды ойын:**«Қуыспақ» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, шапшаң дыққа баулу.	**дағдыларды дамыту).** **2.Қимылдық ойын:**«Қасқыр мен қаздар» **Мақсаты:** Топ болып және рөлдерді бөліп ойнайды. Еркін ойындар. **Қимылды ойын «Кім жылдам?»** Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** **«Бөліктерді құрастыру»** **Мақсаты:**қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру. **(құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту**)	**«Түрлі-түсті қарындаштар»** Мақсаты: Балалардың бояулармен сурет салу техникасын жетілдіру. **(сурет салу, шығармашылық ойын)**	**Дидактикалық ойын:** "Шарды үрле" Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету **(ойын, коммуникативтік іс-әрекет)**	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты:Балаларды санамақтарды жатқа айтуға үйрету. Кіші моториканы және ырғағын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-**коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту).**	**Ырғақты-музыкалық қимылды ойын «Қандай аспаптың үні»** Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналарға Көрме-сайыс: «Театрдың болғаны қандай жақсы» - қолөнер көрмесі ұйымдастырылатынын хабарлау,				

Білім беріу ұйымы: Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Б. Тналин атындағы
Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16- 20 қараша 2025жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).**	Жануарлар әлемі суреттер топтамасын қарау. **Мақсаты:** жануарлар туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Таңертеңгі ауа-райы туралы әңгімелесу.Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (жел,жаңбыр) **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).**	Әңгіме құрастыру. «Досың туралы әңгімелеп бер» **Мақсаты:** достық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету, санау дағдыларын дамыту. **(қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	Балалармен әңгімелесу. Бүгін аптаның нешінші күні екенін сұрау. Апта күндерін атай білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту-математика негіздері-танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, дағдыларды дамыту).**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалар суреттер көрмесіне «Біз жемқорлыққа қарсымыз!» тақырыбында үйде бірігіп сурет салуды ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты:**құрылыс жобасын бірлесіп ойластырып, түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшаны құрастыру. **(Құрастыру-**	**Дидактикалық ойын: «Ненің төлі ?» Мақсаты:** төлдер туралы ұғымдарын кеңету. Бірнеше бөлікке қиылған төлдердің суретін құрастыру. **(Құрастыру,қазақ тілі-**	**Санамақ** Кел санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы - Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек - кезекші, Шылдыр шүмек - көмекші. Шынашағым - балапан,	**Ойын:«Ән салған кім?» Мақсаты:** балаларды мәнерлеп ән айтуға және сөздерді анық айтуға үйрету, ән салған баланың даусынан танып табуға	Д/о: «Үй құстары-менің достарым» Мақсаты:Жасырын тұрған суреттерді табу. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(Сөйлеуді**

әрекеттер)	**шығармашылық дағдыларды дамыту).**	**коммуникативтік, шағармашылық дағдыларды дамыту)**	Бәріне ортақ алақан **Мақсаты:** Санамақтар ды есте сақтауға жатқа айтуға үйрету. **(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	үйрету. **(Сөйлеуді дамыту,музыка-коммуникативтік шағармашылық дағдыларды дамыту)**	**дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту).** Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді Б.қ, қолды төмен түсіріп (құм толтырылған дорбаша оң қолда), түзу тұру 1 дегенде екі қолды (дорбашасымен) екі жаққа жайлап соза жоғары көтеріп, қолға қарау2 дегенде дорбашаны сол қолға аустыру 3 дегенде б.қ.-қа келу Бастапқы қалып,аяқты сәл алшақ, қол белде ұстап тұру(дорбашаны басқа қойып қояды).1 дегенде басты имей, алға қарай еңкею 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу Б. қ, малдас құрып отыру, қолды белде (дорбашаны басқа қойып қояды)1 оңға бұрылу 2 артқа бұрылу 3 бастапқы қалапқа келу Б қ, еденде малдас құрып отыру, қол белде, дорбаша алдында алыстау жерде тұрады.1 алға иіліп, дорбашаны оң қолымен алу, 2 оң қолды арт жаққа жайлап соза, дорбашаны арқаға тығып ұстау,3 бастапқы қалыпқа келу Б.қ, аяқты сәл алшақ қойып, дорбашаны ұстап, қолды төмен түсіріп тұру.1 сол қолды артқа жайлап созу, арқаға қою, 2 еңкейіп, оң қолмен дорбашаны жерге қою3 бастапқы қалыпқа келу 1 оң қолды артқа созып, арқаға қою, 2 еңкейіп, сол қолмен дорбашаны алу 3 бастапқы қалыпқа келу Б. қ, қол белде, дорбашаны басқа қою1 тепе-тендік сақтап, сәл отыру 2 бастапқы қалыпқа келу, 3 қолды алға созу Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығу жасау.			

Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім»** Балаларға « кітап» орталығында «Түйме қыз» ертегісін оқып беру. Балаларды ертегіні тыңдауға кітапқа қызығушылыққа баулу.Кітаптан ертегілерді оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойларын білдіруге баулу. Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу,мүсіндеу,жапсыру. **(Көркем әдебиет,сурет салу**, жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту).	**Автор:М.Жылқайдарұлы «Күз» өлеңі** Мақсаты: Күз туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Күз мезгілінің құбылыстары жаңбырдың тамшыларын суретін салу, дайынжапырақтардың суретін қиып қағазға жапсыру. **(Музыка****,сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. Балараду орталықтарға бөлу. Композициянықұрастыруд адайынпішіндердіңкөмегім ензаттардықиюғанемесеөз бетінше ойданқиыпжапсыруғамүмк індікберу.Еркін тақырыпта жұмыс жасату **(көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**«Айналамыздағы геометриялық фигуралар» (жемістер мен көкөністер).** Мақсаты: Балалар жеміс пен көкөністерді көру, және сипап сезу арқылы зерттейді олардың **геометриялық фигуралар**ын ажыратып және атай білуге үйрету. Жемістер мен көкөністерді мүсіндеу,суретін салу. **(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-танымдық және зияткерлік,шығармашылық,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық»** Сандықтан ойыншықтарды бір бірден әр бала алып, көруінжәнесипапсезуарқылызерттеу жасауын ұйымдастыру. Ұнаған ойыншықтардың сурет салу,мүсіндеу. **(математика негіздері,сурет салу,мүсіндеу-шығармашылық, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Музыка тыңдау.** жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). **Ән айту.** Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға	Дене шынықтыру **Мақсаты:**Допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алуді дамыту. Еңбектеу мен шығыршықтан еңбектеп өтуді кезектестіріп орындауды үйрету. Бір қатарлы сапта	Музыка **Музыка тыңдау.** қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Ән айту.** Би қимылдарын, ойын	Дене шынықтыру **Мақсаты:**Аяқтың үшымен жүре тұрып, табанмен жүруге көшуді; шығыршықтан жанымен өтуді үйрету. Тепе-тендік сақтау және бағдарлай білу	Дене шынықтыру **Мақсаты:**Допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алуді; аяқтың үшымен жүре тұрып, табанмен жүруге көшуді бекіту. Допты лақтыруды және қағып

	қызығушылықтарын арттыру. **Музыкалық-ырғақты қимылдар**. музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау**. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Билер** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.	жүруді;ысқырық бойынша бастаушыны өзгертіп жүруді жаттықтыру. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Көзмөлшері менептілікті дамыту. 1) Допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алу. 2) Еңбектеу мен шығыршықтан еңбектеп өтуді кезектестіріп орындау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Жалаушаны жеткіз!».	музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру. **Музыкалық-ырғақты қимылдар**. мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау**. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Қазақ тілі** **Мақсаты:** **Тілдік дамытушы орта**. Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу**. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру.	біліктерін дамыту. Негізгі қасиеттерді – шапшандық,ептілікті дамыту. Балалардың бір – біріне көңіл аударуына , ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу. 1) Шығыршықтан жанымен өту. 2)Орындық үстімен текшелерден аттай отырып жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен мысық»	алуды бірнеше рет қайталау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл- қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Көзмөлшері менептілікті дамыту. 1) Допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алу. 2)Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Маймылдар».
2- таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Денсаулық-зор байлық” сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)**				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Топырақты бақылау.** Мақсаты: Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).** **2. Қимылды ойын:** «Тауық пен балапандар». Мақсаты: Әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды, жем іздеді, жем шоқыды) орын ауыстыруға қадағалау, белгі бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету. **Қимылды ойын**: «Аққу-қаздар». Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру **(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3. Еңбек:** Ойын алаңын айналасын тазалау. Мақсаты: Ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:**	**Желдібақылау.** Мақсаты: Балаларға желге, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. **(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2. Қимылды ойын:** **«Көлеңке» Мақсаты:** балаларды ойындарға қызығушылықты дамыту.ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қимылды ойын: «Жалау тартыс»** **Мақсаты:** **күштілікке ,бірлікке тәрбиелеу** **(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Еңбек:** «Біздің алаң» Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып,өздігінен еңбек ете білуге үйрету **4.Жеке жұмыс:** Мақал-мәтелді жаттату Таза болса- табиғат Аман болар-адам зат **Мақсаты:** Сөйлеу мәдениетін ,ойлау	Торғай мен қарғаны бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).** **2. Қимылды ойын:** «Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу. **«Қимылды ойын: Допты жалғастыр»** **Мақсаты:ойын шартын бұзбай шапшаңдылыққа ұйымшылдыққа ойнауға тәрбиелеу.** **(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3. Еңбек:** Құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** Досына көмектесуді	Жаңбырдың жауғанын бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбыр қалай, қайдан жауатындыңы туралы білім беру. **(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***-коммуникативтік, дағдыларды дамыту)** **2. Қимылды ойын:** «Арқан түю» Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын баулу. **Қимылды ойын: «Ақ сирек-көк серек»** Мақсаты:Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу **3. Еңбек:** ойнаған ойыншықтарын жинауға үйрету. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** **Т**ыйым сөздерді жаттату. **Мақсаты:** «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздерді айтып мағынасын түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту-**	**1.** Өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге әсер ететіндігін түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).** **2. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыту,шапшаңдық-қа ептілікке баулу. **Қимылды ойын: «Қарлығаш»** **Мақсаты:** Зейінділік,сезімталдық,е птілік ойындар.сияқты қабілеттерін дамыту. **3.** Еңбек. Біздің ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. **4.** Жеке жұмыс. Тақпақ үйрету арқылыесте сақтау қабілетін

	Тәулік бөліктері сипаттамалық ерекшеліктері туралы үйрету. (сөйлеуді дамтыу,математика негіздері-коммуникативтік, танымдық жіне зияткерлік дағдыларды дамыту) **5**.Таза ауада еркін ойындар.	қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту).** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	үйрету. **Мақсаты:** балаларды адамгершілікке,өзара көмек беруге,ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету. Достық қарымқатынасын нығайту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	**коммуникативтік дағды)** Жаңбыр басылды, күн ашылды. **5**.Таза ауада еркін ойындар.	дамыту. **5**.Таза ауада еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Кереуеттегі жаттығу** Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.				

	Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: **«Тәулік бөліктері».** Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**	«Ырғақ» **Тақырыбы: «Көңілді балалар»** Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету. **Мақсаты:** Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты:**3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. **(Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**	**Саусақ театры: «Үш аю»** Саусақтардың көмегімен ертегіні сахналау. **Мақсаты:**Саусақ театры арқылы ертегінің кейіпкерлерін образын өздігінен сомдауға, олардың басқа қырынан көрсетуге ынталандыру. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарла» М:** Пішіндердің атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге, нешеу? Қанша ? сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(Сөйлемді дамыту,математика негіздері-танымдық және зияткерлік коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Вариативтік компонент **Түрлі түсті бөлшектер «Торғай» Мақсаты:** Түрлі-түсті бөлшектерден торғай құрастыру. Дәптермен жұмыс. Ырғақты-музыкалық қимылды ойын «Қандай аспаптың үні» Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **(Музыка-шығармашылық дағдыларды дамыту).**
Балалармен жеке жұмыс	«Алтын күз» суретін салу Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға үйрету. **(сурет салу-шығармашылық дағды дамыту)**	«Ақымақ қасқыр» ертегі Мақсаты:суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды дамыту)**	«Туған жер» өлеңді оқып беру. өзінің туған жерін білуге және атауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағды дамыту)**	«Топ,топ,добым» өлеңі Мақсаты: сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту-**	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» жақын туыстарын, олардың есімдерін атауға, әңгімелеуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағды**

				коммуникативтік дағды дамыту).	**дамыту)**
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**1.Бақылау:** Тастарды бақылау. **Мақсаты:** Өлі табиғат туралы түсінік беру. Тастардың әртүрлілігі туралы білім беру. Балаларға тастардың табиғаттың бір бөлігі екенін,олар өлі табиғат болып саналатын түсін діру.Олардың қасиет-терімен таныстыру. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды ,коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Қимылды ойын:** **«Мысық пен тышқан»** Мақсаты:қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.Ойындарға қызығушылықты дамыту. **Қимылды ойын:** **«Қасқыр мен қаздар»** **Мақсаты:** Топ болып ойнауға,рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**1.Бақылау:** Балабақша ауласындағы күзгі жұмыстарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).** **2.Қимылды ойын:** «Күшік пен торғай» Мақсаты: құстарға тән қимылдары туралы білімді бекіту; оларды дауыспен еліктеуге үйрету. **Қимылды ойын:** **«Аттамақ»** Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойындарға қызығушылықты дамыту. **(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**1.Бақылау:** Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райындағы табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).** **2.Қимылды ойын:** «Қайда жасырылған, тап» Мақсаты: кеңістікті шарлауға үйрету. үйрету. **Қимылды ойын:** **«Тышқан мен мысық».** **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	**1.Бақылау:** **6.** Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіру, жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).** **2.Қимылды ойын:«Шымшық доп»** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** **«Маған қарай лақтыр»** Мақсаты:Балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. **(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**1.Бақылау:** Жерді бақылау. Мақсаты: Жер бірнеше қабаттардан тұратындығын, олардың ең беткі қабатты-топырақ екендігін айтып түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).** 2.**Қимылды ойын :«Кім тезірек?»** Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** **«Қарлығаш»** **Мақсаты:** Зейінділік,сезімталдық,еп тілік қабілеттерін дамыту. **(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Жаңылтпаш»** жаттату Ара,ара,аралар, Орманның бойын аралар, Гүлдерден сорып бал алар, Алысқа ұшып бара алар,Бал тәтті ғой, ә, балалар! **Мақсаты:** балаларды шағын жаңылтпаштарды мәнерлеп айтуға үйрету. (Көркем әдебиет,қазақ тілі***-коммуниктивтік дағдыларды дамыту)	**Дидактикалықойыны. «Дауысынақарайажырат»** Мақсаты: Балаларүйжануарларыныңда уыстарын ажырата білуге үйрету. **(қоршағанортаментаныстыру, қазақтілі***-әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Бөлшегін тап» Мақсаты: Пішіндерді атап,ажырату , өз ұясына орналастыру. **(Сөйлеуді дамыту,математика негіздері-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** **«Кімге қандай еңбек құралы керек?»** **Мақсаты:** Еңбек құралдарын танып ажыратып,атай білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту,математика негіздері-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	Көңілдімузыкағаырғақтыбиқимылдарын жасап, көңілкөтеру.Өздеріұнататын әндердіайтқызу. **(Музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету				

Білім беріу ұйымы: Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Б. Тналин атындағы Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27қараша 2025жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенб	Сәрсенбі	Бейсенб	Жұма
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалыс күнін қалай өткізгені туралы әңгіме жүргізу. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)**	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **(Құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардың өзінің ойнайтын сүйікті ойыншығы туралы әңгіме жүргізу. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоциоалды дағдыларды дамыту)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Балабақша туралы әңгіме жүргізу. «Балабақша» әнін орындау. Мақсаты:балаларды мәнерлеп,әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту музыка-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Бүгінгі ауа-райы туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты:Табигат құбылыстарын атай білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоциоалды дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеуДемалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **(Математика негіздері,сөйлеуді дамыту-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы пішіндер» ойыны. Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (**Математика негіздері-танымдық, дағдыларды дамыту)**	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы»** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. балаларды ұжымда достық қарым-қатынас орнатуға үйрету, **(Құрастыру,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Дидактикалық ойын:** **«Доптар бізде қонақта»** Жоғары – төмен,астында – үстіндеұғымын түсіндіру. (**математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Жаңылтпаш жаттату Мақсаты:**балаларды жаңылтпаштар жаттату арқылы сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтуға үйрету. Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Қыс қыспаса,қыс па? Құс ұшпаса,құс па? Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. **(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***-(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Сюжеттік сурет «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді				

	Б.қ, қолды төмен түсіріп (құм толтырылған дорбаша оң қолда), түзу тұру 1 дегенде екі қолды (дорбашасымен) екі жаққа жайлап соза жоғары көтеріп, қолға қарау2 дегенде дорбашаны сол қолға аустыру 3 дегенде б.қ.-қа келу Бастапқы қалып,аяқты сәл алшақ, қол белде ұстап тұру(дорбашаны басқа қойып қояды).1 дегенде басты имей, алға қарай еңкею 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу Б. қ, малдас құрып отыру, қолды белде (дорбашаны басқа қойып қояды)1 оңға бұрылу 2 артқа бұрылу 3 бастапқы қалапқа келу Б қ, еденде малдас құрып отыру, қол белде, дорбаша алдында алыстау жерде тұрады.1 алға иіліп, дорбашаны оң қолымен алу, 2 оң қолды арт жаққа жайлап соза, дорбашаны арқаға тығып ұстау,3 бастапқы қалыпқа келу Б.қ, аяқты сәл алшақ қойып, дорбашаны ұстап, қолды төмен түсіріп тұру.1 сол қолды артқа жайлап созу, арқаға қою, 2 еңкейіп, оң қолмен дорбашаны жерге қою3 бастапқы қалыпқа келу 1 оң қолды артқа созып, арқаға қою, 2 еңкейіп, сол қолмен дорбашаны алу 3 бастапқы қалыпқа келу Б. қ, қол белде, дорбашаны басқа қою1 тепе-тендік сақтап, сәл отыру 2 бастапқы қалыпқа келу, 3 қолды алға созу Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру.Тыныс алу жаттығу жасау.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін

	ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жайлауда»** **Мақсаты:**Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру,. Заттардың (жануарлар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.(**Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***,математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу- әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**.	**Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.Киімдердің дайын суретін қиып ақ қағазға құрастырып жапсыру. **(Сөйлеуді дамыту,жапсыру, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоциоалды дағдыларды дамыту**	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар» Балаларды топтағы ойыншықтар бұрышына алып бару.Сүйікті қуыршақтар туралы тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ойыншықтар бұрыштағы сүйікті ойыншықтарын суретін салу немесе ермексаздан мүсіндеу. **(Сөйлеуді дамыту,сурет салу, мүсіндеу, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын.** «Көлеңкесінен таны». Мақсаты: Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосу,көлік құралдарын дайын пішіндерін қиып құрастырып жапсыру. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық дағдыларын дамыту)**	«Торғай мен құмырсқа»ертегісін оқып беру Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Бейнелеу арқылы ертегі кейіпкерлердің суретін салу,мүсіндеу. **(Көркем әдебиет, сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Білім беру ұйымының	Музыка **Музыка тыңдау.**	Дене шынықтыру **Мақсаты:**	Музыка **Музыка тыңдау.**	Дене шынықтыру **Мақсаты:**	Дене шынықтыру **Мақсаты:**

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). **Ән айту** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимылдар** қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау**. Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер** музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.	Балаларды жүріп бара жатып педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға жаттықтыру Гимнастикалық орындық үстінде сүйеу қадамен жүруді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуді үйрету. Балалардың жылдамдық қассиеттерін дамыту; сенімді қатынастарды нығайтуға бағыттау. 1) Гимнастикалық орындық үстінде сүйеу қадамен жүру. 2) Допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Біз көңілді баламыз».	тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. **Ән айту** Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). **Музыкалық-ырғақты қимылдар** музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. **Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта**. Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. **Байланыстырып сөйлеу**. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру.	Ирелендеп жіптін үстінде жүруді; бір орында тұрып жоғарға екі аяқ қосып секіруді үйрету. Жіптін үстімен жүргенде тепе-тендікті сақтапуға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдырландыру. Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге жаттықтыру. 1) Ирелендеп жіптін үстіде жүру. 2)Бір орында тұрып жоғарға екі аяқ қосып секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Мен спортсменмын»	Гимнастикалық орындық үстінде сүйеу қадамен жүруді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуді бекіту. Бірігіп ойнауға тәрбилеу; белгі бойынша әрекет ету дағдасын бекіту. 1) Гимнастикалық орындық үстінде сүйеу қадамен жүру. 2) Допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Тау шыңы».
2- таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.				

	“Денсаулық-зор байлық” сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)**				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	1.Бақылау: Күзгі ағаштарды бақылау. Мақсаты: күзде ағаштардың жапырақтары түсіп жалаңаш болатын түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Қимылдыойындар: «Ақсерек, көксерек»** Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққаүйрету. **:«**Тышқан мен мысық» **Мақсаты:**Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру**-физикалық дағдыларды дамыту)** **3.Еңбек:** Шашылған жапырақтарды жинау,	1.Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы айтып білімдерін кеңейту. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»** Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. **«Қуыспақ»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, шапшаң дыққа баулу. **(Дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту)**	1. Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2. Қимылды ойын: . «Көліктер»** Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. **«Орамал тастамақ»** **Мақсаты:**Балаларды ойын ережелерін саналы түрде сақтау,а үйрету. **(Дене шынықтыру**-**	1. Бақылау: құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2. Қимылды ойын: “Ақку-Қаздар”**	**Бақылау** Желді бақылау. **Мақсаты**:Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел,жылы жел, ұйтқып соққан жел.Жел дің күштілігі ауа-райы- ның салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойын: «Жел»**

	топқа апарып кептіру. 4.Балалармен жеке жұмыс: Айкөркем мен Арланға ертегіні ойдан құрастырып айтуға үйрету . **(Көркем әдеиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	**3. Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **4. Жекежұмыс:**Зайнаб пен Даниал,Альфия күзгі киімнің түрлерін айтқызу. **Мақсаты:**қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.	**физикалық дағдыларды дамыту)** 3.Еңбек: ойыншық камаз машинасымен құм тасу. Мақсаты: Өз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету. Жеке жұмыс: Ауладағы ағаштарды салыстыруға үйрету. Мақсаты:биіктігі бойынша екі затты салыстыру. (Математика негіздері-танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту) **5**.Таза ауада еркін ойындар.	Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. **Қимылды ойын: «Жалау тартыс»** **Мақсаты:**Балаларды ойындарды ұйымдастыруды бастамшылдыққа дербестік танытуға үйрету. **(Дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту)** 3. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу **4. Жеке жұмыс:** сюжеттік сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты:иллюстрацияларды өз бетінше қарап,әңгіме құрастыруды үйрету. . **(Сөйлеуд дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Мақсаты**:қимылдардың үйлесімділігі, оң,сол, жоғары,төмен түсініктерін қалыптастыру.Терең ырғақты дем алуын дамыту. **Қимылды ойын: «Бал-бұл»** **Мақсаты:**балаларды ойын ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.жылдамдыққа, шыдамдылыққа ептілікке дамыту. **(Дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту)** **Еңбек:**Ойын алаңын жапырақтардан тазарту. **Мақсаты:**Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Балаларды ең-бекқорлыққа тәрбиелеу **Жеке жұмыс:** жаңылтпаш жаттату. Мақсаты:Жаңылтпаштарды еркін анық жатқа айтуға үйрету.

				5.Таза ауада еркін ойындар.	**(Көркем әдебиет,қазақ тілі***-** коммуникативтік дағдыларды дамыту) Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету. **5**.Таза ауада еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)**				
Біртіндеп	**Кереуеттегі жаттығу**				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Драматизациялық ойын: «Қызыл телпек қыз» (ертегісі)** **Мақсаты:** Ертегіні сахналау арқылы сөздік қорларын молайту. **(Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	«Ырғақ» **« Көңілді балалар»** Бидің аяқ және қол қимыл-қозғалыстарын бірге үйрете отырып әуенмен билету. **Мақсаты:** Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.	**Сюжеттік рөлдік ойын:«Жүргізуші»** **Мақсаты:** Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларды ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету.адамдардың еңбегін нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған**	**«Салыстыр».** **Мақсаты:**3 көлемінде тура санауға жаттықтыру. Ағаштағы торғайларды санау 1-3 ке дейінторғайдың суретін бояу.Сурет салу **(Математика негіздері-**	**Вариативтік компонент.**Түрлі түсті бөлшектер «Мұнара» Мақсаты:Түрлі-түсті бөлшектерден мұнара құрастыру. **Автор: С.Жусуев «Жаңбыр» әнін жаттату.** **Мақсаты:** Балаларды өлеңдерді тыңдауға,

		«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.	**ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту).**	**танымдық және зияткерлік дағды дамыту).**	қызығушылыққа баулу.Өлеңдерді жататуда түрлі интонацияларды ,үзілістерді, есте сақтауға м,мәнерлеп айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту,музыка***- **(коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)**.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Текшелер» Мақсаты: белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктердіорналастыруды айын бейнені қағазғажапсыра білуге үйрету **(Жапсыру-шығармашылық дағды дамыту)**	«Бұл қай кезде болады?» өлең-жұмбақ. Мақсаты: суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету **(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды дамыту).**	Дидактикалық ойын: «Биік –аласа үйлер» Мақсаты: кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. **(Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	«Отаным» өлеңді оқып беру. өзінің туған жерін білуге және атауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жоқ» Мақсаты: түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. **(Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**1.Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:** балаларды ағаш түрлерімен таныстыруды жалғастыру, табиғаттағы қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	**1.** Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіру,шықтың пайда болу жолы. **Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды**	**1.Бұлттарды бақылау. Мақсаты:**аспан әлеміндегі бұлттарды бақылау барысында әр бала өз байқаған бұлттың әртүрлі сыртқы пішінін (ашық, қою) атай алуын жетілдіру.	1.Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі,	**1.Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеуге үйрету. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі

	Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» **Мақсаты: балаларды** ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.Шыдамдылыққа,ептілікке үйрету. (***сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)*** **2.Қимылды ойын: “Ақ сирек-көк сирек”** Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту)**	**қалыптастыру** **Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **2.имылды ойын: «Түйілген орамал».** **Мақсаты:**балаларды ойын ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.жылдамдыққа,шыдамдылыққа ептілікке дамыту. **(Дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту)**	**(Сөйлеуді дамыту.әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)** **2.Қимылды ойын: «Әуе шары»** **Мақсаты:** ойын ережесін сақтай отырып, кеңістікті бағдарлай білулерін екіту, жылдамдық танытып, бағытты өзгерте білу **.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»** Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қас иеттерін арттыру. **(Дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту)**	ал кейбереуінің қыстап қалатындағы туралы түсінік беру.Құстардың атауларын атай білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту.әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)** **2.Қимылдық ойын: «Соқыр теке».** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.жылдамдық , ептілікті дамыту. **«Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:**балалар-ға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. **(Дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту)**	өзгерістерді айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***-коммуникативтік)** **2.Қимылды ойын: «Аңшы»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Орман және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. «Айгөлек-ау,айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыту,шапшаңдық-қа ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам?» Мақсаты:Таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыра білу. Сипаттап айту. **(Математика негіздері –танымды және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	Жұмбақ шешу Мақсаты:балалардың зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамыту. Ызақор бұғып жатыр, Сақалы шығып жатыр. (пияз) Доптар жатыр желісі бар, Қабат-қабат терісі бар. (Қырыққабат). **(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардын таяқшаларынан биік үй құрастыру **(Құрастыру-шығармашылық дағыларды дамыту).**	**«Кел,билейік» Мақсаты:** балаларды Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.Жұппен би қимылдарын билердің атаулыраны есте сақтауға үйрету. **(Музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту).**	**Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағды дамыту)**
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				

Білім беріу ұйымы: Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Б. Тналин атындағы Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30қараша - 04 желтоқсан 2025жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)** «Балабақша» әнін жаттау. **(Музыка****-шығармашылық-дағды дамыту).**	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)**	Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру. **(Құрастыру-шығармашылық-дағды дамыту).**	«Көңіл-күй неге ұқсас» ойыны **Мақсаты:**бүгінгі көңіл-күйлері неге ұқсас екенін айтып беру,сөздік қорын кеңейту. (ауа-райы, Табиғат құбылыстары) **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	«Көңілді күн» әнін орындау. **Мақсаты:** мәнерлеп ән айтуға үйрету. Әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету. **(музыка-шығармашылық дағды дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеуДемалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				

	Ата-аналарға жадынама дайындау акция: «Ананың бесік жыры».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Жаңылтпаштар. Мақсаты:** жаңылтпаштар жаттату, мәнерлеп айтуға баулу. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағды дамыту)** Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқыл сюжеттік композицияларды салу. **(сурет салу-шығармашылық дағды дамыту)** Шаршының бұрыш-тарын қиюды үйрету. **(жапсыру-шығармашылық дағды)**	«Түрлі-түсті үшбұрыштар» ойыны **Мақсаты:**Түрлі- түсті үшбұрыштардын түрлі пішіндер құрастыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдылар, құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту).**	**Есімдер жаттығуы Мақсаты:** өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, сөздік қорын кеңейту. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту, олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін атап, ұғымдарын кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	**Санамақ Мақсаты:** санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Санамақтар жаттату.**(қазақ тілі-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді.Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ию 2 басты оңға ию 3 басты артқа ию басты солға ию бастапқықалыпқа келу. Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде.1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан- жаққа созу,				

	4 қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ.1 оң жаққа иілу, 2 сол жаққа иілубастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 отыру, 2 тұру, 3 бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 екі қолмен тізені құшақтау,2 бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттегі дайындық	**Қимылды жаттығу:** Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін	**Дидактикалық ойын:** «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-**	**Әңгімелесу.** Бөлме өсімдіктері. **Мақсаты:**Топтағы өсімдіктерге күтім жасатуға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік -эмоционалды дағдылар)** Фикус гүлінің үлгі	**Сюжетті-рөлді ойын:** «Шаштараз» **Мақсаты:** шаштараз мамандығы туралы, құралдарымен таныстыру. шаштараз киімдерін киіп рөлдік ойындарды ойнату.	Ұшақ пен кемелердің суретін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау.Алған әсерлерін әңгімелету. Ұшақ қалай ұшады,кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу.

	саусақпен салу. **(Сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).** Сүйікті жануарларының бейнесін суретін салу,мүсіндеу. (сурет салу,мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту)	бойынша мүсіндеу немесе суретін салу. **(сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)** Шаштараз маманның керек заттардың суретін салу, жапсыру **(жапсыру,сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту)** Дәрігердің құралдарының мүсінін жасап, қобдишаға салдырту. **(мүсіндеу-шығармашылық дағды дамыту)**	**(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** Ұшақ пен кемелерді қиып жапсыру. **(жапсыру-шығармашылық дағды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Музыка тыңдау.**Музыканың сипатын сезінуге үйрету. **Әнайту.** қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ырғақты қимылдар** қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. **Балалар музыкалық**	Дене шынықтыру **Мақсаты:** Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыстырып жүру және жүгіруді жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – шапшандық,ептілікті дамыту. Жатқан жіптін үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді; гим.орын. секіріп міну және одан секіріп түсуді үйрету. Тепе – тендік сақтау қабілетін; қимыл қозғалысты үйлесімді ету қаблеттерін дамыту Қозғалыс белсенділігінің	Музыка **Музыка тыңдау.** таныс шығармаларды білуге үйрету. **Әнайту.** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға. **Музыкалық-ырғақты қимылдар** музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерте білуге үйрету. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.	Дене шынықтыру **Мақсаты:** Үлкен адым жасап екі жіптін ортасымен жүруді; Дізеге сүйеніп бір біріне допты домалатуді үйрету. Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. Тепе-тендік сақтап жүруге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. 1) Үлкен адым жасап	Дене шынықтыру **Мақсаты:** Жатқан жіптін үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді; гим.орын. секіріп міну және одан секіріп түсуді қайталау. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Балалардың бір – біріне көңіл аударуына , ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу. 1) Жатқан жіптін үстімен қапшықшаны басына қойып жүру.

	аспаптарында ойнау Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.	уақытын кенейту. 1) Жатқан жіптін үстімен қапшықшаны басына қойып жүру. 2) Гим.орындықтан секіріп міну және одан секіріп түсу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ұядағы құстар».	Қазақ тілі **Тілдік дамытушы орта**. Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. **Байланыстырып сөйлеу**. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру.	екі жіптін ортасымен жүру. 2) Дізеге сүйеніп бір біріне допты домалату. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ұшты, ұшты».	2) Гим.орындықтан секіріп міну және одан секіріп түсу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қорбандаған аю».
2- таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Денсаулық-зор байлық” сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)**				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	1. Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырлы бақылый отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші	1. Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың тізілуі және олардың тұрлерін: шарпы, бұдақ, қабатты бұлттарды ажырату. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен**	1. Көлікті бақылау Мақсаты: Көшедегі көлік түрлерін жүрісін бақылау. Көлікті басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.Көлікте	1.Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйтқып соққан жел. Желдің күштілігі	1.Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы айтып

	жаңбыр, нөсер жаңбыр. **(Қазақ тілі*** Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **2.Қимылды ойын: «Соқыр теке».** **Қимылды ойын:** «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. 4. Жеке жұмыс:Жұмбақ жасыру Көзайым-Айша-Даниал Мақсаты:Жұмбақ жасыра отырып, балалардың тіл	**таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **2.Қимылды ойын: «Ұшты,ұшты».** **Мақсаты:** ненің ұшатын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»** Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Күзтуралы тақпақты жатқа айтуға үйрету. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Мақсаты:балаларды тақпақты жатқа айтуға есте сақтауға,сөздерін анық айта білуге үйрету. **(Көркем әдебиет,қазақ**	жұмыс істейтін адамдардға сыйластық танытуға тәрбиелеу.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **2.Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар»** **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **Қимылды ойын:** «Тауық пен балапандар». Мақсаты: Әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды, жем іздеді, жем шоқыды) орын ауыстыруға қадағалау, белгі бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3. Еңбек:Әдемі гүлдер Мақсаты: Гүлзардағы гүлдердің айналасын тазалау. Өсімдіктерге қамқор болу. Аялау, күту.	ауа- райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу. **Қимылды ойын: «Қармақ».** Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. **(Дене шынықтыру-физикалық**	білімдерін кеңейту. **(Сөйлеуді дамыту.әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылардыдамыту)** **2.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»** Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. **Қимылды ойын: «Қуыспақ»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, шапшаң дыққа баулу. **(Дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту)** **3.Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 4.**Жекежұмыс:** күзгі киімнің түрлерін айтқызу. **Мақсаты:**қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. **(Сөйлеуді**

	байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **(Көркем әдебиет,қазақ -тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	**тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	4.Жеке жұмыс: көлік түрлерінің қолданысын және оның түрлері білуге үйрету. Мақсаты: көліктер туралы әңгіме құрауға дағдыландыру; көңілдерін көтеру. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	**қасиеттерді дамыту)** 3. Еңбек: ағаш түптерін қопсыту,тазалау. Мақсаты:табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. 4. Жеке жұмыс: Табиғат құбылыстардың ерекшеліктерін атай білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік әмоционалды дағдыларды дамыту)** 5. Таза ауада еркін ойындар.	**дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **5**.Таза ауада еркін ойындар.
Серуенненорал у	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға «Үш аю» ертегіне оқып беру және жайлы музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Кереуеттегі жаттығу** Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Альбом қарау.** «Туған өлкенің өсімдіктері» туралы түсініктерін кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** Таяқшалардан ағаштың жіңішке бұтақтарын құрастыру. **(құрастыру-шығармашылық дағды дамыту)**	**«Ырғақ»** Тақырыбы: «Көңілді балалар» Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету. **Мақсаты:** Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Машина құрастыру. Мақсаты:** құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. **(құрастыру-шығармашылық дағды дамыту)**	«Мені кім шақырды?» **Мақсаты:** өз құрбы-құрдастарының дауысын тани білуді дамыту,диалог құру дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	**Санамақ Мақсаты:** санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Санамақтар жаттату.**(қазақ тілі-коммуникативтік, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	Вариативтік компонент Сәулетші «Бесбұрыш» Мақсаты: Тақтайшалардан бесбұрыш құрастыру. **Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр"** Мақсаты: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу, жапсыру,мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	«Құмырсқа мен көгершін» әңгімені оқып беру. оқиғаны эмоционалды қабылдай алуға үйрету. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және ата алуға оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге үйрету. **(құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту).**	Дидактикалық ойын: «Ұшақ» мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). **(мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту).**	Дидактикалық ойын: «Жемістер» заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды**	Дидактикалық ойын: «Алма ағашы» ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**

				дамыту).	
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**1. Бақылау:** Күзгі киімдерді бақылау. Мақсаты: Балалардан күзгі киімдердің ерекшеліктері және айырмашылықтары туралы сұрау. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***коммуникативтік дағдыларды дамыту) **2. Қимылды ойын:**«Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру. (Дене шынықтыру**физикалық дамыту дағдысы) **Қимылдық ойын: «Соқыр теке».** Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	**1. Бақылау:** Балабақша айналасындағы көліктерді бақылату Мақсаты:балаларға көліктер туралы түсінік беру.Сөйлеу тілін,сөздік қорын дамыту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)** **2. Қимылды ойын:** «Қасқыр мен сұр қоян» Мақсаты:Ептілікке шапшандыққа баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) Қимылдық ойын: «Қарағайлы ормандағы аю». Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**1. Бақылау:**Жаңбырды бақылау Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы:Жай жаңбыр,өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)** **2. Қимылды ойын:** «Кім бірінші?» Эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар». Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу**.**	**1. Бақылау:** Бұлтты бақылау Мақсаты:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы,будақ ,қабатты бұлттарды ажырату. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)** **2. Қимылды ойын:** «Соқыр теке» Мақсаты:Шапшандыққа баулу (ойын қозғалысқызметі) «**Қимылды ойын:** Қуыспақ» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, шапшаң дыққа баулу.	1. Желді бақылау **Мақсаты:** желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **2. Қимылдық ойын:** **Қимылды ойын**«Қасқыр мен қаздар» **Мақсаты:** Топ болып және рөлдерді бөліп ойнайды. Еркін ойындар. **Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты**: жылдамдықты танытуға, түстерді ажыратуға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Мынау қай пішін?» ойыны** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. **(математика негіздері -танымдық және зияткерлік дағды дамыту)**	**Үстел -үсті ойыны:** «Мозайка» **Мақсаты:** Берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)**	**Ойын жаттығуы**: «Жұбын тап» **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. **(Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағды дамыту)**	Түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояту. **Мақсаты:** сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап, еркін отыруға , жұмыс орнын таза ұстауға ,ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(сурет салу-шығармашылық дағды дамыту)**	«Қыс келді» әнін орындату **Мақсаты: әу**енді таза және сөздерін анық айтуға үйрету. Аспаптың сүймелдеуінсіз ән айтуға баулу. **(музыка****-шығармашылық дағды дамыту)**
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналарға «Біз жемқорлыққа қарсымыз!»- сурет салу көрмесі ұйымдастырылатынын хабарлау, Балалар суреттер көрмесіне «Күз бояулары» тақырыбында үйде бірігіп сурет салуды ұсыну.				

Білім беріу ұйымы: Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Б. Тналин атындағы Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 07 - 11 желтоқсан 2025жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі:	Сейсенбі:	Сәрсенбі:	Бейсенбі:	Жұма:
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникатив тік дағды дамыту)**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)**	**Әңгімелесу «Балабақшаға келе жатырғанда не көрдік» Мақсаты:**Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)**	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен бүгінгі ауа-райы туралы әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)**	Балалармен әңгімелесу. Балалардың қызығып қарайтын ертегі, мультфилмы жақсы көретін кейіпкерлер туралы әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалар суреттер көрмесіне «Қысқы өрнектер» тақырыбында үйде бірігіп сурет салуды ұсыну.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Санамақтар айтқызуБір дегенім- бүркіт, Қалады аңдар үркіп, Екі дегенім – ешкі, Қорамызды тесті, Үш дегенім – үйім, Үйде жақсы күйім. Төрт дегенім – түлік, Жүрші мұны біліп. Бес дегенім – бесік Шықтық одан өсіп. **(математика негіздері, көркем әдебиет,қазақ тілі***-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	Музыкамен ән жаттау. Концерттік қойылымға дайындалу **(Музыка шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**«Күннің сәулесі шықты»** Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, дағды дамыту)**	«Сиқырлы пішіндер» ойыны. Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. **Математика негіздері-танымдық, дағдыларды дамыту**	Қимылды ойын: **«Қоян мен қасқыр»** **Ойынның мақсаты:**балаларды шапшаңдыққа,ептілікке үйретіп,ойынға деген қызығушылын арттыру. **(физикалық дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді.Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ.1 басты алға ию 2 басты оңға ию 3 басты артқа ию басты солға ию бастапқықалыпқа келу. Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде.1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан- жаққа созу,4 қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ.				

