

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар)
Оқу жылы: 2025-2026

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:		
		ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай	ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,
1	Антонияди Вероника Анатольевна	1		
2	Берік Альфия Әсетқызы		1	
3	Мухитова Милана Руслановна		1	
4	Антонияди Ксения Александровна		1	
5	Тулю Аяла Сунгатқызы	1		
6	Игенов Мухаммад Мирасұлы		1	
7	Жақсылық Муслим		1	
8	Игембаев Аблайхан	1		
9	Ерык Инабат Санатқызы	1		
10	Берік Дәмелі Әсетқызы		1	
11	Хибатдолда Ақтоты	1		
12	Данилов Назар	1		
13	Бекболат Айтмухан Мирасұлы		1	
14	Маметова Карлыгаш Ширипжановна	1		
15	Тушинский Богдан	1		1
16	Антоняди Эвелина			
17	Азаматқызы Медина		1	
18	Азаматұлы Димаш	1		1
19	Мухитова Ляйсан Руслановна	1		1
20	Ерык Қарақат Санатқызы			
21	Гурьянова Эвелина		1	
22	Берік Алинұр Берікұлы		1	
17	10	18	3	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге		113	67	0
ЕСКЕРТУ				
Жоғары				
Орташа		3-Ф	#REF!	#REF!
Төмен		3-Ф	15	100,0
		3-Ф	2	16,0

		22	100
Жоғары		Сөйлеуді дамыту	
Орташа	3-К	8,6	57,3
Төмен	3-К	11	74,7
	3-К	0	0,0
Жоғары		22	100
Орташа	3-Т	7,2	48,0
Төмен	3-Т	9,4	62,7
	3-Т	1,2	8,0
		22	100
Жоғары		Сурет салу	
Орташа	3-Ш	10,8	72,0
Төмен	3-Ш	7,8	52,0
	3-Ш	1,4	9,3
Жоғары		22	100
Орташа	3-Ә	6,6	44,0
Төмен	3-Ә	8,4	56,0
	3-Ә	3	20,0
		22	100

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4		
тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:		
нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге	арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1	1					
	1			1			1	
1			1			1		
		1						
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
18	2	6	18	3	6	11	4	10
#REF!	120	20	53	120	13	40	120	20

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
9,8	65,3	9,6	64,0
9,2	61,3	9	60,0
1	6,7	1,2	8,0
22	100	22	100

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
8	53,3	8,8	58,7	7,8	52,0	6,4	42,7
10,2	68,0	9,8	65,3	10,4	69,3	10,4	69,3
4	26,7	0,8	5,3	1,2	8,0	0,6	4,0
22	100	19,4	100	22	100	22	100

✓ мерзімі: _____

3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2		
күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		
дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1								
	1			1			1	
	1					1		
		1	1					
				1			1	
		1	1				1	
		1					1	
	1		1	1			1	
	1		1				1	
		1					1	
	1		1				1	
9	0	7	14	0	7	12	0	8
40	73	27	67	60	0	47	93	0

Сөйлеуді дамыту								
3-К.3			3-К. 4			3-К.5		
сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:		
байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
			1				1	
	1			1			1	
			1				1	
1			1			1		
	1			1		1		
1				1		1		
	1			1				
	1					1		
	1			1		1		
	1			1		1		
12	0	11	9	0	10	8	1	10
47	80	0	53	80	0	73	60	0

Коммуникативтік дағдыларды да

Көркем әдебиет								
3-К.6			3-К.7			3-К.8		
кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:		
қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	және көрністерде ойнауға қызығушылық
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
				1				
	1			1			1	
1							1	
1			1			1		
	1			1			1	
			1				1	
	1			1		1		
1						1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	1	11	9	1	10	9	1	8
67	53	7	67	60	7	73	60	7