	1 оң жаққа иілу, 2 сол жаққа иілубастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 отыру, 2 тұру, 3 бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 екі қолмен тізені құшақтау, 2 бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығу жасау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр «Ызғарлы қыс келді». Мақсаты: балаларды суретті өз бетінше қарап, табиғат құбылыстар туралы талқылауға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әлеуметтік-**	Дидактикалық ойын: **«Бізді қоршаған табиғат»** **Мақсаты:**Өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кеңейту.. Дөңгелек,сопақ, пішіннен күннің,бұлттың суретін салып, түсіне қарай бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып	Балаларды кітап бұрышына апару.Сүйікті ертегілердің қызықты үзінділерін еске түсіріп айтуға үйрету. Еркін ойындарда таныскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді,аққөңіл-салмақты)ынталандыру.	«Сиқырлы дорба» Затесімдердісынесім дерменбайланыстыруға үйрету. Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір - бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту).**	Дидактикалық ойын: **«Артығын тап»** Мақсаты:Жансыз табиғатты қоршап сызу,ойлау қаблеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: **«Шеңбер мен шаршы»** Мақсаты: Пішіндерді орналастырып қатарды жалғастырып суретін бояп

	эмоционалды дағдыларды дамыту). Балалар шығырмашылық орталығында қардың суретін салып мақтадан қардың бейнесін қағазға жапсырады. **(сурет салу, жапсыру шығармашылық дағдыларды дамыту)**	бояйды. **«Қысқы ағаштар»Мақсаты**: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы,ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биікті мен жуандығы бойынша салыстырады.**(Сөйлеуді дамыту,математика негіздері,сурет салу-коммуникативтік шығармашылық танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	Балалардытопқа бөлу. Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу,мүсіндеу. Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерін санау. 4көлеміндетуражәнекері санауғажаттықтыру. Сандар патшалығына қонаққа бару. Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «Көршісін тап» **(математика негіздері, көркем әдебиет, мүсіндеу,сурет салу-танымдық жіне зияткерлік,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Балалардың қалауы бойынша үлгі бойынша құбылыстардың суретін салу,жапсыру). (**суретін салу, қағаздан қиып жапсыру**).	салу,пішіндерді түсімен сәйкестендіріп жапсыру. **(сөйлеуді дамыту,математика негіздері, (сурет салу, жапсыру коммуникативтік шығармашылық,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Музыка тыңдау**. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. **Ән айту**.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимылдар**. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. **Балалар музыкалық**	Дене шынықтыру **Мақсаты:** Жүгіріп келіп жоғарға секіру қолмен затты тигізуді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алу бірнеше рет қайталау. Қимыл- қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету; кеңістікте бағдарлану білігін	Музыка **Музыка тыңдау**. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Ән айту** ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ырғақты қимылдар**. қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып,	Дене шынықтыру **Мақсаты:** Енбектеп жүру және заттың арасымен ирелендеп өтуды үйрету; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуды дамыту. Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру.Жылдамдық және епті ліктерін	Дене шынықтыру **Мақсаты:** Жүгіріп келіп жоғарға секіру қолмен затты тігізуды; енбектеп жүру және заттың арасымен ирелендеп өтуды жаттықтыру. Ойын ережелерін сақтауға үйрету. Балалардың зейінін дамыту; қимыл-

	аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Билер.**Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.	қалыптастыру.Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. 1) Жүгіріп келіп жоғарға секіру колмен затты тигізу. 2) Допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Пингвиндер»	жүрелеп отыру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау**. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Билер.** би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта**. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	дамыту.Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. 1) Енбектеп жүру және заттың арасымен ирелендеп өту. 2) Допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Арқан тартыс».	қозғалыс тәжірибесін дамыту. 1) Жүгіріп келіп жоғарға секіру колмен затты тигізу. 2) Енбектеп жүру және заттың арасымен ирелендеп өту. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Төбеге қапшық қойып жүру».
2- таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Денсаулық-зор байлық” сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

	(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Ағаштардағы қырауларды бақылау.** Бақылау: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатыра,сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына тануға балаларды үйрету.	**Қардың тереңдігін бақылау.** Жұмбақ Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** Қимылды ойын: «Ақсерек-көксерек» **Мақсаты:** ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. **Қимылды**	**1**.**Күнге бақылау жасау** **Мақсаты:** Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлемін-дегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. **2.**.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:**жылдам-дыққа,ептілікке қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» **Мақсаты:** жарыс сипатындағы ойындарға қызығушы-лыққа баулу. **(дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту)** **3**.Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру. **Мақсаты:**топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс мезгілінің	**Күннің көзін бақылау.** Жұмбақ**.** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) Бақылау: Қысқы мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. **(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***,қоршаған ортамен**	**Желді бақылау.** Жұмбақ Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) Бақылау: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Флюгердің айналуы, ағаш бұтағының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**

	(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі*,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойындар: «Бірінші бол»** Белгі бойынша іс- әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. **Қимылды ойын**: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. **(дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту)** Еңбек: **Мұзды жол әзірлеу.** Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре	**ойын:** «Торғайлар» Мақсаты: Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **(дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту)** Еңбек: **Жолға құмды төгу** Жолға құм төгу- еңбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ Таңмен көзін ашады, Әлемге нұр шашады. (Күн) **5**.Таза ауада еркін ойындар.	ерекшеліктерн атай білуге үйерту. **5**.Таза ауада еркін ойындар.	**таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** Қимылды ойын:**«Жоғары лақтыр»** Қимыл қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. **2**.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **(дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту)** Еңбек: **Құстарды тамақтандыру.** Қыстап қалған құстарды қоректендіруге көңілін бөлу.	Қимылды ойын: «Байқап қал» **Мақсаты:**ойын барысында қауіпсіздікті сақтау. Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Еңбек: Жолды қардан тазарту Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету. **5**.Таза ауада еркін ойындар.

	еңбектену. Жеке жұмыс: Жұмбақ Қанаты жоқ, ұшады, Аяғы жоқ, жетеді. Аузы жоқ, ұлиды. (Боран) **5**.Таза ауада еркін ойындар.			Құстарды тамақтандыруға арналған жәшіктер әзірлеу,оларды ағаш басына ата-аналармен бірге ілу. Жеке жұмыс: Жұмбақ Ақ көбелек қонды, Құстар енді тонды. (Қар) **5**.Таза ауада еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Кереуеттегі жаттығу** Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Атын ата»** Ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымсыз, жағымды кейіпкерлерді ажырата білу. таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	**Вариативтік компонент. «Ырғақ»** Тақырыбы:Қазақ биі « Домбыра» Балалардың қолына домбыра ұстатып, әуенді тындату. Мақсаты: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау **Дидактикалық ойын:** «Үй жануарлар қой,ешкі» Мақсаты: үй жануарларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу)** Таяқшалардан қоралар құрастыру.. (**құрастыру)**	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы»** **Мақсаты:** Отбасу туралы білімдерін жетілдіру. Отбасының үлкендерін сыйлауға, құрмет көрсетуге, қамқорлық жасауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет-қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)**	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынау арқылы маманның құралдарын дұрыс атай білуге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	**Вариативтік компонент Таяқшалар «Төртбұрышты өрнек»** **Мақсаты:**Түрлі түсті таяқшалардан өрнектерді құрастыру. **Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар»** **Мақсаты:** аңдар туралы, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын:** «Пішіндер» Мақсаты. геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей білуге үйрету. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағды дамыту).**	«Құлыншақ» өлеңі Мақсаты: өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алуға үйрету **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды дамыту).**	**Дидактикалық ойын:** «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре алуға үйрету. **(құрастыру-шығармашылық дағды дамыту).**	**Дидактикалық ойын:** «Қысқы ағаштар» Мақсаты. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағды дамыту).**	**Дидактикалық ойын: «Аққала»** Мақсаты: мүсіндеуді қызығушылықпен орындай білуге үйрету. **(мүсіндеу-шығармашылық дағды дамыту).**

Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Терезедегі қырауды бақылау.** Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. Бақылау: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. **(Көркем әдебиет,қазақ тілі***-қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік**	**1**.Аязды бақылау. **Мақсаты:** табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Қимылды ойын: **«Әткеншек»** **Мақсаты:**Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу.	**Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)** Бақылау**:** Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру	**1.**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты: а**уа-райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Қимылды ойын: **«Аю апанында»** **Мақсаты:**Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.	**1.**Қыстап қалатын құстарды бақылау. **Мақсаты:** қыста құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы түсінік беру. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Қимылды ойын: **«Қарғалар»** **Мақсаты:**Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру

	дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту.		керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: **Мақсаты:«Қарғалар»** Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру		
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау,ілу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ырғақты-музыкалық қимылды ойын «Қандай аспаптың үні» Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (**Музыка****-шығармашылық дағды дамыту)**	Үстел-үсті ойындар: «Мозайка» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту.	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **«Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағды дамыту)**	Тіл ұстарту жаттығу 1.Ыс-ыс-ыс келіп қалды қыс Ұс-ұс-ұс құстар бізге дос Ос-ос-ос ұшып кетті құс **(Қазақ тілі сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағды дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** "Суретке санды сәйкестендір" Мақсаты: Балаларды суреттегі заттардың санын санауға және сәйкес санмен байланыстуруға үйрету **(математикалық негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Балалар суреттер көрмесіне «Елім менің, жерім менің-Қазақстан» тақырыбында үйде бірігіп сурет салуды ұсыну.				

Білім беріу ұйымы: Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Б. Тналин атындағы Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 14 - 21 желтоқсан 2025жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. **(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды дамыту)**	Балалармен әңгімелесу Балалармен ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Аққу ұшты», «Қуыр қуыр қуырмаш» ойындарын ойнату. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)**	Балалармен әңгімелесу «Мен және менің отбасым» Мақсаты: отбасындағы сүйікті адамдары туралы әңгіме жүргізу. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту.**	**Әңгімелесу «Балабақшаға келе жатырғанда не көрдік» Мақсаты:**Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Осы айда болатын ертеңгіліктер туралы тақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеуДемалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Дидактикалық ойын «Суреттің жалғасын тап»**	Автор: А.Әпсембетова. «Менің Республикам» өлеңі	**«Құлын,қозы,лақ»** ертегісін оқып беру. Кейіпкердіңмінезін	**Дидактикалық ойын: «Сүйікті жануарым»Мақсаты:** Музыкадағы бейнелерді	

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетерін дамыту. **(сурет салу- ойын, шығармашылық зерттеу іс-әрекет).**	Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту, музыка коммуникативтік,шығармашылық, дағдыларды дамыту)**	сипаттауды үйрету**.** Дикциябойыншажұмыстыжалғастыру: сөздер менсөзтіркестеріндұры сайтылуынжақсарту құлын қозы лақтың дыбысын салуды игерту. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды дамыту)**	танып,ажыратып,әр жануарға тән қимылды бейнелей білуге үйрету. **(музыка- шығармашылық коммуникативтік дағды дамыту)**	
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді.Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ.1 басты алға ию 2 басты оңға ию 3 басты артқа ию басты солға ию бастапқықалыпқа келу Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде.1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан- жаққа созу,4 қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттегі дайындық	**Дидактикалық ойын: «Қазақстан – Республикам менің». Мақсаты:** Балаларды Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.Мемлекеттік рәміздердерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Рәміздердің суретін салу,мүсіндеу. **(Сөйлеуді дамыту,қорашаған ортамен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық дағдыларды дамыту).**	**«Сурет бөлшектері»** Пазылдардан құрастыру ойындарын ойнату Кітаптарды қарату. Суреттер бойынша ертегі құрастыру. Балалардың қалауы бойынша «Жаман жолдас» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. Аюды және екі досты қиып ертегі желісі бойынша жапсыру. Суреттерін бояу. Аюдың мүсінін жасату. **(Көркем әдебиет,жапсыру, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**«Сүйікті ойыншығым»** Достарымен бірге ойнайтын ойыншықтарды мүсіндеу. Бірлесе ойнау. Қайшымен жұмыс істеуді жетілдіру. Достарға арналған жолдар жасату. Ұзын кең жолдарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюдыүйрету. **(Математика негіздері,мүсіндеу-шығармашылық танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**«Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр» «Менің сүйікті қалам, ауылым және ел ордасы Астанам».** Мақсаты: Балаларға Қазақстан Республикасының бас қаласы –Астана қаласы қалалар мен ауылдарының көрікті жерлері,өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. **Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан» Мақсаты:** Қазақстан жеріміздің қалалар мен аулының көрікті бейнесін суретін салу,жапсыру. **(Сөйлеуді дамыту,қорашаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық дағдыларды дамыту).**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка Музыка тыңдау** жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде	Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен аяқтың үшімен жүруды; басымен допты итеріп, еңбектеп	**Музыка Музыка тыңдау**әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен	Дене шынықтыру Мақсаты:Гимнастикалық орындық жүріп, ортасында отырып тұруды; допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алуды үйрету. Дене түзілісін	

	жоғары, төмен). **Ән айту.** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар**. музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау**. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда,барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Билер Жеңіл, ырғақпен қозғалу.	өтуды (кашық-3-4м) үйрету. Төрттағандап еңбектеу кезінде, еңбектеуде бас, қол мен аяқтың, қимылдарын үйлестіре білуді, ұсақ сезім мүшелерін дамыту Тепе-тендікті сақтапуға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдырландыру. Ұйымшылыққа тәрбилеу, шашыраңқы жүру мен жүгіру дағдырларын бекіту. 1) Гимнастикалық орындық үстімен аяқтың үшімен жүру. 2) Басымен допты итеріп, еңбектеп өту. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Құстар мен жаңбыр»	сүйемелдеу. **Ән айту.** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. Қазақ тілі **Тілдік дамытушы орта**. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету.	бақылау.Доптың ұшуына дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту.Тепе-тендікті сақтапуға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдырландыру. Бұлшықеттер мен қол- аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. 1) Гимнастикалық орындық жүріп, ортасында отырып тұру. 2) Допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Секіру айналдыру»	
2- таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Денсаулық-зор байлық” сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)**				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**1.Қар суын бақылау** Жұмбақ Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі).	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың	Қарғаны бақылау Мақсаты:дала құстары туралы білімдерін жетілдіру.Дала құсы қарғаны бақылауды	**Аулада тазартушының еңбегін бақылау** Тақпақ Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысын, жас ұлан –	

	Бақылау: Балабақша ауласындағы қарды зерттеу. Сөйлеудесынесімдерді қолданып,салыстырун әтижелерінатауды жетілдіру(ұзындығы,ені,биіктігі бойынша салыстыру.). **(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***қоршаған ортамен таныстыру,-математика негіздері коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,танымдық дағдыларды дамыту)** **2.Қимылды ойын: Горелки (орыс халқының ойыны)** Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»** Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте	ізін айырып, білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** Қимылды ойын: **«Бәйге»** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Қимылды ойын**: «Қоймадағы тышқандар»** **Мақсаты:** Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау. **(Дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту)** Еңбек**:** **Ауладағы еңбек**. Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:**	жалғастыру. Бақылау барысы:Серуен кезінде дала құсы қарғаны бақылайды. -Бұл не?(Қарға) -Түсі қандай?(қара,ала) -Денесінде не бар?(қауырсын) -Қарға не жейді?(дән,құрт,құмырсқа) -Қарға қалай дыбыстайды?(қарқылдайды қарқ-қарқ) Балалар сұрақ-жауап арқылы қарғаның дене мүшелерін атап шығады. **Автор: Р.Өтегенов «Қанатты достарым»өлеңі** Тәрбиеші «Қанатты достарым» өлеңін жолдарын балалармен бірге қайталайды. Қоңыңдар,құстар, қоңыңдар, Бәріңе төрден орын бар, Қанатты барлық достарға Балалар,қамқор болыңдар! **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. Бақылау: Аула тазартушыныңеңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру. **(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** Қимылды ойын: **«Жүгір, отыр, жүгір»** Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. .Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Жеке жұмыс: еңбек құралдарынажыратып айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту).	

	бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. **(Дене шынықтыру**-физикалық дағдыларды дамыту)** **Еңбек:** Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: ал** Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін атай білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	Қыс туралы тақпақты қайталатып үйрету Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Сүйікті ойыншықтармен ойын** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Құс ұясында». Мақсаты: балаларды қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді»** Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру. **(Дене шынықтыру**-физикалық дағдыларды дамыту** **Еңбек** ;тәрбиешінің көмегімен ойын алаңын тазарту. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешуды үйрету Айша,Ахмедияр, Мұхаммед Қатты да жатты, Жылғаға тартты. (Қардың еруі). Мақсаты:балаларды жұмбақтың шешуі арқылы ойлау қабілетін дамыту. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	**5**.Таза ауада еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.**				

	Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Кереуеттегі жаттығу** Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялықпішіндерді бір бірден әр бала алып, көруінжәнесипапсезуар қылызерттеу жасауын ұйымдастыру **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**	**«Ырғақ»** **Тақырыбы: Қазақ биі «Домбыра»** Бидің қол қимыл-қозғалыстарынның элементтерін үйрету. **Мақсаты:** Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау Қазақстан Республикасының тәуелсіздік күніне арналған мақал -мәтел жаңылтпаштар, тілдік жаттығуларды айтқызу Мақсаты: балалардың тілдерің дамыту **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***-коммуникативтік,әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" Балалардыәңгімеайтуғаүйрету:шығармалардың,ертегілердіңқызықтыүзін ділерінқайталапайтуға. Ұсынылғансюжеттербойыншақойылымдардысах налауғаүйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Балабақша»** **Мақсаты:**Балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің еңбегін құрметтеуге,сыйлауға тәрбиелеу.	
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата». Мақсаты:белгілі дыбысқа ауызша	«Мақтаншақ қоян» ертегі Мақсаты: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды	Дидактикалық ойын: «Пирамида» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу	«Сиқырлы дорба» геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы	

	сөздерді таба білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту).**	үйрету**(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды дамыту).**	тәсілдерін қолдана білуге үйрету. **(мүсіндеу-шағармашылық дағды дамыту).**	зерттей білуге үйрету. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағды дамыту).**	
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**.				
Серуен	Жаяужүргіншілерді бақылау Жаяужүргіншілергеар налғанережелер,«Жаяу жүргіншіөткелі», «Қоғамдықкөлікаялдамасы»жолбелгілерітуралыұғымдарынкеңейту. Көлік пен жаяу жүргіншілерге болып ойнату. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойын: «Бірінші бол»** Белгі бойынша іс- әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет	**Желді бақылау.** Жұмбақ Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) Бақылау: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Флюгердің айналуы, ағаш бұтағының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік –эмоционалды**	**Қардың тереңдігін бақылау.** Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын:	Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты:Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойын: «Аңшы»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Орман және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Қимылды ойын: **«Құтқар мені»** **Мақсаты:** өз әрекеттерін жолдастарының	

	отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау Қимылды ойын: **«Ақ сирек,көк сирек»** Мақсаты:Балаларды ойын ережерін саналы түрде сақтау,а баулу.	**дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойын:«Түйілген орамал»** Ептілікті, шапшандықты үйрету. Қимылды ойын: **«Аюлар мен аралар»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**«Әуе шары»** **Мақсаты:** ойын ережесін сақтай отырып, кеңістікті бағдарлай білулерін екіту, жылдамдық танытып, бағытты өзгерте білу	әрекетімен үйлестіруді үйрену, жылдамдық танытып ойын ережесін сақтай білуге үйрету.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам?» Мақсаты:Таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыра білу. Сипаттап айту. **(Сөйлемді дамыту,құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзындығын,ені,және биіктік туралы ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағды дамыту).**	Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардын таяқшаларынан биік үй құрастыру **(Құрастыру-шығармашылық дағды дамыту)**	**«Кел,билейік»** **Мақсаты:** балаларды Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.Жұппен би қимылдарын билердің атаулыраны есте сақтауға үйрету. **(Музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту).**	
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін,берілген тақпақтарды қайталатуды ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				

Білім беріу ұйымы: Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Б. Тналин атындағы Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22- 28 желтоқсан 2025жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенб	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балалармен әңгімелесу балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Демалыс күнін қалай өткізгенін туралысұрау. (**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын «Қыс мезгіліне не керек?» Мақсаты: Балаларға қысқа қажетті заттармен таныстыру.Ойын шарты:Қыс мезгілінің суретінің жанына, қыс мезіліне қатысты суреттерді ілу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Балалармен әңгімелесу Балалармен бүгінгі ауа-райы туралы әңгіме жүргізу. (**сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Балалармен әңгімелесу Балабақшаға қалай қандай көлікпен келгені туралы әңгімелесу. (автобус пен немесе жаяу келгенін әңгімелеу). **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Балалармен әңгімелесу Балалармен бірге адвент календарін ашып аяз –атанын берген тапсырмасын орындау. Жаңа-жылға дейін неше күн қалғанын туралы әңгіме жүргізу. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Жаңа жыл ертеңгілі туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау. Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеуДемалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу **(Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)**				
Балалардың	Балаларға «Ауыл	Жаңа жыл туралы, Қыс	Сурет бойынша әңгіме	Дидактикалық ойын	Еркін әрекет

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі» суреттермен таныстырып, мазмұнын талқылау Мақсаты:Балаларды ауыл шаруашылығы қызметкерлердің еңбектері туралы білімді қалыптастыру.Өзгенің еңбегінің нәтижесіне ұқырметпен қарауға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	туралы тақпақтарды,өлеңдерді жаттау. Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, мәнерлеп айтуға үйрету. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, музыка-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	құрастыру «Ертегі кейіпкерлерің ата» Мақсаты:Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерің атай білуге үйрету. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	«Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты:табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. Табиғатты сүюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. **(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Трафаретпен сурет салу Мақсаты: трафаретпен сурет салу салуды үйрету,баланың ұсақ қол моторикасын дамыту. **(Сурет салу-шығармашылық дағды дамыту).**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді Б.қ, қолды төмен түсіріп (құм толтырылған дорбаша оң қолда), түзу тұру 1 екі қолды (дорбашасымен) екі жаққа жайлап соза жоғары көтеріп, қолға қарау2 дорбашаны сол қолға аустыру 3 б.қ.-қа келу Бастапқы қалып,аяқты сәл алшақ, қол белде ұстап тұру(дорбашаны басқа қойып қояды).				

	1 басты имей, алға қарай еңкею 2 бастапқы қалыпқа келу Б. қ, малдас құрып отыру, қолды белде (дорбашаны басқа қойып қояды)1 оңға бұрылу 2 артқа бұрылу 3 бастапқы қалапқа келу Б қ, еденде малдас құрып отыру, қол белде, дорбаша алдында алыстау жерде тұрады.1 алға иіліп, дорбашаны оң қолымен алу, 2 оң қолды арт жаққа жайлап соза, дорбашаны арқаға тығып ұстау,3 бастапқы қалыпқа келу Б.қ, аяқты сәл алшақ қойып, дорбашаны ұстап, қолды төмен түсіріп тұру.1 е сол қолды артқа жайлап созу, арқаға қою, 2 е еңкейіп, оң қолмен дорбашаны жерге қою3 бастапқы қалыпқа келу 1 оң қолды артқа созып, арқаға қою,2 еңкейіп, сол қолмен дорбашаны алу 3 бастапқы қалыпқа келу Б. қ, қол белде, дорбашаны басқа қою1 тепе-тендік сақтап, сәл отыру 2 бастапқы қалыпқа келу,3 қолды алға созу Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. **Тыныс алу жаттығу жасау.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты:** Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып	**Дидактикалық ойын: «Ауыл мен қала» (Сурет бойынша әңгіме құрау)** **Мақсаты:** Ауыл және қала айырмашылықтарын әңгімелеуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***- коммуникативік**	«Қолғап» (украин. халық. Ертегісін сахналау) Мақсаты: Сөйлеу мәнерлері мен сөйлемді дұрыс құрау дағдыларын дамыту. Сахналық қойылымдарға қатысуға,	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Музыка сипатын сезіне еркін қимылдау іскерлігіне, ұйымшылдыққа	Дидактикалық ойын: «Күз, қыс» (Сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Күз және қыс мезгілдерінің айырмашылықтарын әңгімелеуге үйрету.

	жүйелеу. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға және диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сурет салу: «Алтын масақ» Мақсаты: Өзіндік ерекшеліктерін, пішінін, түсін, көлемін көрсететіп, бірдей бөлшектерден тұратын заттарды (масақты) бейнелеуге үйрету. Нан- тоқаш өнімдері туралы біліктілігін, қылқалам және бояумен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Ермексаз,сазбалшық,пластикалықкесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып, бейнелердімүсіндеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу коммуникативтік,** **шығармашылық, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).**	**дағдыларды дамыту)** **Қойдың суретін салу.** Сызық,дөңгелек пішінді заттардың әр түрлі көлемі бойынша үйлестіріп және сыртқы көрінісінің (жүн) ерекшеліктерін көрсете отырып, қойдың суретін салуды үйрету. Жануарлардың дене мүшесінің құрылысы туралы білімдерін бекіту. (**сурет салу, шығармашылық дағдыларды дамыту)** «Қой» -Баға білсең мың боламын, Киіз болам, жүн боламын. Етім де бар, сүтім де бар, Білсеңдер айт, кім боламын? -Қуанышы айналаның, Мен кәдімгі қой боламын. А. Сопыбеков тақпағын жаттату. Мақсаты: Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (**көркем әдебиет,**	таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану. **(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды дамыту).** Жапсыру «Аққала» Мақсаты:Тікбұрыштан шеңбер қиып алу қабілетін, күрделі формадағы заттарды орналастыру мен жапсыру қабілетін шыңдау.Қайшыныдұрыс ұстаудыжәнепайдаланабілудіқалыптастыру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қуіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау (**жапсыру-шығармашылық дағды дамыту).**	баулу. **(музыка****, шығармашылық дағдыларды дамыту)** Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Сурет салу: «Терезедегі өрнектер» Мақсаты: суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. Ермексаз,сазбалшық, пластикалықкесектер денәртүрлітәсілдердіқолданып,бейнелердімүсіндеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу,мүсіндеу –коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды ,шығармашылық дағдыларды дамыту.).**	**Қар дың суретін салу.** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды ,шығармашылық дағдыларды дамыту.).**

		коммуникативтік дағдыларды дамыту).			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Музыка тыңдау**қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау**. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануға үйрету. **Билер.** билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.	Дене шынықтыру Мақсаты: Қос аяқтап жылжып арқаннан секіруды; құм салынған қапшықшаны оң,сол қолмен алысқа лақтыруды үйрету. Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету; балалардың біріне- бірі көңіл аударына, ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту. 1) Қос аяқтап жылжып арқаннан секіру. 2) Құм салынған қапшықшаны оң,сол қолмен алысқа лақтыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Шығыршықтан өтте таяқшаны көтер» эстафеталық ойын	Музыка **Музыка тыңдау** жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. **Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта**. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Дене шынықтыру Мақсаты:Допты басынан асырып лақтыруды үйрету; қос аяқтап жылжып арқаннан секіруды дамыту. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру.Қимыл- қозғалыс сапасын,ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін жаттықтыру 1) Допты басынан асырып лақтыру. 2) Қос аяқтап жылжып арқаннан секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қалашықты құлату»	Дене шынықтыру Мақсаты:Құм салынған қапшықшаны оң,сол қолмен алысқа лақтыруды дамыту; қос аяқтап жылжып арқаннан секіруды қайталау. Қимыл-қозғалыс сапасын,ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін жаттықтыру. Ұйымшылыққа тәрбилеу, шашыраңқы жүру мен жүгіру дағдырларын бекіту. 1) Құм салынған қапшықшаны оң,сол қолмен алысқа лақтыру. 2) Қос аяқтап жылжып арқаннан секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны:«Кім жылдам».
2- таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру.				

	Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Денсаулық-зор байлық” сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)**				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	1.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: Балаларға қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуниктивтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).** **2.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты:** Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру **Қимылды ойын:** «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп	1. Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау. Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуниктивтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).** **2. Қимылды ойын: «Отраға түспек».** **Мақсаты:** Тез жүгіріп секіруге, ептіліке үйрету. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылды ойын:	1. Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырп, іске баға беріп,, қорытынды жасай білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуниктивтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).** **2. Қимылды ойын : «Айлакер түлкі»** **Мақсаты**:онды-солды жалтырап жүгіруге жаттығу **Қимылды ойын: «Қармақ».** Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка)	1. Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру.Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуниктивтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).** **2. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»** **Мақсаты**:Балаларды секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру **Қимылды ойын:** «Тауық пен балапандар». Мақсаты:Балаларды қимылды ойындарға	1. Қырауды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуниктивтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдылары дамыту).** 2. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.

	секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3**.Еңбек. Ойын алаңына баратын жолды тазартуға көмектесу. **Мақсаты:** бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. 4Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құра **5**.Таза ауада еркін ойындар.	«Кім жылдам?» **Мақсаты:** ептілікке, жылдамдыққа баулу. **(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.** Еңбек.Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:** қыстап қалған құстарға күтім жасауға үйрету. **4.** Жеке жұмыс: Шаңғыда жүре білуге машықтану **5**.Таза ауада еркін ойындар.	қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты:Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Шаңғымен жаттығулар жасау Мақсаты:Екі аяқпен кезек- кезе оңға, солға. **5**.Таза ауада еркін ойындар.	қатысуға тарту.Ойын ережелерінсаналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.** Еңбек. Ағаштар түбіне қар жинау. **Мақсаты:**еңбексүйгіш-тікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. **4. Жеке жұмыс:** Жаңылпаштарды жаттату. Мақсаты: балаларға жаңылтпаштарды ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.	**Қимылды ойын:** «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру **(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3**.Еңбек. Ойын алаңына баратын жолды тазартуға көмектесу. **Мақсаты:** бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. 4.Жеке жұмыс. балаларға қардан тәжірибе көрсету. Мақсаты: Тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік -эмоционалды дағды дамыту)** **5**.Таза ауада еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.**				

	Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Кереуеттегі жаттығу** Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. - Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. - Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаққа. - Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу. - Б. қ.: еденде тізеңе бөгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу. - Бір орында тұрып немесе шашырап секіру. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап

	Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. Демді қалыпқа келтіру. Қол үстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Альбом қарау «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды,зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	**«Ырғақ»** Тақырыбы: Қазақ биі «Домбыра» Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын элементтерің үйрету. Мақсаты: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау. Дидактикалық ойын: « Тында да айт»» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір- бірінен ажырата білуге үйрету.	Бақылау: күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды). **(Зертеу іс-әрекеті,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту).**	«Қысқы ағаштар» мүсіндеу. Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **(Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Вариативтік компонент.** Ақылды текшелер «Кәмпиттерді сәйкестендіру» Мақсаты:Текшелерден тізбек құрастыру арқылы орнын табуға жаттықтыру. Дәптермен жұмыс. **Сюжеттік рөлдік ойын:** **Тақырыбы:** «Сән салоны» **Мақсаты:**мамандықтар атқаратын қызметінің маңызын түсіну білуге үйрету.Бір **(сөйлеуді**

		Фонематикалық есту қабілетін дамыту **(Музыка, шығармашылық дағды дамыту).**			**дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).**
Балалармен жеке жұмыс	«Таза бұлақ» әңгімесі. Мақсаты:ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйрету **(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды дамыту).**	Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету. **(Сурет салу-шығармашылық дағды дамыту).**	Дидактикалық ойын: «Оңға-солға» берілген бағытта қозғала білуге үйрету. **(Математика негіздер-танымдық және зияткерлік дағды дамыту).**	Дидактикалық ойын: «Құстың ұясы» Мақсаты:табиғи және қалдық заттардан құрастыра білуге үйрету. **(Жапсыру-шығармашылық дағды дамыту).**	Дидактикалық ойын: «Әр түрлі сөздерді жинақта». Мақсаты:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту).**
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**.				
Серуен	1.Мұз сұңгісін бақылау Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту**) 2.Қимылдық ойын: «Үйсіз қалған қоян»	1. Желді бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын қапалық арылы анықтау **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту**) **2. Қимылды ойындар:** «Айлакер түлкі». Мақсаты: Балаларды	1. Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын аңықтап, білімін толықтыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту**) **2. Қимылды**	1. Күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (ыстың басы) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22 – сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі	1.Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. **(Қоршаған ортамен**

	Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **Қимылды ойындар:** «Мерген» **Мақсаты:** Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі. **«Кім бірінші жүгіріп келеді».** Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту.	оңды- солды жалтырап жүгіруге жаттығу. «Түйілген орамал». Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.	**ойындар:**«Ордағы қасқыр» Мақсаты:Балаларды секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **«Кім жоғары секіреді».** Бір орында секіру, қимыл-қозғалыстың шапшаңдығын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру.	«ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық, Көлеңке ұзарды. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту**) 2. **Қимылды ойындар. «Лақтырып қағып ал».** Мақсаты:Ептілікке,шапшаңдыққа,батылдыққа тәрбиелеу,тезсекіруге үйрету. **«Құлыншақтар».** Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру.	**таныстыру,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту**) 2.Қимылды ойындар: «Қояндар секірді» Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалысын дамытуға ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. «Жіпті көтеру». Мақсаты.Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию.				

	(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-коммуникативтік танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	Дидактикалық ойын: «Қыс келді» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).**	«Мен айтамын, сен жалғастыр» **Мақсаты:** Сурет көрсете отырып, бір суретті айтады балаларкалған суреттерде не бейнеленгенін табады. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту).**	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Алақанмен ән айтамыз» Мақсаты: Ырғаты дұрыс ажыратып, қаға білуге баулу. Музыкалық есту, қабылдау қабілеттерін дамыту. **(Музыка шығармашылық дағды дамыту).**	Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер) Мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту).**
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін,жаңа жыл туралы берілген тақпақтарды қайталатуды ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беріу ұйымы: Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Б. Тналин атындағы
Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 28 -11 Қантар 2026жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. **(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды дамыту)**	Балаларға «Қыс қызықтары» суреттер көрсету, мазмұнын талқылау Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде балалардың іс-әрекеттерін көрсетіп әңгіме құрастыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	Қош келдің Жаңа жыл» Мақсаты: Мереке туралы өз ойымен бөлісуарқылы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды дамыту).**	Сурет бойынша әңгіме құрастыру «Қандай ертегінің кейіпкері» Мақсаты:Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)**	«Жаңа жыл мерекесі» тақырыбында сурет салу, боямақтар ұсыну, ойын бұрышында өз еркімен ойнау Мақсаты: Балаларға сурет салуға, боямақтар бояуға үйрету. **(сурет салу-шығармашылық дағды дамыту).**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Жаңа жыл ертеңгілі туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау. Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеуДемалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу **(Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)**				
Балалардың	Дидактикалық ойын:	Ойыншықтарға	Үстел-үсті ойындар:	Дидактикалық ойын:	Санамақтар айтқызу

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұлқайкездеболады?» Мақсаты: Балалардыңтәулікмезгілдерітуралыбілімдеріннығайту; оларғатәуліктің таңерте ң, күндіз, кеш, түн тәріздімезгілдерінің суретібейнеленгенкепек ағазынкөрсетуарқылыүйрету. **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	байланысты жұмбақ жасыру. Мақсаты: ойыншықтарды ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі- коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	«Лото» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту. **(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	«Мұнықайдансатыпалуғаболады?» Мақсаты:Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).**	Бір дегенім- бүркіт, Қалады аңдар үркіп, Екі дегенім – ешкі, Қорамызды тесті, Үш дегенім – үйім, Үйде жақсы күйім. Төрт дегенім – түлік, Жүрші мұны біліп. Бес дегенім – бесік Шықтық одан өсіп. **(математика негіздері, көркем әдебиет,қазақ тілі-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді Б.қ, қолды төмен түсіріп (құм толтырылған дорбаша оң қолда), түзу тұру 1 екі қолды (дорбашасымен) екі жаққа жайлап соза жоғары көтеріп, қолға қарау2 дорбашаны сол қолға аустыру 3 б.қ.-қа келу Бастапқы қалып,аяқты сәл алшақ, қол белде ұстап тұру(дорбашаны басқа қойып қояды).1 басты имей, алға қарай еңкею 2 бастапқы қалыпқа келу Б. қ, малдас құрып отыру, қолды белде (дорбашаны басқа қойып қояды)1 оңға бұрылу 2 артқа бұрылу 3 бастапқы қалапқа келу Б қ, еденде малдас құрып отыру, қол белде, дорбаша алдында алыстау жерде тұрады.1 алға иіліп, дорбашаны оң қолымен алу,				

	2 оң қолды арт жаққа жайлап соза, дорбашаны арқаға тығып ұстау,3 бастапқы қалыпқа келу Б.қ, аяқты сәл алшақ қойып, дорбашаны ұстап, қолды төмен түсіріп тұру.1 е сол қолды артқа жайлап созу, арқаға қою, 2 е еңкейіп, оң қолмен дорбашаны жерге қою3 бастапқы қалыпқа келу 1 оң қолды артқа созып, арқаға қою,2 еңкейіп, сол қолмен дорбашаны алу 3 бастапқы қалыпқа келу Б. қ, қол белде, дорбашаны басқа қою1 тепе-тендік сақтап, сәл отыру 2 бастапқы қалыпқа келу,3 қолды алға созу Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. **Тыныс алу жаттығу жасау.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Ұйымдастырылған-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындарды ата»** Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыстағы мерекелер, қысқы ойындар туралы түсінік беру» **(сөйлеуді дамыту, комуникативтік дағдыларды дамыту).** Жапсыру «Жаңа жылдық сыйлық» Мақсаты: Күрделі заттарды бейнелеу	**Ертеңгілік: «Қош келдің Жаңа жыл»** **Мақсаты:** Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, шыршаның қалай әдемі де сәнді безендірілгеніне, балалардың Аяз Атаның, Ақшақардың, балалардың карнавалдық киімдеріне назар аударту; әндер мен тақпақтар айту, көңілді ойындар ойнату, достық қарым – қатынас ояту, бірлескен ойындар ойнату.	Дидактикалық ойын: «Шырша» Мақсаты: Шыршаның түстері,пішінін ажыратады. Жаңа жылдық шыршаны жапсыру,мүсіндеу. Мақсаты: Бірнеше бөліктен тұратын суретті орналастыру және жапсыру қабілетін қалыптастыру **(математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, танымдық және**	Дидактикалық ойын: «Пазл құрастыру» Мақсаты: Балаларға жаңа жылға арналған пазл құрастыруға үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу, зерттеу әрекет)** **Сурет: «Кыс көрінісі»** **Мақсаты:** суретте қысқы табиғаттың сұлулығын көрсетуді үйрету. Маусымдық белгілерін,	Дидактикалық ойын: «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. . Қойылғансұрақтарға дұрыс,толықжауапбе ругебаулу. **(математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту**).

	алуда композиция заттарын дұрыс орналастыру үшін қағаздың толық бетін пайдалану дағдасын қалыптастыру **(жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту).**	**(сөйлеуді дамыту, музыка-шығармашылық, комуникативтік дағдыларды дамыту).**	**зияткерлік дағдыларды дамыту).**	ағаштарды салу дағдыларын, қағаздың бетіне суретті орналастыруды бекіту **(сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту).**	**Сурет «Сиқыршы қыс»** **Мақсаты:** Қыс келбетін салуды, жұмысты жоспарлауды, түрлі-түсті қарындаштармен ұсақ суреттерді бейнелеуге үйрету. Жан- жаққа бағытталған қиылысатын сызықтар (ұлпақар), жан- жаққа бағытталған түзу және қиылысатын сызықтар салып үйрету.**(сурет салу, шығармашылық дағдыларды дамыту).**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка Музыка тыңдау**.әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимылдар**. мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. **Балалар музыкалық**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жатқан жіптін үстімен қапшықшаны басына қойып жүруды; керілген жіптін астынан өтуды үйрету. Бір қалыпты тепе-тендік сақтауды қалыптастыру. Ойында жолдастық сезімге тәрбилеу. Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін жаттықтыру. 1) Жатқан жіптін үстімен қапшықшаны басына	**Музыка Музыка тыңдау**. қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). **Музыкалық-ырғақты қимылдар**. музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Балалар музыкалық**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жатқан жіптін үстімен қапшықшаны басына қойып жүруды қайталау; таспанын астынан аяқты жартылай бүгіп өтуды үйрету. Бейнелі қимыл бере білу, тепе- теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін жаттықтыру.Қимыл үйлесімділігін, саптізбекте өз орнын таба білу	**Дене шынықтыру** **Мақсаты :** Керілген жіптін астынан өтуды қайталау; гимнастикалық орындық үстімен затты аттап жүруды үйрету. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. 1) Керілген жіптін астынан өту. 2) Гимнастикалық орындық үстімен затты аттап жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны:

	аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Билер** Атрибуттармен би қимылдарын орындау.	қойып жүру. 2) Керілген жіптін астынан өту . Қимыл- қозғалыс ойыны: «Түрлі таспаларды экелеміз»	**аспаптарында ойнау**. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда,барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер** Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. **Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта**. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	қабілеттерін қалыптастыру. 1) Жатқан жіптін үстімен қапшықшаны басына қойып жүру. 2) Таспанын астынан аяқты жартылай бүгіп өту. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Сылдырмақ ойыны»	«Аққала жасаймыз».
2- таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Денсаулық-зор байлық” сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)**				
Серуенге	Серуенге қызығушылық туғызу.				

дайындық	Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	1. Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағды дамыту).** 2. Қимылдықойын : «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** **«Кім жылдам?»Мақсаты:** ептілікке, жылдамдыққа баулу. **(Дене шынықтыру***-физикалық дағдыларды дамыту).** 3. Еңбек. Мақсаты: Құстар үшін	1. Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру,ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағды дамыту).** 2. Қимылды ойын: «Өткеншек». Мақсаты: Балаларға жүгіруге үйрету Қимылды ойын: «Ұшқыштар» **Мақсаты:**дене сапаларын қалыптастыру. **(Дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту).** 3. Еңбек.Ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты**: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. 4.Жеке жұмыс: екі аяқпен кезек- кезек оңға, солға секірту (қимылдық	1. Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағды дамыту).** 2. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты:Балаларды секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру **(Дене шынықтыру – физикалық дағдыларды дамыту).** **3**.Еңбек. Ауладағы қарды күреу. **Мақсаты:**бірлесіп жұмыс жасауға,үлкенге көмек беруді үйрету. 4.Жеке жұмыс: Жеке жұмыс: жұмбақжасыру Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады. **(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік**	1. Күнді бақылау Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып балаларға барынша мол түсінік беру **(Қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі***-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту).** 2. Қимылды ойын: «Ақ сирек,көк сирек». Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Ақсерек-көксерек» **Мақсаты:** ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. **(Дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту).** 3. Еңбек:Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істеуге	1. Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру.Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағды дамыту).** 2.Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: Белгі берілісімен бірден іске кірісіп жаттықтыру Қимылды ойын: «Тауық пен балапандары» **Мақсаты:** дене сапаларын қалыптастыру. 3.Еңбек. Қарды күреу 4.Жеке жұмыс: жаңылпаштарды қайталап айтқызу. Қар аппақ, дала аппақ-

	жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. 4. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	іс-әрекет) **5**.Таза ауада еркін ойындар.	**дағдыларды дамыту).** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	үйрету 4. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен қарға суретті салғызу. (сөйлеуді дамыту,сурет салу-**коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту).** 5. Таза ауада еркін ойындар.	бәрі аппақ... Мақсаты: балаларға шешендік сөз өнеріне баулу. **(Көркем әдебиет-коммуникативтікдағдыларды дамыту).** **5**.Таза ауада еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Кереуеттегі жаттығу** Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,				

	Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. - Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. - Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаққа. - Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу. - Б. қ.: еденде тізеңе бөгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу. - Бір орында тұрып немесе шашырап секіру. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Қыс келді далама» тақырыбында әңгімелесу. Орман тұрғындары туралы мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды дамыту).**	**«Ырғақ»** Тақырыбы:Қазақ биі «Домбыра» Бидің аяқ және қол қимыл-қозғалыстарын элементтерің бірге үйрете отырып әуенмен билету. Мақсаты: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би	Қимылды ойын: «Түлкі» Мақсаты: Балаларды сөздің мағынасына көңіл бөліп, зейін салып, соңына дейін тыңдауғағ мәтіні бойынша қимыл қозғалыс жасауға, қол шапалақтауға, соңғы сөзді естіген кезде	Санамақтар айтқызуБір дегенім-бүркіт, Қалады аңдар үркіп, Екі дегенім – ешкі, Қорамызды тесті, Үш дегенім – үйім, Үйде жақсы күйім. Төрт дегенім –	**Вариативтік компонент.** Ақылды текшелер «Кәмпиттерді сәйкестендіру» Мақсаты:Текшелерден тізбек құрастыру арқылы орнын табуға жаттықтыру.

әрекеттер)		қимылдарын орындау **Дидактикалық ойын: «Ұқсас пішіндерді тап»** Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. **(Математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	жүгіруді жаттықтыру. **(дене шынықтыру**-физикалық дағды дамыту).**	түлік, Жүрші мұны біліп. Бес дегенім – бесік Шықтық одан өсіп. **(математика негіздері,қазақ тілі*** коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	Дидактикалық ойын: «Қыс келді» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру «Ақшақар» әнін айту,қайталау. **(қоршаған ортамен таныстыру, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).**
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: заттардың пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету. **(Сурет салу-шығармашылық дағды дамыту)**	«Ағаштар неге шулайды» әңгімесі Мақсаты: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйрету. **(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды дамыту).**	«Әдемі гүлдер» Мақсаты: мүсіндеуді қызығушылықпен орындай білуге үйрету. **(мүсіндеу-шығармашылық дағды дамыту).**	Дидактикалық ойын: «Адасқан балапандар». Мақсаты: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді үйрету. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	Дидактикалық ойын: «Ақшақарлар ұшады». естіген дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту).**
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Жаңылтпаш** Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? **Өлең «Қыс» О.Иманәлиев.** Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді. Бақылау: Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. **(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **Қимылды ойын:** «Қуыспақ» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, шапшаң дыққа баулу.	**Қар басуын бақылау** **Жұмбақ.** Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау Қар түссе- күн жылынады Бақылау: Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. **(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **Қимылды ойын:** **«Кім шапшаң?»** **Мақсаты:**Тез қимылдауға тәрбиелеу.	**Желді бақылау.** Бақылау: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. ағаш бұтағының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).** **Қимылды ойын:** **«Ақ қоян» Мақсаты:** ептілікке, жылдамдыққа, ұйым-шылдыққа тәрбиелеу.	**Қардың тереңдігін** Бақылау: Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***-қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).** **Қимылды ойын:** **«Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	**Ағаштардағы қырауларды бақылау.** Бақылау: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатыра,сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына тануға балаларды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,**

					әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). **Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:**Жылдамдық қа, шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** "Суретке санды сәйкестендір" Мақсаты: Балаларды суреттегі заттардың санын санауға және сәйкес санмен байланыстуруға үйрету **(математикалық негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	Ырғақты-музыкалық қимылды ойын «Қандай аспаптың үні» Мақсаты: Есту қабілетін дамытып, аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. **(Музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту).**	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы». Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).**	Жаңа –жыл туралы әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).**	Дидактикалық ойын: «Жаңылпаштарды айту, қайталау» Мақсаты: балаларға жаңылтпаштарды ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды дамыту).**
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беріу ұйымы: Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Б. Тналин атындағы Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12 - 18 қаңтар 2026 жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенб**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды фильтрден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу**. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**				
			Әңгімелеу. «Табиғат құбылыстары» **Мақсаты:**табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту, сөздік қорды кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Таңғы амандасу.** «Қалай сәлем айтқыңыз келеді?» **Мақсаты:** мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру, амандасу қажеттілігі туралы үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Таңғы сәлем.** «Құшақтау». **Мақсаты:** құрдастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**
Ата- аналармен	«Баланың сұрағына қалай жауап беруге болады?» кеңес.				

әңгімелесу кеңес беру	Сурет көрмесі: «Абайлаңыз-қауіп!» Фото-көрме: «Жаңа жыл-отбасылық мереке!» Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу				
Балалар-дың дербес әрекеті(баяу қимылдыойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Санамақ** **Мақсаты:** санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	«Сиқырлы қорапша» **Мақсаты:** қоршаған ортадағы заттар атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағды)** Ойыншықтарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету. **(сурет салу-шығармашылық дағды)**	**С**екіруге арналған ойындар. «Кім жақсы секіреді» **Мақсаты:** негізгі қимыл түрлерін жетілдіру. **(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді. Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. **1.**Б.қ.Екі аяқ бірге қол белде бас пен мойынға арналған жаттығулар. 1 сол жаққа басты айналдыру. 2 оң жаққа басты айналдыру. 3 б.қ келу.				

	2.Б.қ.аяқ арасы сәл ашық, қол дене бойында иыққа арналған жаттығулар. 1 екі иықты көтеру 2 оң иықты көтеру 3 сол иықты көтеру **3**.Бастапқы қалып аяқ арасы алшақ,иілу 1 оң аяққа иілу 2 сол аяққа иілу 3 бастапқы қалыпқа келу. **4**.Б.қ.отырып тұру ,аяқ сәл ашық,қол белде 1 отыру,қолды созу. 2 тұру қол белде. 3 б.қ келу. **5**.Б.қ.қолдарын алға созу,аяқтары сәл ашық,аяқтарын қолдарына тигізу. 1 оң аяқтарын сол қолдарына тигізу. 2 сол аяқтарын оң қолдарына тигізу. Бастапқы қалыпқа келу. **6**.Б.қ.Секіру алмастыру арқылы. 1 оң аяқта секіру 4рет. 2 сол аяқта секіру 4рет 3 қос аяқпен секіру 4рет 4 бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығулары.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып

	болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық			**Дидактикалық ойын:** «Зат неге ұқсайды?» **Мақсаты:** геометриялық фигуралардытануға, атай білуге үйрету. Суреттер Бойынша әңгіме құрастыруға баулу. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	**Дидактикалық ойын:**«Суретті құрастыр да,әңгімеле» **Мақсаты**:суретті өз бетінше қарап әңгімеге қатысуға баулу. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, жапсыру-шығармашылық дағды)**	**Қайсысы қалай дыбыстайды? Мақсаты:** қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу.**(қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)** Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушы-лығын арттыру.Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыш-тарын қиюды үйрету. **(мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)**
Білім беру ұйымы-ның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет			**Музыка Мақсаты:**Балалар-дың музыкаға деген қызығушылығын тудыру,онытыңдау-ға ынталандыру. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Би қимылдарын,	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Бір орында түрып ұзындыққа секіруді үйрету. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; Тапсырманы орындай отырып, бір-	**Дене шынықтыру Мақсаты:**Ұзын гимнастикалық орындық үстімен тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүруді бекіту. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет

			ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. **Қазақ тілі.** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білугеүйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлем мен сипаттауға үйрету.	бірлеп тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. 1) Бір орында түрып ұзындыққа секіру. 2)Допты лақтыру және оны қағып алу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім шапшаң?».	қайталау; негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге жаттықтыру 1) Ұзын гимнастикалық орындық үстімен тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүру. 2) Допты лақтыру және оны қағып алу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қармен дәл тигіз»
2-таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

	(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен			**1.** Қар үстіндегі іздерді бақылау. **Мақсаты**: қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.** Қимылды ойын: «Торғайлар». **Мақсаты:** дене сапаларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік	**1**.Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. **Мақсаты:**табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Ақ қоян». **Мақсат**ы:жылдамдық-қа,ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау,айгөлек». **Мақсаты**:Қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. **3**. Еңбек. Ауладағы шырша түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Үйілген	**1**.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. **Мақсаты:** табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.**Қимылды ойын: «Қар лақтыру». **Мақсаты**: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» **Мақсаты:** дене сапаларын қалыптастыру. **3**.Еңбек. Алаңқайдағы қарды

			танытуға баулу. **3.** Еңбек. Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны қою, жем салу. **Мақсаты:** Қыстаған құстарға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. **4.** Жеке жұмыс. Қоянтуралы әңгіме. **Мақсаты:** жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.	қардың көктемде еріп,суға айнала-тындығын,шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып түсіндіру. **4.** Жеке жұмыс. шырша туралы. **Мақсаты:**Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.	тазалауға көмектесу. **Мақсаты:** татулыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **4.** Жеке жұмыс. Қардың бетіне табан іздерін салу,қызықтау. **Мақсаты:** бейнелерді дұрыс бейнелей білуге қалыптастыру. **(сурет салу-шығармашылық дағды)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				

Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық тыру шаралары	**Кереуеттегі жаттығу** Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. **Кереует жанындағы жаттығулар.** Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, - қолды алға созамыз. - қолды жоғары көтереміз. - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз

	Бірнеше рет қайталаймыз Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу. **Шынықтыру шарасы.** Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ашық күнмен достасып, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әр дайым, айрылмаймыз бәріміз. Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз. Әртүрлі жолдармен жүру.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Сөздік ойын:** «Қимылын көрсет». **Мақсаты:** суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** Құстың ұясын	**Жабайы аңдар туралы әңгімелеу.** **Мақсаты:** аңдар туралы, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **(қоршаған ортамен**	**«Қысқы пейзаж»** **Мақсаты:** табиғи, қалдық материал-дардан құрастыру. Табиғи материалдан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **(құрастыру-шығармашылық дағды)**

			пішіндер арқылы салу, ермексаздан майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Дайын пішіндерден құстарды қиюды үйрету. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)**	**таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, жануарларды алдымен қағаз бетінде бейнелерін құрастырып, одан кейін оны желімдеу**. (мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдылар)**	**Вариативтік компонент.** Ақылды текшелер «Алма ағашы» **Мақсаты:** текшелерде бейнеленген заттардың орнын анықтау
Балалармен жеке жұмыс			Таныс ертегілер мазмұнын қайталап айтуға үйрету **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. **(сурет салу-шығармашылық дағды)**	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажыратуға үйрету. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**
Серуенге дайын-дық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен			**1**.Қар үстіндегі іздерді бақылау.	**1**..Қар (үлпаларының) ұшқындарына	**1**.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.

			Мақсаты:қар үстіндегі адамдар-дың, жануарлардың, құстардың ізін айырып білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.**Қимылды ойын: «Торғайлар». **Мақсаты:** дене сапаларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдас-тыруда бастамашыл-дық, дербестік танытуға баулу.	бақылау жүргізу. **Мақсаты:**табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Ақ қоян». **Мақсаты**:жылдамдық-қа, ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау,айгөлек». **Мақсаты**:Қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту.	**Мақсаты:** табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.**Қимылды ойын: «Қар лақтыру». **Мақсаты**: таныс ойындарды ұйымдас-тыруда бастамашыл-дық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» **Мақсаты:** дене сапаларын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды			Пазлдардан жыл мезгілдерін	«Көбелектің түсін сәйкестендіру»	Кітапшалар қарау.

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			құрастыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, құрастыру-шығармашылық дағды)**	**Мақсаты:**көбелектер арасынан үш түсті көбелекті тауып сәйкестендіру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, құрастыру-шығармашылық дағды)**	**Мақсаты:** Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тақпақтарды қайталатуды ескерту. Мерекелер туралы түсінігін қалыптастыруға кеңес беру Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беріу ұйымы: Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Б. Тналин атындағы Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19 -25 қаңтар 2026 жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балалар-ды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды фильтрден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**				
	Көңіл-күй неге ұқсас» ойыны **Мақсаты:** бүгінгі көңіл-күйлері неге ұқсас екенін айтып беру, сөздік қорын кеңейту. (ауа-райы,табиғат құбылыстары) **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды**	**Әңгімелеу.** Далада қандай ауа-райы болып тұрғанын сұрау. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Кітаптарды қарау.** Өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**	**Үстел-үсті ойыны:** «Менің үйім» **Мақсаты:** түрлі түсті бөлшектерден үй құрастыру. **(құрастыру-шығармашылық дағды)**	Балалардың назарын қыс мезгілі бейнеленген суреттерге аударту. Қыс бейнесін жапсыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, жапсыру-шығармашылық дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**

	дағдылар)				
Ата-аналармен әңгімелесу кеңес беру	Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі: «Қуыршақ елі» Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ата-аналарға фото-көрме туралы түсінік беру Ата-аналармен сурет көрмесі туралы әңгімелесу,түсіндіру Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қыс туралы әнді жаттату, айтқызу. **(музыка-шығармашылық дағды)** Балаларды өз қалауы бойынша бөлу, шыршаны ермексаздан жасауға, қиылған шыршаны жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)**	Ойыншықтарын санау «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы салыстыру дағдыларын дамыту,ойыншықтарды сипаттауға баулу. **(қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	Қысқы ағаштар туралы әңгімелеу, сөздік қорларын кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** Ағаштарға қар салдыру, ақ мақтамен ағаштарды безендіру. **(сурет салу,жапсыру-шығармашылық дағды)**	Жаңа жыл ертеңгілігіне жаттаған тақпақтарын естеріне түсіру.Мәнерлеп айтып беруіне мүмкіндік жасау. **(сөйлеуді дамыту,** **көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**	Пазлдардан жыл мезгілдерін құрастыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, құрастыру-шығармашылық дағды)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді. Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді.				

	Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен , аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. **1.**Б.қ.Екі аяқ бірге қол белде бас пен мойынға арналған жаттығулар. 1 сол жаққа басты айналдыру. 2 оң жаққа басты айналдыру. 3 б.қ келу. **2**.Б.қ.аяқ арасы сәл ашық, қол дене бойында иыққа арналған жаттығулар. 1 екі иықты көтеру 2 оң иықты көтеру 3 сол иықты көтеру **3**.Бастапқы қалып аяқ арасы алшақ,иілу 1 оң аяққа иілу 2 сол аяққа иілу 3 бастапқы қалыпқа келу. **4**.Б.қ.отырып тұру ,аяқ сәл ашық,қол белде 1 отыру,қолды созу. 2 тұру қол белде. 3 б.қ келу. **5**.Б.қ.қолдарын алға созу,аяқтары сәл ашық,аяқтарын қолдарына тигізу. 1 оң аяқтарын сол қолдарына тигізу. 2 сол аяқтарын оң қолдарына тигізу. Бастапқы қалыпқа келу. **6**.Б.қ.Секіру алмастыру арқылы. 1 оң аяқта секіру 4 рет. 2 сол аяқта секіру 4 рет 3 қос аяқпен секіру 4 рет

	4 бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Бір,екі,үш бұлшық етте міне күш! Көкке самғар қыранбыз. Елін қорғар ұланбыз. Тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әңгімелесу.** Топтағы өсімдіктер мен күтім жасату. Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдылар)** Топтағы өсімдікті қалауы бойынша мүсіндеу немесе суретін салу. **(сурет салу,**	**Сөздік ойыны:** «Жақсы- жаман» **Мақсаты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-	Балаларды орталықтарға бөлу. Жаңа жыл мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауға мүмкіндік жасау. **(сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)** Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды	Ертегі кітаптарын қарау, қалаған ертегілерін оқып беру. Үстел-үсті театры арқылы көрсету. Өздеріне айтуына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)** Оқылған ертегі желісі бойынша көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге	**Сюжетті-рөлді ойын:** «Дәрігер» **Мақсаты:** дәрігер мамандығы туралы, құралдарымен таныстыру. Дәрігердің киімдерінкиіп рөлдік ойындарды ойнату. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)** Дәрігердің қобдишасына керек заттарды дайын пішіндерді қиып

	мүсіндеу-шығармашылық дағды)	**коммуникативтік дағды)**	жетілдіру. **(құрастыру-шығармашылық дағды)**	қызығушы-лығын арттыру. **(мүсіндеу-шығармашылық дағды)** Қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. **(жапсыру-шығармашылық дағды)**	жапсырту. **(жапсыру-шығармашылық дағды)** Дәрігердің құралдарының мүсінін жасап, қобдишаға салдырту. **(мүсіндеу-шығармашылық дағды)**
Білім беру ұйымы-ның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Музыка Мақсаты:**музыка-лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау. Ән айту.** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.**Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Қос аяқтап жылжып секіруді үйрету; бастан асып, екі қолмен жіптін үстінен асыра допты алысқа лақтыруді үйрету. Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 1) Қос аяқтап	**Музыка Мақсаты:** музыка-лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. **Ән айту.** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Музыкалық-ырғақ-ты қимылдар.** марш сипатын ырғақты жүріспен беру	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Гимнастикалықұзын орындықтың үстімен еңбектеуді үйрету; бастан асып, екі қолмен жіптін үстінен асыра допты алысқа лақтыруді бекіту. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 1) Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектеу. 2) Бастан асып, екі қолмен жіптін үстінен асыра допты алысқа	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Допты жоғарға лақтырып екі қолмен қағып алуді үйрету; Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектеуді бекіту. Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл- әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 1) Допты жоғарға лақтырып екі қолмен қағып алу. 2) Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен

	Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жеңіл,ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау;билерде ойындағы музыка-лық қимылдарды қолдану.	жылжып секіру. 2) Бастан асып, екі қолмен жіптін үстінен асыра допты алысқа лақтыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?»	**Қазақ тілі** **Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті**. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлем мен сипаттауға үйрету.	лақтыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Жеміс жидектер».	еңбектеу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?».
2-таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)**				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**1.**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. **Мақсаты:**табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Суық қойлар» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **3**.Еңбек. Еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.	**1.** Терезедегі өрнектерді бақылау. **Мақсаты:**табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.** Қимылды ойын: «Тоңдырамын» **Мақсаты:** ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. Қимылды ойын: «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету. **3.** Еңбек. Қардан	**1.**Алаңдағы ағаштарды бақылау. **Мақсаты:**өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.**Қимылды ойын: «Күн мен түн» **Мақсаты**: кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» **Мақсаты:**Тез қимылдауға тәрбиелеу. **3.**Еңбек.Ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты**: Қар	**1**.Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. **Мақсаты**:Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып,қоршаған орта білімдерін толықтыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:**ойынға қызығушылығын арттыру. **(сурет салу-шығармашылық дағды)** Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға	**1.** Қысқы ауа-райын бақылау **Мақсаты:** ауа-райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.** Қимылды ойын: «Шымшық доп». **Мақсаты:** шапшаңдыққа, ептілікке баули отырып,ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» **Мақсаты:** ептілікке, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **3.** Еңбек. Ауладағы қарды күреу. **Мақсаты:**бірлесіп жұмыс жасауға,үлкенге

	4. Жеке жұмыс. Балалармен бірге тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.	бекініс жасау. **Мақсаты**:Күрекпен қарды ойып, Үйсалуды,бекет тұрғызуды үйрету. **4.** Жеке жұмыс. Қар туралы тақпақ. **Мақсаты:** сөздік қорын кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.	ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. **4.** Жеке жұмыс. Күн туралы жұмбақ . **Мақсаты:** сөздік қорын кеңейту, жұмбақты мәнерлі айтуға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.	жүгіру. **3.** Еңбек.Гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қою. Мақсаты: эстетикалық танымдарын арттыру. **4.** Жеке жұмыс. Сұрақтар қою. Бұл машинаның аты қалай? Ол не істейді? Ол қарды қалай жинайды? **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.	көмек беруді үйрету. **4.** Жеке жұмыс. Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету.				

	Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық тыру шаралары	**Кереуеттегі жаттығу** Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. - Басты оңға бұру - Қалыпқа келу - Басты солға бұру - Қалыпқа келу - Сол жаққа қайталау. - Басты бұру. - Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, - Қалыпқа келу. - Қайталау, сол жаққа - Қалыпқа келу. **Кереует жанындағы жаттығулар.** Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, - қолды алға созамыз. - қолды жоғары көтереміз. - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)

	Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу. **Демалуды қалыпқа келтіру.** Демді қалыпқа келтіру.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» Мақсаты: түрлі геометриялық пішіндерді алып, көру және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	«Ырғақ» **Тақырыбы: «Қуыршақ»** Бидің әуенімен таныстыру. **Мақсаты:**Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. «Көлік жүргізуші»	**Тәулік бөліктері туралы ұғымдарын кеңейту.** «Бүгін»,«кеше», «ертең». Олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	Ұшақ пен кемелердің суретін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау.Алған әсерлерін әңгімелету. Ұшақ қалай ұшады,кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** Ұшақ пен кемелерді	«Маша мен аюдың қысқы қызығы» мультфилімін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)** Аюдың суретін бояту. **(сурет салу-шығармашылық**

		ойынын ойнату, кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)** Кітаптардан көлік түрлерінің суретін қарату, әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**		қиып жапсыру. **(жапсыру-шығармашылық дағды)**	**дағды)** **Вариативтік компонент.** Ақылды текшелер «Алма ағашы» **Мақсаты:** текшелерде бейнеленген заттардың орнын анықтау
Балалар-мен жеке жұмыс	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	Өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**	Геометриялық пішіндерді білуге үйрету. **(математика негіздері-танымдық және эияткерлік дағдылар)**	Түсі мен көлемі бойынша ажыратаалуға үйрету. **(математика негіздері-танымдық және эияткерлік дағдылар)**	Ұқыпты жұмыс жасай алуға, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.**(жапсыру-шығармашылық дағды)**
Серуенге дайын-дық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.				

	(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	**1.**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. **Мақсаты:**табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Суық қойлар» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	**1.** Терезедегі өрнектерді бақылау. **Мақсаты:**табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.** Қимылды ойын: «Тоңдырамын» **Мақсаты:** ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. Қимылды ойын: «Құстар» **Мақсаты:** қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету.	**1**.Алаңдағы ағаштарды бақылау. **Мақсаты:**өсімдіктер дің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Күн мен түн» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» **Мақсаты:** дене сапаларын қалаптастыру.	**1**.Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. **Мақсаты**:Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныс-тыруды жалғас-тырып,қоршаған орта білімдерін толықтыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:**ойынға қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	**1.** Қысқы ауа-райын бақылау **Мақсаты:** ауа-райы мен климаттық жағдай-лардың өзгеруін түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.** Қимылды ойын: «Шымшық доп». **Мақсаты:** дене сапаларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» **Мақсаты:** ептілікке, жылдамдыққа, ұйым-шылдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.				

	Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	Топтағы ойыншықтарды санату,салыстыру. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(құрастыру-шығармашылық дағды)**	Қыс туралы әндерін айтқызу. **(музыка-шығармашылық дағды)**	Кітаптар қарату,әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Топтағы ойыншықтардың суретін салу, мүсінін жасату немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық дағды)**
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тақпақтарды қайталатуды ескерту. Ата-аналар берілген мақалдарды қайталату Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беріу ұйымы: Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Б. Тналин атындағы
Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26 - қаңтар- 1 акпан2026жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балалар-ды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды фильтрден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу**.** **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**				
	Әңгімелесу. Бүгінгі көңіл күйі, оны не қызық-тыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	Түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояту. **Мақсаты:** сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, еркін отыруға , жұмыс орнын таза ұстауға ,ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(сурет салу-шығармашылық дағды)**	**Үстел-үсті ойыны:** «Кубикпен ойын» **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. **(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)**	«Қандай ойындарды ұнатасыңдар?» әңгімелесу. **Мақсаты:** диалогтік сөйлеуді жетілдіру, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	**Әңгімелесу.** «Менің туған қалам-Атырау» **Мақсаты:** туған өлкеге,өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналар жиналысы: «Тұлғаның қалыптасу негізі-балабақша мен ата-ана ынтымақтастығында» Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				

кеңес беру	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	«Қыс» өлеңін оқу **Мақсаты:** қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)** Шананың суретін салдырту, мүсіндеу. **(сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)**	Терезедегі өрнектер-ді әңгімелеу. **Мақсаты:** қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** Өрнектер суретін салдырту, жапсырту. **(сурет салу, жапсыру-шығармашылық**	Жұмбақтар жасыру . **Мақсаты:** жұмбақтар шешуге үйрету, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	Қар жинайтын машина туралы әңгімелеу. **Мақсаты:** әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** Көліктер суретін салдырту. Ермексаз бөліктерді біріктіру арқылы көліктер мүсіндеуге үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)**	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» **Мақсаты:**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға қызығушылыққа баулу. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету. **(дене шынықтыру-физикалыққасиет-терді дамыту, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**

		дағды)			
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді. Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. 1. Б.қ.-негізгі тұрыс,кішкене екі доп ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады.1-қолды алға созып,доптарды 3 рет бір-біріне ұру.2-б.қ.3-қолдарын жоғары көтеріп,қолдарына қарап,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4-б.қ. 2. Б.қ, аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.2-б.қ.3-солға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.қ. 3. Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық,қолда доп. 1 отыру,қолды алға созу. 2 тұру б.қ келу. 3 отыру. 4 б.қ келу. **4.** Б.қ.еденде отыру қолда доп.1 қолдағы допты аяқ ұшына жеткізу. 2 б.қ. келу. **5.** Б.қ.қолда доп. Допты жоғары көтеру және алға иілу. 1 допты жоғары көтеру. 2 алға қарай иілу. 3 б.қ. келу. **6**.Б.қ. еденге жату, қолда доп, жатып велосипед тебу,жатып дем алу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. Тыныс алу жаттығулары.			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау.				

	Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қыс қызығы»** **Мақсаты:** қыс ерекшеліктері туралы , бақылау күнтізбесінде ауа-райын белгілеу туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** Дөңгелек пішіндегі қардың суретін салдырту. Мүсіндеуді құқызығушылықпен орындауға үйрету. **(сурет салу,мүсіндеу-шығармашылық дағды)**	«Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі». **Мақсаты :** Жабайы жануарлардың сыртқы түрі, қозғалуы,тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** Аюдың мүсінін жасау. **(мүсіндеу-шығармашылық дағды)**	Қыс туралы әнді жаттату, айтқызу, би билету. **(музыка-шығармашылық дағды)** Балаларды өз қалауы бойынша бөлу, Аққала суретін салдырту, мүсінін жасау, бірнеше бөліктерден тұратын аққаланы орналастырып желімдейді. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)**	**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту, олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін атап, ұғымдарын кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Сюжетті-рөльді ойын:** «Шаштараз» **Мақсаты:** еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** Ермексаздан еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу-шығармашылық дағды)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**Музыка** **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Қапшықшаны басқа қойып гимнастикалық	**Музыка** **Мақсаты:**оны тыңдауға ынталандыру,	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Қапшықшаны басқа қойып гимнастикалық	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Құм салынған қапшықшаны оң,сол қолмен алысқа

ұйымдас-тырылған іс-әрекет	қызығушылығын тудыру Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.**Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	орындық үстімен жүруді үйрету; Құм салынған қапшықшаны оң,сол қолмен алысқа лақтыруді үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. 1) Қапшықшаны басқа қойып гим.орындық үстімен жүру. 2) Құм салынған қапшықшаны оң,сол қолмен алысқа лақтыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Эстафета».	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары,төмен). **Музыкалық-ырғақты қимылдар.**марш сипатын ырғақты жүріспен беру,музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының,билердің атауларын есте сақтау.	.орын.үстімен жүруді бекіту; Алға қарай бір аяқпен секіруді үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. 1) Қапшықшаны басқа қойып гим.орындық үстімен жүру. 2) Алға қарай бір аяқпен секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Нысанаға дәл тигізу»	лақтыруді бекіту; Алға қарай бір аяқпен секіруді бекіту. «бақалар», «қояндар» тапсырманы орындауді үйрету. Тізені жоғары көтеріп жыланша жүруді жаттықтыру 1) Құм салынған қапшықшаны оң,сол қолмен алысқа лақтыру. 2) Алға қарай бір аяқпен секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім шапшаң?».

			Қазақ тілі. **Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**.Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.		
2-таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілілік)**				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				

Серуен	**2.** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:**өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.**(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.** Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойын: «Соқыртеке» **Мақсаты:**қимылды ойындарғақызығушылықты арттыру. **3.** Еңбек. Ағаштардың түбіне қар үю. **Мақсаты** :Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек	**1.** Аяздың терезеге салған суретін бақылау. **Мақсаты:**Қыста, аяз-ды күндері терезеге аяздың қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.**Қимылды ойын: «Үшты-үшты» **Мақсаты:** Ненің ұшатыны, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». **Мақсаты:** Ойын барысында қауіпсіздікті сақтау. **3.**Еңбек. «Біздің аула». Мақсаты: Ауладағы қарды	**1.**Торғайды бақылау. **Мақсаты**: қыста құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Кім жылдам?» **Мақсаты:**Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» **Мақсаты:** қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. **3**.Еңбек. Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру.	**1**. Шыршаны бақылау. **Мақсаты:**Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі» **Мақсаты:** Көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау, ептілікке, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қимылды ойын: «Паровоз» **Мақсаты:** Бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. **3**.Еңбек. Ауладағы шырша түптеріне қар үю.	1. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. **Мақсаты:** адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: Ұлттық ойын: «Арқан тартыс». **Мақсаты:** ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: “Аюлар мен аралар” **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. **3.** Еңбек. Аула сыпырушының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, еңбек-сүйгіштікке баулу. **4.** Жеке жұмыс.

	болатындығын айту. **4.** Жеке жұмыс. Қысерекшелігі туралы түсінік беру. **Мақсаты:** Сөздік қорын молайту.Есте сақтау қабілетін дамыту. (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.	тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. **4.** Жеке жұмыс. Қырау туралы түсінік беру. **Мақсаты:** Қырау туралы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту. (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** **5.** Таза ауада еркін ойындар	Оларға қамқор болу,. **4.** Жеке жұмыс. Торғай туралы тақпақ Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту,есте сақтау қабілеттерін арттыру. (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.	**Мақсаты:** Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып түсіндіру. **4.** Жеке жұмыс. «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.	Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** **5**.Таза ауада еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық тыру шаралары	**Кереуеттегі жаттығу.** Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. **Кереует жанындағы жаттығулар.** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.

	- Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. **Шынықтыру шарасы.** Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. **Демалуды қалыпқа келтіру.** Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**Суретті кітапшалар мен жұмыс** **Мақсаты:** үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. **(қазақ тілі***-**	«Ырғақ» «Қуыршақ» Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету. Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,	Дидактикалық ойын: «Атын ата» **Мақсаты:** таныс ертегілерді атауға, таныс кейіпкердің образын өздігінен	**Машина құрастыру.** **Мақсаты:** құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. **(құрастыру-**	Пазлдардан жыл мезгілдерін құрастыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-**

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**коммуникативтік дағды)** Балаларды орталықтарға бөлу. Өз қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндік беру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)**	музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. **Үстел-үсті ойын: «Лего»** Конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге үйрету. **(Құрастыру-шығармашылық дағды)**	сомдауға,оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды,**	**шығармашылық дағды)**	**эмоционалды дағдылар, құрастыру-шығармашылық дағды)** Қар жамылған ағашты мүсіндеуге үйрету. **(Мүсіндеу-шығармашылық дағды)** Ақылды текшелер «Алма ағашы» **Мақсаты:** текшелерде бейнеленген заттардың орнын анықтау
Балалар-мен жеке жұмыс	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. **(көркем әдебиет-коммуникативтік**	Геометриялық пішіндерді білуге үйрету. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік**	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	. Қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету **(құрастыру-шығармашылық дағды)**	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға үйрету. **(мүсіндеу-шығармашылық дағды)**

	дағды)	**дағдылар)**			
Серуенге дайын-дық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	1. Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.**(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойын: «Соқыртеке» **Мақсаты:**қимылды ойындарғақызығу-шылықты арттыру.	**1.** Аяздың терезеге салған суретін бақылау. **Мақсаты:**Қыста, аяз-ды күндері терезеге аяздың қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.**Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Ненің ұшатыны, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». **Мақсаты:** Ойын барысында	**1.**Торғайды бақылау. **Мақсаты**: қыста құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Кім жылдам?» **Мақсаты**:ептілікке, жылдамдыққа баулу. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» **Мақсаты:** қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	**1**. Шыршаны бақылау. **Мақсаты:**Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі» **Мақсаты:** Көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау, ептілікке, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қимылды ойын: «Паровоз» **Мақсаты:** Бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең	1.Айналадағы адамның қысқы еңбегі. **Мақсаты:** адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: Ұлттық ойын: «Арқан тартыс». **Мақсаты:** ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: “Аюлар мен аралар” **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту.

		қауіпсіздікті сақтау.		жолдарын қайталап айтуға үйрету.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны:** «Кубикпен ойын» **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. **(құрастыру-шығармашылық дағды)**	**Машина құрастыру. Мақсаты:** құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. **(құрастыру-шығармашылық дағды)**	**Үстел-үсті ойыны:** «Бөліктерін тап» **Мақсаты:** берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	**«Пішін құрастыр»** Мақсаты: түрлі бөлшектерден түсіне қарай төртбұрыш құрастыру **(құрастыру-шығармашылық дағды)**	Түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояту. **Мақсаты:** сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап, еркін отыруға , жұмыс орнын таза ұстауға ,ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(сурет салу-шығармашылық дағды)**
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тақпақтарды қайталатуды ескерту. Мерекелер туралы түсінігін қалыптастыруға кеңес беру Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беріу ұйымы: Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Б. Тналин атындағы Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2 -8 акпан 2026 жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балалар-ды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды фильтрден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу**.** **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**				
	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» **Мақсаты:** Берілген суреттердің бөлігін тауып орналастырады, логикалық ойлай алады. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	**Таңғы амандасу.** «Қалай сәлем айтқыңыз келеді?» **Мақсаты:** мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру, амандасу қажеттілігі туралы үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-**	Ойын жаттығуы: «Жұбын тап» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	**Әңгімелесу** «Балабақшаға келе жатқанда не көрдік?» **Мақсаты:**сөздік қорын айналасын-дағы өзін қоршаған ортадантыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	**Таңғы сәлем.** «Құшақтау». **Мақсаты:** құрдастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**

		эмоционалды дағдылар)			
Ата-аналармен әңгімелесу кеңес беру	«Баланың сұрағына қалай жауап беруге болады?» кеңес. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	«Мені кім шақырды?» **Мақсаты:** өз құрбы-құрдастарының дауысын тани білуді дамыту,диалог құру дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	**Альбом қарау.** «Туған өлкенің өсімдіктері» туралы түсініктерін кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** Ағаштың жіңішке бұтақтарының суреттерін салу. **(сурет салу-шығармашылық дағды)**	Құрылыс материалдарынан орындық, сырғанақ құрастыра білуге, бөлшектерін дұрыс ажыратып айта білуге үйрету. **(құрастыру-шығармашылық дағды)**	Адамгершілік туралы әңгімелесу. **Мақсаты:** адамгершілікке, өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға,өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	Заттық әлеммен таныстыру. **Мақсаты:** жақын маңайдағы заттарды ажыратып,атай білуді жетілдіру. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттарды талқылауға мүмкіндік беру. **(қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығуларкешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді. Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. 1.Б.қ.-негізгі тұрыс,кішкене екі доп ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады.1-қолды алға созып,доптарды 3 рет бір-біріне				

	ұру.2-б.қ.3-қолдарын жоғары көтеріп,қолдарына қарап,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4-б.қ. **2.** Б.қ, аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.2-б.қ.3-солға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.қ. **3.** Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық,қолда доп. 1 отыру,қолды алға созу. 2 тұру б.қ келу. 3 отыру. 4 б.қ келу. **4.** Б.қ.еденде отыру қолда доп.1 қолдағы допты аяқ ұшына жеткізу. 2 б.қ. келу. **5.** Б.қ.қолда доп. Допты жоғары көтеру және алға иілу. 1 допты жоғары көтеру. 2 алға қарай иілу. 3 б.қ. келу. **6**.Б.қ. еденге жату, қолда доп, жатып велосипед тебу,жатып дем алу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. Тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке	**Қыс мезгілі туралы мақалдар жаттау.**	**Отан туралы тақпақ**	«Қайталай біл» ойыны.	**Отбасы туралы әңгімелеу.**	**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Жыл

дайындық	**Мақсаты:** мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға баулу,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **(көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар**	**Мақсаты:**мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу,өз отанын мақтан тұтуға және мақтаныш сезімін ояту. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Мақсаты:** қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларын қалыптастыру. **(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Мақсаты:** жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	мезгілдері жайлы білімін бекіту, олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін атап, ұғымдарын кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. **Ән айту.**Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қос аяқтап алға жылжып секіруді үйрету; 2м қашықтан бір – біріне доп лақтыруді үйрету. Жүгіру мен жүру ауысып тапсырманы орындауді жаттықтыру. Тізені жоғары көтеріп, таспаларды аттап жүру жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту.	**Музыка** **Мақсаты:** оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста,	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бөренеден еңбектеп өтуді үйрету; Қос аяқтапалға жылжып секіруді бекіту. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық,ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. 1) Бөренеден	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** 2м қашықтан бір – біріне доп лақтыруді бекіту; Бөренеден еңбектепөтуді бекіту. Жүгіру мен жүру ауысып тапсырманы орындауді жаттықтыру. Тізеніжоғары көтеріп, таспаларды аттап жүру жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту. 1) Қашықтан бір –

	Музыкалық-ырғақты қимылдар.Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Би.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету Жеңіл,ырғақпен қозғалу,билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.	1) Қос аяқтап алға жылжып секіру. 2) Қашықтан бір – біріне доп лақтыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Алаңды жинау».	септима шегінде жоғары,төмен). **Әнайту.** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.**ма рш сипатын ырғақты жүріспен беру,музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, Қазақ тілі **Мақсаты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білугеүйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.	еңбектеп өту. 2) Қос аяқтап алға жылжып секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қоян бақшада»	біріне доп лақтыру. 2) Бөренеден еңбектеп өту. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Мәреге жету».
2-таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру.				

	Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)**				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**1.** Қырауды бақылау **Мақсаты:** табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **2.** Қимылды ойын: «Суық қойлар» **Мақсаты:** қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты:** жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру.	**1.** Қысқы ауа-райын бақылау **Мақсаты:** қыстағы ауа-райы салқын, боранды, аязды болатынын, қысқы күннің ерекше-ліктерін айту. **2.** Қимылды ойын: «Тоңдырамын» **Мақсаты:** ойын барысында қауіпсіздікті сақтау. Қимылды ойын: «Құстар»	**1.** Күнді бақылау **Мақсаты:** Күн-табиғат сыйы және оның маңызы туралы білімдерінкеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам,табиғат,өсімдік-терге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. **2.** Қимылды ойын: «Арқан тартыс». **Мақсаты:** ұлттық ойындарға деген қызығушылығын	**1.** Аязды бақылау. **Мақсаты:** қыс мезгілінде күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіну **2.** Қимылды ойын: «Шымшық доп». **Мақсаты:** жылдамдыққа, ептілікке баули отырып,ойын	**1.** Қарды бақылау **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшелік-терін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. **2.**Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:**ойынға қызығушылығын арттыру, жасаған жұмыстарын айта білу. **(сурет салу-шығармашылық**

	3. Еңбек. Бір-біріне кедергі жасамай,жұмыс істеуге үйрету, еңбексүйгіштікке баулу. **4.** Жеке жұмыс. Балалармен бірге тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.	**Мақсаты**: қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету. **3.** Еңбек. Аула сыпырушының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, еңбексүйгіштікке баулу. **4.** Жеке жұмыс. Қыстың үшайын үйрету,ерекшеліктерін түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** **5.** Таза ауада еркін ойындар	арттыру. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» **Мақсаты:** дене сапаларын қалыптастыру. **3**.Еңбек. Алаңнан өз ойыншықтарын жинауға көмектесу. **4.** Жеке жұмыс. Күнтуралы жұмбақ жаттату. **Мақсаты:** сөздік қорын молайтып, жұмбақты мәнерлі айтуға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.	әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» **Мақсаты:**ептілікке, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **3.** Еңбек. Ауладағы қарды күреу. **Мақсаты:**бірлесіп жұмыс жасауға, үлкенге көмек беруді үйрету. **4.** Жеке жұмыс. **Мақсаты:** Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорларын кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.	**дағды)** Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» **Мақсаты:** ойынға деген қызығушылығын арттыру. **3.** Еңбек. Ағаштар түбіне қар үю. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. **4.** Жеке жұмыс. «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Аяулым, Ажар **Мақсаты:** сөздік қорын кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық тыру шаралары	**Кереуеттегі жаттығу.** Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді,

	Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көрікенше күн жақсы Сау саламат болайық!.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	**«Құмырсқа мен көгершін» ертегісін оқу.** **Мақсаты:** ертегілерді тыңдауға кітапқа қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**	«Ырғақ» **Тақырыбы:** «Қуыршақ» Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету. **Мақсаты:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. **«Өрмекші»** **Мақсаты:**үлгі бойынша тақтайшалардан өрмекші құрастыру. **(құрастыру-шығармашылық дағды)** Өрмекші суретін салдырту.	**«Үй жануарлары» туралы суреттер қарау.** **Мақсаты:** төрт түлік және оның төлдері, оларға күтім жасаудағы ересек-тердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Үстел үсті ойыны:** «Мозайка» **Мақсаты:** Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.	**«Ұшты-ұшты» ойыны** **Мақсаты:**Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** Торғайдың суретін салдырту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданып торғайды мүсіндеу. Дайын пішіндерден пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)** **Вариативтік компонент.** Ақылды текшелер «Алма ағашы» **Мақсаты:** текшелерде бейнеленген заттардың

		Дайын пішіндерден қағаз бетіне өрмекшіні жапсырту. **(сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағды)**			орнын анықтау
Балалар-мен жеке жұмыс	Мүсіндеуде қысу,тарту,басу тәсілдерін ққолдануға үйрету. **(мүсіндеу-шығармашылық дағды)**	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталар айтуға үйрету **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атауға үйрету. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	Ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету. **(мүсіндеу-шығармашылық дағды)**	Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. **(жапсыру-шығармашылық дағды)**
Серуенге дайын-дық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**1.** Қырауды бақылау **Мақсаты:** табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **2.** Қимылды ойын: «Суық қойлар»	**1**.Қысқы ауа-райын бақылау **Мақсаты:** қыстағы ауа-райы салқын, боранды, аязды болатынын,қысқы күннің ерекше-	**1**.Күнді бақылау **Мақсаты**: Күн-табиғат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам,табиғат,өсімдікт	**1**.Аязды бақылау. **Мақсаты:** қыс мезгілінде күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі мүмкін	**1**. Қарды бақылау **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшелік-терін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.

	Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты:** жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	ліктерін айту. **2**. Қимылды ойын: «Тоңдырамын» **Мақсаты:** ойын барысында қауіпсіздікті сақтау. Қимылды ойын: «Құстар» **Мақсаты:** қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету.	ерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. **2**. Қимылды ойын: Ұлттық ойын: «Арқан тартыс». **Мақсаты:** ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» **Мақсаты:**ойын барысында қауіпсіздікті сақтау.	екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауышты тағатынымызды түсіну **2**. Қимылды ойын: «Шымшық доп». **Мақсаты:** жылдамдыққа,ептілікке баули отырып,ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» **Мақсаты:**ептілікке, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**2**.Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:**ойынға қызығушылығын арттыру, жасаған жұмыстарын айта білу Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» **Мақсаты:** ойынға қызығушылығын арттыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Көңілді таяқшалар» ойыны. **Мақсаты:** сөздік қорын дамыту, сыни	«Лото» **Мақсаты:** Ережеге сай лотода берілген суреттер	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. **(сурет салу, мүсіндеу,**	**Үстел-үсті ойыны:** «Менің үйім» **Мақсаты:** түрлі түсті бөлшектерден үй	Суретті кітапшалар қарау. **Мақсаты:** бейнеленген суреттер бойынша

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	ойлау дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, математиканегіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	бойынша ойнайды. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдылар)**	**жапсыру-шығармашылық дағды)**	құрастыру. **(құрастыру-шығармашылық дағды)**	әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тақпақтарды қайталатуды ескерту. Мерекелер туралы түсінігін қалыптастыруға кеңес беру Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беріу ұйымы: Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Б. Тналин атындағы
Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2-15 Акпан 2026жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенб**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балалар-ды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды фильтрден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу**.** **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**				
	Үстел-үсті ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» **Мақсаты:** бөлшектерді құрастыруға үйрету. **(құрастыру-шығармашылық дағды)**	Аула құстары туралы әңгімелеу. **Мақсаты:** қыстап қалатын құстар туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	Сөздік ойын: «Кім шапшаң» **Мақсаты:**үй құстары, дала құстарын ажырата білуге білімдерін кеңейту, сөздік қорын молайту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	Жануарлар әлемі суреттер топтамасын қарау. **Мақсаты:** жануарлар туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	Әңгіме құрастыру. «Досың туралы әңгімелеп бере» **Мақсаты:** достық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету, санау дағдыларын дамыту. **(қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**

Ата-аналармен әңгімелесу кеңес беру	«Сыбайлас жемқорлық және онымен күресу әдістері» жадынама. «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз» кеңес «Баланың мектепке психологиялық дайындығы дегеніміз не?» Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	**Аңдардың қысқы тіршілігі туралы.** **Мақсаты**: аңдардың қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Әңгіме айтуға үйрету,жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Дидактикалық ойын:** «Атын ата» **Мақсаты:** таныс ертегілерді атауға, таныс кейіпкердің образын өздігінен сомдауға,оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру, кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. **(көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік дағды)**	**Қыс туралы өлең оқу.** **Мақсаты:** өлеңдерді тыңдауға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып,оларды есте сақтауға баулу. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)** Шырша суретін салдырту. **(сурет салу-шығармашылық дағды)**	**Санамақ** **Мақсаты:** санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Санамақтар жаттату.**(қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	**Жаңылтпаштар.** **Мақсаты:** жаңылтпаштар жаттату, мәнерлеп айтуға баулу. **(қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)** Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқыл сюжеттік композицияларды салу. **(сурет салу-шығармашылық дағды)** Шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. **(жапсыру-шығармашылық дағды)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді.				

	Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. **1**.Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ию 2 басты оңға ию 3 басты артқа ию басты солға ию бастапқы қалыпқа келу. **2**.Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде. 1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан - жаққа созу, 4 қолды төмен түсіру,бастапқы қалыпқа келу **3**.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 оң жаққа иілу, 2 сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу **4**.Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 отыру, 2 тұру, 3 бастапқы қалыпқа келу **5**.Бастапқы қалып, еденге отыру,қолды артқа тіреп отыру. 1 екі қолмен тізені құшақтау, 2 бастапқы қалыпқа келу **6**.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру.

	Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жәндіктер туралы әңгімелеу. **Мақсаты:** жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** Қоңыр, қызғылт сары,ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру.(қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру) **(сурет салу-шығармашылық дағды)**	**Әңгімелесу.** Бөлме өсімдіктері. **Мақсаты:**Топтағы өсімдіктерге күтім жасату. Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдылар)** Топтағы өсімдікті қалауы бойынша мүсіндеу немесе суретін салу. **(сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)**	Жолда жүру ережелері туралы әңгімелеу. **Мақсаты:** бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру,жаяу жүргіншілерге арналған ережелер ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар).** Ермексаз кесектерінен бағдаршамды мүсіндеу. Дөңгелек пішідерді қиып алуға үйрету. **(мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)**	Қыс келбеті бейнеленген суретті өз бетінше қарап, әңгімелер құрастыруға баулу. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** Шана суретін салдырту. Ермексаз кесектерінің жиектерін созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)**	«Құстар -біздің досымыз **Мақсаты:**қыстайтын жыл құстарын қыста қоректендірудің қажеттігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды түсіндіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** Торғайдың суретін мүсіндеу. **(мүсіндеу-шығармашылық дағды)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақсаты:** музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. **Ән айту.** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.**Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Тапсырма-ны орындап бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүруді жаттықтыру. Қарқынды өзгертіп, бір қатар тізбекпен жүгіру; оң және сол аяқпен секіруді жаттықтыру. Қапшықшаны басқа қойып бөрене үстімен жүріп, тепе-тендікты сақтау үйрету. Жүгіріп келіп үзындыққа секіруді үйрету. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,	**Музыка** **Мақсаты:** Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау. **Би.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Қазақ тілі.** **Мақсаты:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бастан асып, екі қолмендопты алысқа лақтыруді үйрету; Кеглелердын арасымен иреленіпеңбектеп жүруді үйрету, балалардың біріне- бірі көңіл аударына, ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу. Тепе- теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. 1) Бастан асып, екі қолмен допты алысқа лақтыру. 2) Кеглелердын арасымен иреленіп еңбектеп жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны:	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қапшықшаны басқақойып бөрене үстіменжүріп, тепе-тендікты сақтауың бекіту. Кеглелердын арасымен иреленіп еңбектеп жүруді жаттықтыру, балалардың біріне- бірі көңіл аударына, ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу. Нұскаушының берген белгісіне қарай жылдам жауап беруге үйрету. 1) Қапшықшаны басқа қойып бөрене үстімен жүру. 2) Кеглелердын арасымен иреленіп еңбектеп жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны:

	арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жеңіл,ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау;билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.	ептілікті дамыту. 1) Қапшықшаны басқа қойып бөрене үстімен жүру. 2) Жүгіріп келіп үзындыққа секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қарға мен мысық»	сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге бір-бірі мен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру	«Қарлығаш».	«Спорттық жарыс».
2-таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)**				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**1.**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты: а**уа-райы мен климаттық жағдайлардың	**1**.Қыстап қалатын құстарды бақылау. **Мақсаты:** қыста құстарды қоректен-дірудің қажеттігі	**1.**Ауладағы ағаштарды бақылау. **Мақсаты:**Қыс кезіндегі ағаштарды бақылату, білімін	**1.**Көгершінді бақылау. **Мақсаты:**Қыс кезінде көгершіннің қылық-тарын бақылау. **(қоршаған ортамен**	**1**.Аязды бақылау. **Мақсаты:** табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен**

	өзгеруін бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. **3.** Еңбек. «Біздің алаң» **Мақсаты:** еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. **4.** Жеке жұмыс. Тыйым сөздерді жаттату. **Мақсаты:** «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан	туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» **Мақсаты:**дене сапаларын қалыптастыру. **3.** Еңбек.Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:** қыстап қалған құстарға күтім жасауға үйрету. **4.** Жеке жұмыс. **Мақсаты:**Тақпақ жаттату арқылы,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	жетілдіру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Ақсерек-көксерек» **Мақсаты:** ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандары» **Мақсаты:** дене сапаларын қалыптастыру. **3**.Еңбек. Ойын алаңына баратын жолды тазартуға көмектесу. **Мақсаты:** бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. **(Еңбек әрекеті)** **4.**Жеке жұмыс. **Мақсаты:** қысқы киімдерді атауға	**таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» **Мақсаты:** ептілікке, жылдамдыққа баулу. **3.**Еңбек. Құстарды тамақтан-дыру, жемсалғышқа жем салу. **Мақсаты:** қыстап қалған құстарға күтім жасауға баулу. **4.** Жеке жұмыс. «Не қалай дыбыстайды?» дидактикалық ойыны арқылы білімдерін бекіту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** **5.** Таза ауада еркін	**таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.** Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын: «Байқап қал» **Мақсаты:**ойын барысында қауіпсіздікті сақтау. **3.** Еңбек. Ағаштар түбіне қар үю. **Мақсаты:**еңбексүйгіш-тікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. **4.** Жеке жұмыс. «Қыс қызығы» әңгімелеу **Мақсаты:** сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**

	басында кекірме» т.б сөздерді айтып мағынасын түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	**(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	үйрету, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	ойындар .	**дағды)** **5**. Таза ауада еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою.				

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық тыру шаралары	**Кереуеттегі жаттығу** 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Төсектен тұру. **Кереует жанындағы жаттығулар.** **1.** «Құстар оянды»- Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. «Құстар көңілденіп жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. **Шынықтыру шаралары.** 2. Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. **Демалуды қалыпқа келтіру.** Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. 1.Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай.

	Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	Қыс мезгіліне арналған суретті бояу. **Мақсаты:** сурет бояуға қызығушы-лығын арттыру. Таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеуге үйрету. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)**	«Ырғақ» Тақырыбы: « **Жапырақтар биі»** Балалардың қолына жапырақ ұстатып, әуенді тындату. **Мақсаты:** Музыканыңсипатынас әйкесқимылдардыауыс тыру. «Үш аю» ертегісін оқу. **Мақсаты:** тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға ,оларды еске	**Сөздік ойын:** «Қимылын көрсет». **Мақсаты:** суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** Құстың ұясын пішіндер арқылы салу, ермексаздан майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Дайын пішіндерден құстарды қиюды үйрету. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)**	**Жабайы аңдар туралы әңгімелеу.** **Мақсаты:** аңдар туралы, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, жануарларды алдымен қағаз бетінде бейнелерін құрастырып, одан кейін оны желімдеу. **(мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық**	**«Қысқы пейзаж»** **Мақсаты:** табиғи, қалдық материал-дардан құрастыру. Табиғи материалдан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **(құрастыру-шығармашылық дағды)** **Вариативтік компонент.** Ақылды текшелер «Алма ағашы» **Мақсаты:** текшелерде бейнеленген заттардың орнын анықтау

		сақтауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)** Жеке заттарды, ыдыс-аяқты салуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.**(сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)**		**дағдылар)**	
Балалармен жеке жұмыс	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**	геометриялық пішіндерді білуге үйрету **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	Ойдан қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету **(құрастыру-шығармашылық дағды)**	Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**1.**Ауа-райын	**1**.Қыстап қалатын құстарды бақылау.	**1.**Ауладағы	**1.**Көгершінді бақылау.	**1**.Аязды бақылау. **Мақсаты:** табиғат

	бақылау. **Мақсаты: а**уа-райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту.	**Мақсаты:** қыста құстарды қоректен-дірудің қажеттігі туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» **Мақсаты:**дене сапаларын қалыптастыру.	ағаштарды бақылау. **Мақсаты:**Қыс кезіндегі ағаштарды бақылату, білімін жетілдіру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Ақсерек-көксерек» **Мақсаты:** ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандары» **Мақсаты:** дене сапаларын қалыптастыру.	**Мақсаты:**Қыс кезінде көгершіннің қылық-тарын бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» **Мақсаты:** ептілікке, жылдамдыққа баулу. .	құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын: «Байқап қал» **Мақсаты:**ойын барысында қауіпсіздікті сақтау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойын: «Лего»** Конструкторлардан құрастыру.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге үйрету. **(Құрастыру-шығармашылық дағды)**	«Көңілді таяқшалар» ойыны. **Мақсаты:** сөздік қорын дамыту, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, математиканегіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	Пазлдардан жыл мезгілдерін құрастыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, құрастыру-шығармашылық дағды)**	Өз еріктерімен заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады. **(сурет салу-шығармашылық дағды)** Би қимылдарын жасату. **(музыка-шығармашылық дағды)**	Кітапшалар қарау. **Мақсаты:** Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тақпақтарды қайталатуды ескерту. Мерекелер туралы түсінігін қалыптастыруға кеңес беру Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беріу ұйымы: Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Б. Тналин атындағы Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16-22ақпан 2026 жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенби**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенби**	**Жұма**
Балалар-ды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды фильтрден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу**. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**				
	Әңгімелеу. Далада қандай ауа-райы болып тұрғанын сұрау. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Тәулік бөліктері туралы ұғымдарын кеңейту.** «Бүгін»,«кеше», «ертең». **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	**Үстел-үсті ойын: «Лего»** Конструкторлардан құрастыру.Орналасты ру тәсілдерін қолдана отырып, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге үйрету. **(Құрастыру-шығармашылық дағды)**	Балаларға кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**	**Таңғы амандасу.** «Қалай сәлем айтқыңыз келеді?» **Мақсаты:** мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру **(сөйлеудідамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**

Ата-аналармен әңгімелесу кеңес беру	Табиғи материалдардан жасалған қолөнер көрмесі: «Таңғажайып түрлендірулер» Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу Ата-аналармен сурет көрмесі туралы әңгімелесу,түсіндіру Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	**Альбом қарау.** Қыс мезгілі бейнеленген суреттер . **Мақсаты:**Табиғат құбылыстарын атау және ажырату. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Ойын жаттығуы**: «Жұбын тап» **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. **(Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту, олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін атап, ұғымдарын кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Үстел -үсті ойыны:** «Мозайка» **Мақсаты:** Берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	Жаңа жыл туралы әндерін қайталау. **Мақсаты:** мәнерлеп ән айтуға үйрету,әнді созып,қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. **(музыка-шығармашылық дағды)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді. Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен , аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді.				

	Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. **1**.Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ию 2 басты оңға ию 3 басты артқа ию басты солға ию бастапқы қалыпқа келу. **2**.Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде. 1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан - жаққа созу, 4 қолды төмен түсіру,бастапқы қалыпқа келу **3**.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 оң жаққа иілу, 2 сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу **4**.Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 отыру, 2 тұру, 3 бастапқы қалыпқа келу Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығулары
Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін

	ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» **Мақсаты:** дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету,логикалық екпінді қолданып,есте сақтауға баулу. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **(құрастыру-шығармашылық дағды)**	Топтағы ойыншық сөресін реттеу керектігін айту. Ойыншықтарды салыстыруды үйрету.Топтағы орындарын ауыстыру. Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік дағды), математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	Қыс мезгілі туралы видео тамашалау. **Мақсаты:** қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Ауа-райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау, соған сәйкес киіну туралы білімін бекіту. Дайын пішіндерден аққала пішінін қиюға және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан аққала бейнесін мүсіндеу. **(мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды**	**«Жыл басына таласқан хайуанаттар»** Ертегісін естеріне түсіру.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналау. Кейіпкерлердің мінезін беру, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)**	Сюжетті-рөльді ойын: «Шаштараз» **Мақсаты:** еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** Ермексаздан еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу-шығармашылық дағды)**
Білім беру ұйымының кестесі	**Музыка** **Мақсаты:** музыкалық шығармаларды	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қабырғалы	**Музыка** **Мақсаты:** музыкалық шығармаларды	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Шығыршық-ты екі	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Арқанның астымен жанымен өтуді

бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.</u>**Ән айту.** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.**Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жеңіл,ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау;билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.	тақтайдың үстімен қолды белге қойып жүруді үйрету. Шығыршықтан – шығыршыққа екі аяқты қосып секіруді үйрету. Мәнерлігін дамыту. Икемділіктерін дамыту. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту. 1) Қабырғалы тақтайдың үстімен қолды белге қойып жүру. 2)Шығыршықтан – шығыршыққа екі аяқты қосып секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Өз орынды тап!».	эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** <u>тыңдалған</u> музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. **Ән айту.** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Музыкалық-ырғақ-ты қимылдар.** марш сипатын ырғақты жүріспен беру. **Қазақ тілі** **Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және	сызықтар арасымен домалатуді үйрету. Шығыршықтан – шығыршыққа екі аяқты қосып секіруді үйрету. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. 1) Шығыршықты екі сызықтар арасымен домалату. 2) Шығыршықтан – шығыршыққа екі аяқты қосып секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Күн мен түн».	үйрету. Шығыршықты екі сызықтар арасымен домалатуді жаттықтыру. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. 1) Арқанның астымен жанымен өту. 2) Шығыршықты екі сызықтар арасымен домалату. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Мені қуып жет»

			қалыпты қарқын мен сөйлей білуді дамыту.		
2-таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)**				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**1.**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. **Мақсаты:**табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Суық қойлар» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс тәжірибесін	**1.** Терезедегі өрнектерді бақылау. **Мақсаты:**табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.** Қимылды ойын: «Тоңдырамын» **Мақсаты:**	**1**.Алаңдағы ағаштарды бақылау. **Мақсаты:**ағаштар-дың қыс кезінде қалпынанықтап, білімін толықтыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Күн мен түн»	**1**.Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. **Мақсаты**:Адам еңбегін жеңілдететін машинаментаныс-тырудыжалғас-тырып,қоршаған орта білімдерін толықтыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)**	**1.** Қысқы ауа-райын бақылау **Мақсаты:** ауа-райы мен климаттық жағдай-лардың өзгеруін түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.** Қимылды ойын: «Шымшық доп».

	байыту. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **3.** Еңбек. Ойын алаңын таза ұстауға,тәрбиешіге көмектесуге баулу. **4.** Жеке жұмыс. Балалармен бірге тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.	ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. Қимылды ойын: «Құстар» **Мақсаты:** қыста құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы түсінік беру. **3.** Еңбек. Қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:**Күрекпен қарды ойып, үй салуды үйрету. **4.** Жеке жұмыс. Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. (физикалық **5.** Таза ауада еркін ойындар.	**Мақсаты:** кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» **Мақсаты:**дене сапаларын қалыптастыру. **3.** Еңбек:Ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:**Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. **4.** Жеке жұмыс. Күн туралы жұмбақ жаттату. Мақсаты: сөздік қорын молайтып, жұмбақты мәнерлі айтуға дағдыландыру. **5.** Таза ауада еркінойындар.	**2.** Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:**ойынға қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» **Мақсаты:**дене сапаларын қалыптастыру. **3.** Еңбек.Гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қою. **Мақсаты:** эстетикалық танымдарын арттыру. **4.** Жеке жұмыс. Сұрақтар қою. Бұл машинаның аты қалай? Ол не істейді? Ол қарды қалай жинайды? **5.** Таза ауада еркін ойындар.	**Мақсаты:**жылдам-дыққа,ептілікке қалыптастыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» **Мақсаты:** негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру. **3.** Еңбек. Ауладағы қарды күреу. **Мақсаты:** бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындау. **4.** Жеке жұмыс. Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. **5.** Таза ауада еркін ойындар.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық тыру шаралары	**Кереуеттегі жаттығу** 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Төсектен тұру. **Кереует жанындағы жаттығулар.**

	1. «Құстар оянды»- Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». **2.** «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп» айту. **3.** «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. **4.** «Құстар көңілденіп жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. **Шынықтыру шаралары.** 2. Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. **Демалуды қалыпқа келтіру.** Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. 1.Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**

Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	Сөздік ойыны: «Жақсы- жаман» **Мақсаты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателік-терді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік дағды)**	«Ырғақ» Тақырыбы: « Жапырақтар биі» Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету. **Мақсаты:** Музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы ауыстыру. Дидактикалық ойын: «Тез, ақырын жаңылпаштарды айту» **Мақсаты:** сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды	**Отбасы туралы әңгімелеу. Мақсаты:** жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық дәстүр-лерді бағалауға баулу. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	Кітап орталығында «жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды , санауды үйрету. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)** Ермексаздан әр жыл мезгіліндегі ағаштар мүсінін жасауын ұйымдастыру, суретін салу, жыл мезгілдерінің ағаштар ретімен орналастырып жапсырту. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Саусақ жаттығуы:** «Тоқылдақ» **Мақсаты:** Саусақтарды жұму және ашу, қолдың бұлшық еттерін дамыту.Сөйлеуде тыныс алуға баулу. **(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік дағды)** Ақылды текшелер «Алма ағашы» **Мақсаты:** текшелерде бейнеленген заттардың орнын анықтау

		үйрету. **(жапсыру-шығармашылық дағды)**			
Балалар-мен жеке жұмыс	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	Өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**	Ахмедияр Геометриялық пішіндерді білуге үйрету. **(математика негіздері-танымдық және эияткерлік дағдылар)**	.Түсі мен көлемі бойынша ажыратаалуға үйрету. **(математика негіздері-танымдық және эияткерлік дағдылар)**	Ұқыпты жұмыс жасай алуға, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету. **(жапсыру-шығармашылық дағды)**
Серуенге дайын-дық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**1.**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. **Мақсаты:**табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Суық қойлар» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс тәжірибесін	**1.** Терезедегі өрнектерді бақылау. **Мақсаты:**табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.** Қимылды ойын: «Тоңдырамын» **Мақсаты:** ойындар-	**1**.Алаңдағы ағаштарды бақылау. **Мақсаты:**ағаштар-дың қыс кезінде қалпынанықтап, білімін толықтыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Күн мен түн»	**1**.Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. **Мақсаты**:Адам еңбегін жеңілдететін машинаментаныс-тыруды жалғас-тырып,қоршаған орта білімдерін толықтыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)**	**1.**Қысқы ауа-райын бақылау **Мақсаты:** ауа-райы мен климаттық жағдай-лардың өзгеруін түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.** Қимылды ойын: «Шымшық доп».

	байыту. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	да физикалық қасиеттерді дамыту. Қимылды ойын: «Қыстап қалған құстар» **Мақсаты:** қыста құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы түсінік беру.	**Мақсаты:** кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіру Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» **Мақсаты:**дене сапаларын қалыптастыру.	**2**.Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:**ойынға қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» **Мақсаты:**дене сапаларын қалыптастыру.	**Мақсаты:**жылдам-дыққа,ептілікке қалыптастыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» **Мақсаты:** негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	Балаларды орталықтарға бөлу. Өз қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндік беру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)**	Құрылыс материалдарынан өз еркімен заттар құрастырып ойнауға ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, құрастыру-шығармашылық дағды)**	**Суретті кітапшалар қарау.** **Мақсаты:** кітапқа қызығушылыққа баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет-коммуникативтік**	**Үстел-үсті ойын: «Лего»** Конструкторлардан құрастыру.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге үйрету. **(Құрастыру-шығармашылық дағды)**	**Үстел-үсті ойыны:** «Қандай пішін шықты?» **Мақсаты:** таяқшалардан таныс пішіндер құрастыра білу, атай білуге үйрету. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**

			дағды)		
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген жаңылтпаштарды қайталатуды ескерту. Ата-аналар берілген мақалдарды қайталату Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беріу ұйымы: Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Б. Тналин атындағы
Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23 -1 наурыз 2026жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балалар-ды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды фильтрден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу**.** **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**				
	«Балабақша үйіміз» әңгімелеу. **Мақсаты:** Сәйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	**Әңгімелесу** «Балабақшаға келе жатқанда не көрдік?» **Мақсаты:**сөздік қорын айналасын-дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	Реттік санау дағдыларын дамыту реттік сан есімдерді атау. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді айтқызу. Өзінің отбасы туралы айтуға баулу. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағды)**	Үстел-үсті ойыны: «Бөліктерін тап» **Мақсаты:** берілген суреттердің бөлігінтауып орналастыра білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**

Ата-аналармен әңгімелесу кеңес беру	«Сыбайлас жемқорлық және онымен күресу әдістері» жадынама Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	**«Үйшік» құрастыру.** **Мақсаты:** құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. **(құрастыру-шығармашылық дағды)**	Суреттер қарау. «Тұрмыстық электротехника» **Мақсаты:** заттарын тануға және атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесетең еместігін анықтау. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	Түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояту. **Мақсаты:** сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, еркін отыруға , жұмысорнын таза ұстауға ,ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(сурет салу-шығармашылық дағды)**	Дидактикалық ойын: «Ағайынды жеті күн» **Мақсаты:** сөздерді жіктеп, тәуелдеп,септеп қолдана білуге үйрету, өз бетінше ретімен қайталап айтуға баулу. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағды)** «бүгін», «кеше»,ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді. Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. **1**.Б.қ.-негізгі тұрыс,текше ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады.1-қолды алға созып,				

	текшелерді 3 рет бір-біріне ұру.2-б.қ. 3-қолдарын жоғары көтеріп,қолдарына қарап,текшелерді 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4-б.қ. **2.** Б.қ,аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,текшелерді 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.2-б.қ.3-солға иіліп,текшелерді 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.қ. **3.** Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық,қолда текше. 1 отыру,қолды алға созу. 2 тұру б.қ келу. 3 отыру. 4 б.қ келу. **4.**Б.қ.еденде отыру қолда текше. 1 қолдағы текшені аяқ ұшына жеткізу. 2 б.қ. келу. **5**.Б.қ.қолда текше.Текше жоғары көтеру және алға иілу. 1 текшені жоғары көтеру. 2 алға қарай иілу. 3 б.қ. келу. **6**.Б.қ. еденге жату, қолда текше,жатып велосипед тебу,жатып дем алу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,оңға-	Шағын өлеңдер, қыс мезгіліне арналған , тақпақтар жаттату, мәнерлеп айтуға баулу.	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» **Мақсаты:** дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту	«Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі». **Мақсаты :** Жабайы жануарлардың сыртқы түрі,	Сюжетті –рөлдік ойын: «Құрылысшы» **Мақсаты:** сөздік қорды ересектердің мамандық-тарын білдіретін зат

	солға,жоғары-төмен). **(математика негіздері-танымдық-зияткерлік дағдылар)** Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық дағды)**	**(қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)** Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(сурет салу-шығармашылық дағды)**	дағдыларын бекіту, ызың және үнді дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** Мүсіндеуде кескішті қолдану. **(мүсіндеу-шығармашылық дағды)**	қозғалуы,тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** Аюдың мүсінін жасау. **(мүсіндеу-шығармашылық дағды)**	есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту,құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, құрастыру-шығармашылық дағды)** Мүсінделген заттың бетін тегістеу. Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып,содан кейін оны желімдету. **(мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)**
Білім беру ұйымы-ның кестесі бойынша ұйымдас-	**Музыка Мақсаты:**музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Қабырғалы тақтайдың үстімен қолды белге қойып	**Музыка Мақсаты:** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Шығыршықты екі сызықтар арасымен домалатуді үйрету.	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Арқанның астымен жанымен өтуді үйрету. Шығыршықты екі сызықтар арасымен

тырылған іс-әрекет	**Музыка тыңдау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жеңіл,ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау;билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.	жүруді үйрету. Шығыршықтан – шығыршыққа екі аяқты қосып секіруді үйрету. Мәнерлігін дамыту. Икемділіктерін дамыту. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту. 1) Қабырғалы тақтайдың үстімең қолды белге қойып жүру. 2)Шығыршықтан – шығыршыққа екі аяқты қосып секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Өз орынды тап!».	білуге үйрету. **Музыкалық-ырғақ-ты қимылдар.** Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. **Қазақ тілі** **Мақсаты:** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізуге мүмкіндік беру.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге бір-бірі мен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру	Шығыршықтан – шығыршыққа екі аяқты қосып секіруді үйрету. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. 1) Шығыршықты екі сызықтар арасымен домалату. 2) Шығыршықтан – шығыршыққа екі аяқты қосып секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Күн мен түн».	домалатуді жаттықтыру. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. 1) Арқанның астымен жанымен өту. 2) Шығыршықты екі сызықтар арасымен домалату. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Мені қуып жет»
2-таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)**				

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**1.** Қысқы табиғатты бақылау **Мақсаты:** қысқы табиғат келбетін бақылауға және айырмашылығын ажыратуға үйрету. Қыстың белгілері туралы білімін толықтыра түсу. **2.** Қимылды ойын: «Торғайлар». **Мақсаты:** дене сапаларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». **Мақсаты:**таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	**1.** Аязды бақылау. **Мақсаты:** қыс мезгілінде күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіну **2.** Қимылды ойын: «Шымшық доп». **Мақсаты:**жылдамдыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» **Мақсаты:** негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру. **3.** Еңбек. Бұтақтарды жинау **Мақсаты:**бастаған істі аяғына дейін	**1.** Ағаштарды бақылау **Мақсаты:**Ағаштардың маусымдық өзгерістерін ажыратуға,әңгімелеуге үйрету. **2.** Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» **Мақсаты:**Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Ұстап ал» ойыны Мақсаты: Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға, жүгіру дағдыларын білуге үйрету. **3.** Еңбек. Ойыншықтарды жинау **Мақсаты:** ойыншық-	**1.** Шыршаны бақылау **Мақсаты**:шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. **2.** Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты:**таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» **Мақсаты:**ептілікке, икемділікке қалыптастыру. **3.** Еңбек. Ауладағы шырша түптеріне қар үю. **Мақсаты:** үйілген	**1.** Мұзды бақылау **Мақсаты:** қарапайым себеп салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. **2.** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:**таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» **Мақсаты:**заттарды қашықтыққа лақтырады. **3.** Еңбек. Жерге құм себу. **Мақсаты:**бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.

	3. Еңбек. «Таза жолдар». **Мақсаты:** бастаған істі соңына дейін аяқтауға үйрету. **4.** Жеке жұмыс. Пішіндерді атау. **Мақсаты:** пішіндерді атауға, танымдық қызығушылыққа дамыту. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.	жеткізе білу, оны жақсы орындау. **4.**Жеке жұмыс. **Мақсаты:** Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту,сөздік қорларын молайту. **5**.Таза ауада еркін ойындар.	тарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. дыбысты анық айтуға үйрету. **5.** Таза ауада еркін ойындар.	қардың көктемде еріп,суға айнала-тындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру **4.**Жеке жұмыс. **Мақсаты:** қыс мезгілі шырша туралы әңгімелеу. **5.**Таза ауада еркін ойындар.	**4.** Жеке жұмыс. **Мақсаты:** жаңылтпаштарды қайталату, мазмұнын түсіндіру. **5.** Таза ауада еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық тыру шаралары	**Кереуеттегі жаттығу.** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Ұйқыдан тұру. **Кереует жанындағы жаттығулар.** «Құстар» 1. «Құстар оянды» - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. «Құстар көңілденіп жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. **Шынықтыру шарасы.** «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз.

	Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **Демалуды қалыпқа келтіру.** Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	**Үстел- үсті ойындар: «Шалқан» ертегісі Мақсаты:** Таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды**) Шалқан суретін	«Ырғақ» **Тақырыбы: « Жапырақтар биі»** Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету.**Мақсаты:** Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.	Аңдар құрастыру **Мақсаты:** геометрия-лық пішіндерден аңдар құрастыру. Жануарлар әлемі туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды**	**«Қыс қызығы» Мақсаты:** қыс ерекшеліктері туралы , бақылау күнтізбесінде ауа-райын белгілеу туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	Заттық әлеммен таныстыру. **Мақсаты:** жақын маңайдағы заттарды ажыратып,атай білуді жетілдіру. Айналасын-дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттарды талқылауға мүмкіндік беру. **(қазақ тілі***-

басқа әрекеттер)	салдырту. **(сурет салу-шығармашылық дағды)**	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» **Мақсаты:** заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу,қолмен ұстау арқылы көрнекі - бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды,сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(математика негіздері-танымдық-зияткерлік дағдылар)**	**дағдылар, құрастыру-шығармашылық дағды)**	Дөңгелек пішіндегі қардың суретін салдырту. Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету. **(сурет салу,мүсіндеу-шығармашылық дағды)**	**коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** **Вариативтік компонент.** Ақылды текшелер «Алма ағашы» **Мақсаты:** текшелерде бейнеленген заттардың орнын анықтау
Балалар-мен жеке жұмыс	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**	Геометриялық пішіндерді білуге үйрету. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету **(құрастыру-шығармашылық дағды)**	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға үйрету. **(мүсіндеу-шығармашылық дағды)**
Серуенге дайын-	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				

дық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	Қысқы табиғатты бақылау **Мақсаты:** қысқы табиғат келбетін бақылауға және айырмашылығын ажыратуға үйрету. Қыстың белгілері туралы білімін толықтыра түсу. **2**. Қимылды ойын: «Торғайлар». **Мақсаты:** дене сапаларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Тышқан менмысық». **Мақсаты:**таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	Аязды бақылау. **Мақсаты:** қыс мезгілінде күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіну **2**. Қимылды ойын: «Шымшық доп». **Мақсаты:**жылдамдыққа,ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» **Мақсаты:** негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру.	Ағаштарды бақылау **Мақсаты:**Ағаштардың маусымдық өзгерістерін ажыратуға,әңгімелеуге үйрету. 2.Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» **Мақсаты:**Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Ұстап ал» ойыны **Мақсаты:**Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға, жүгіру дағдыларын білуге үйрету.	Шыршаны бақылау **Мақсаты**:шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. **2.**Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты:**таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» **Мақсаты:**ептілікке, икемділікке қалыптастыру.	Мұзды бақылау **Мақсаты:** қарапайым себеп салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. **2**.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:**таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» **Мақсаты:**заттарды қашықтыққа лақтырады.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	Түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояту. **Мақсаты:** сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, еркін отыруға , жұмыс орнын таза ұстауға ,ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(сурет салу-шығармашылық дағды)**	Пазлдардан жыл мезгілдерін құрастыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, құрастыру-шығармашылық дағды)**	Суретті кітапшалар қарау. **Мақсаты:** бейнеленген суреттер бойынша әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)**	“Музыкалық аспаптар” туралы әңгімелеу. **Мақсаты:** балалар музыкалық аспаптарын тануға және атауға үйрету. **(музыка-шығармашылық дағды)**
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тақпақтарды қайталатуды ескерту. Мерекелер туралы түсінігін қалыптастыруға кеңес беру Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беріу ұйымы: Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Б. Тналин атындағы
Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2-10 Наурыз 2026жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балалар-ды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды фильтрден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу**.** **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**				
	Таңғы амандасу. «Қалай сәлем айтқыңыз келеді?» **Мақсаты:** мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру, амандасу қажеттілігі туралы үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Үстел-үсті ойын: «Лего»** Конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге үйрету. **(Құрастыру-шығармашылық дағды)**	**Суретті кітапшалар мен жұмыс Мақсаты:** үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағды)**	**Үстел-үсті ойыны:** «Кубикпен ойын» **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. **(құрастыру-шығармашылық дағды)** Музыкалық-ырғақты қимылдар жасау. **(музыка-шығармашылық дағды)**	**Таңғы сәлем.** «Құшақтау». **Мақсаты:** құрдастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**

Ата-аналармен әңгімелесу кеңес беру	“Баланың мектепке психологиялық дайындығы дегеніміз не?” кеңес Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:**«Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	«Менің достарым» **Мақсаты:** суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағды)**	Топтағы гүлдермен таныстыру. **Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Әңгімелеу.** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	«Үйшік»ертегісі. **Мақсаты:** еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға,кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. **(көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік дағды)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді. Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. **1**.Б.қ.-негізгі тұрыс,текше ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады.1-қолды алға созып, текшелерді 3 рет бір-біріне ұру.2-б.қ. 4-қолдарын жоғары көтеріп,қолдарына қарап,текшелерді 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4-б.қ. **2.** Б.қ,аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,текшелерді 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.2-б.қ.3-солға иіліп,текшелерді 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.қ. **3.** Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық,қолда текше.				