ІМЫТУ

3-К.9						3-К.10			3-К.11		
оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:						тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:		
қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды			
1			1			1					
	1			1			1				
		1			1			1			
	1			1			1				
1			1			1					
	1			1			1				
	1			1			1				
1			1			1					
1			1			1					
	1			1			1				
1			1			1					
							1				
	1			1			1				
						1					
1			1				1				
	1			1		1					
1			1			1					
	1			1			1				
1				1				1			
	1		1			1					
1				1				1			
1				1							
11	1	10	10	1	11		1	10			
67	60	7	53	73	7	67	67	7			

Қазақ тілі								
3-К.12			3-К.13			3-К.14		
өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:		
тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
								1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1				1				
	1			1			1	
	1			1			1	
11	1	7	13	2	10	11	1	12
73	0	7	67	73	7	47	87	13

			Тань					
3-К.15			3-Т.1			3-Т.2		
таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша	мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге
1			1			1		
	1			1			1	
	1	1		1			1	
				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1		1			1
			1					
	1			1			1	
	1		1					
	1			1			1	
1	1		1					
1				1				
1					1			
1			1					
1			1					
	1		1					
	1		1					
9		4	8	1	4	8	1	11
67	73	7	80	60	0	27	53	7

Ғылымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

Сурет салу								
3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3		
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1				1	
1			1				1	
6	1	11	10	1	10	8	3	5
87	53	7	100	40	7	73	67	7

3-III.4						3-III.5			3-III.6		
пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады					
игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады			
1			1			1					
	1			1			1				
		1			1			1			
1			1			1					
1			1			1					
	1			1			1				
	1			1			1				
1			1			1					
1			1			1					
	1			1			1				
	1			1			1				
	1			1			1				
1						1					
	1			1			1				
	1					1					
		1				1		1			
		1						1			
1								1			
1						1					
1							1				
1							1				
7	1	9	9	4	5	13	7	7			
67	53	20	33	47	7	60	60	27			

Мүсіндеу								
3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9		
бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді		
мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
					1			
	1			1			1	
					1			
	1			1			1	
					1			
	1			1			1	
					1			
					1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1	1		1	
	1				1	1		
	1			1		1		
10	6	10	10	1	9	9	2	22
33	87	47	47	67	40	67	67	7

Балалардың шығарм:

3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12		
мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады
1			1			1		
	1			1			1	
	1	1		1			1	
1				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1						
	1			1			1	
			1					
	1		1			1		
1			1					
	1		11					
1				1				
1			1					
			1					
	1		1					
1			1					
9	0	5	8	0	5	8	0	6
60	60	13	147	60	0	33	53	0

ашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15		
ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді		
орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
					1	1		
				1				1
			1				1	
				1			1	
					1		1	
					1		1	
				1			1	
11	3	6	13	1	8	12	0	7
33	53	0	40	73	20	40	87	7

Құрастыру								
3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18		
құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады		
сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1								
1			1			1		
	1				1			
				1			1	
1	1			1	1	1		
			1					1
1			1			1		
	1				1	1		
	1			1		1		
11	3	9	9	1	9	11	0	6
53	80	0	47	73	20	60	60	7

3-III.19						3-III.21		
ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді		
үлгі бойынша және ойдан құрастырады	бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1				1		1	
1						1		
1			1				1	
	1				1		1	
	1			1			1	
1							1	
1							1	
9	2	6	14	0	8	9	1	6
60	73	0	40	60	13	40	93	0

Музыка								
3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24		
әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:		
барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға	барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта	танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1							1	
1		1		1				
						1		
1			1					1
10	0	6	10	1	6	9	1	6
53	60	7	40	67	0	40	67	7

			Әлеумет					
3-III.25			3-Ә.1			3-Ә.2		
балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		
біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
1			1			1		1
	1				1			1
		1					1	
							1	1
1			1		1			
						1		1
7	3	6	9	5	6	9	3	7
40	60	7	40	47	20	40	60	33

Тік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға	бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				
						1		
1			1			1		
	1		1	1				
		1				1		1
1				1				
	1						1	
		1		1		1		
			1		1			
10	2	8	7	2				
40	60	20	47	67	13	53	47	13