	1 отыру,қолды алға созу. 2 тұру б.қ келу. 3 отыру. 4 б.қ келу. **4.**Б.қ.еденде отыру қолда текше. 1 қолдағы текшені аяқ ұшына жеткізу. 2 б.қ. келу. **5**.Б.қ.қолда текше.Текше жоғары көтеру және алға иілу. 1 текшені жоғары көтеру. 2 алға қарай иілу. 3 б.қ. келу. **6**.Б.қ. еденге жату, қолда текше,жатып велосипед тебу,жатып дем алу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. Тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Жасырынған пішіндер» **Мақсаты:** бастапқы ойлау операция-	**Дидактикалық ойын:** «Заттық фриздер» **Мақсаты:**Айнала-сындағы заттармен	Ырғақтық жаттығулар **Мақсаты:** таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды	**Отбасы туралы әңгімелеу.** **Мақсаты:** жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін	Сюжетті -ролдік ойын: «Қонақты қарсы алу» **Мақсаты:** қазақ халқының қонақжайлылық

	ларын, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	сөздік қорды кеңейту. Сөздік қорды жалпылаушы сөздермен байыту. Заттарды зерттеу барысында қолмен ұстау,сипап сезу арқылы есте сақтауды,қол моторикасын дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	музыкамен сүймелдеу арқылы орындау. **(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)**	атауға үйрету, отбасылық дәстүр-лерді бағалауға баулу. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу,төрге отырғызу, “қонақ кәде”, “сыбаға”, ас қайыру,бата беру,қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** Сандық суретін салдырту, мүсіндеу. **(сурет салу, мүсіндеу--шығармашылық дағды).**
Білім беру ұйымы-ның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақсаты:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жеңіл,ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау;билерде ойындағы	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жүру түрлерін орындау; жетекшілерді ауыстыру отырып жүру жаттықтыру. Бір-бірден тізбекпен жүгіру қойылған кеглялардың арасымен жүгіруді жаттықтыру. Берілген белгі	**Музыка** **Мақсаты:** музыка-лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Құм салынған қапшық-шаны сол қолмен, оң қолмен алысқа лақтыруді үйрету. Басынан айналып, төсеніштін үстінде алға қарай дөңгеленуді үйрету. Иық, мойын бұлшықеттерін, қол	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Гимнастикалық ұзын орындық үстіменжүруді үйрету; Құм салынған қапшықшаны сол қолмен, оң қолмен алысқа лақтыруді жаттықтыру. Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. Баланың

	музыкалық қимылдарды қолдану.	бойынша тоқтау. Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу. Гимнастикалық ұзын орындық үстімен жүруді, басынан айналып, төсеніштін үстінде алға қарай дөңгеленуді үйрету. 1) Гимнастикалық ұзын орындық үстімен жүру. 2) Басынан айналып, төсеніштін үстінде алға қарай дөңгелену. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Нысанаға дәл тигізу».	сүйемелдеу. **Қазақ тілі Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляция-лық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқын мен сөйлей білуді дамыту. **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларынбілдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	мен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; белгіге көңіл аудару дағдыларын жетілдіру. 1) Құм салынған қапшықшаны сол қолмен, оң қолмен алысқа лақтыру. 2) Басынан айналып, төсеніштін үстінде алға қарай дөңгелену. Қимыл- қозғалыс ойыны:«Кім мықты»	спортқа қызығушылығын ояту. Сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтылу. 1) Гимнастикалық ұзын орындық үстімен жүру. 2) Құм салынған қапшықшаны сол қолмен, оң қолмен алысқа лақтыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ойыншықты алып кел!».

2-таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)**				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**1.** Аспанды бақылау **Мақсаты:**Ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты,бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды, көгілдер болса күн жылы деген түсініктерді бекіту. **2.** Қимылды ойын: «Ұядағы құстар». **Мақсаты:** негізгі қимыл түрлері дағдыларын қалыптастыру.	**1.** Ауа-райын бақылау **Мақсаты:** ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету**.** **2.** Қимылды ойын: «Кім жылдам» **Мақсаты:** жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылығын	**1.** Қарды бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **2.** Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау. **Мақсаты:**ойынға қызығушылығын арттыру Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» **Мақсаты:** негізгі қимыл түрлері дағдыларын	**1.** Қарғаны бақылау. **Мақсаты:**Қарғаның қысқы тіршілігі туралы білімдерін дамыту. **2.** Қимылды ойын: «Қарлығаш» **Мақсаты:д**енесін үйлесімді дамыту. Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру.	**1.** Ауладағы ағаштарды бақылау. **Мақсаты.**Қыс кезіндегі ағаштарды бақылату, білімін жетілдіру. **2.** Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қимылды ойын: «Қуыспақ» **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне

	Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. **3.** Еңбек. Ауладағы тастарды теру. **Мақсаты:** Еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. **4.** Жеке жұмыс. Сөздік қорын кеңейту мақсатында санамақтар үйрету. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.	арттыру. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». **Мақсаты:** ойын барысында қауіпсіздікті сақтау. **3.** Еңбек. Қарды күреу. **Мақсаты:** бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге үйрету. **4.** Жеке жұмыс **Мақсаты:** қыс мезгілі туралы әңгімелеу,сөздік қорын кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** **5.** Таза ауада еркін ойындар	жетілдіру. **3.** Еңбек. Ағаш түбіне қар үю. **Мақсаты:** еңбек етуге тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. **4.** Жеке жұмыс. «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме **Мақсаты:** суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету**.** **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.	**3.** Еңбек. Құстарды тамақтан-дыру, жемсалғышқа жем салу. **Мақсаты:**қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы түсіндіру. **4.** Жеке жұмыс. «Не қалай дыбыстайды?» дидактикалық ойыны арқылы білімдерін бекіту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.	қажеттілікті дамыту. **3.** Еңбек. Қардан жолдарды тазартуға көмектесу. **Мақсаты:**бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге үйрету. **4.** Жеке жұмыс **Мақсаты:** қыс мезгілі туралы әңгімелеу, сөздік қорын кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** **5.** Таза ауада еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру.				

	(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық тыру шаралары	**Кереуеттегі жаттығу.** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Ұйқыдан тұру. **Кереует жанындағы жаттығулар:** «Құстар» 1. «Құстар оянды» - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. «Құстар көңілденіп жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.

	Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **Демалуды қалыпқа келтіру.** Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**“Құмырсқа мен көгершін” ертегісін оқу.** **Мақсаты:** ертегілерді тыңдауға кітапқа қызығушы-лыққа баулу.	**«Ырғақ»** « Жапырақтар биі» Бидің аяқ және қол қимыл-қозғалыстарын бірге үйрете отырып әуенмен билету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Жайлауда». **Мақсаты:** Төрт түлік және оның төлдері туралы ұғымдарын кеңейту. Дауысты, дауыссыз	Дидактикалық ойын: «Құстар» **Мақсаты:** қыста құстарды қоректен-дірудің қажеттігі туралы түсіндіру. **(қоршаған ортамен**	**«Ұшты-ұшты» ойыны** **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. **(дене шынықтыру**-**

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)** Көгершін бейнесін мүсіндеу. Дайын пішіндерден көгершін пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)**	**Мақсаты:** Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. **Өрмекші»** **Мақсаты:** үлгі бойынша тақтайшалардан өрмекші құрастыру. **(құрастыру-шығармашылық дағды)** Өрмекші суретін салдырту. Дайын пішіндерден қағаз бетіне өрмекшіні жапсырту. **(сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағды)**	дыбыстарды дұрыс айтуға, жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салдырту. Құстардың мүсінін әртүрлі тәсілдерді пайдалану дағдылары арқылы қалыптастыру, дайын пішіндерді жапсыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)**	**физикалық қасиеттерді дамыту)** Торғайдың суретін салдырту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданып торғайды мүсіндеу. Дайын пішіндерден пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)** Ақылды текшелер «Алма ағашы» **Мақсаты:** текшелерде бейнеленген заттардың орнын анықтау
Балалар-мен жеке жұмыс	Мүсіндеуде қысу,тарту,басу тәсілдерін қолдануға	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атауға	Ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету. **(мүсіндеу-шығармашылық**	Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға

	үйрету. **(мүсіндеу-шығармашылық дағды)**	айтуға үйрету **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**	үйрету. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	**дағды)**	үйрету. **(жапсыру-шығармашылық дағды)**
Серуенге дайын-дық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**1.** Аспанды бақылау **Мақсаты:**Ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты,бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды, көгілдер болса күн жылы деген түсініктерді бекіту. **2.** Қимылды ойын: . “Мысықтар мен қаздың балапандары” . **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, . дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау,	**1.** Ауа-райын бақылау **Мақсаты:** ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету**.** **2.** Қимылды ойын: «Кім жылдам» **Мақсаты:** жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын:	**1.** Қарды бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **2.** Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау. **Мақсаты:**ойынға қызығушылығын арттыру Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» **Мақсаты:** негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру. .	**1.** Қарғаны бақылау. **Мақсаты:**Қарғаның қысқы тіршілігі туралы білімдерін дамыту. **2.** Қимылды ойын: «Қарлығаш» **Мақсаты:д**енесін үйлесімді дамыту. Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру.	**1.** Ауладағы ағаштарды бақылау. **Мақсаты.**Қыс кезіндегі ағаштарды бақылату, білімін жетілдіру. **2.** Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қимылды ойын: «Қуыспақ» **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.

	айгөлек». **Мақсаты:**Қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту.	«Қар лақтыру». **Мақсаты:** ойын барысында қауіпсіздікті сақтау.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	“Досымның үйі” **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді ,бөлшек-терді көлденеңнен орналастырып құрастыруға үйрету.**(құрастыру-шығармашылық дағды)**	«Лото» **Мақсаты:** Ережеге сай лотода берілген суреттер бойынша ойнайды. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдылар**	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)**	**Үстел-үсті ойыны:** «Менің үйім» **Мақсаты:** түрлі түсті бөлшектерден үй құрастыру. **(құрастыру-шығармашылық дағды)**	Суретті кітапшалар қарау. **Мақсаты:** бейнеленген суреттер бойынша әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тақпақтарды қайталатуды ескерту. Мерекелер туралы түсінігін қалыптастыруға кеңес беру Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беріу ұйымы: Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Б. Тналин атындағы
Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11-17 Наурыз 2026жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балалар-ды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды фильтрден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, амандасу дағдыларын жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**				
	Әңгімелесу «Балабақшаға келе жатқанда не көрдік?» **Мақсаты:**сөздік қорын айналасын-дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	**Таңғы сәлем.** «Құшақтау» **Мақсаты:** құрдас-тары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-**	**Альбом қарау.** Көктем мезгілі бейнеленген суреттер . Табиғат құбылыс-тарын атау және ажырату. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	Музыкалық-ырғақты қимылдар жасау. **Мақсаты:** ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылығын тудыру. **(музыка-шығармашылық дағды)**	**Тәулік бөліктері** «Бүгін»,«кеше», «ертең». **Мақсаты:**Тәулік бөліктері,олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**

		эмоционалды дағдылар)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Алғыс айту» бұрышында өз тілектерін жазып, жүрекшенің ішіне қалдыруға кеңес беру. “Мектепке дейінгі жастағы балаға ойыншықтарды жинауды үйретеміз”кеңес. Осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктер туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау. Фото-көрме: “Анашымның қасында” Балабақшаны санитарлық тазалау маусымы жөнінде әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны:** «Менің үйім» **Мақсаты:** түрлі түсті бөлшектерден үй құрастыру. **(құрастыру-шығармашылық дағды)**	**Ойын жаттығуы**: «Жұбын тап» **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. **(Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	**Саусақ жаттығуы. Мақсаты:** дене сапаларын ептілікке, икемділікке қалыптастыру. **(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)**	Сөздік ойыны: «Жақсы- жаман» **Мақсаты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту.Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік дағды)**	**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту, олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін атап, ұғымдарын кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді. Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.				

	1.Б.қ.Екі аяқ бірге қол белде бас пен мойынға арналған жаттығулар.1 сол жаққа басты айналдыру. 2 оң жаққа басты айналдыру. 3 б.қ оралу. **2.**Б.қ.аяқ арасы сәл ашық, қол дене бойында иыққа арналған жаттығулар.1 екі иықты көтеру 2 оң иықты көтеру 3 сол иықты көтеру б.қ оралу. **3.**Бастапқы қалып аяқ арасы алшақ, иілу1 оң аяққа иілу 2 сол аяққа иілу 3 бастапқы қалыпқа келу. **4.**Б.қ.отырып тұру, аяқ сәл ашық, қол белде1 отыру,қолды созу. 2 тұру қол белде.3 б.қ келу. **5.**Б.қ.қолдарын алға созу,аяқтары сәл ашық,аяқтарын қолдарына тигізу. 1 оң аяқтарын сол қолдарына тигізу. 2 сол аяқтарын оң қолдарына тигізу. Бастапқы қалыпқа келу. **6.** Б.қ.Секіру алмастыру арқылы. 1 оң аяқта секіру 4 рет. 2 сол аяқта секіру 4 рет 3 қос аяқпен секіру 4 рет 4 бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру.Тыныс алу жаттығулары
Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау.

	Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Заттық фриздер» **Мақсаты:**Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Сөздік қорды жалпылаушы сөздермен байыту. Заттарды зерттеу барысында қолмен ұстау, сипап сезу арқылы есте сақтауды,қол моторикасын дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	**Дидактикалық ойын:** «Не қайда өседі?» **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі - коммуникативтік дағды)**	Балалардың назарын көктем мезгілі бейнеленген суреттерге аударту. Көктем бейнесін жапсыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, жапсыру-шығармашылық дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	Сюжетті-рөлдік ойын «Жайлауда». **Мақсаты:** Төрт түлік және оның төлдері туралы ұғымдарын кеңейту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» **Мақсаты:** сөздік қорды жалпылаушы сөздермен байыту, қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес сөйлемдермен жауап беруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік дағды)** Балаларды үш топқа бөлу. Бір топ жиһаздар суретін салады. Екінші топ өз қалауымен ойыншықтарды мүсіндейді. Үшінші топ қазақ халқының сәндік - қолданбалы өнері киіз үйді жапсырады. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақсаты:** музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.**Ән айту.** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Іші толтырылған доптарды аттап жүруді үйрету; Алға қарай бір аяқпен секіруді үйрету; Жеңіл секіруге жаттықтыру. Төрт аяқтап жүру 4-6м жаттықтыру. Бір қатармен жүру. Шашыраңқы жүру; тоқтап, бұрылыстарды жасау, ирелен жүру жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. 1) Іші толтырылған доптарды атта жүруді. 2) Алға қарай бір аяқпен секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім жылдам»	**Музыка** **Мақсаты:** музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. **Ән айту.** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** марш сипатын ырғақты жүріспен беру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Ағаш қасықтармен, асатаяқ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау. **Қазақ тілі** **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттар мен	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді үйрету. Іші толтырылған доп-тарды аттап жүруді, Алға қарай бір аяқпен жеңіл секіруге жаттық-тыру. Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. 1) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсу. 2) Іші толтырылған доптарды аттап жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Допты көршіңе бер»	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Іші толтырылған доптарды аттап жүруді үйрету; Алға қарай бір аяқпен секіруді үйрету; Жеңіл секіруге жаттықтыру. Төрт аяқтап жүру 4-6м жаттықтыру. Бір қатармен жүру. Шашыраңқы жүру; тоқтап, бұрылыстарды жасау, ирелен жүру жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. 1) Іші толтырылған доптарды атта жүру. 2) Алға қарай бір аяқпен секіру. 3)Төрт аяқтап жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны:«Арқан тартыс»

	Жеңіл,ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау;билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.		өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың,табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттар-дың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.Туыс-тық қарым-қатынасты («сіңлі»,«жеңге»,«же зде»,«нағашы»,«жие н»,«бөле») Білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер,отбасын-дағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.		
2-таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)**				

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**1.** Күннің көзін бақылау. **Мақсаты**:Күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын айту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.** Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі» **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» **Мақсаты:** Мергендікке, ептілікке, белгілі бір	**1.** Желді бақылау. **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту**.** **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.** Қимылды ойын: «Торғайлар». **Мақсаты:** дене сапаларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **3.** Еңбек. Өздерінің ойнаған	**1**.Адамдардың киімін бақылау. **Мақсаты:** Көктемгі киімдерді атап ажырату,заттардың өздеріне тән белгілерін анықтай білу іскерліктерін дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.**Қимылды ойын: «Қуыспақ» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қимылды ойын: «Сақина салу» **Мақсаты:** дене сапаларын қалыптастыру. **3**.Еңбек.	**1.**Ашық күнді бақылау. **Мақсаты:**Көктем мезгіліндегі күн ашық,жайма шуақ болатынын бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Аюдың апанында» **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойын: «Тығылмақ» **Мақсаты:** жылдамдыққа, ептілікке қалыптастыру. **3.** Еңбек.Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. **Мақсаты:** бастаған істі	**1**.Гүлдейтін ағаштарды бақылау. **Мақсаты:** Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Арқан тартыс». **Мақсаты:** ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Қаздар» **Мақсаты:** ойынға қызығушылығын арттыру. **3**.Еңбек.

	бағытты көздей білуге үйрету. **3.** Еңбек. Бұтақтарды жинау. **Мақсаты:**Еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. **4.** Жеке жұмыс. Көктем мезгілінің айларын айтқызу. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.	ойыншықтарын жинап алып қайту. **Мақсаты:** Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **4.** Жеке жұмыс. Ағаштар атын атату,бекіту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.	Ойын алаңындағы тастарды жинау. **Мақсаты:**Тастарды кішкене шелекке салуға үйрету. **3**.Жеке жұмыс. Көктемнің үш айын үйрету,ерекшеліктерін түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** **5.**Таза ауада еркін ойындар.	аяғына дейін жеткізе білу. **4.** Жеке жұмыс. Төрт түлік малдарды атау. **(сөйлеудідамыту-коммуникативтік дағды)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.	Ағаш түбін қопсыту **Мақсаты:** ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. **4.** Жеке жұмыс. Ағаштар туралы әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** **5.**Таза ауада еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық тыру шаралары	**1.Кереуеттегі жаттығулар:** Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. **2.Кереует жанындағы жаттығулар:** «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады.Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.

	3.Шынықтыру шарасы: Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. **4.Демалуды қалыпқа келтіру:** Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. **(Физикалық іс-әрекет)**				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Дидактикалық ойын: «Тез, ақырын жаңылпаштарды айту» **Мақсаты:** сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту-**	**Вариативтік компонент.** «Ырғақ» **Тақырыбы:**« Көңілді балалар» Балалардың қолына доп ұстатып, әуенді тындату. **Мақсаты:** Би қимылдарының,	Балалардың аналар мерекесіне жасаған сыйлықтарының (гүлдер,сақина) суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. **(сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық**	Көктем туралы әнді жаттату, айтқызу, би билету. **(музыка-шығармашылық дағды)** Балаларды өз қалауы бойынша бөлу, көктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасауға, қиылған	Сюжеттік - рөльдік ойын: «Дүкен» **Мақсаты:** дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. **(қазақ тілі***,**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**

әрекеттер)	**коммуникативтік дағды)** “Балабақшаға жол” **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.**(жапсыру-шығармашылық дағды)**	билердің атауларын есте сақтау. Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» **Мақсаты:** дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету,логикалық екпінді қолданып,есте сақтауға баулу. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** Қағаздан “оригами” үлгісі бойынша қарапайым пішіндерден құстар құрастыру. **(құрастыру-шығармашылық дағды)**	**дағды)**	гүлдерді жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)**	**дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік- -эмоционалды дағдылар)** **Вариативтік компонент.** Ақылды текшелер «Алма ағашы» **Мақсаты:** текшелерде бейнеленген заттардың орнын анықтау
Балалар-мен жеке жұмыс	Табиғатқұбылыс-тарын атауға және	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін	5 көлемін санай алуға, сандарды ретімен атауға	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету **(көркем әдебиет-**	Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**

	ажыратуға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	қолдануға үйрету **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, мүсіндеу-шығармашылық дағды)**	үйрету **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	**коммуникативтік дағды)**	**дағды)**
Серуенге дайын-дық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**1.** Күннің көзін бақылау. **Мақсаты**:Күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын айту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.** Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі» **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,	**1.** Желді бақылау. **Мақсаты:** Табиғат құбылыс-тары туралы ұғымдарын кеңейту**.** **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.** Қимылды ойын: «Торғайлар». **Мақсаты:** дене сапаларын қалыптастыру. Қимылды ойын:	**1**.Адамдардың киімін бақылау. **Мақсаты:** Көктемгі киімдерді атап ажырату,заттардың өздеріне тән белгілерін анықтай білу іскерліктерін дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.**Қимылды ойын: «Қуыспақ» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту.	**1.**Ашық күнді бақылау. **Мақсаты:**Көктем мезгіліндегі күн ашық,жайма шуақ болатынын бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Аюдың апанында» **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдас-тыруда бастамашыл- дық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойын:	**1**.Гүлдейтін ағаштарды бақылау. **Мақсаты:** Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: Ұлттық ойын: «Арқан тартыс». **Мақсаты:** ұлттық ойындарға деген

	дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» **Мақсаты:** Мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	«Тышқан мен мысық». **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	Қимылды ойын: «Сақина салу» **Мақсаты:** дене сапаларын қалыптастыру.	«Тығылмақ» **Мақсаты:** жылдамдыққа, ептілікке қалыптастыру.	қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Қаздар» **Мақсаты:** ойынға қызығушылығын арттыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: “Көбелектер” **Мақсаты:** текше түстеріне сәйкес көбелектерді тезтабу. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар, құрастыру-шығармашылық дағды)**	Пазлдардан жыл мезгілдерін құрастыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, құрастыру-шығармашылық дағды)**	Құрылыс материалдарынан өз еркімен заттар құрастырып ойнауға ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, құрастыру-шығармашылық дағды)**	Суретті кітапшалар қарау. **Мақсаты:** бейнеленген суреттер бойынша әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**	“Көктем “әнін жаттату. **Мақсаты:** мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Әуенді таза және сөздерін анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **(музыка-шығармашылық дағды)**

Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тақпақтарды қайталатуды ескерту. Алдағы ертеңгіліктер туралы әңгімелесу. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беріу ұйымы: Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Б. Тналин атындағы Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18- 24 Наурыз 2026жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**		**Бейсенбі**	**Жұма**
Балалар-ды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды фильтрден өткізу. Жайдары көңіл-күймен қарсы алу**. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)**				
	Әңгімелесу. Бөлме өсімдіктерінекүтім жасау, маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	Кеңістікті бағдарлау. **Мақсаты:** кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға үйрету. **(Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**		**Үстел-үсті ойын:** **«Лего»** Конструкторлардан құрастыру.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге үйрету. **(Құрастыру-шығармашылық дағды)**	«Бауырсақ» ертегісі **Міндеті:** ересектермен бірге ертегі басын, соңын ойдан құрастыруға баулу**. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**
Ата-аналармен	Аналар күніне арналған ертеңгілікке қатысуға шақыру.				

әңгімелесу, кеңес беру	Суреттер көрмесі: “Көктем гүлдері” Табиғи материалдардан жасалған қолөнер көрмесі: “Таңғажайып түрлендірулер” Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеуДемалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу **(Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)**				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Суреттер қарау.** «Жәндіктер» **Мақсаты:** жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту. Жұмбақтар шешуге баулу. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Әңгімелеу.**«Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:**айналасын-дағы заттармен сөздік қорды кеңейту. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды).**		Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету. **(Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	**Саусақ жаттығуы:** «Қоңырау» **Мақсаты:** Саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыруға үйрету. Сөйлеуде тыныс алуға баулу. **(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту, қазақ ілі-коммуникативтік дағды)**
Таңертеңгі жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді. Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. **1.**Б.қ.Екі аяқ бірге қол белде бас пен мойынға арналған жаттығулар. 1 сол жаққа басты айналдыру. 2 оң жаққа басты айналдыру. 3 б.қ келу. **2.**Б.қ.аяқ арасы сәл ашық, қол дене бойында иыққа арналған жаттығулар. 1 екі иықты көтеру				

	2 оң иықты көтеру 3 сол иықты көтеру Б.қ келу **3.**Бастапқы қалып аяқ арасы алшақ,иілу 1 оң аяққа иілу 2 сол аяққа иілу 3 бастапқы қалыпқа келу. **4.**Б.қ.отырып тұру ,аяқ сәл ашық,қол белде1 отыру,қолды созу. 2 тұру қол белде. 3 б.қ келу. **5.**Б.қ.қолдарын алға созу,аяқтары сәл ашық,аяқтарын қолдарына тигізу. 1 оң аяқтарын сол қолдарына тигізу. 2 сол аяқтарын оң қолдарына тигізу. Бастапқы қалыпқа келу. **6.**Б.қ.Секіру алмастыру арқылы. 1 оң аяқта секіру 4рет. 2 сол аяқта секіру 4рет 3 қос аяқпен секіру 4рет 4 бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Бір,екі,үшбұлшық етте міне күш! Көкке самғар қыранбыз. Елін қорғар ұланбыз.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Өз орнын тауып отыру. Тамақтану әдебін сақтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу.**(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)**

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)				
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**Мерекелік ертеңгілік.** «Ана-гүл,ана-жыр,ана-өмір шуағы» Балалардың ән айту, би билеп, тақпақтар айтуын, ойындар ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка - шығармашылық дағды)**	“Анашым” өлеңін оқып беру. Балалардың анасына қалай көмектесетін-дері туралы сұрау. Ойларын толық жеткізуін қалыптастыру. Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипат-тауға баулу. Анамызға көмектің бірі ойнаған ойыншықтарымызды әдемі етіп сөреге жинап қою. Ендеше ойыншықтарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **(көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағды)**		**Көктем туралы мақалдар жаттау.Мақсаты:** Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға баулу, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **(көркем әдебиет, Қазақ тілі-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	Топтағы ойыншық сөресін реттеу керектігін айту. Ойыншықтарды салыстыруды үйрету.Топтағы орындарын ауыстыру. Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. **(сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі - коммуникативтік дағды), математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)** Аналар мерекесі қалай өткені, аналардың қуанышты сәттері туралы айту,оларды эмоциямен көрсетуді ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**

Білім беру ұйымы-ның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақсаты:** музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. **Әнайту.** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жеңіл,ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау;билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Гимнастик а-лық орындық үстінде кедергілерден аттап жүруді үйрету; Гимнастикалық ұзын орындықтың үстінен секіруді үйрету; Жүру түрлері, жетекшілерді аустыр. отырып жүру; Жетекшілерді ауыстыру отырып жүгіру; жан –жаққа жүгіру жаттықтыру. Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру 1) Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру. 2) Гимнастикалық ұзын орындықтың үстінен секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Киіз үй».		**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді үйрету. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстар-дың үйлесімділігін қалыптастыру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру. 1) Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүру. 2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ханталапай»	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Баскетбол шығыршығына допты лақтыруді үйрету. Жатқан жіптін үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді бекіту. Көктем туралы қысқа әңгімелесу (құстар ұшып келді; ағаштар гүлдеді; көбелек, құрт-құмырсқалар да оянды т.б.). Уақытты, кеңістікті бағдарлау, тепе- теңдік,ырғақты сақтау, көзмөлшерді және үйлесімді қимыл жасау қабілеттерін дамыту. 1) Баскетбол шығыршы ғына допты лақтыру. 2) Жатқан жіптін үстімен қапшықшаны басына қойып жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Тұлпар».
2-таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру.				

	Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Денсаулық-зор байлық” сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу. **(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)**				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**1.** Қардың ерігенін бақылау **Мақсаты:** табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.** Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» **Мақсаты:** денесін үйлесімді дамыту,дене сапаларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» **Мақсаты:** негізгі	**1**.Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** ауа-райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылату. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» **Мақсаты:** түлкі мен қаздың қимылын жасауға, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,		**1.** Мұз сүңгілерін бақылау. **Мақсаты:** қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау.**(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.** Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар»**Мақсаты:** қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.Қимылды ойын:«Дөңгелекті лақтыру»**Мақсаты:**негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру.	**1**.Ашық күнді бақылау **Мақсаты:** көктем мезгіліндегі күн ашық, жайма шуақ болатынын,неге ұқсас екендігін түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.**Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің жүретінін білуге, әңгімелеуге,қимыл-дарын орындауға үйрету.

	қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру. **3**.Еңбек. Ойын алаңын таза ұстауға баулу. **Мақсаты:** еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс.. Аулада мекендейтін құстарды атау. **(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)5.**Таза ауада еркін ойындар.	дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» **Мақсаты:** ойын барысында қауіпсіздікті сақтау. **3.**Еңбек.Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау.**Мақсаты:** берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. **4.**Жекежұмыс. Көктем туралы әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)5**.Таза ауада еркін ойындар.		**3**.Еңбек. Ұсақ бұтақтарды жинау. **Мақсаты:**берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. **4**.Жеке жұмыс. «Көктем» өлеңін қайталау. **Мақсаты:** өлеңді жаттауға дағдыландыру **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» **Мақсаты:** ойынға деген қызығушылығын арттыру. 3. Еңбек. Ойын алаңын тастардан тазарту.**Мақсаты:**ойын алаңын таза ұстауға баулу. 4.Жеке жұмыс. Төрт түлік **Мақсаты:** үй жануарлар аттарын атау,есте сақтау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)5**.Таза ауада еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау ,жай, баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық тыру шаралары	**1.Кереуеттегі жаттығулар:** Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. **2.Кереует жанындағы жаттығулар:** «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады.Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді.

	Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. **3.Шынықтыру шарасы:** Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. **4.Демалуды қалыпқа келтіру:** Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. **(Физикалық іс-әрекет)**				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу	**«Бесік жырын» тыңдату.** Балалардан бұл әнді кім	**Вариативтік компонент.** «Ырғақ»		Кітаптар қарату,өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісіндегі	Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	айтатынын, адамның ең жақыны кім екенін, аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы сұрау, әңгімелету. Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Соның бірі 8 наурыз-халықаралық әйелдер күні екенін түсіндіру. **(көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	Тақырыбы: «Көңілді балалар» Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету. **Мақсаты:** Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Балаларды орталықтарға бөлу. Өз қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндік беру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)**		ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)** Балаларды орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасату. **(сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағды)**	таныстыру. Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын өз таңдауы бойынша жасату, орындату. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық дағды)**
Балалар-мен жеке жұмыс	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын	Қазақ оюларының элементтерін салуға, оларды қағаз бетінде		Бастаған ісін аяғына жеткізе білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуға,олардың

	қайталап айтуға үйрету. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**	дұрыс орналастыруға үйрету **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, сурет салу-шығармашылық дағды)**		**(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	сипаттамалы ерекшеліктерін білуге үйрету **(математика негіздері- танымдық және зиякерлік дағдылар)**
Серуенге дайын-дық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	1. Қардың ерігенін бақылау **Мақсаты:** табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** 2. Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» **Мақсаты:** денесін үйлесімді дамыту, денесапаларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» **Мақсаты:** негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру.	**1**.Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** ауа-райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылату. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» **Мақсаты:** түлкі мен қаздың қимылын жасауға, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.		**1.**Мұз сұңгілерін бақылау. **Мақсаты:** қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау.**(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** 4. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар»**Мақсаты:** қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» **Мақсаты:** негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру.	**1**.Ашық күнді бақылау **Мақсаты:** көктем мезгіліндегі күн ашық, жайма шуақ болатынын,неге ұқсас екендігін түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.**Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің жүретінін білуге, әңгімелеуге,қимыл-дарын орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Мысықтар мен

		Қимылды ойын: «Ұшқыштар» **Мақсаты:** ойын барысында қауіпсіздікті сақтау.			балалар» **Мақсаты:** ойынға деген қызығушылығын арттыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Альбом қарау. Жануарлар әлемі бейнеленген суреттер бойынша әңгімелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**	Түрлі түсті таяқшалардан желкенді қайық құрастыру. **(құрастыру-шығармашылық дағды)**		“Анашым”әнін орындау. **Мақсаты:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. **(музыка-шығармашылық дағды)**	“Қамажай” биін үйрету. **Мақсаты:** қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. **(музыка-шығармашылық дағды)**
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Суреттер көрмесі туралы әңгімелесу. «Наурыз-көктем мейрамы! Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беріу ұйымы: Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Б. Тналин атындағы
Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25-31 Наурыз 2026 жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балалар-ды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды фильтрден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу**.** **(Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)**				
	Отбасы туралы әңгімелеу. **Мақсаты:** жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық дәстүр-лерді бағалауға баулу. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. **(қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Ұшбұрыш** “Түрлі-түсті үшбұрыштар” **Мақсаты:** түрлі-түсті үшбұрыштар-дан пішіндер құрастыру. **(құрастыру-шығармашылық дағды)**	**Үстел-үсті ойыны:** «Қандай пішін шықты?» **Мақсаты:** таяқшалардан таныс пішіндер құрастыра білу, атай білуге үйрету. **(математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдылар)**	**Жылы жақтан ұшып келген құстар туралы әңгімелеу.** **Мақсаты:** дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту,құстардың аттарын атау дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)**	**Әңгімелеу.** Мемлекеттік мереке-лердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**
Ата-	“Ананың бесік жыры” акциясы. Әжелердің орындауындағы бесік жырының сайысы.				

аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Алда болатын ертеңгілік туралы әңгімелесу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны:** «Мозайка» **Мақсаты:** Берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	**Санамақ айту. Мақсаты:** санамақты жатқа айтуға үйрету.5- ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға,оларды басқа қырынан көрсетуге ынталандыру. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**	**Саусақ жаттығуы:** «Тоқылдақ» **Мақсаты:** Саусақтарды жұму және ашу, қолдың бұлшық еттерін дамыту. Сөйлеуде тыныс алуға баулу. **(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)**	«Мерекелік дастархан» **Мақсаты:** мерекелік дастархан туралы түсінік беру, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **(қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)** “Дастархан” әнін орындау. **(музыка-шығармашылық дағды)**
Таңертеңгі жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді. Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. **1.**Б.қ.-негізгі тұрыс, шар ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1-қолды алға созып, шарларды 3 рет бір-біріне ұру.2-б.қ.3-қолдарын жоғары көтеріп,қолдарына қарап, шарларды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4-б.қ. 2. Б.қ,аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,шарларды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.				

	2-б.қ.3-солға иіліп, шарларды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.қ. **3**.Б.қ.еденде отыру қолда шар. 1 қолдағы шарды аяқ ұшына жеткізу. **4.**Б.қ.еденде отыру қолда шар. 1 қолдағы шарды аяқ ұшына жеткізу. 2 б.қ. келу. 3 б.қ. келу. **5.**Б.қ.қолда шар. шарды жоғары көтеру және алға иілу. 1 шарды жоғары көтеру.2 алға қарай иілу. 3 б.қ. келу. **6.**Б.қ. еденге жату, қолда шар,жатып велосипед тебу,жатып дем алу. **7**.Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Біз баламыз шыныққан Денсаулығы мықты жан. **(физикалық белсенділік, ойын іс-әрекет)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Ұйымдас-тырылған	Көктемнің алғашқы айы наурыз	Ғажайып қорапша-дан қазақ халқының	«Қаздар» ойыны **Мақсаты:** музыкалық	**«Жыл басына таласқан**	Киіз үй туралы не білетіндерін сұрау.

іс-әрекетке дайындық	екенін,Наурыз тойы туралы ақпарат беру.Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру арқылы үлкендерді сыйлауға баулу.Ұлттық киімдерді,ұлттық киімдерді киіп,қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік дағды)**	ұлттық киімдерімен, әшекейлерін шығарып, атайды, санап салыстырады, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету, фонематикалық есту-ді дамыту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен,әшекей-лерін тағып көру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** Дайын әшекей бейнелерін бояту. **(сурет салу-шығармашылық дағды)**	есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	**хайуанаттар»** Ертегісін естеріне түсіру.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналау. Кейіпкерлердің мінезін беру, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік дағды)** қазақ халқының өнерімен таныстыру киіз үй бейнесін дұрыс орналастырып жапсырту. **(жапсыру-шығармашылық дағды)**	Халық мақалдарын айтқызу. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. Әдептілік белгісі-иіліп сәлем бергені. Бірлік бар жерде-тірлік бар. Қазақ тіліне тән дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)** Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атау.Олардың қызметі туралы әңгімелеп, көрсету. Суретін салғызу. **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеумет-тік-эмоционалды дағдылар,сурет салу-шығармашылық дағды)**
Білім беру ұйымы-	**Музыка Мақсаты:**	**Дене шынықтыру мақсаты:**Бір	**Музыка Мақсаты:** музыка-	**Дене шынықтыру мақсаты:**Арқанның	**Дене шынықтыру мақсаты:**Гимнастикал

ның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.**Ән айту.** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Жеңіл,ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау;билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.	қатармен жүру; бір сызықпен қойылған кеглялар-дың арасымен жүру; шашыранқы жүру; жан-жаққа шашырап жүгіру, аяқтарын айқастырып секіріп жүгіруді жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен жүруді бекіту, заттардың арасымен қос аяқтап секіруді үйрету. Жеңіл секіруге жаттықтыру. Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. 1) Гимнастикалық орындық үстімен жүру. 2) Заттардың арасымен қос аяқтап секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ».	лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. марш сипатын ырғақты жүріспен беру. **Қазақ тілі** **Мақсаты:** Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі»,«жеңге»,«же зде»,«нағашы»,«жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	үстімен жүруді үйрету; заттардың арасымен қос аяқтап секіруді бекіту. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Үйренген жаттығуларын орындай білу дағдысын дамыту. 1) Арқанның үстімен жүру. 2) Заттардың арасымен қос аяқтап секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Арқан тартысу».	ық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру; арқанның үстімен жүруді бекіту. Бір қатармен жүру; бір сызықпен қойылған кеглялардың арасымен жүру; шашаранқы жүру; жан-жаққа шашырап жүгіру, аяқтарын айқастырып секіріп жүгіруді жаттықтыру. 1) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2) Арқанның үстімен жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал».
2-таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.				

	“Денсаулық-зор байлық” сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)**				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**1.А**ғаштарды бақылау **Мақсаты:** ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырық өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.**Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» **Мақсаты:** негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» **Мақсаты:** дене сапаларын қалыптастыру. **3**.Еңбек. Гүл егетін	**1.** Желге бақылау. **Мақсаты:** табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: “Кім жылдам?” **Мақсаты:** дене сапаларын қалыптастыру. Қимылды ойын: “Бәйге” **Мақсаты:** ойынға деген қызығушылығын арттыру. **3.** Еңбек. Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. **Мақсаты:** еңбекке тәрбиелеу. **4.** Жеке жұмыс.	**1.** Аспанды бақылау. **Мақсаты:** көктемгі аспанға назар аудару, қыста аспан -сұр, көктемде-көкшіл. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: “Қазым, қазым қаңқылда!” **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту. **2.** Қимылды ойын. “Қояндар мен аңшылар” **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. **3.**Еңбек. Тұқымды отырғызу. **Мақсаты:** топырақты жәшіктерге өз беттері мен салуды үйрету.	**1.** Ауладағы ағаштардың гүлденуін бақылау. **Мақсаты**:гүлденген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде түсінігін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: “Секіргіш бақалар” **Мақсаты:** бір орында тұрып,қос аяқтап секіру. Қимылды ойын: “Ақсерек, көксерек” **Мақсаты:** ұлттық ойындарға қызығушылыққа баулу.	**1.** Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. **Мақсаты:** күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: “Қарлығаш” **Мақсаты:** дене сапасын дамыту. Қимылды ойын: “Аюлар мен аралар” **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. **3**.Еңбек. Ауладағы құстарды

	жерді тазалау. **Мақсаты:** еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. **4.**Жеке жұмыс. Ағаштар аттарын атауғаүйрету. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)** **5.**Таза ауада еркін ойындар.	Көктем мезгілінің айларын атау. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	**4.**Жеке жұмыс.. Жаңылтпаштар айтуға үйрету. **(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)** **5.**Таза ауада еркін ойындар.	**3.**Еңбек. “Ойын алаңы” **Мақсаты:** ойын алаңын таза ұстауға баулу. **.** Жеке жұмыс. Көктем мезгілі туралы әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)5**.Таза ауада еркін ойындар.	тамақтандыру. **Мақсаты:** құстар -біздің досымыз, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **)** **4.**Жеке жұмыс. Жылы жақтан ұшып келген құстарды атау.**(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)** **5.**Таза ауада еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау,баяу музык тыңдау.				

	Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату**. (музыка-шығармашылық дағды)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық тыру шаралары	**Кереуеттегі жаттығулар:** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. **Кереует жанындағы жаттығулар:** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. **Шынықтыру шарасы:** Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. **Демалуды қалыпқа келтіру.** Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық,

	Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қамшымен таныстыру.** **Мақсаты:** қамшының бөліктерін атау, тану. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу, (алға-артқа,оңға-солға, жоғары -төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттар-дың өзіне қатысты орналасуын сөздер-мен белгілеу(менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшымен жасату.	Әшекей бұйымдардың суретін салғызу. **Мақсаты:** Қазақ халқының бұйымдарымен мен тұрмыстық заттарымен	Сюжетті-рөльді ойын: «Шаштараз» **Мақсаты:** еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** Ермексаздан еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу-**	Қазақ халқының тұрмыстық заттары-мен таныстыру. Оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элемент-терімен безендіруді жалғастыру. Сақина салу ұлттық ойынымен таныстыру.Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру, ойнату. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, мүсіндеу-шығармашылық дағды)**	**Суретті кітапшалар мен жұмысМақсаты:** үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағды)** Балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына,ортасына және оң жағына жапсыруға үйрету. **(жапсыру-шығармашылық дағды)**

	(музыка-шығармашылық дағды)	таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. **(сурет салу, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**шығармашылық дағды)**		
Балалар-мен жеке жұмыс	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыны дамыту)**	өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету **(көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыны дамыту)**	"Зат неге құсайды?" **Мақсаты:** геометриялық денелер мен фигураларды ажыратуға және атауға үйрету. **(математика негіздері, танымдық дағдыны дамыту)**	Түсі мен көлемі бойынша ажырата алуға үйрету **(математика негіздері, танымдық дағдыны дамыту)**	ұқыпты жұмыс жасай алуға, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету **(шығармашылық дағдыны дамыту)**
Серуенге дайын-дық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**1.А**ғаштарды бақылау **Мақсаты:** ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырық	**1**.Желге бақылау. **Мақсаты:** табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен**	**1**.Аспанды бақылау. **Мақсаты:** көктемгі аспанға назар аудару, қыста аспан -сұр, көктемде-көкшіл.	**1**.Ауладағы ағаштардың гүлденуін бақылау. **Мақсаты**:гүлденген ағаштардың	**1**.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. **Мақсаты:** күн көп түсетін жерде алғашқы

	өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.**Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» **Мақсаты:** негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» **Мақсаты:** дене сапаларын қалыптастыру.	**таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: “Кім жылдам?” **Мақсаты:** дене сапаларын қалыптастыру. Қимылды ойын: “Бәйге” **Мақсаты:** ойынға деген қызығушылығын арттыру.	**(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: “Қазым, қазым қаңқылда!” **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту. Қимылды ойын. “Қояндар мен аңшылар” **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.	сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде түсінігін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: “Секіргіш бақалар” **Мақсаты:** бір орында тұрып,қос аяқтап секіру. Қимылды ойын: “Ақсерек, көксерек” **Мақсаты:** ұлттық ойындарға қызығушылыққа баулу.	шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: “Қарлығаш” **Мақсаты:** дене сапасын дамыту. Қимылды ойын: “Аюлар мен аралар” **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Ақылды текшелер “Алмаларды жинайық” **Мақсаты:** “Домино” қағидасы бойынша логикалық тізбек	Суретті өз бетінше қарап әңгіме айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)**	Кітапшалар қарау. **Мақсаты:** Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,ертегі, әңгіме құрастыруына	Шағын өлеңдер жаттату, мәнерлеп айтуға баулу. **(қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық**	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды. **(құрастыру-шығармашылық дағды)**

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	құру.	**“Наурыз” әнін айту. Мақсаты:** әуенді таза және сөздері анық айтуға үйрету. **(музыка-шығармашылық дағды)**	мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**	**дағды)**	Наурыз мерекесіне арналған әндерді қайталау. **(музыка-шығармашылық дағды)**
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Суреттер көрмесі туралы әңгімелесу. «Наурыз-көктем мейрамы! Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беріу ұйымы: Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Б. Тналин атындағы
Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 1-7 Сауир 2026 жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**				**Жұма**
Балалар-ды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды фильтрден өткізу. Көңілді смайликтер арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. **(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)**				
	Кітаптар қарау. Балаларға кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**				**Үстел-үсті ойын:** **«Лего»** Конструкторлардан құрастыру.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге үйрету. **(Құрастыру-шығармашылық дағды)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ертеңгілік. “Төрлет,төрлет Наурыз!” әңгімелесу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу				

	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тәулік бөліктері туралы ұғымдарын кеңейту.** «Бүгін»,«кеше», «ертең». **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар**				Құрылыс материалдарынан орындық, диван құрастыра білуге, бөлшектерін дұрыс ажыратып айта білуге үйрету. **(құрастыру-шығармашылық дағды)**
Таңертеңгі жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді. Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. **1**Б.қ.-негізгі тұрыс, шар ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады. 2-қолды алға созып, шарларды 3 рет бір-біріне ұру.2-б.қ.3-қолдарын жоғары көтеріп,қолдарына қарап, шарларды1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4-б.қ. **2.** Б.қ,аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,шарларды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру. 2-б.қ.3-солға иіліп, шарларды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.қ. **3.** Б.қ.еденде отыру қолда шар. 1 қолдағы шарды аяқ ұшына жеткізу. **4.** Б.қ.еденде отыру қолда шар. 1 қолдағы шарды аяқ ұшына жеткізу. 2 б.қ. келу. 3 б.қ. келу. **5.** Б.қ.қолда шар. шарды жоғары көтеру және алға иілу. 1 шарды жоғары көтеру.				

	2 алға қарай иілу. 3 б.қ. келу. **6.**Б.қ. еденге жату, қолда шар,жатып велосипед тебу,жатып дем алу. **7**.Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Біз баламыз шыныққан Денсаулығы мықты жан. **(физикалық белсенділік, ойын іс-әрекет)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілу. Өз орнын тауып отыру. Ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды айналасындағы құбылыстарды талқылауға мүмкіндік беруге үйрету, көктемдегі құстардың ұшып келуі ,оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. **(қазақ тіл, коммуникативтік дағды, әлеуметтік дағды)**				«Ақ сандық,көк сандық» ойыны **Мақсаты:** дене сапаларын: күштілікке, жылдамдыққа, ептілікке қалыптастыру. **(дене шынықтыру, физикалық қасиетін дамыту)** **Кітаптар қарату** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығарма-

					лары мен таныстыру. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**
Білім беру ұйымы-ның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақсаты:** музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. **Ән айту.** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді				Дене шынықтыру Мақсаты. Дене Іші толтырылған доптарды атта жүруді, заттардын арасымен допты домалатуді бекіту. Тапсырманы орындап бір қатармен жүру, тзені жоғары көтеріп жүруді, хетекшілерді аустыр. отырып жүгіру; жан – жаққа жүгіруді жаттықтыру. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. 1) Іші толтырылған доптарды атта жүруді, заттардын арасымен допты домалату. 2) Заттардын арасымен допты домалату. Қимыл- қозғалыс ойыны:

	орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жеңіл,ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау;билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.				«Кім бірінші?».
2-таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Денсаулық-зор байлық” сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)**				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**1.**Күннің көзін бақылау. **Мақсаты:** Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, Күн сәулесінсіз				**1.**Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің

	табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** негізгі қимыл түрлерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Қуыспақ» **Мақсаты:** Ойынға деген қызығушылығын арттыру. **3**.Еңбек. Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. **Мақсаты:** **е**ңбекке баулу. **3.**Жеке жұмыс. Жерге күннің суретін салуды үйрету. **(сурет салу, шығармашылық дағды)** **5.**Таза ауада еркін ойындар.				ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау.. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Арқан тартыс». **Мақсаты:** ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. **3.**Еңбек. Ойын алаңындағы бұтақтарды жинау. **Мақсаты:**Еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. **4.**Жеке жұмыс. мақал жаттау. **Мақсаты:**Мақалдар жаттау, мазмұнынтүсіну. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтікдағды)** **5**.Таза ауада еркін ойындар.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық тыру шаралары	**Кереуеттегі жаттығулар**. Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. **Кереует жанындағы жаттығулар.** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. **Демалуды қалыпқа келтіру.** Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**

Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Киім дүкені» **Мақсаты:** диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылым-дарды сахналау. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру,білімдерін кеңейту, ұлттық оюларды ашық түстермен кезек-тестіру дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу, шығармашылық дағды)**				Өздері отырғызған дәндерге су құю,оларды бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу. Отырызған дәнінен қандай өсімдік өсіп шығатынын ойлап, ермексаздан мүсінін жасату. **(қоршаған ортамен таныстыру әлеумет-тік-эмоционалды дағдылар, сурет салу, мүсіндеу шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Балалар-мен жеке жұмыс	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде				Геометриялық пішіндерді білуге

	жатқа айтуға үйрету **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**				үйрету **(математика негіздері-танымдық дағды)**
Серуенге дайын-дық	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**1.**Күннің көзін бақылау. **Мақсаты:** Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, күн сәулесінсіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** негізгі қимыл түрлерін жетілдіру.				**1.**Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау.. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Арқан тартыс». **Мақсаты:** ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын:

	Қимылды ойын: «Қуыспақ» **Мақсаты:** Ойынға деген қызығушылығын арттыру.				«Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылыс материалдарынан өз еркімен заттар құрастырып ойнауға ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, құрастыру-шығармашылық дағды)**				Мерекелік ән “Көктем келді” **Мақсаты:** мәнерлеп ән айтуға үйрету,әнді созып,қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. **(музыка-шығармашылық дағды)**
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беріу ұйымы: Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Б. Тналин атындағы Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 8- 14 Сәуір 2026жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балалар-ды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды фильтрден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу**. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**				
	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту, олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін атап, ұғымдарын кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Таңғы амандасу.** «Қалай сәлем айтқыңыз келеді?» **Мақсаты:** мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру, амандасу қажеттілігі туралы үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Үстел үсті ойыны:** «Мозайка» **Мақсаты:** Берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	«Қай аспап жоқ?» **Мақсаты:** балаларды музыкалық аспаптарын тануғажәне атауға үйрету. (Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, домбыра, сазсырнай, барабан), музыкаға деген қызығушылығын тудыру. **(музыка-шығармашылық дағды)**	**Әңгімелеу.** Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға үйрету. **(қоршаған ортаментаныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** Мерекелік әндерді орындау. **(музыка-шығармашылық дағды)**

Ата-аналармен әңгімелесу кеңес беру	“Отбасылық дәстүрлер.Мерекелер.”атты Отбасы күніне арналған дөңгелек үстел туралы әңгімелесу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны:** «Қандай пішін шықты?» **Мақсаты:** таяқшалардан таныс пішіндер құрастыра білу, атай білуге үйрету. **(математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдылар)**	**Жылы жақтан ұшып келген құстар туралы әңгімелеу. Мақсаты:** дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, құстардың аттарын атау дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік дағды)**	**Суреттер қарау.** «Жәндіктер» Мақсаты: жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту. Жұмбақтар шешуге баулу. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Альбом қарау.** Көктем мезгілі бейнеленген суреттер . Табиғат құбылыстарын атаужәне ажырату. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету. **(Математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдылар)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді. Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. **1**.Б.қ.Екі аяқ бірге қол белде бас пен мойынға арналған жаттығулар. 1 дегенде сол жаққа басты айналдыру. 2 дегенде оң жаққа басты айналдыру. 3 дегенде б.қ келу. **2**.Б.қ.аяқ арасы сәл ашық, қол дене бойында иыққа арналған жаттығулар. 1 дегенде екі иықты көтеру				

	2 дегенде оң иықты көтеру 3 дегенде сол иықты көтеру **3**.Бастапқы қалып аяқ арасы алшақ,иілу 1 дегенде оң аяққа иілу 2 дегенде сол аяққа иілу 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. **4**.Б.қ.отырып тұру ,аяқ сәл ашық,қол белде 1 дегенде отыру,қолды созу. 2 дегенде тұру қол белде. 3 дегенде б.қ келу. **5**.Б.қ.қолдарын алға созу,аяқтары сәл ашық,аяқтарын қолдарына тигізу. 1 дегенде оң аяқтарын сол қолдарына тигізу. 2 дегенде сол аяқтарын оң қолдарына тигізу. Бастапқы қалыпқа келу. **6.**Б.қ.Секіру алмастыру арқылы. 1 дегенде оң аяқта секіру 4рет. 2 дегенде сол аяқта секіру 4рет 3 дегенде қос аяқпен секіру 4рет 4 дегенде бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Бір,екі,үшбұлшық етте міне күш! Көкке самғар қыранбыз. Елін қорғар ұланбыз. Тыныс алу жаттығулары.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)				
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	**«Жыл басына таласқан хайуанаттар»** Ертегісін естеріне түсіру.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналау. Кейіпкерлердің мінезін беру, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік дағды)** қазақ халқының өнерімен таныстыру киіз үй бейнесін дұрыс орналастырып жапсырту. **(жапсыру-шығармашылық дағды)**	Дидактикалық ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» **Мақсаты:** қойылған сұрақтарға дұрыс , толық жауап беруге баулу. Қоршаған ортадағы заттар атауларын атау дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, коммуникатив-тік дағды)**	**Үстел-үсті ойын: «Лего»** Конструкторлардан құрастыру.Орналасты ру тәсілдерін қолдана отырып,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге үйрету. **(Құрастыру-шығармашылық дағды)**	«Жаңылтпаштар» **Мақсаты:** сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айтуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(көркем әдебиет, қазақ тілі, коммуникативтік дағды)**	Сюжетті-рөльді ойын: «Шаштараз» **Мақсаты:** еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** Ермексаздан еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу-шығармашылық дағды)**
Білім беру ұйымы-ның	**Музыка**	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Іші толтырылған	**Музыка Мақсаты:** музыка-лық шығармаларды	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Гимнастикалық	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Іші толтырылған доптарды

кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Мақсаты:** музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.**Ән айту.** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.	доптарды аттап жүруді үйрету; Алға қарай бір аяқпен секіруді үйрету; Жеңіл секіруге жаттықтыру. Төрт аяқтап жүру 4-6м жаттықтыру. Бір қатармен жүру. Шашыраңқы жүру; тоқтап, бұрылыстарды жасау, ирелен жүру жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. 1) Іші толтырылған доптарды атта жүруді. 2) Алға қарай бір аяқпен секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім жылдам»	эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау. **Қазақ тілі Мақсаты: Тілдік дамытушы орта.** Өзінің отбасы, отбасылық мереке-лер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу**.** Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді үйрету. Іші толтырылған доп-тарды аттап жүруді, Алға қарай бір аяқпен жеңіл секіруге жаттық-тыру. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. 1) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсу. 2) Іші толтырылған доптарды аттап жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Допты көршіңе бер»	аттап жүруді үйрету; Алға қарай бір аяқпен секіруді үйрету; Жеңіл секіруге жаттықтыру. Төрт аяқтап жүру 4-6м жаттықтыру. Бір қатармен жүру. Шашыраңқы жүру; тоқтап, бұрылыстарды жасау, ирелен жүру жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. 1) Іші толтырылған доптарды атта жүру. 2) Алға қарай бір аяқпен секіру. 3)Төрт аяқтап жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны:«Арқан тартыс»
2-таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру.				

	Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Денсаулық-зор байлық” сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)**				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	1. Ауладағы ағаштардың гүлденуін бақылау. **Мақсаты**: гүлденген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде түсінігін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: “Секіргіш бақалар” **Мақсаты:** бір орында тұрып,қос аяқпен секіру**.** Қимылды ойын: “Ақсерек, көксерек” **Мақсаты:** ұлттық	**1**.Желді бақылау. **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Кім тез жинайды?» **Мақсаты:** жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын:	**1**.Ашық күнді бақылау **Мақсаты:** көктем мезгіліндегі күн ашық, жайма шуақ болатынын,неге ұқсас екендігін түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.**Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қимылды ойын:	1. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. **Мақсаты:** күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: “Қарлығаш” **Мақсаты:** денесін үйлесімді дамыту. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** ойынға деген қызығушы-лығын арттыру.	**1**.Гүлдейтін ағаштарды бақылау. **Мақсаты:** Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»

	ойынға деген қызығушылығын арттыру. **3**.Еңбек. “Біздің алаң” **Мақсаты:** ойын алаңын таза ұстау. **4**. Жеке жұмыс. Ағаштар атын атату, бекіту. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыны дамыту)** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	«Ақсерек-көксерек» **Мақсаты:** ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. **3**.Еңбек. Өздерінің ойнаған ойыншықтарын жинап алып қайту. **Мақсаты:** Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **4**.Жеке жұмыс. Көктем мезгілі туралы әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)5**.Таза ауада еркін ойындар.	«Арқан тартыс». **Мақсаты:** ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. **3.** Еңбек.Ойын алаңын тастардан тазарту. **Мақсаты:** еңбек етуге оң көзқарасын тәрбиелеу. **4.** Жеке жұмыс. Төрт түлік **Мақсаты:** үй жануарлар аттарын атау,есте сақтау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)5**.Таза ауада еркін ойындар.	**3.** Еңбек. Ауладағы құстарды тамақтандыру. **Мақсаты:** құстар -біздің досымыз, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **4.** Жеке жұмыс. Жылы жақтан ұшып келген құстарды атау. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.	**Мақсаты:** ойынға деген қызығушы-лығын арттыру. Қимылды ойын: «Қаздар» **Мақсаты:** ойын барысында қауіпсіздікті сақтау. **3.** Еңбек.Ағаш түбін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. **4.** Жеке жұмыс. Гүлдер туралы мақалдар жаттау. Мақсаты: мақалдар жаттауға үйрету. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.**				

	Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық тыру шаралары	**Кереуеттегі жаттығулар:** Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.

	Кереует жанындағы жаттығулар: «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. **Шынықтыру шарасы:** Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. **Демалуды қалыпқа келтіру:** Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. **(Физикалық іс-әрекет)**				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу	**“Шуақты көктем”** Көктем туралы әнді естеріне түсіріп	Кітап орталығында “жыл мезгілдері”	Балаларды орталықтарға бөлу. Өз қалауы бойынша	Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен,	**“Өнерлі өрге жүзер” тақырыбында әңгімелесу.**

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	айтқызу, би билету. Көктемнің алғашқы гүлі-бәйшешектің суретін қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу арқылы салдырту. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыра отырып гүлдерді қиюда қолдану. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды , санауды үйрету. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)** Ермексаздан әр жыл мезгіліндегі ағаштар мүсінін жасауын ұйымдастыру, суретін салу, жыл мезгілдерінің ағаштар ретімен орналастырып жапсырту. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндік беру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	әшекейлерін шығарып, атайды, санап салыстырады, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету, фонематикалық есту- ді дамыту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекей-лерін тағып көру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** Дайын әшекей бейнелерін бояту. Оларды мүсіндеуге баулу. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, сжетті композицияны құрастыру дағдыларын	**Мақсаты:** өнер түрлері туралы ұғымдарын кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Дөңгелек,сопақ,шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерінің суретін салу, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушы-лығын арттыру, пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**

				қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	
Балалар-мен жеке жұмыс	Табиғат құбылыс-тарын атауға және ажыратуға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағды)**	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету **(сөйлеуді дамыту, коммуникатив-тік дағды,мүсіндеу, шығармашылық дағды)**	5 көлемін санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)**	Көркем шығарма-ларды эмоционалды қабылдауға үйрету **(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)**	“Сиқырлы қалта”ойыны **Мақсаты:** диалогтік сөйлеуді жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)**
Серуенге дайын-дық	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	1.Ауладағы ағаштардың гүлденуін бақылау. **Мақсаты**: гүлденген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде	**1**.Желді бақылау. **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру,**	**1**.Ашық күнді бақылау **Мақсаты:** көктем мезгіліндегі күн ашық, жайма шуақ болатынын,неге ұқсас екендігін түсіндіру.	**1**.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. **Мақсаты:** күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.	**1**.Гүлдейтін ағаштарды бақылау. **Мақсаты:** Жеміс ағаштарының гүлдейтінінкөрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда

	түсінігін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: “Секіргіш бақалар” **Мақсаты:** бір орында тұрып,қос аяқпен секіру**.** Қимылды ойын: “Ақсерек,көксерек” **Мақсаты:** ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру.	**зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Кім тез жинайды?» **Мақсаты:** жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Ақсерек-көксерек» **Мақсаты:** ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру.	**(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.**Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» **Мақсаты:** ойын барысында қауіпсіздікті сақтау.	**(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: “Қарлығаш” **Мақсаты:** денесін үйлесімді дамыту. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** ойынға деген қызығушылығын арттыру.	болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** Қимылды ойын: «Қаздар» **Мақсаты:** ойын барысында қауіпсіздікті сақтау. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». **Мақсаты:** ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды.	Ана туралы әндерді орындату. Мақсаты: музыкаға	Құрылыс материалдарынан өз еркімен заттар	Альбом қарау. Жануарлар әлемі бейнеленген суреттер	Түрлі түсті таяқшалардан көбелек құрастыру.

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	**(құрастыру-шығармашылық дағды)**	деген қызығушылығын тудыру, әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету. **(музыка-шығармашылық дағды)**	құрастырып ойнауға ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, құрастыру-шығармашылық дағды)**	бойынша әңгімелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** “Қошақаным” менің әнін айту. **(музыка-шығармашылық дағды)**	**(құрастыру-шығармашылық дағды)** “Көбелектер” **Мақсаты:** музыкалық-ырғақты қимылдар жасау, ырғақты жүгіру. **(музыка-шығармашылық дағды)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тақпақтарды қайталатуды ескерту. Мерекелер туралы түсінігін қалыптастыруға кеңес беру Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беріу ұйымы: Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Б. Тналин атындағы
Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15-21 Сауир 2026 жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балалар-ды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды фильтрден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, амандасу дағдыларын жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**				
	Үстел-үсті ойыны: «Бөліктерін тап» **Мақсаты:** берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	**Әңгімелеу.** «Жолда жүру ережелері» **Мақсаты:** жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. **(қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Таңғы амандасу.** «Қалай сәлем айтқыңыз келеді?» **Мақсаты:** мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру, амандасу қажеттілігі туралы үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар**	«Қай аспап жоқ?» **Мақсаты:** балаларды музыкалық аспаптарын тануға және атауға үйрету. (Ағаш қасықтар, сылдырмақтар,асатаяқ, домбыра, сазсырнай, барабан),музыкаға деген қызығушылығын тудыру. **(музыка - шығармашылық дағды)**	**Машина құрастыру. Мақсаты:** құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. **(құрастыру-шығармашылық дағды)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Халықаралық құстар күніне арналған балалар мен ата-аналардың бірлескен шығармашылық қолөнер көрмесі: «Құстар жәрмеңкесі» Фотокөрме «Балалар күлу қажет» Балабақшаны санитарлық тазалау маусымы.(Ағаштарды отырғызу) Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айырабілу, неден жасалғанын тану. Өзініңотбасы, жақындарының мамандықтарымен таныстыру туралы айтуға баулу. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** «Машина» **Мақсаты:**Дөңгелек, шаршы,үшбұрыш пішінді заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын	Үстел-үсті ойыны: «Сақинаны кигізу» **Мақсаты:** сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	Суретті кітапшалар мен жұмыс **Мақсаты:** суретті өз бетінше қарап, әңгімелер құрастыруға, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Кітапиағы иллюстрацияларды өз бетінше әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» **Мақсаты:**Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағды)** «Үй жануарлары» Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қарыптастыру.	Отбасы туралы әңгімелеу. **Мақсаты:** жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** «Кілемше» Шаршы пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу. **(сурет салу-шығармашылық дағды)**

	қалыптастыру. Ермексаздан машина жасап құрастыру. **(жапсыру, мүсіндеу, құрастыру-шығармашылық дағды)**			**(жапсыру-шығармашылық дағды)** “Қошақаным қайда екен” әнін орындау. **(музыка - шығармашылық дағды)**	“Анашым” әнін орындау. **(музыка-шығармашылық дағды)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді. Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. **1.**Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ию 2 басты оңға ию 3 басты артқа ию басты солға ию, бастапқы қалыпқа келу. **2.**Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде. 1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан - жаққа созу, 4 қолды төмен түсіру, бастапқы қалыпқа келу. **3.**Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 оң жаққа иілу, 2 сол жаққа иілу, бастапқы қалыпқа келу **4.**Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 отыру, 2 тұру, 3 бастапқы қалыпқа келу. **5.**Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 екі қолмен тізені құшақтау, 2 бастапқы қалыпқа келу. **6.**Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен,				

	оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Атын ата» **Мақсаты:** таныс ертегілерді атауға, таныс кейіпкердің образын өздігінен сомдауға,оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды,**	**Үстел-үсті ойын: «Лего»** Конструктор-лардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге үйрету. **(Құрастыру-шығармашылық дағды)**	**Дидактикалық ойын:**«Қарап ал да ,есіңе сақта» **Мақсаты:** құрылыс бөлшектерінажырату ға және атауға,құрастырыл-ған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету. **(құрастыру-шығармашылық дағды)**	Пазлдардан жыл мезгілдерін құрастыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, құрастыру-шығармашылық дағды)** Көктемгі ағашты бөліктерді біріктіру арқылы мүсіндеуге үйрету.	Сюжетті –рөлдік ойын: «Құрылысшы» **Мақсаты:** сөздік қорды ересектердің мамандық-тарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту,құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту-**

				(Мүсіндеу-шығармашылық дағды)	**коммуникативтік дағды, құрастыру-шығармашылық дағды)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақсаты:**музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. **Ән айту.** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.**Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.	Дене шынықтыру. **Мақсаты:** Жүру түрлері, жан-жаққа шыншрап жүру, бір-бірден тізбекпен жүгіру, жан-жаққа шышырап жүгіруді жаттықтыру. Шығыршықтан – шығыршыққа, секіруді үйрету; Жіптін үстінен асыра допты екі қолымен алысқа лақтыруді үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. 1) Шығыршықтан – шығыршыққа, секіру. 2) Жіптін үстінен асыра допты екі қолымен алысқа лақтыру. Қимыл- қозғалыс ойыны:	**Музыка** **Мақсаты:** музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Қазақ тілі** **Мақсаты** Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жайсөйлем-дермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Дене шынықтыру **Мақсаты:** Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен тапсырма-ны орындап жүруді үйрету. Дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. Көлбеу тақтай үстімен жоғары және төмен жүруді үйрету. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. 1) Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен тапсырманы орындап жүру. 2) Көлбеу тақтай үстімен жоғары және төмен жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны:«Кім жылдам гүлдерді жинайды».	Дене шынықтыру **Мақсаты:** Шығыршықтан – шығыршыққа секіруді бекіту. Көлбеу тақтай үстімен жоғары және төмен жүрудіүйрету. Жұптасып жұмысістеуге үйрету.Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. Жүру түрлері, жан-жаққа шышрап жүру, бір-бірден тізбекпен жүгіру, жан-жаққа шышрап жүгіруді жаттықтыру. 1) Шығыршықтан – шығыршыққа секіру. 2) Көлбеу тақтай үстімен жоғары және төмен жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Біз көңілді баламыз».

		«Маймылдар»	Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.		
2-таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)**				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**1**.Ауа райына бақылау **Мақсаты:**Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылынабастайды. Ауа қысымы көтеріледі.Ашық	**1**.Күнге бақылау **Мақсаты:** Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарларәлемін-дегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. **(қоршаған ортамен**	**1.**Желге бақылау **Мақсаты:**Көктемгі желқұбылмалы. Көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін	**1**.Аспанға бақылау **Мақсаты**:көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.Аспанның көктемдеқандайболатынын, қазіргі кезі қандай	**1**.Құстардың ұшып келуін бақылау **Мақсаты:**назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.

	күндер көпболып,күн сәулесін мол шашады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.** Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойын: «Соқыртеке» **Мақсаты:**қимылды ойындарғақызығушылықты арттыру. **3.** Еңбек:Топырақты тұқым салуға дайындау. **Мақсаты:**еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.	**таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Күн мен бұлт». **Мақсаты:** негізгі қимыл түрлерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» **Мақсаты:** денесін үйлесімді дамыту,дене сапаларын қалыптастыру. **3.** Еңбек. Гүл тұқымын топыраққа егу. **Мақсаты:**бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындау. **4.** Жеке жұмыс: тіл ұстарту жаттығуын айтқызу. **Мақсаты:** сөзді дұрыс айтуын қадағалау. **(қазақ тілі***-**	тигізетінін айту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.** Қимылды ойын: «Қолшатыр» **Мақсаты:** икемділікке,жылдамдыққа қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» **Мақсаты:** жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. **3.** Еңбек. Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. **4.** Жеке жұмыс. «жақсы,жаман» мағынадағы сөздерді анықтау. **Мақсаты:**Ненің жақсы,жаман екенін ажырата білуге	екеніннақтылау. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.** Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» **Мақсаты:**ойында қырағылық,жылдамдық таныта білдіруіне назар аудару. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». **Мақсаты:**ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. **3.** Еңбек.Тұқымды қарашірікке отырғызу. **Мақсаты**:Топырақтарды жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету,оған тұқым себу.Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. **4.** Жеке жұмыс.	Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардыңерекшелік-терін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.**Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». **Мақсаты:е**птілікке, жылдамдыққа үйрету. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты:** дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. **3.** Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру. **Мақсаты:**топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. **4.** Жеке жұмыс. Көктем мезгілі туралы тақпақтар жаттау. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**

	4. Жеке жұмыс. Көктем мезгілі туралы тақпақ айту. **Мақсаты:** сөздікқорын кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** **5.** Таза ауада еркінойындар.	**коммуникативтік дағды)** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	үйрету. (**көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	көктем мезгілі туралы сұрақтар жауап. **Мақсаты:** сөздік қорын,ойлау дағдыларындамыту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** **5.**Таза ауада еркін ойындар.	**дағды)** **5**.Таза ауада еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық-тыру шаралары	**Кереуеттегі жаттығулар.** Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз. Бойды түзе, көтер басты Сергіп оян сен енді. Көжектерім тұрыңдар, Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. **Кереует жанындағы жаттығулар** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. **Демалуды қалыпқа келтіру.** Міне, бүгін ойнадық Ойнадық та, ойладық. Көжектерше жүгіріп, Жаттығулар жасадық. Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша!
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру.

	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үш аю» ертегісін оқу. **Мақсаты:** тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға ,оларды еске сақтауға, кейіпкер-леріне жанашырлық танытуға баулу. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)** Жеке заттарды, ыдыс-аяқты салуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.**(сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)**	**Вариативтік компонент. «Ырғақ»** Тақырыбы:Қазақ биі « Домбыра» Балалардың қолына домбыра ұстатып, әуенді тындату. Мақсаты: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау Көктем мезгіліне арналған суретті бояу. **Мақсаты:** Сурет бояуға қызығушы-лығын арттыру. Таныс заттарды өзіне тән ерекше-ліктерін ескере отырып,заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеуге үйрету. Ұжымдық сюжетті	**«Мақал -мәтелдер»** **Мақсаты:** дауысты, дауыссыз дыбыстар-ды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** Сурет салуда шығармашылық қабілеттерін, дербес-тігін,белсенділігін дамыту.Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелер мүсіндеуге үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ереже-лерін сақтау, жұмыс-ты ұқыптылықпен орындауға үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)**	Әңгіме құрастыру. «Досың туралы әңгімелеп бере» **Мақсаты:** достық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету, санау дағдыларын дамыту. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)** Ағаштың суретін салуда көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету.(ағаш биік,бұта ағаштан аласа). **(сурет салу-шығармашылық дағды)**	Көктем мезгілі туралы видео тамашалау. **Мақсаты:** қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Ауа-райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау,соған сәйкес киіну туралы білімін бекіту. Дайын пішіндерден құстар пішінін қиюға және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан құстың бейнесін мүсіндеу. **(мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)** **Вариативтік компонент.** “Сәулетші” “Бағана құрастыру” **Мақсаты:**тақтайшалар-дан бағаналар құрастыру.

		композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)**			
Балалар-мен жеке жұмыс	«Көктемгі гүлдер» **Мақсаты:**сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға үйрету. **(сурет салу-шығармашылық дағды)**	«Әке мен бала» **Мақсаты:**таныс әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**	«Туған өлкем» әңгімелеу. **Мақсаты:**өзінің туған жерін білуге және атауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	«Кесе» **Мақсаты:**мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету. **(мүсіндеу-шығармашылық дағды)**	«Отбасы» туралы **Мақсаты:**Жақын туыстарын, олардың есімдерін атауға, әңгімелеуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**
Серуенге дайын-дық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**1**.Ауа райына бақылау **Мақсаты:**Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн	**1**.Күнге бақылау **Мақсаты:** Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарларәлемін-	**1**.Желге бақылау **Мақсаты**:Көктемгі желқұбылмалы. Көктем мезгіліндегі құбылыстар	**1**.Аспанға бақылау **Мақсаты:**көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.Аспанның қыста қандайболатынын,	**1**.Құстардың ұшып келуін бақылау **Мақсаты:** назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан

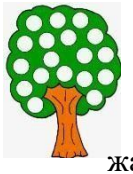
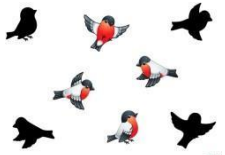
	жылынабастайды. Ауа қысымы көтеріледі.Ашық күндер көпболып,күн сәулесін мол шашады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.**Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:**жылдам-дыққа,ептілікке қалыптастыру. Қимылды ойын: «Соқыртеке» **Мақсаты**: қимылды ойындарғақызығу-шылықты арттыру.	дегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Күн мен бұлт». **Мақсаты:** негізгі қимыл түрлерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.	жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Қолшатыр» **Мақсаты:** икемділікке,жылдам дыққа қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» **Мақсаты**: жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу.	қазіргі кезі қандай екеніннақтылау. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» **Мақсаты:**ойында қырағылық,жылдамдық таныта білдіруіне назар аудару. Қимылды ойын: «Әртүрлі доптарды лақтыру». **Мақсаты:** дене сапаларын қалыптастыру.	қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардыңерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.**Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». **Мақсаты:** Епті лікке,жылдам-дыққа үйрету. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты:** дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				

Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойын: «Лего»** Конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге үйрету. **(Құрастыру-шығармашылық дағды)**	«Көктем келді» әнін орындату **Мақсаты: ә**уенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету. Аспаптың сүймелдеуінсіз ән айтуға баулу. **(музыка-шығармашылық дағды)**	**Үстел үсті ойыны:** «Мозайка» **Мақсаты:** Берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	Құрылыс материалдарынан өз еркімен заттар құрастырып ойнауға ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, құрастыру-шығармашылық дағды)**	Суретті кітапшалар қарау. **Мақсаты:** бейнеленген суреттер бойынша әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін,берілген тақпақтарды қайталатуды ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беріу ұйымы: Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Б. Тналин атындағы Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22-28сәуір 2026жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенб**	**Жұма**
Балалар-ды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды фильтрден өткізу. Жайдары көңіл-күймен қарсы алу**. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**				
	Таңғы сәлем. «Құшақтау». **Мақсаты:** құрдастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Үстел- үсті ойындар:** «Ғажайып доминолар». **Мақсаты:** логикалық ойлау дағдыларын, сөздік қорды кеңейту, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	**Әңгімелеу.** «Табиғат құбылыстары» **Мақсаты:** табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** Жаңбырдың суретін салдырту. **(сурет салу-шығармашылық дағды)**	«Көңіл-күй неге ұқсас» Ойыны **Мақсаты:** Бүгінгі көңіл-күйлері неге ұқсас екенін айтып беру,сөздік қорын кеңейту.(ауа-райы, табиғат құбылыстары) **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	«Көңілді күн» әнін орындау. **Мақсаты:** мәнерлеп ән айтуға үйрету. Әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету. **(музыка-шығармашылық дағды)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Фотокөрме «Балалар күлу қажет» Балабақшаны санитарлық тазалау маусымы.(Ағаштарды отырғызу) Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеуДемалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ағаштардың гүлдеуі»** **Мақсаты:** Көктемгі маусымдық өзгерістермен таныстыру, ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.  жасыл түсті ермексаздан ағаш қиындыларын орналастыру. **(мүсіндеу-шығармашылық дағды)**	Үстел-үсті ойын: «Суретті текше»- **Мақсаты:** суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Танымдық қызығушылықты дамыту. **(қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)** **«Гүлдер»** Текшеден дөңгелек пішін қиып алып гүлдер жасауға қолдану. **(жапсыру-шығармашылық дағды)**	«Құстарды құрастыр» **Мақсаты:**2-3 бөліктен орналастыру тәсілдерін қолдана отырып құрастыру.  Реттік санау дағдыларын дамыту. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	**«Мамандықтар»** (сурет қарастыру) **Мақсаты:**адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. **(қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	**«Пайдалы кеңестер»** **Мақсаты:** салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. **(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)** Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**
Таңертеңгі	**Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту)**				

жаттығу	Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді. Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. **1.**Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ию 2 басты оңға ию 3 басты артқа ию басты солға ию, бастапқы қалыпқа келу. **2.**Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде. 1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан - жаққа созу, 4 қолды төмен түсіру, бастапқы қалыпқа келу. **3.**Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 оң жаққа иілу, 2 сол жаққа иілу, бастапқы қалыпқа келу **4.**Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 отыру, 2 тұру, 3 бастапқы қалыпқа келу. **5.**Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 екі қолмен тізені құшақтау, 2 бастапқы қалыпқа келу. **6.**Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.

	Өз орнын тауып отыру. Тамақтану әдебін сақтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу.**(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Кеңістікті бағдарлау** «Орнын тауып бер» Сұрақ-жауап. Аңдарды орналастыру **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)** оң жақта тұрған алақанды көк,сол жақта тұрған алақандарды қызыл түске боя. **(сурет салу-шығармашылық дағды)**	**Үстел-үсті ойыны** «Сөздер тізбегі» **Мақсаты:** фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Бір-бірімен еркін диолог құруға үйрету. **(қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** Суретке мұқият қара.Үстелдің үстінде не тұр?	**«Ғажайып ғарыш»** **Мақсаты:**етістіктерді қолданып,тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруға үйрету.Ғарыш және ғарышкер туралы түсініктерін кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** Ермексаздан ұшақты мүсіндеу. Дайын пішіндерден жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)**	«Реттік санау қабілетін нығайту» Мақсаты: Реттік санау қабілетін нығайту, сандық және реттік санауды ажырата білуге үйрету. «қанша», «нешінші» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету, заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету, «солға» «оңға» ұғымдарын ажырата білуді үйрету.	**Сурет бойынша әңгімелеу.** Қоянның кеңістікте орналасу бағыттарын ата. **(қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)** Қоянның суретін салдырту, мүсіндеу, Дайын пішіндерден пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.

		Астында не тұр? Үстелдің оң және сол жағында не тұр?**(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**Суретті боя.**(сурет салу-шығармашылық дағды)**			**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақсаты:**музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.**Ән айту.** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.**Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**	Дене шынықтыру **Мақсаты:жүп**тасып жүру, шапалақтап ұрып жүру,алға қарай тізені бүгіп жүруді жаттықтыру. Аяқтын ұшымен гим.орын. үстімен жүруді үйрету. Тепе- теңдікті сақтауды жетілдіру. Оң және сол қолмен асықтарды лақтыруді үйрету. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру. Сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтылу.	**Музыка** **Мақсаты:** музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. **Ән айту.** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Марш сипатын ырғақты жүріспен беру.**Балалар**	Дене шынықтыру **Мақсаты:** Заттардың арасымен қос аяқтап секіруді үйрету, Гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру. Балаларды достық қарым- қатынас жасауға үйрету. Қол мен аяқтардың қимыл- қозғалысын үйлесімді ету. Қимыл-қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. 1) Гимнастикалық қабырғада өрмелеу. 2) Заттардын арасымен қос аяқтап секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім	Дене шынықтыру. **Мақсаты:** Арқанның үстімен жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру. Сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтылу. Баланың спортқа қызығушылығын ояту. 1) Арқанның үстімен жүру. 2) Гимнастикалық қабырғада өрмелеу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Шығыршықтан өту».

	Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жеңіл,ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау;билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.	Баланың спортқа қызығушылығын ояту. 1) Оң және сол қолмен асықтарды лақтыру. 2)Бір орыда тұрып допты жоғары лақтырып, қайтып қағып алу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Жұлдыздар».	**музыкалық аспаптарында ойнау.** Ағаш қасықтармен, асатаяқ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау.**Би.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Қазақ тілі** **Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесу-шінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану.Ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	бірінші?».	

2-таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу. **(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)**				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**1**.Ағаштың бүршік атуын бақылау. **Мақсаты:**күн жылына бастағанынан ағаштардың бүршік ата бастайтынынтүсіндіру. Бүршіктер үлкейіп одан жапырақ өсіп шығатынын көрсете отырып, түсініктерін кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**1.**Ауладағы сиреньдерді бақылау. **Мақсаты:с**ирень ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру.Оның жұпар исін иіскеу. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**1.** Қара ағашты бақылау. **Мақсаты:** Қара ағаштармен таныстыру,оларды балабақша ауласынан тауып, түсініктерін кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** **2.** Қимылды ойын: «Ұядағы құстар». Мақсаты: негізгі	**1.** Күшікті бақылау. **Мақсаты:** иттің баласы күшік туралы түсініктерін кеңейту. Оның дене құрылысымен,қимыл-қозғалысымен таныстыру.Күшікке деген қамқорлықты арттыру. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** **2.** Қимылды ойын:	**1.** Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын,еңбекқорлығын көруге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** **2.** Қимылды ойын:

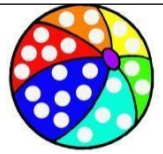
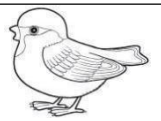
	2. Қимылды ойын: Ұлттық ойын: «Арқан тартыс». **Мақсаты:** ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. **3.** Еңбек. Ағаштар түбін тазалауға көмектесу. **Мақсаты:** ағаштарды күтіп баптауға үйрету. **4.** Жеке жұмыс. **Мақсаты:** Ағаштар туралы **Мақсаты:** сөздік қорын кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** **5.** Таза ауада еркін ойындар	**2.** Қимылды ойын: «Кім тез жинайды?» **Мақсаты:** жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандары» **Мақсаты:** дене сапаларын қалыптастыру. **3. Е**ңбек.Ойын алаңы жанындағы гүлзарды суаруға көмектесу. **Мақсаты:** гүлдерге су құюға,оларды баптауға тәрбиелеу. **4.** Жеке жұмыс. Мақалдаржаттау. **Мақсаты:** мақалдар жаттауға үйрету. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)** **5.**Таза ауада еркін ойындар	қимыл түрлері дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» **Мақсаты:** жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылығын арттыру. **3.** Еңбек. Тастарды жинау. **Мақсаты:** берілген жұмысқа жауапкер-шілікпен қарауды қалыптастыру. **4.** Жеке жұмыс. Пішіндерді атау. **Мақсаты:** пішіндерді атауға, танымдық қызығушылыққа дамыту. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.	«Ақсерек-көксерек» **Мақсаты:** ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» **Мақсаты:**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **3.** Еңбек. «Таза алаң» **Мақсаты:** ойын алаңын таза ұстауға баулу. **4.** Жеке жұмыс. «Күшік» туралы өлең. **Мақсаты:** шағын өлеңдерді жаттауға баулу. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)** **5.** Таза ауада еркін ойындар	«Құстар мен жаңбыр» **Мақсаты:**негізгі қимыл түрлері дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Сылдырмақ ойыны» **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. **3.** Еңбек. Жәндіктерге нан қиқымын беру. **Мақсаты:**Жәндіктерге деген қамқорлық сезімін ояту. **4.** Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. **Мақсаты:** Жәндіктер туралы жұмбақтар шешуге баулу. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау ,жай, баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық тыру шаралары	**Кереуеттегі жаттығулар.** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. **Шынықтыру шарасы.** Көжектер серуенге шықты.

	Бір – екі, бір – екі Аяғымыз жүреді Ілгектермен, тастармен Әдемі ирек жолдармен Табанға массаж жасайды.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:**«Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	**«Ырғақ»** **Тақырыбы: Қазақ биі «Домбыра»** Бидің қол қимыл-қозғалыстарынның элементтерін үйрету. **Мақсаты:** Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар	**«Мерекелік отшашу»** **Мақсаты:**Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** Отшашу суретін салдырту. **(сурет салу-шығармашылық дағды)**	**Дидактикалық ойын: «Атын ата»** **Мақсаты:е**ртегіде кездескенкейіпкерлер-дің аттарын атау. Кейіпкерлердің мінезін беру, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**	**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** «Қуыршаққа көрсетеміз» **Мақсаты:**Шаштараз жұмысы туралы сөздік қорын кеңейту.Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** **Вариативтік компонент.** Сәулетші.

		салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. **(Құрастыру-шығармашылық дағды)**			«Жиһаз» **Мақсаты:** тақтайшалардан жиһазқұрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Шалқан» ертегісі **Мақсаты:** таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**	«Қошқармүйіз» **Мақсаты:**Қазақ оюларының элементтерін салуға, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, сурет салу-шығармашылық дағды)**	«Торғай» өлеңі **Мақсаты:** тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**	«Доптар» **Мақсаты:** Әртүрлі ермексаз кесектерінен доптарды мүсіндеуге үйрету. **(мүсіндеу-шығармашылық дағды)**	«Тәулік бөліктері» **Мақсаты:** тәуліктбөліктерін ажыратуға,олардың сипаттамалы ерекшеліктерін білуге үйрету **(математика негіздері- танымдық және зиякерлік дағдылар)**
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**1**.Ағаштың бүршік атуын бақылау. **Мақсаты:**күн жылына	**1.**Ауладағы сиреньдерді бақылау.	**1**.Қара ағашты бақылау. **Мақсаты:**	**1**.Күшікті бақылау. **Мақсаты:** иттің баласы күшік туралы	**1**.Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау.

	бастағанынан ағаштардың бүршік ата бастайтынынтүсіндіру. Бүршіктер үлкейіп одан жапырақ өсіп шығатынын көрсете отырып, түсініктерін кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** **2.**Қимылды ойын: Ұлттық ойын: «Арқан тартыс». **Мақсаты:** ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту.	**Мақсаты:с**ирень ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру.Оның жұпар исін иіскеу. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** **2**.Қимылды ойын: «Кім тез жинайды?» **Мақсаты:** жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандары» **Мақсаты:** дене сапаларын қалыптастыру.	Қара ағаштармен таныстыру,оларды балабақша ауласынан тауып, түсініктерін кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** **3.** Қимылды ойын: «Ұядағы құстар». Мақсаты: негізгі қимыл түрлері дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» **Мақсаты:** жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылығын арттыру.	түсініктерін кеңейту. Оның дене құрылысымен,қимыл-қозғалысымен таныстыру.Күшікке деген қамқорлықты арттыру. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** **2**.Қимылды ойын: «Ақсерек-көксерек» **Мақсаты:** ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» **Мақсаты:**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	**Мақсаты:** Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын,еңбекқорлығын көруге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** **2**.Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» **Мақсаты:**негізгі қимыл түрлері дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Сылдырмақ ойыны» **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.				

	Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Суретті толықтыр» **Мақсаты:** берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **(жапсыру-шығармашылық дағды)**	 Доптың ішіне ермексазды орналастыр. **(мүсіндеу-шығармашылық дағды)**	**«Мынау қай пішін?» ойыны** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. **(математика негіздері -танымдық және зияткерлік дағдылар)**	**Еркін ойындар.** «Ойыншықтар» **Мақсаты:** өзінің сүйіктіойыншық-тарымен көңілді ойнауын қадағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік дағды)**	 Торғайдың суретін бояу. **(сурет салу-шығармашылық дағды)**
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беріу ұйымы: Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Б. Тналин атындағы Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 3-11 мамыр 2026жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балалар-ды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды фильтрден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу**.** **(Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)**				
	Таңғы амандасу. «Қалай сәлем айтқыңыз келеді?» **Мақсаты:** мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру, амандасу қажеттілігі туралы үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	Музыкалық-ырғақты қимылдар жасау. **Мақсаты:** ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. **(музыка-шығармашылық дағды)**	Аула құстары туралы әңгімелеу. **Мақсаты:** қыстап қалатын құстар туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Әңгімелесу** «Балабақшаға келе жатқанда не көрдік?» **Мақсаты:**сөздік қорын айналасын-дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	**Таңғы сәлем.** «Құшақтау». **Мақсаты:** құрдастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. **(қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Фотокөрме «Балалар күлу қажет» Балабақшаны санитарлық тазалау маусымы.(Ағаштарды отырғызу) Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны:** «Есте сақта және тап» Мақсаты: суретті 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету, танымдық қызығушылықты дамыту. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	**Тіл ұстарту жаттығуы. Мақсаты:** дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту,сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік дағды)**	Үстел-үсті ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» **Мақсаты:** бөлшектерді құрастыруға үйрету. **(құрастыру-шығармашылық дағды)**	**Фото сурет құрастыру. Мақсаты:** фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу,сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағды, құрастыру-шығармашылық дағды)** Дайын пішіндерден гүлдер жапсырту. **(жапсыру-шығармашылық дағды)**	Текшелерлермен ойын: «Алма ағашы» **Мақсаты:** текшелерде бейнеленген заттардың орнын анықтау. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, құрастыру-шығармашылық дағды)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесіменжүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді.				

	Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. **1.** Б.қ.-негізгі тұрыс,кішкене екі доп ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады.1-қолды алға созып,доптарды 3 рет бір-біріне ұру.2-б.қ.3-қолдарын жоғары көтеріп,қолдарына қарап,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4-б.қ. **2.** Б.қ, аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.2-б.қ.3-солға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.қ **3.** Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық,қолда доп. 1 отыру,қолды алға созу. 2 тұру б.қ келу.3 отыру. 4 б.қ келу. **4**.Б.қ.еденде отыру қолда доп. 1 қолдағы допты аяқ ұшына жеткізу.2 б.қ. келу. **5.**Б.қ.қолда доп.Допты жоғары көтеру және алға иілу. 1 допты жоғары көтеру. 2 алға қарай иілу. 3 б.қ. келу. **6.** Б.қ. еденге жату, қолда доп,жатып велосипед тебу,жатып дем алу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. **7.** Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	 Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** Қанқызының суретін салдырту, мүсіндеу. **(суретшығармашылық дағды)**	**Ойық ішіндегі заттарды орналастыр.** **Мақсаты:**ойын арқылы сөздік қорын кеңейту, заттық әлеммен таныстыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» **Мақсаты:** сурет салу барысында пішінін ескере отырып арақашықтықты сақтауға үйрету. Дайын пішіндерден қиып алу, қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу, жапсыру-шығармашылық**	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту, кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдылар)** «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында сурет салдырту. (доп,машина, пирамида т.б). **(сурет салу-шығармашылық дағды)** Мүсіндеуге үйрету. (жануарлар бейнесі, ыдыс-аяқтар т.б) **(мүсіндеу-шығармашылық**	**Кесте бойынша ойын.** **Мақсаты:** Білетін ертегілерін еске түсіру арқылы ересектермен бірге ертегі басын,соңын ойдан құрастыруға баулу, санау дағдыларын қалыптастыру. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)** Бауырсақ ертегі желісі бойынша бауырсақтың суретін салдырту, мүсіндеу. **(сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)**	**«Бүлінген телефон» ойыны** **Мақсаты:** сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту, ақырын сөйлеуді меңгерту, Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** Дайын телефон суретін бояу. **(сурет салу-шығармашылық дағды).**

		дағды)	**дағды)**		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақсаты:** музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.**Ән айту.** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. **Музыкалық ырғақты қимылдар.**Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жеңіл,ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын	Дене шынықтыру. **Мақсаты:** Ысқырық бойынша бастаушыны өзгертіп жүру. Жан-жаққа, алға,артқа жалғамалы қадаммен жүруді жаттықтыру. Білеушелерден секіруді үйрету. Балалардың оқу іс-әрекеттерінде үйренген секіру тәсілдерін бекіту. Допты жерге ұрып оны екі қолмен қағып алуді үйрету. Қол мен аяқтардың қимыл- қозғалысын үйлесімді ету. Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. 1) Допты жерге ұрып оны екі қолмен қағып алу. 2)Орындықтың үстімен жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Өз жұбыңды табу»	**Музыка** **Мақсаты:** музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** тыңдалғанмузыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Қазақ тілі** **Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесу-	Дене шынықтыру. **Мақсаты:** Допты жерге ұрып оны екі қолмен қағып алуді бекіту. Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету. Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру; арқанның үстімен жүруді жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. 1) Допты жерге ұрып оны екі қолмен қағып алу. 2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 3) Арқанның үстімен жүру.	Дене шынықтыру **Мақсаты:** Білеушелерден секіруді үйрету. Жеңіл секіруге жаттықтыру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. 1) Білеушелерден секіру. 2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім ұқыпты?».

	орындау;билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.		шінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану	Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ұшақтар»	
2-таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық-зор байлық»сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)**				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**1**.Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын,еңбекқорлығын көруге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру-**	**1**.Ашық күнді бақылау **Мақсаты:** көктем мезгіліндегі күн ашық, жайма шуақ болатынын,неге ұқсас екендігін түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)**	**1.**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты: а**уа-райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** негізгі	**1**.Құмырсқаларды бақылау. **Мақсаты:** құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** **2**.Қимылды ойын:	**1.**Ауладағы сиреньдерді бақылау. **Мақсаты:с**ирень ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру.Оның жұпар исін иіскеу. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды**

	әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** ойынға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Сылдырмақ ойыны» **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. **3.** Еңбек. Жәндіктерге нан қиқымын беру. **Мақсаты:** Жәндіктерге деген қамқорлық сезімін ояту. **4.** Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.	**2.** Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің жүретінін білуге, әңгімелеуге,қимылдарын орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** ойынға деген қызығушылығын арттыру. **3.** Еңбек.Ойын алаңын тастардан тазарту. **Мақсаты:**ойын алаңын таза ұстауға баулу. **4.** Жеке жұмыс. Төрт түлік **Мақсаты:** үй жануарлар аттарын атау,есте сақтау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.	қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. **3.** Еңбек. «Біздің алаң» **Мақсаты:** еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. **4.** Жеке жұмыс. Тыйым сөздерді жаттату. **Мақсаты:** «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздерді айтып мағынасын түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.	«Өз жұбыңды тап» **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** ұлттық қимыл ойындарға қызығушылыққа баулу. **3.** Еңбек. Ағаштарға су құю. **Мақсаты:** табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. **4.** Жеке жұмыс. **Мақсаты:** жәндіктер туралы түсінігін дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** **5.** Таза ауада еркін ойындар	**дағдылар)** **2**.Қимылды ойын: «Кім тез жинайды?» **Мақсаты:** жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандары» **Мақсаты:** дене сапаларын қалыптастыру. **3. Е**ңбек.Ойын алаңы жанындағыгүлзарды суаруға көмектесу. **Мақсаты:** гүлдерге су құюға,оларды баптауға тәрбиелеу. **4.** Жеке жұмыс. Мақалдар жаттау. Мақсаты: мақалдар жаттауға үйрету. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау,баяу музык тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату**. (музыка-шығармашылық дағды)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық тыру шаралары	**Кереует жанындағы жаттығулар**- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту.

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Әңгімелеу.** «Ұшақ» **Мақсаты:** көлік түрлерінің қолданысын ажырата білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** Дайын пішіннен ұшақты қиып жапсыру. **(жапсыру-шығармашылық дағды)**	**Вариативті к компонент.** **«Ырғақ»** Тақырыбы: Қазақ биі «Домбыра» Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын элементтерін үйрету. Мақсаты: Жеңіл, ырғақпен қозғалу;жұппен би қимылдарын орындау. **Сюжетті- рөлді ойыны:** «Отбасы» **Мақсаты:** еркін ойындарда бір-бірімен еркін диалог құруға, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге, кіші-лерге қамқорлық танытуға үйрету. **(қазақ тілі-**	«Түрлі-түсті үшбұрыштар» ойыны **Мақсаты:**Түрлі- түсті үшбұрыштардын түрлі пішіндер құрастыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдылар, құрастыру-шығармашылық дағды)**	Қазақ халқының тұрмыстық заттары-мен таныстыру. Оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элемент-терімен безендіруді жалғастыру. Сақина салу ұлттық ойынымен таныстыру.Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру, ойнату. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, мүсіндеу-шығармашылық дағды)**	**«Тігінші» ойыны** **Мақсаты:** диалогтік сөйлеуді жетілдіру, еркін ойындарда құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. Айналаны қоршаған заттар,ойыншықтар-адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру,оған ұқыпты қарауға баулу. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**

		коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)			«Өрнек құрастыру» **Мақсаты:** түрлі-түсті бөлшектерді пайдаланып, өрнек құрастыру.
Балалар-мен жеке жұмыс	Суретті кітапшалар. **Мақсаты:** суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	«Көктем»өлеңі **Мақсаты:**өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**	«Пішіндер» **Мақсаты:**геометрия-лық пішіндерді білуге үйрету. **(математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдылар)**	«Кім зейінді» ойыны **Мақсаты:** түсі мен көлемі бойынша ажырата алуға үйрету **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	Торғайды мүсіндеу. **Мақсаты:**Ұқыпты жұмыс жасай алуға, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету **(шығармашылық дағдыны дамыту)**
Серуенге дайын-дық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**1**.Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың	**1**.Ашық күнді бақылау **Мақсаты:** көктем мезгіліндегі күн ашық, жайма шуақ болатынын,неге ұқсас екендігін түсіндіру. **(қоршаған ортамен**	**1.**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты: а**уа-райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)**	**1**.Құмырсқаларды бақылау. **Мақсаты:** құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды**	**1.**Ауладағы сиреньдерді бақылау. **Мақсаты:с**ирень ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру.Оның жұпар исін иіскеу.

	шағатынын,еңбекқорлығын көруге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** **2**.Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» **Мақсаты:**негізгі қимыл түрлері дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Сылдырмақ ойыны» **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.	**таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.**Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің жүретінін білуге, әңгімелеуге,қимылдарын орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық”**Мақсаты:** ойынға деген қызығушылығын арттыру.	**2**.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту.	**дағдылар)** **2**.Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** ұлттық қимыл ойындарға қызығушылыққа баулу.	**(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** **2**.Қимылды ойын: «Кім тез жинайды?» **Мақсаты:** жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандары» **Мақсаты:** дене сапаларын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті	**Санамақ** **Мақсаты:** санау	«Түрлі-түсті бөлшектер» ойыны	«Түрлі-түсті үшбұрыштар»	Жануарлар әлемі суреттер топтамасын	**Үстел-үсті ойын:**

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	**Мақсаты:**Түрлі түсті бөлшектермен танысуды жалғастыру. **(құрастыру-шығармашылық дағды)** Әртүрлі ермексаз кесектерінен көбелектер мүсіндеу. **(мүсіндеу-шығармашылық дағды)**	**Мақсаты:**Түрлі- түсті үшбұрыш пішінінен қолшатыр жапсыру. **(жапсыру-шығармашылық дағды)**	қарау. **Мақсаты:** жануарлар туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** “Қошақаным менің” әнін орындату. **(музыка-шығармашылық дағды)**	**«Лего»** Конструкторлардан құрастыру.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге үйрету. **(Құрастыру-шығармашылық дағды)**
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Суреттер көрмесі туралы әңгімелесу. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беріу ұйымы: Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Б. Тналин атындағы Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12-17 мамыр 2026 жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балалар-ды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды фильтрден өткізу. Көңілді смайликтер арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. **(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)**				
	Таңғы сәлем. «Құшақтау». **Мақсаты:** құрдастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Әңгімелеу.** Далада қандай ауа-райы болып тұрғанын сұрау. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Үстел- үсті ойыны:** «Мозайка» **Мақсаты:** Берілген суреттердің бөлігін тауып орналастырады, логикалық ойлай алады. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	**Альбом қарау.** Көктем мезгілі бейнеленген суреттер **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атау және ажырату. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Үстел-үсті ойын: «Лего»** Конструкторлардан құрастыру.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге үйрету. **(Құрастыру-шығармашылық дағды)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Фотокөрме «Балалар күлу қажет» Балабақшаны санитарлық тазалау маусымы.(Ағаштарды отырғызу) Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітапшалар қарау. **Мақсаты:** Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**	**Есімдер жаттығуы** **Мақсаты:** өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, сөздік қорын кеңейту. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	Көктем мезгіліне арналған суретті бояу. **Мақсаты:** сурет бояуға қызығушылығын арттыру. **(сурет салу-шығармашылық дағды)**	Пазлдардан жыл мезгілдерін құрастыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, құрастыру-шығармашылық дағды)**	«Өз жұбыңды тап» ойыны **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту. **(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді. Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. **1.** Б.қ.-негізгі тұрыс,кішкене екі доп ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады.1-қолды алға созып,доптарды 3 рет бір-біріне ұру.2-б.қ.3-қолдарын жоғары көтеріп,қолдарына қарап,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4-б.қ. **2.** Б.қ, аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.2-б.қ.3-солға				

	иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.қ **3**.Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық,қолда доп.1 отыру,қолды алға созу. 2 тұру б.қ келу.3 отыру. 4 б.қ келу. **4**.Б.қ.еденде отыру қолда доп. 1 қолдағы допты аяқ ұшына жеткізу.2 б.қ. келу. **5.**Б.қ.қолда доп.Допты жоғары көтеру және алға иілу. 1 допты жоғары көтеру. 2 алға қарай иілу. 3 б.қ. келу. **6.** Б.қ. еденге жату, қолда доп,жатып велосипед тебу,жатып дем алу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. **7.** Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілу. Өз орнын тауып отыру. Ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке	Жолда жүру ережелері туралы әңгімелеу.	«Дұрысын тап» **Мақсаты:** мамандықтарға	Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» Мақсаты: түрлі	Қазақстан халықтарының бірлігі күніне арналған мереке	«Сән үлгісі» ойыны **Мақсаты:** сән үлгісі ойынын ойнау арқылы

дайындық	**Мақсаты:** бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларынжетілдіру, жаяу жүргіншілерге арналғанережелер ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдылар).** Санау дағдыларын дамыту. **(Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)** Ермексазкесектерінен бағдаршамды мүсіндеу. Дөңгелек пішіндерді қиып алуға үйрету. **(мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)**	байланысты киім үлгілерін бір-біріне үйлестіруге, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** «Мамандықтың бәрі жақсы, қажеттісін таңдай біл» тақырыбында өз қалауымен сурет салдырту, мүсіндеу. **(сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)**	геометриялықпішіндерді алып, көру және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)** Геометриялық пішіндер арқылы тотықұстың суретін салдырту, жапсырту. **(сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағды)**	**«Барлығымыз бірге біз –Қазақстанбыз!» Мақсаты:** 1-мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі мерекесі туралы білім беру. Балаларды әр ұлт өкілдерінің салт-дәстүр мен мәдениетіне деген сүйіспеншілігін арттыру.Өз ұлтының салтын, дәстүрін жалғастыруға, туыстыққа, ынтымақтыққа, достыққа тәрбиелеу.Балардың мерекеге деген шаттық сезімін арттыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік дағды)**	образды өздігінен сомдауға ынталандыру. Сөз ішінде анық айтуға баулу. **(көркем әдебиет, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)** «Орамалды әшекейлеу» **Мақсаты:** түрлі әдістер арқылы үшбұрышты орамалды әшекейлеуге үйрету, дайын пішіндерден жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағды)**
Білім беру ұйымының кестесі	**Музыка Мақсаты:**музыкалық шығармаларды эмоционалды	Дене шынықтыру. **Мақсаты:** Бір қатармен жүру; бір сызықпен қойылған	**Музыка Мақсаты:** музыкалық шығармаларды эмоционалды	Дене шынықтыру. **Мақсаты:** Бөренеңің үстімен жүруді жаттықтыру. Тепе -	Дене шынықтыру. **Мақсаты:** Орнынан ұзындыққа арқан аттап секіруді бекіту; Қиғаш

бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.	кеглялардың арасымен жүру; шашаранқы жүруді, бір-бірден тізбекпен жүгіру қойылған кеглялардың арасымен жүгіруді жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру Орындықтың үстімен жүруді жаттықтыру; Орнынан ұзындыққа арқан аттап екі аяқты қосып секіруді үйрету. 1)Бір сызықпен қойылған кеглялардың арасымен жүру. 2)Орнынан ұзындыққа арқан аттап екі аяқты қосып секіру. 3) Орындықтың үстімен жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Жұппен пішін жасау»	қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау. **Қазақ тілі** **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.Туыс-тық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.	теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл - қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектеуді жаттықтыру. Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. Күш,ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. 1) Бөрененің үстімен жүруді. 2) Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектеу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Өз жұбынды тап».	қойылған гим.қабырғада ормелеуді үйрету. Бір қатармен жүру; бір сызықпен қойылған кеглялардың арасымен жүру; шашаранқы жүруді, бір-бірден тізбекпен жүгіру қойылған кеглялардың арасымен жүгіруді жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. 1) Орнынан ұзындыққа арқан аттап секіру. 2 Қиғаш қойылған гим.қабырғада ормелеу. 3)Кеглялардың арасымен жүгіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Мені қуып жет»

2-таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Денсаулық-зор байлық” сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)**				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**1.**Ұшып келген құстарды бақылау. **Мақсаты:** Көктем құстары жайлы білімдерінбекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** **2.**Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	**1**.Күнді бақылау. **Мақсаты:**күн энергиясының адамдар,өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** **2.**Қимылды ойын: «Нысанаға дәл тигізу» **Мақсаты:** дене	**1**.Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. **Мақсаты:** бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** **2**.Қимылды ойын: «Мені қуып жет»	**1**.Тастарды бақылау. **Мақсаты:** тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** **2**.Қимылды ойын: «Ойыншықты алып кел». **Мақсаты:** дене сапаларын	**1.** Құмырсқаларды бақылау. **Мақсаты:** құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** **2.** Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.

	Мақсаты: қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қимылды ойын: «Эстафета» **Мақсаты:** ойын барысында,спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **2.** Еңбек. Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Жеке жұмыс. **4.** Асфальтқа бормен сурет салу. **(сурет салу-шығармашылық дағды)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.	сапаларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» **Мақсаты:** негізгі қимыл түрлері дағдыларын қалыптастыру. **3.** Еңбек. Ұсақ тастарды жинау. **Мақсаты:**еңбек етуге оң көзқарасын тәрбиелеу. **4.** Жеке жұмыс. Көктем туралы тақпақ айтқызу. **Мақсаты:**тақпақтар-ды жатқа айтуға баулу. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.	**Мақсаты:** негізгі қимыл түрлері дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдас-тыруда бастамашыл-дық, дербестік танытуға баулу. **3.** Еңбек. Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау. **Мақсаты:** берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. **4.** Жеке жұмыс. Өсімдіктер әлемі туралы әңгімелеу. **Мақсаты:** өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. **(қоршаған ортамен**	қалыптастыру. Қимылды ойын: “Арқан тартыс”. **Мақсаты:** ұлттық қимыл ойындарға қызығушылыққа баулу. **3.** Еңбек. Серуен соңында ойыншықтарын жинау. **Мақсаты:** ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **4.** Жеке жұмыс. **Мақсаты:** Өлі табиғат туралы түсінігін кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** ұлттық қимыл ойындарға қызығушылыққа баулу. **3.** Еңбек. Ағаштарға су құю. **Мақсаты:** табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. **4.** Жеке жұмыс. **Мақсаты:** жәндіктер туралы түсінігін дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.

			таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) **5**.Таза ауада еркін ойындар.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық	**Кереуеттегі жаттығулар** Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».				

тыру шаралары	- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел- үсті ойындар: «Шалқан» ертегісі Мақсаты:** Таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауғаынталандыру. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды**) Шалқан суретін салдырту. **(сурет салу-шығармашылық дағды)**	**«Ырғақ»** Тақырыбы:Қазақ биі «Домбыра» Бидің аяқ және қол қимыл-қозғалыстарын элементтерің бірге үйрете отырып әуенмен билету. Мақсаты: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау **«Көктемгі пейзаж» Мақсаты:** табиғи, қалдық материал-	Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (таңертең,күндіз, кеш,түн)сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралыұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. **(математика негіздері)**	**Әңгімелеу.** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: Ойын,ойын жабдықтарын пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалар ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру **(қоршаған ортамен**	Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп жатқа айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды))** **«Дөңгелектер» Мақсаты:** Ермексаздан машина жасап құрастыру. **(Мүсіндеу-шығармашылық дағды)**

		дардан құрастыру. Эстетикалық талғамын қалыптастыру. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар, құрастыру-шығармашылық дағды)**сопақша пішіндерді қиып, бәйшешек гүлін құрастырып, жапсыруды үйрету. **(жапсыру-шығармашылық дағды)**		**таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, сурет салу-шығармашылық дағды)**	.
Балалар-мен жеке жұмыс	«Жаңылтпаштар» **Мақсаты:** жаңылтпаштар айту өнеріне баулу. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**	«Тәулік бөліктері» **Мақсаты: у**ақытты бағдарлауға үйрету. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	«Кемпірқосақ» **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету. **(сурет салу-шығармашылық дағды)**	«Үйшік» ертегісі **Мақсаты:** сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. **(көркем әдебиет-шығармашылық дағды)**	«Дәл осындай пішінді тап» **Мақсаты:** геометрия-лық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.**(математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдылар)**
Серуенге	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				

дайын-дық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**1.**Ұшып келген құстарды бақылау. **Мақсаты:** Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** **2.**Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қимылды ойын: «Эстафета» **Мақсаты:** ойын барысында,спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	**1**.Күнді бақылау. **Мақсаты:**күн энергиясының адамдар,өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** **2**.Қимылды ойын: «Нысанаға дәл тигізу» **Мақсаты:** дене сапаларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» **Мақсаты:** негізгі қимыл түрлері дағдыларын қалыптастыру.	**1**.Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. **Мақсаты:** бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** **2**.Қимылды ойын: «Мені қуып жет» **Мақсаты:** негізгі қимыл түрлері дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік	**1**.Тастарды бақылау. **Мақсаты:** тастардың әртүрлілігімен және олардыңқасиеттерімен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** **2**.Қимылды ойын: «Ойыншықты алып кел». **Мақсаты:** дене сапаларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». **Мақсаты:** ұлттық қимыл ойындарға қызығушылыққа баулу.	**1.** Құмырсқаларды бақылау. **Мақсаты:** құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** **2.** Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** ұлттық қимыл ойындарға қызығушылыққа баулу.

			танытуға баулу.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Таяқшалар.** «Төртбұрышты өрнек» **Мақсаты:** түрлі-түсті таяқшалардан өрнек құрастыру **(құрастыру-шығармашылық дағды)**	«Қамажай» биін үйрету. **Мақсаты:** қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. **(музыка-шығармашылық дағды)**	Әртүрлі ермексаз кесектерін қолданып, өз еріктерімен бейнелерді мүсіндеу. **(мүсіндеу-шығармашылық дағды)**	«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» **Мақсаты:** сипап сезу арқылы зерттеу (ұзындау-қысқалау, кеңдеу- тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа) ұғымдарын кеңейту. **(Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	Түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояту. **Мақсаты:** сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап, еркін отыруға , жұмыс орнын таза ұстауға ,ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(сурет салу-шығармашылық дағды)**
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету Аяқ киімдерін оң, теріс деп үйретуге кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

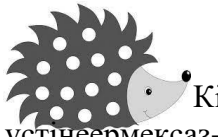
Білім беріу ұйымы: Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Б. Тналин атындағы Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18- 24 мамыр 2026жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенб**	**Жұма**
Балалар-ды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды фильтрден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, амандасу дағдыларын жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**				
		Үстел-үсті ойыны:«Қандай пішін шықты?» **Мақсаты:**сөздік қорды кеңейту,таяқша-лардан таныс пішіндер құрастыра білу, атай білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік**	**Әңгімелеу.** Далада қандай ауа-райы болып тұрғанын сұрау. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Таңғы сәлем.** «Құшақтау». **Мақсаты:** құрдастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. **(қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Әңгімелесу** «Балабақшаға келе жатқанда не көрдік?» **Мақсаты:**сөздік қорын айналасын-дағыөзін қоршаған ортадантыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**

		дағдылар)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Көркем сөз сайысы: «Көктем келді,Жеңіс келді!» әңгімелесу. Ескерткішке гүл қою. Жеңіс саябағына саяхат туралы ескерту. Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Жолда жүру ережелері туралы әңгімелеу. **Мақсаты:** бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру,жаяу жүргіншілерге арналған ережелер ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар).** Ермексаз кесектерінен бағдаршамды мүсіндеу. Дөңгелек пішідерді қиып алуға үйрету. **(мүсіндеу,**	**Саусақ жаттығуы:** «Тоқылдақ» **Мақсаты:** Саусақтарды жұму және ашу, қолдың бұлшық еттерін дамыту. Сөйлеуде тыныс алуға баулу. **(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** Тоқылдақ суретін бояу. **(сурет салу-шығармашылық дағды)**	**Әңгімелесу.** Бөлме өсімдіктері. **Мақсаты:**топтағы өсімдіктерге күтім жасату. Олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** Топтағы өсімдікті қалауы бойынша мүсіндеу немесе суретін салу. **(сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)**	**Әңгімелесу.** Отанқорғаушылар туралы. **Мақсаты:** Отанымыз -Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезіміноятy. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. ҚазақстанРеспубликасы-ның әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу**.** **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған**

		жапсыру-шығармашылық дағды)			**ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, музыка-шығармашылық дағды)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен , аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру **1.**Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ию 2 басты оңға ию 3 басты артқа ию, басты солға ию. Бастапқы қалыпқа келу. **2.**Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде.1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан - жаққа созу, 4 қолды төмен түсіру Бастапқы қалыпқа келу. **3**.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ.1 оң жаққа иілу, 2 сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу. **4.**Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 отыру, 2 тұру, Бастапқы қалыпқа келу. **5.**Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру.1 екі қолмен тізені құшақтау, 2 бастапқы қалыпқа келу. **6.**Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру,қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын:«Ағайынды жеті күн» **Мақсаты:** сөздерді жіктеп,тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету, өз бетінше ретімен	Жануарлар әлемі топтамасы. **Мақсаты:** жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді туралы ұғымдарды байыту.	 Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған**	**«Көктем кереметтері»** **Мақсаты:** көктем мезгілі ерекшеліктері туралы, бақылау күнтізбесінде ауа-райын белгілеу туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру-**

		қайталап айтуға баулу. **(қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)** «бүгін»,«кеше», ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	 Кірпі-нің үстінеермексаз-дыорналастыр. **(жапсыру,мүсіндеу-шығармашылық дағды)** 3 рет аяқпен тарсылдату.2 рет оңға, 2 рет солғақадам басу. Алақанмен 3 рет жоғары, 1 рет төмен шапалақтау. **(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** Қанқыздың суретін салдырту, мүсіндеу. **(сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)**	**әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** **“**Көктем гүлдері” **(сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағды)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қисайған тақтаның үстімен жүруді, бір қолмен допты еденге ұріп, екі қолмен қағып алуді үйрету. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту. Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.	**1.Музыка** **Мақсаты:** музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. әндердіиллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Әуеннің көңілді сипатынқабылдау-ға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру. Қисайған тақтаның үстімен жүруді бекіту. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру. Қисайған тақтаның үстімен жүруді бекіту. Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. 1) Гимнастикалық

		1) Қисайған тақтаның үстімен жүру. 2) Допты еденге ұріп, екі қолмен қағып алу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?»	сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **2.Қазақ тілі** **Мақсаты:** Артикуляциялық және дауысаппаратын, сөйлеуде тыныс алудыанық сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Байланыстырып сөйлеу**.Ойыншықтар мен заттарды 4-5сөйлем менсипат-тауға,берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	1) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2) Қисайған тақтаның үстімен жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Мен секілді жүр»	қабырғаға өрмелеу. 2) Қисайған тақтаның үстімен жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Мен секілді жүр»
2-таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету д ағдылары, кезекшілік)**				

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен		**1**.Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** ауа-райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа-райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** негізгі қимыл түрлерін	**1.** Аспанды бақылау. **Мақсаты:** аспандағы бұлттардың пішін-дерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту.Олар-дың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** ойынға деген қызығушы-лығын арттыру. Қимылды ойын: «Қаздар» **Мақсаты:** ойын барысында қауіпсіздікті сақтау. **3.** Еңбек.	Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:**жәндіктер-дің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Қуыспақ» **Мақсаты:**Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Ақсерек,көксерек”» **Мақсаты:** ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру. **3**.Еңбек. Ойыншық-	Күннің көзін бақылау. **Мақсаты:** көктеммезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Қазым,қазым, қаңқылда!» **Мақсаты:**ойында қырағылық,жылдам-дық таныта білдіруіне назар аудару. Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» **Мақсаты:** денесін үйлесімді дамыту,дене сапаларын

		жетілдіру. **3.** Еңбек. Қағаз-қоқыстарды жинау. **Мақсаты:**бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындау. **4.**Жеке жұмыс. «Көктем» туралы әңгіме құрату. **Мақсаты**: сөздік қорын дамыту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.	«Біздің алаң» **Мақсаты:** еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. **4.** Жеке жұмыс **Мақсаты:** көктеммезгілі туралы әңгімелеу,сөздік қорын кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** **5.** Таза ауада еркінойындар	тарды жинау **Мақсаты:** ойыншық-тарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **4.** Жеке жұмыс. **Мақсаты:с**өздік қорын кеңейту мақсатында санамақтар үйрету. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.	қалыптастыру. **3.** Еңбек. Ауладағы тастарды теру. **Мақсаты:** Еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. **4.** Жеке жұмыс. Күн туралы жұмбақ . **Мақсаты:** сөздікқорын кеңейту, жұмбақты мәнерлі айтуға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою)				

	Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық-тыру шаралары	**Кереуеттегі жаттығулар.** Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай- ақ.

	Кереует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. **4.** Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. **Шынықтыру шарасы.** «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **Демалуды қалыпқа келтіру.** Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті		**Вариативтік компонент.** **«Ырғақ»** Тақырыбы:Қазақ биі « Домбыра» Балалардың қолына домбыра ұстатып,	 пішіндерден	**Дидактикалық ойын:** «Зат неге ұқсайды?» **Мақсаты:**геометрия-лық фигураларды тануға, атай білуге үйрету. Суреттер	**«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. **(музыка-шығармашылық дағды)**

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		әуенді тындату. Мақсаты: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау «Сиқырлы қорапша» **Мақсаты:** қоршаған ортадағы заттар атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі - коммуникативтік дағды)** **«Шөжелер»** биінтаныс би қимылдары - мен билету. **(музыка-шығармашылық дағды)**	тоқылдақты құрау жәнежабыстыру. **(құрастыру, жапсыру-шығармашылық дағды)**	бойынша әңгіме құрастыруға баулу. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	**Вариативтік компонент.** 3D Үшбұрыш «Үшбұрыш» **Мақсаты:**Түрлі-түсті үшбұрыштардан пішіндер құрастыру.
Балалар-мен жеке жұмыс		«Пішіндер» **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді білуге үйрету. **(математика**	Тілұстарту жаттығуы **Мақсаты:** дауысты, дауыссыздыбыстар-ды дұрыс айтуға үйрету.	«Мұнара» **Мақсаты:**қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету **(құрастыру-шығармашылық**	«Торғай» **Мақсаты:**мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға үйрету.

		негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)	**(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	**дағды)**	**(мүсіндеу-шығармашылық дағды)**
Серуенге дайын-дық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен		**1.** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** ауа-райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа-райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.** Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойын:	**1.** Аспанды бақылау. **Мақсаты:** аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, Зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** ойынға деген қызығушы-лығын арттыру. Қимылды ойын: «Қаздар» **Мақсаты:** ойын барысында қауіпсіздікті	Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** жәндіктер-дің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Қуыспақ» **Мақсаты:**Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Ақсерек,көксерек» **Мақсаты:** ұлттық ойынға дегенқызығушылығын арттыру. **3**.Еңбек. Ойыншық-	Күннің көзін бақылау. **Мақсаты:** көктем мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Қазым,қазым, қаңқылда!» **Мақсаты:**ойында қырағылық,жылдам-дық таныта білдіруіне назар аудару. Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» **Мақсаты:** денесін үйлесімді дамыту,дене сапаларын

		«Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** негізгі қимыл түрлерін жетілдіру.	сақтау. **3.**Еңбек. «Біздің алаң» **Мақсаты:** еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.	тарды жинау **Мақсаты:** ойыншық-тарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	қалыптастыру. **3**.Еңбек. Ауладағы тастарды теру. **Мақсаты:** Еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Пазлдардан жыл мезгілдерін құрастыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, құрастыру-шығармашылық дағды)**	**Альбом қарау.** Көктем мезгілі бейнеленген суреттер. Табиғат құбылыстарын атау және ажырату. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	«Көктем» туралы әндерді еске түсіріп, айтқызу. **(музыка****-шығармашылық дағды)**	**Үстел-үсті ойыны:** «Менің үйім» **Мақсаты:** түрлі түсті бөлшектерден үй құрастыру. **(құрастыру-шығармашылық дағды)**
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін,берілген тақпақтарды қайталатуды ескерту.Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

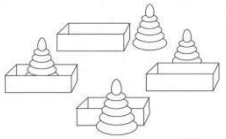
Білім беріу ұйымы: Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Б. Тналин атындағы Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19-25 Мамыр 2026жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балалар-ды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды фильтрден өткізу. Жайдары көңіл-күймен қарсы алу**. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**				
			Таңғы амандасу. «Қалай сәлем айтқыңыз келеді?» **Мақсаты:** мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру, амандасу қажеттілігі туралы үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-**	**Таңғы сәлем.** «Құшақтау». **Мақсаты:** құрдастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. **(қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды**	**Әңгімелесу** «Балабақшаға келе жатқанда не көрдік?» **Мақсаты:**сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**

			эмоционалды дағдылар)	**дағдылар)**	
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Суреттер көрмесі: «Жеңіс күні балалар көзімен!» туралы әңгімелеу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Сөздік ойын: «Кім шапшаң» **Мақсаты:**үй құстары, дала құстарын ажырата білуге білімдерін кеңейту, сөздік қорын молайту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! **(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**	«Қай аспап жоқ?» **Мақсаты:** балаларды музыкалық аспаптарын тануға және атауға үйрету. (Ағаш қасықтар, сылдырмақтар,асатаяқ, домбыра, сазсырнай, барабан),музыкаға деген қызығушылығын тудыру. **(музыка**** - шығармашылық дағды)**	Үстел-үсті ойыны: Таяқшалармен. «Раушан гүлі» **Мақсаты:**түрлі-түсті таяқшалармен раушан гүлін құрастыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, құрастыру-шығармашылық дағды)**

Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен , аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру **1**.Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ию 2 басты оңға ию 3 басты артқа ию, басты солға ию. Бастапқы қалыпқа келу. **2**.Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде. 1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан - жаққа созу, 4 қолды төмен түсіру Бастапқы қалыпқа келу. **3**.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 оң жаққа иілу, 2 сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу. **4.**Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 отыру, 2 тұру, Бастапқы қалыпқа келу. **5.**Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 екі қолмен тізені құшақтау, 2 бастапқы қалыпқа келу.

	6.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Өз орнын тауып отыру. Тамақтану әдебін сақтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу.**(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			 Кітап кеңістікте қалай орналасқан? **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** Пирамида кеңістікте	ағаштар – ең үлкенөсімдік тер. Олар көп жыл өмір сүреді.Ағаштардың діңі болады. Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады. Олардың бірнеше жіңішке сабақтары болады. Діңі болмайды. Ең	 Сурет бойынша әңгіме құрастыру. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)** Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің?

			қалайорналасқан? Қорапшаның ішіндегі жәнеартындағы пирамиданы боя. **(Математика негіздері-танымдық және зияткерлік**  **да су шығармашылық дағды)**	кішкентай өсімдіктер – шөптер. Олардың сабақтары жіңішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеумет-тік-эмоционалды дағдылар)** Ағаш.(өсиет әңгіме) **Көркем әдебиет** Ағаш жапырақтарын санау 5- ке дейін **(Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	суретке мұқият қара,үкінің кеңістікте орналасу бағытын түсіндір.(**Математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдылар)** Қалаған суретін салдырту,мүсіндеу. **(сурет салу,мүсіндеу-шығармашылық дағды)**
Білім беру ұйымы-ның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет			**1.Музыка Мақсаты:** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Марш сипатын ырғақты жүріспен беру.**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**	Дене шынықтыру. **Мақсаты:** Жүгіріп келіп, жоғарыға қарай секіруді бекіту.Аяқтын ұшымен гим.орын. үстімен жүруді үйрету. Тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру. Имитациялық	Дене шынықтыру. **Мақсаты:** бір қолмен допты еденге ұрып, екі қолмен қағып алуді үйрету. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту. Аяқтын ұшымен гим.орын. үстімен жүруді бекіту. Тепе-теңдікті сақтау. Дұрыс тыныс алуға қалыптастыру. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-

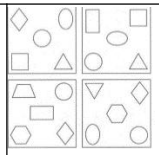
			Ағаш қасықтармен, асатаяқ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау **2.Қазақ тілі** **Мақсаты:** Артикуляциялық және дауысаппаратын, сөйлеуде тыныс алудыанық сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	жаттығуларды орындауға жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға қалыптастыру. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін- өзі басқара білуге үйрету. Бірлікке баулу. 1) Аяқтын ұшымен гим.орын. үстімен жүру. 2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Жануарлар қалай жүреді»	өзі басқара білуге үйрету. Бірлікке баулу. 1) Бір қолмен допты еденге ұріп, екі қолмен қағып алу. 2)Аяқтын ұшымен гим.орын. үстіменжүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Өз үйіңді тап!».
2-таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу. **(мәдени- гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)**				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен			**1**.Қараторғайды	1. Ауладағыағаштар-дың гүлденуін	**1.**Күннің көзін

			бақылау. **Мақсаты:** құстар туралы білімдерін толықтырып, қарға мен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Арқан тартыс» **Мақсаты:** ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын «Құстар мен машиналар» **Мақсаты:**ойын барысында қауіпсіздікті сақтау. **3.**Еңбек. Құстарға жем шашу. Жеке жұмыс. Қыстың үш айын үйрету,ерекшеліктерін түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** **5**.Таза ауада еркінойындар.	бақылау. **Мақсаты**: гүлденген ағаштардыңсұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде түсінігін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар»**Мақсаты:** бір орында тұрып,қос аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Ақсерек, көксерек»**Мақсаты:** ұлттық ойындарғақызығушылыққа баулу. **3**.Еңбек. Тұқымды отырғызу. **Мақсаты:** топырақты жәшіктерге өз беттері мен салуды үйрету. **4**.Жеке жұмыс. Жаңылтпаштар айтуға үйрету. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	бақылау. **Мақсаты:** көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, күн сәулесінсіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Кім тез жинайды?» **Мақсаты:** жарыс сипатындағыойындарға қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Ұстап ал» ойыны **Мақсаты:** Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға, жүгіру дағдыларын білуге үйрету. **3.**Еңбек. Аула сыпырушының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, еңбексүйгіштікке баулу. **4.** Жеке жұмыс. «Ақ көгершін» өлеңі **Мақсаты:** өлеңді жаттата отырып, сөздік қорларын молайту,есте сақтау қабілеттерін арттыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, музыка****-**

					шығармашылық дағды) Таза ауада еркін ойындар.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды қалыптастыру.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау ,жай, баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка****-шығармашылық дағды)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Кереуеттегі жаттығулар.** Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ

	Жаттығу оңай- ақ. **Кереует жанындағы жаттығулар** 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. **Шынықтыру шарасы.**

	«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **Демалуды қалыпқа келтіру.** Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			 Оң жақта тұрған пішіндерді қызыл түске Сол жақта тұрған пішіндерді көк түсе Ортасында тұрған пішіндерді сары түске боя.**(сурет салу-шығармашылық дағды)** қағазды	 Бейнелейтін ойыншығын қарайды, қолмен ұстап зерттейді,қалаған суретін салады, мүсіндейді, жапсырту. **(сурет салу, мүсіндеу,**	Сюжетті-рөльді ойын: «Шаштараз» **Мақсаты:** еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **(көркем әдебиет-коммуникативтік**

			бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. **(құрастыру-шығармашылық дағды)** Өз ойынан мүсін құрау.Ересектің көмегіменшығарма-шылық ойлауды дамыту.**(мүсіндеу-шығармашылық дағды)**	**жапсыру шығармашылық дағды)**	**дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** Ермексаздан еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу-шығармашылық дағды)** **Вариативтік компонент.** 3D Ұшбұрыш «Қайық» **Мақсаты:** Түрлі-түсті үшбұрыштардан қайық құрастыру
Балалар-мен жеке жұмыс			«Үйшік» ертегісі. **Мақсаты:**таныс ертегілер мазмұнын қайталап айтуға үйрету. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**	«Жиһаздар» **Мақсаты:** заттарды, суреттердіқарастыру-да сұрақтарға жауап беруге үйрету **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	«Көктем»өлеңі **Мақсаты:**өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**

Серуенге дайын-дық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен			**1**.Қараторғайды бақылау. **Мақсаты:** құстар туралы білімдерін толықтырып, қарға мен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Арқан тартыс» **Мақсаты:** ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын «Құстар мен машиналар» **Мақсаты:**ойын барысында қауіпсіздікті сақтау.	**1**.Ауладағыағаштар-дың гүлденуін бақылау. **Мақсаты**:гүлденген ағаштардыңсұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде түсінігін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар»**Мақсаты:** бір орында тұрып,қос аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Ақсерек, көксерек» **Мақсаты:** ұлттық ойындарғақызығушылыққа баулу.	**1.**Күннің көзін бақылау. **Мақсаты:** көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, күн сәулесінсіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Кім тез жинайды?» **Мақсаты:** жарыс сипатындағыойын-дарға қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Ұстап ал» ойыны **Мақсаты:**Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға, жүгіру дағдыларын білуге үйрету

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Түрлі түсті бөлшектер «Торғай» **Мақсаты:**түрлі-түсті бөлшектерден торғай құрастыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, құрастыру-шығармашылық дағды)**	Үстел-үсті ойыны: «Көбелектер» «Көбелектің түсін сәйкестендіру» **Мақсаты:**көбелектер арасынан үш түсті көбелекті тауып сәйкестендіру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, құрастыру-шығармашылық дағды)**	Суретті кітапша-лар қарау. **Мақсаты:** бейнеленген суреттер бойынша әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)** **«Қамажай »** биін таныс би қимылдарымен билету. **(музыка-шығармашылық дағды)**
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беріу ұйымы: Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Б. Тналин атындағы
Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25-31Мамыр 2026жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балалар-ды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды фильтрден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу**.** **(Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)**				
	Таңғы амандасу. «Қалай сәлем айтқыңыз келеді?» **Мақсаты:** мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру, амандасу қажеттілігі туралы үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-**	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді айтқызу. Өзінің отбасы туралы айтуға баулу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік дағды)**	«Балабақша үйіміз» әңгімелеу. **Мақсаты:** Сәйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	**Әңгімелесу** «Балабақшаға келе жатқанда не көрдік?» **Мақсаты:** сөздік қорын айналасын-дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** Туыстық қарым-	**Таңғы сәлем.** «Құшақтау». **Мақсаты:** құрдастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды**

	әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)			қатынасты білдіретін сөздерді айтқызу. Өзінің отбасы туралы айтуға баулу. **(қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)**	**дағдылар)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны:** «Есте сақта және тап» **Мақсаты:** суретті 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету, танымдық қызығушылықты дамыту. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	**Тіл ұстарту жаттығуы. Мақсаты:** дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту,сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік дағды)**	Суреттер қарау. «Жиһаздар» **Мақсаты:** заттарын тануға және атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** Үстел, орындық суретін салдырту, мүсіндеу. **(сурет салу,мүсіндеу-шығармашылық дағды)**	**Фото сурет құрастыру. Мақсаты:** фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу,сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағды, құрастыру-шығармашылық дағды)** Дайын пішіндерден гүлдер жапсырту. **(жапсыру-шығармашылық дағды)**	**Үстел -үсті ойыны:** «Мозайка» **Мақсаты:** берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**

Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді.Қолды белге қойыптізені жоғары көтеріп жүру, ирелеңдеп жүгіру. **1**.Б.қ.-негізгі тұрыс, шар ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1-қолды алға созып, шарларды 3 рет бір-біріне ұру.2-б.қ.3-қолдарын жоғары көтеріп,қолдарына қарап,шарларды1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4-б.қ. **2.** Б.қ,аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,шарларды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.2-б.қ.3-солға иіліп, шарларды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.қ. **3.** Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық,қолда шар. 1отыру,қолды алға созу. 2 тұру б.қ келу. 3 отыру. 4 б.қ келу. **4.**Б.қ.еденде отыру қолда шар. 1 қолдағы шарды аяқ ұшына жеткізу. 2 б.қ. келу. **5.**Б.қ.қолда шар. шарды жоғары көтеру және алға иілу.1 шарды жоғары көтеру. 2 алға қарай иілу.3 б.қ. келу. **6**.Б.қ. еденге жату, қолда шар,жатып велосипед тебу,жатып дем алу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу**				
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	 Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** Қанқызының суретін салдырту, мүсіндеу. **(сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық**	**«Бүлінген телефон» ойыны** **Мақсаты:** сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту, ақырын сөйлеуді меңгерту, Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды**	. Дидактикалық ойын: . «Керісінше айт» **Мақсаты:** дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту,ызың және үнді дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» **Мақсаты:** заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу,қолмен ұстау арқылы көрнекі - бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды,сөйлеуді,қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(математика негіздері-танымдық-зияткерлік дағдылар)**	 Заттардың кеңістікте қалай орналасып тұрғанынайт. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдылар)** Жоғары – төмен, астында –үстінде ұғымын түсіндіру. «Доптар бізде қонақта» **(математика негіздері-танымдық және**

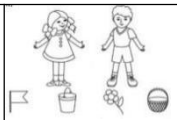
	дағды)	**дағдылар)** Телефон суретін салдырту. Дайын пішіндерден жапсырту. **(сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағды)**			**зияткерлік дағдылар)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Музыка** **Мақсаты:** музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.**Ән айту.** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алудыдамыту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.**Би қимылдарын,ойындағы музыкалық қимылдардыорындауға қызығушылық тудыру.	**1.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** тізені жоғары көтеріп жүру, жартлай отырып жүру, бір қатармен жүру; шашыраңқы жүру, аяқтарын айқастырып секіру, бір қатар тізбекпен жүгіруді жаттықтыру. Бөренеңің үстімен жүруді, асықтарды атуді үйрету. Тепе-теңдікті сақтау. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту.Балаларға уқалау мен сылап-сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір –біріне уқалау мен	**1. Музыка** **Мақсаты:** музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Би.** Әуеннің көңілді сипатынқабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **2. Қазақ тілі** **Мақсаты:** Тілдік дамытушы орта.	**1.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** секіртпемен секіруге үйрету. Жеңіл секіруге жаттықтыру. Бөренеңің үстімен жүруді бекіту. Тепе-теңдікті сақтау. Балаларға уқалау мен сылап- сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір –біріне уқалау мен сылап-сипауға жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға қалыптастыру. 1) Секіртпемен секіру. 2) Бөренеңің үстімен жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Мерген футболшы»	**1.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** екі аяқты қосып, секіртпемен секіруге, асықтарды атуді үйрету. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара білуге үйрету. Жылдамдық сапа-ларын дамыту. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту. 1) Екі аяқты қосып, секіртпемен секіру. 2) Асықтарды ату. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Болады-болмайды»

		сылап- сипауға жаттықтыру. 1) Бөренеңің үстімен жүру. 2) Асықтарды ату. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Мерген»	Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесу-шінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеуқұрал-дарын қолдану. **Тілдің грамматика-лық құрылымы**. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жайсөйлем-дермен жеткізуге мүмкіндік беру.		
2-таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық-зор байлық»сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)**				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**1**.Желді бақылау. **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын	**1**.Ашық күнді бақылау **Мақсаты:** көктем мезгіліндегі күн	**1**.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. **Мақсаты:** күн көп түсетін жерде	**1**.Аспанды бақылау. **Мақсаты:** көктемгі аспанға назар аудару, қыста аспан -сұр, көктемде-көкшіл.	**1.А**ғаштарды бақылау **Мақсаты:** ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырық

	кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Кім тез жинайды?» **Мақсаты:** жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Ақсерек-көксерек» **Мақсаты:** ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. **3**.Еңбек. Өздерінің ойнаған ойыншықтарын жинап алып қайту. **Мақсаты:** Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **4**.Жеке жұмыс. Көктем мезгілі туралы әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	ашық, жайма шуақ болатынын,неге ұқсас екендігін түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.**Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». **Мақсаты:** ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. **3.** Еңбек.Ойын алаңын тастардан тазарту. **Мақсаты:** еңбек етуге оң көзқарасын тәрбиелеу. **4.** Жеке жұмыс. Төрт түлік **Мақсаты:** үй жануарлар аттарын атау,есте сақтау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)** **5.**Таза ауада еркін ойындар.	алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Қарлығаш» **Мақсаты:** денесін үйлесімді дамыту. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** ойынға деген қызығушылығын арттыру. **3.** Еңбек. Ауладағы құстарды тамақтандыру. **Мақсаты:** құстар -біздің досымыз, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **4.** Жеке жұмыс. Жылы жақтанұшып келген құстардыатау. **(сөйлеудідамыту, коммуникативтік дағды)** **5.** Таза ауада еркін ойындар	**(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту. Қимылды ойын. «Қояндар мен аңшылар» **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. **3.**Еңбек. Тұқымды отырғызу. **Мақсаты:**топырақты жәшіктерге өз беттері мен салуды үйрету. **4.**Жеке жұмыс. Жаңылтпаштар айтуға үйрету. **(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)** **5.**Таза ауада еркін ойындар.	өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.** Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» **Мақсаты:** негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» **Мақсаты:**дене сапаларын қалыптастыру. **3.** Еңбек. Гүл егетін жерді тазалау. **Мақсаты:** еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. **4.** Жеке жұмыс. Ағаштар аттарын атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.

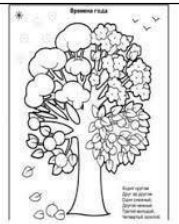
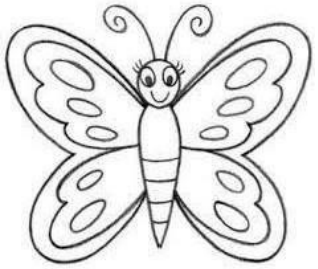
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау,баяу музык тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату**. (музыка-шығармашылық дағды)**
Біртіндеп ұйқыдан	**Кереуеттегі жаттығулар**

ояту, сауық тыру шаралары	Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. **Кереует жанындағы жаттығулар** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. **Шынықтыру шарасы** Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нұктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. **Демалуды қалыпқа келтіру.** Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық,

	Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	 Суретті боя. **(сурет салу-шығармашылық дағды)**	**«Ырғақ»** Тақырыбы: Қазақ биі «Домбыра» Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын элементтерің үйрету. Мақсаты: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау. **Сюжетті- рөлді ойыны:** «Отбасы» **Мақсаты:** еркін ойындарда бір-бірімен еркін диалог құруға, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге, кіші-	 Қыз баланың оң қолына себетті,сол қолына гүлді сызықпен қос. Ұл баланың сол қолына шелекті оң қолына жалаушаны сызықпен қос. (**Математика** **негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	**Үстел- үсті ойындар:** **«Шалқан» ертегісі** **Мақсаты:** Таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауғаынталандыру. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды**) **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. **(музыка-шығармашылық дағды)**	**«Тігінші» ойыны** **Мақсаты:** диалогтік сөйлеуді жетілдіру, еркін ойындарда құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. Айналаны қоршаған заттар,ойыншықтар-адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру,оған ұқыпты қарауға баулу. **(қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**

		лерге қамқорлық танытуға үйрету. **(қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**			
Балалармен жеке жұмыс	«Пішіндер» **Мақсаты:**пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. **(сурет салу-шығармашылық дағды)**	**Мақсаты:**шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажыратуға үйрету. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**	Еркін ойын. **Мақсаты:** ойдан қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету **(құрастыру-шығармашылық дағды)**	«Оң-сол» **Мақсаты:о**ң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	«Тотықұс» **Мақсаты:**мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету. **(мүсіндеу-шығармашылық дағды)**
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**1**.Желді бақылау. **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын	**1**.Ашық күнді бақылау **Мақсаты:** көктем мезгіліндегі күн	**1**.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. **Мақсаты:** күн көп түсетін жерде	**1**.Аспанды бақылау. **Мақсаты:** көктемгі аспанға назар аудару, қыста аспан -сұр, көктемде-көкшіл.	**1.А**ғаштарды бақылау **Мақсаты:** ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырық

	кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Кім тез жинайды?» **Мақсаты:** жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Ақсерек-көксерек» **Мақсаты:** ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру.	ашық, жайма шуақ болатынын,неге ұқсас екендігін түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.**Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:**қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». **Мақсаты:** ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру.	алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Қарлығаш» **Мақсаты:** денесін үйлесімді дамыту. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** ойынға деген қызығушылығын арттыру.	**(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту. Қимылды ойын. «Қояндар мен аңшылар» **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.	өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.**Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» **Мақсаты:** негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» **Мақсаты:**денесапа-ларын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				

Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойын: «Лего»** Конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге үйрету. **(Құрастыру-шығармашылық дағды)**	 Жыл мезгілдерін боя. **(сурет салу-шығармашылық дағды)** Музыкалық-ырғақты қимылдар жасау. **(музыка****-шығармашылық дағды)**	Көбелекті түрлі-түсті бояулармен боя. **(сурет салу-шығармашылық дағды)** 	Түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояту. **Мақсаты:** сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, еркін отыруға , жұмыс орнын таза ұстауға ,ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(сурет салу-шығармашылық дағды)**	**Үстел-үсті ойыны:** «Кубикпен ойын» **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. **(құрастыру-шығармашылық дағды)** Музыкалық-ырғақты қимылдар жасау. **(музыка-шығармашылық дағды)**
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Суреттер көрмесі туралы әңгімелесу. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беріу ұйымы: Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Б. Тналин атындағы
Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22 - 26 Мамыр 2022жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 22 мамыр**	**Сейсенбі 23 мамыр**	**Сәрсенбі 24 мамыр**	**Бейсенбі 25 мамыр**	**Жұма 26 мамыр**
Балалар-ды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды фильтрден өткізу. Көңілді смайликтер арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. **(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)**				
	Таңғы сәлем. «Құшақтау». **Мақсаты:** құрдастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Әңгімелеу.** «Табиғат құбылыстары» **Мақсаты:**табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту, сөздік қорды кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Таңғы амандасу.** «Қалай сәлем айтқыңыз келеді?» **Мақсаты:** мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру, амандасу қажеттілігі туралы үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Таңғы сәлем.** «Құшақтау». **Мақсаты:** құрдастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды**	«Қандай ойындарды ұнатасыңдар?» әңгімелесу. **Мақсаты:** диалогтік сөйлеуді жетілдіру, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**

				дағдылар)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Әңгімелесу.** «Менің туған қалам-Атырау» **Мақсаты:** туған өлкеге,өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	Сөздік ойыны: «Жақсы- жаман» **Мақсаты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателік-терді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік дағды)**	**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту, олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін атап, ұғымдарын кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Санамақ** **Мақсаты:** санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Санамақтар жаттату. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу. **Мақсаты:** өзінің отбасы, отбасылық мерекелер,отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді.Қолды белге қойыптізені жоғары көтеріп жүру, ирелеңдеп жүгіру.				

	1.Б.қ.-негізгі тұрыс, шар ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1-қолды алға созып, шарларды 3 рет бір-біріне ұру.2-б.қ.3-қолдарын жоғары көтеріп,қолдарына қарап,шарларды1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4-б.қ. **2.** Б.қ,аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,шарларды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.2-б.қ.3-солға иіліп, шарларды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.қ. **3.** Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық,қолда шар. 1отыру,қолды алға созу. 2 тұру б.қ келу. 3 отыру. 4 б.қ келу. **4.**Б.қ.еденде отыру қолда шар. 1 қолдағы шарды аяқ ұшына жеткізу. 2 б.қ. келу. **5.**Б.қ.қолда шар. шарды жоғары көтеру және алға иілу.1 шарды жоғары көтеру. 2 алға қарай иілу.3 б.қ. келу. **6**.Б.қ. еденге жату, қолда шар,жатып велосипед тебу,жатып дем алу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Біз баламыз шыныққан Денсаулығы мықты жан. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.

	Қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілу. Өз орнын тауып отыру. Ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Үйшік» ертегісі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)** қоян суретін салдырту, қоян бейнесін ермексаз кесектерінен біріктіру арқылы мүсіндеу. **(сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)**	Сюжетті-рөлдік ойын: «Жайлауда». **Мақсаты:**төрт түлік және оның төлдері туралы ұғымдарын кеңейту.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** Жайлау суретін салдырту. **(сурет салу-шығармашылық дағды)**	**Суреттер қарау.** «Жәндіктер» **Мақсаты:** жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту. Жұмбақтар шешуге баулу. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** Өз қалауларымен жәндіктер суретін салдырту, мүсіндеу (көбелек, қанқыз, қоңыз) **(сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)**	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» **Мақсаты:** сөздік қорды жалпылаушы сөздермен байыту, қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес сөйлемдермен жауап беруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік дағды)**	**Дидактикалық ойын:** «Не қайда өседі?» **Мақсаты:** қоршаған ортадағы өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі - коммуникативтік дағды)** Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**

					 «Жапырақтарды орналастыр» ойыны Жапырақтар суреттерін салдырту, жапсыру. **(сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағды)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.**Музыка** **Мақсаты:** музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жеңіл,ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау;билерде ойындағы музыкалық	**1.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** моральдық ерік жігерлілік қасиеттерін дамыту. Жұптасып жаттығулар орындауды үйрету. Балаларды достық қарым-қатынас жасауға үйрету. Жіптін үстінен асыра допты алысқа лақтыруді үйрету. Секіртпемен секіруге үйрету. Салауатты өмір салтын құруға баулу. Аурудың белгілерін білуге үйрету. 1) Жіптін үстінен асыра допты алысқа лақтыру. 2) Секіртпемен	**1. Музыка** **Мақсаты:** музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** Тыңдалғанмузыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндердіиллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. **Ән айту.** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **2. Қазақ тілі** **Мақсаты:** Тілдік дамытушы орта.	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** құм салынған қапшықшаны лақтыру, құм салынған қапшықшаны арқаға көйып еңбектеуді үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Дұрыс тыныс алуға қалыптастыру. Балаларға уқалау мен сылап- сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір –біріне уқалау мен сылап-сипауға жаттықтыру. 1) Құм салынған қапшықшаны лақтыру. 2) Құм салынған қапшықшаны арқаға	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыруді, құм салынған қапшықшаны лақтыру, құм салынған қапшық-шаны арқаға қойып еңбектеуді жаттық-тыру. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара білуге үйрету. Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту. 1) Жіптін үстінен асыра допты алысқа лақтыру. 2) Құм салынған қапшықшаны лақтыру. 3) Құм салынған қапшықшаны арқаға көйып еңбектеу. Қимыл- қозғалыс

		секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Допты ұстап қал»	Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесу-шінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеуқұрал-дарын қолдану. **Тілдің грамматика-лық құрылымы**. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жайсөйлем-дермен жеткізуге мүмкіндік беру.	көйып еңбектеу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Өз жұбынды тап».	ойыны: «Кім заттарды тез жеткізеді».
2-таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)**				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**1**.Желді бақылау. **Мақсаты:**табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту**.**	**1**.Құмырсқаларды бақылау. **Мақсаты:** құмырсқалар туралы	**1**.Көктемгі ауа-райын бақылау **Мақсаты:** ауа-райы мен климаттық	**1**.Құстардыбақылау. **Мақсаты:** құстар туралы білімдерін толықтыру, қамқор-	**1**.Күнге бақылау **Мақсаты:** күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен

	(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) **2.** Қимылды ойын: «Торғайлар». **Мақсаты:** дене сапаларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **3.** Еңбек. Өздерінің ойнаған ойыншықтарын жинап алып қайту. **Мақсаты:** Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **4**.Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	білімдерін тиянақтау. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** **2**.Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** ұлттық қимыл ойындарға қызығушылыққа баулу. **3.** Еңбек. Ағаштарға су құю. **Мақсаты:** табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. **4.** Жеке жұмыс. **Мақсаты:** жәндіктер туралы түсінігін дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** дамыту. **5.**Таза ауада еркін ойындар.	жағдайлардың өзгеруін түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2.** Қимылды ойын: «Шымшық доп». **Мақсаты:**жылдамдыққа,ептілікке қалыптастыру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** ойынға деген қызығушылығын арттыру. **3.**Еңбек.Ойын алаңын тастардан тазарту. **Мақсаты:**ойын алаңын таза ұстауға баулу. **4.**Жеке жұмыс. Төрттүлік туралы **Мақсаты:** үй жануарлар аттарын атау,есте сақтау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)** **5.**Таза ауада еркінойындар.	лыққа тәрбиелеуді жалғастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Арқан тартыс» **Мақсаты:** ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын «Құстар мен машиналар» **Мақсаты:**ойын барысында қауіпсіздікті сақтау. **3.** Еңбек. Құстарға жем шашу. **4.** Жеке жұмыс. Көктемайлары. **Мақсаты:** көктем айларын айта білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды).** **5.**Таза ауада еркінойындар.	жануарларәлемін-дегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Күн мен бұлт». **Мақсаты:** негізгі қимыл түрлерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» **Мақсаты:** денесін үйлесімді дамыту,дене сапаларын қалыптастыру. **3.**Еңбек. Гүл тұқымын топыраққа егу. **Мақсаты:**бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындау. **4.**Жеке жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуын айтқызу. **Мақсаты:** сөзді дұрыс айтуын қадағалау. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағды)** **5.**Таза ауада еркін ойындар

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою.

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка**-шығармашылық дағды)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық тыру шаралары	**Кереуеттегі жаттығулар** Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. **Кереует жанындағы жаттығулар** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. **Шынықтыру шарасы** Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.

	Демалуды қалыпқа келтіру. Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Отбасы туралы әңгімелеу.** **Мақсаты:** жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық дәстүр-лерді бағалауға баулу. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-**	**«Ырғақ»** Тақырыбы:Қазақ биі «Домбыра» Бидің аяқ және қол қимыл-қозғалыстарын элементтерін бірге үйрете отырып әуенмен билету. Мақсаты: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау **Тәулік бөліктері** «Бүгін»,«кеше», «ертең». **Мақсаты:**тәулік	**Саусақ жаттығуы:** «Қоңырау» **Мақсаты:** Саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыруға үйрету. Сөйлеуде тыныс алуға баулу. **(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)**	«Қара жорға» биін үйрету. **Мақсаты:** қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. **(музыка - шығармашылық дағды)** оң жақта тұрған алақанды көк,сол жақта тұрған 	«Үш аю» ертегісін оқу. **Мақсаты:** тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға ,оларды еске сақтауға, кейіпкер-леріне жанашырлық танытуға баулу. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)** Аю суретін салдырту, мүсіндеу. **(сурет салу, мүсіндеу-**

	эмоционалды дағдылар)	бөліктері,олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**		алақандарды қызыл түске боя. **(сурет салу-шығармашылық дағды)**	**шығармашылық дағды)** **Вариативтік компонент.** Ақылды текшелер «Жасырын жануарлар» **Мақсаты:** Суреттердің арасынан жануарларды табу.
Балалар-мен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер» **Мақсаты:**төртбұрыш-ты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей ала білуге машықтандыру **(сурет салу-шығармашылық дағды).**	Дидактикалық ойын: «Ұзын –қысқа ленталар» **Мақсаты:** салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар).**	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық». **Мақсаты:** құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және ата алуға оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге үйрету. **(құрастыру-шығармашылық дағды).**	Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті моншақтар». **Мақсаты:**мүсіндеу-дің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету **(мүсіндеу-шығармашылық дағды).**	Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөзді ата» **Мақсаты:т**ілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуға машықтандыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**
Серуенге дайын-дық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	**1**.Желді бақылау.	**1**.Құмырсқаларды	**1**.Көктемгі ауа-райын	**1**.Құстардыбақылау.	**1**.Күнге бақылау

	Мақсаты:табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту**.** **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Торғайлар». **Мақсаты:** дене сапаларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	бақылау. **Мақсаты:** құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** **2**.Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» **Мақсаты:**ұлттық қимыл ойындарға қызығушылыққа баулу.	бақылау **Мақсаты:** ауа-райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**. Қимылды ойын: «Шымшық доп». **Мақсаты:**жылдамдыққа,ептілікке қалыптастыру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** ойынға деген қызығушылығын арттыру	**Мақсаты:** құстар туралы білімдерін толықтыру, қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Арқан тартыс» **Мақсаты:** ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын “Құстар мен машиналар” **Мақсаты:**ойын барысында қауіпсіздікті сақтау.	**Мақсаты:** күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарларәлемін-дегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Күн мен бұлт». **Мақсаты:** негізгі қимыл түрлерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» **Мақсаты:** денесін үйлесімді дамыту,дене сапаларын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Балалардың дербес әрекеті	Кітапшалар қарау. **Мақсаты:**	Балаларды орталықтарға бөлу.	**Үстел-үсті ойын: «Лего»**	Пазлдардан көктем мезгілін құрастыру.	«Түрлі-түсті бөлшектер» ойыны

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)**	Өз қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндік беру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)** Музыкалық-ырғақты қимылдар жасау. **(музыка-шығармашылық дағды)**	Конструкторлардан құрастыру.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге үйрету. **(Құрастыру-шығармашылық дағды)**	**(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, құрастыру-шығармашылық дағды)**	**Мақсаты:**түрлі- түсті бөлшектермен танысуды жалғастыру. **(құрастыру-шығармашылық дағды)** Музыкалық-ырғақты қимылдар жасау. **(музыка-шығармашылық дағды)**
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету Аяқ киімдерін оң, теріс деп үйретуге кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беріу ұйымы: Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Б. Тналин атындағы Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ шағын орталық
Топ «Болашақ» ортаңғы-ересек тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29 мамыр - 02 маусым 2023жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29 мамыр**	**Сейсенбі 30 мамыр**	**Сәрсенбі 31 мамыр**	**Бейсенбі 1 маусым**	**Жұма 2 маусым**
Балалар-ды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды фильтрден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, амандасу дағдыларын жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**				
	Таңғы сәлем. «Құшақтау». **Мақсаты:** құрдастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. **(қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Таңғы амандасу.** «Қалай сәлем айтқыңыз келеді?» **Мақсаты:** мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру, амандасу қажеттілігі туралы үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-**	**Үстел- үсті ойыны:** «Мозайка» **Мақсаты:** Берілген суреттердің бөлігін тауып орналастырады, логикалық ойлай алады. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**		

		эмоционалды дағдылар)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеуДемалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Әңгімелесу.** Бөлме өсімдіктері. **Мақсаты:**топтағы өсімдіктерге күтім жасату. Олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдылар)** Топтағы өсімдікті қалауы бойынша мүсіндеу немесе суретін салу. **(сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)**	Жолда жүру ережелері туралы әңгімелеу. **Мақсаты:** бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру,жаяу жүргіншілерге арналған ережелер ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар).** Ермексаз кесектерінен бағдаршамды мүсіндеу. Дөңгелек пішідерді қиып алуға үйрету.	**Саусақ жаттығуы:** «Тоқылдақ» **Мақсаты:** Саусақтарды жұму және ашу, қолдың бұлшық еттерін дамыту. Сөйлеуде тыныс алуға баулу. **(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** Тоқылдақ суретін бояу. **(сурет салу-шығармашылық дағды)**		

		(мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)			
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен , аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру **1.**Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ию 2 басты оңға ию 3 басты артқа ию, басты солға ию. Бастапқы қалыпқа келу. **2.**Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде.1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан - жаққа созу, 4 қолды төмен түсіру Бастапқы қалыпқа келу. **3**.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ.1 оң жаққа иілу, 2 сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу. **4.**Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 отыру, 2 тұру, Бастапқы қалыпқа келу.			

	5.Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру.1 екі қолмен тізені құшақтау, 2 бастапқы қалыпқа келу. **6.**Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру,қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	 заттардың кеңістікте қалай орналасып тұрғанын айт. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды**	Дидактикалық ойын:«Ағайынды жеті күн» **Мақсаты:** сөздерді жіктеп,тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету, өз бетінше ретімен қайталап айтуға баулу. **(қазақ тілі***-	 Суретке мұқият қара.Үстелдің үстінде не тұр? Астында не тұр? Үстелдің оң және сол жағында не тұр? Суретті боя.		

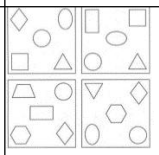
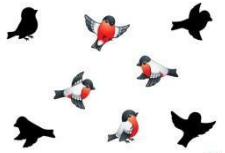
	дағдылар) Жоғары – төмен, астында –үстінде ұғымын түсіндіру. «Доптар бізде қонақта» **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	**коммуникативтік дағды)** «бүгін»,«кеше», ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар**	**(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды,сурет салу-шығармашылық дағды)**		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.**Музыка** **Мақсаты:** музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндердіиллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. **Ән айту.** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Марш сипатын	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бір –бірден шеңбер жасап жүру. Ойын жүргізушіні ауыстырып жүруді, бір –бірден шеңбер жасап жүгіру,заттарға темей , олардын арасымен жүгіруді жаттықтыру.Орныннан ұзындыққа арқан аттап секіруді үйрету. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру.	**1.Музыка** **Мақсаты:** **Ән айту.** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Әуеннің көңілді сипатынқабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **2.Қазақ тілі**		

	ырғақты жүріспен беру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Ағаш қасықтармен, асатаяқ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау. **Би.** Әуеннің көңілді сипатынқабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.	1) Орнынан ұзындыққа арқан аттап секіру. 2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Каппен жүгіру».	**Мақсаты:** Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеуқұралдарын қолдану. **Сөйлеудіңдыбыстық мәдениеті**. Артикуляциялық және дауысаппаратын, сөйлеуде тыныс алудыанық сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу..		
2-таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени -гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)**				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:**жәндіктер-дің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Қуыспақ» **Мақсаты:**Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Ақсерек, көксерек»**Мақсаты:** ұлттық ойынға дегенқызығушы-лығын арттыру. **3**.Еңбек. Ойыншық-тарды жинау **Мақсаты:**	**1**.Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** ауа-райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа-райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** негізгі қимыл түрлерін жетілдіру. **3**..Еңбек. Қағаз-	**1**.Аспанды бақылау. **Мақсаты:** аспандағы бұлттардың пішін-дерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту.Олар-дың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** ойынға деген қызығушы-лығын арттыру. Қимылды ойын: «Қаздар» **Мақсаты:** ойын барысында қауіпсіздікті сақтау. **3.**Еңбек. «Біздің алаң» **Мақсаты:** еңбек етуге деген оң	Бұлтты бақылау. **Мақсаты:**жаз мезгіліндегі бұлттардағы өзгерістерді анықтай білуге баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Арқан тартыс». **Мақсаты:** ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Қаздар» **Мақсаты:** ойынға қызығушылығын арттыру. 3. Еңбек.Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. **Мақсаты:** бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. 4. Жеке жұмыс.	Құмырсқаны бақылау. **Мақсаты:** құмырсқамен оның тіршілігімен таныстыру. Илеуін бақылату,табиғатқа деген қызығушылық-тарын арттыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** Қимылды ойын: «Қуыспақ» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қимылды ойын: «Сақина салу» **Мақсаты:** дене сапаларын қалыптастыру. **3**.Еңбек. Ойын алаңындағы тастарды жинау. **Мақсаты:**Тастарды кішкене шелекке

	ойыншық-тарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **4.** Жеке жұмыс. **Мақсаты:с**өздік қорын кеңейту мақсатында санамақтар үйрету. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.	қоқыстарды жинау. **Мақсаты:**бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындау. **4.** Жеке жұмыс. «Көктем» туралы. **Мақсаты**: сөздік қорын дамыту. (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** **5.** Таза ауада еркін ойындар.	көзқарасын тәрбиелеу. **4**.Жеке жұмыс **Мақсаты:** көктеммезгілі туралы әңгімелеу,сөздік қорын кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** **5**.Таза ауада еркін ойындар	Жаз мезгілі туралы әңгімелеу.**(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** **5**.Таза ауада еркін ойындар.	салуға үйрету. 4.Жеке жұмыс. Жаз мезгілінің үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** **5.**Таза ауада еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка****-шығармашылық дағды)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық-тыру шаралары	**Кереуеттегі жаттығулар.** Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай- ақ. **Кереует жанындағы жаттығулар** 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.

	«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)**				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	 Оң жақта тұрған пішіндерді қызыл түске, сол жақта тұрған пішіндерді көк түске, ортасында тұрған пішіндерді сары түске боя.**(сурет салу-шығармашылық дағды)** қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру**.** **(құрастыру-шығармашылық дағды)** Өз ойынан мүсін	**Вариативтік компонент.** **«Ырғақ»** **Тақырыбы: Қазақ биі «Домбыра»** Бидің қол қимыл-қозғалыстарынның элементтерін үйрету. **Мақсаты:** Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау  суреттегі құстарды сана және көлеңкесін тап**.(математика негіздері-танымдық және**	Суреттен 5 құсты сана,қарындашпен қорша,атын ата. **(математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдылар)** 	Пазлдардан жыл мезгілдерін құрастыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, құрастыру-шығармашылық дағды)** Жазғы ағашты бөліктерді біріктіру арқылы мүсіндеуге үйрету. **(Мүсіндеу-шығармашылық дағды)**	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» **Мақсаты:** жануарлар-дың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалар-дың өздеріне айтқызу. **(қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)** «Үй жануарлары» Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию қағаз бетіне орналастыру дағды-ларын қарыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық дағды)** «Қошақаным қайда екен»

	құрау. Ересектің көмегіменшығарма-шылық ойлауды дамыту.**(мүсіндеу-шығармашылық дағды)**	**зияткерлік дағдылар)**			әнін орындау. **(музыка**** **-шығармашылық дағды)** **Вариативтік компонент.** 3D Ұшбұрыш «Қайық» **Мақсаты:** Түрлі-түсті үшбұрыштардан қайық құрастыру
Балалар-мен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер» **Мақсаты:**төртбұры ш-ты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сөйкестендіріп бейнелей ала білуге машықтандыру **(сурет салу-шығармашылық дағды).**	«Пішіндер» **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді білуге үйрету. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)**	Тіл ұстарту жаттығуы **Мақсаты:** дауысты, дауыссыздыбыстар-ды дұрыс айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	«Мұнара» **Мақсаты:**қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету **(құрастыру-шығармашылық дағды)**	«Торғай» **Мақсаты:**мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға үйрету. **(мүсіндеу-шығармашылық дағды)**
Серуенге дайын-дық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Серуен	Жәндіктерді бақылау.	**1**.Ауа-райын бақылау.	**1**.Аспанды бақылау. **Мақсаты:**	Бұлтты бақылау. **Мақсаты:**жаз	Құмырсқаны бақылау. **Мақсаты:** құмырсқамен

	Мақсаты:жәндіктер-дің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Қуыспақ» **Мақсаты:**Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: “Ақсерек,көксерек” **Мақсаты:** ұлттық ойынға дегенқызығушылығы н арттыру.	**Мақсаты:** ауа-райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа-райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** негізгі қимыл түрлерін жетілдіру.	аспандағы бұлттардың пішін-дерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту.Олар-дың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** ойынға деген қызығушы-лығын арттыру. Қимылды ойын: «Қаздар» **Мақсаты:** ойын барысында қауіпсіздікті сақтау.	мезгіліндегі бұлттардағы өзгерістерді анықтай білуге баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** **2**.Қимылды ойын: «Арқан тартыс». **Мақсаты:** ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Қаздар» **Мақсаты:** ойынға қызығушылығын арттыру.	оның тіршілігімен таныстыру. Илеуін бақылату,табиғатқа деген қызығушылық-тарын арттыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)** Қимылды ойын: «Қуыспақ» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қимылды ойын: «Сақина салу» **Мақсаты:** дене сапаларын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				
Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әртүрлі ермексаз кесектерін қолданып, өз еріктерімен бейнелерді мүсіндеу. **(мүсіндеу-шығармашылық дағды)**	«Қамажай» биін үйрету. **Мақсаты:** қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. **(музыка****-шығармашылық дағды)**	Түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояту. **Мақсаты:** сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап, еркін отыруға , жұмыс орнын таза ұстауға ,ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(сурет салу-шығармашылық дағды)**	Құрылыс материалдарынан өз еркімен заттар құрастырып ойнауға ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, құрастыру-шығармашылық дағды)**	Торғайдың суретін бояу. **(сурет салу-шығармашылық дағды)**
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін,берілген тақпақтарды қайталатуды ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету				