

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бағдарламасы
Оқу жылы: 2025-2026 Топ: «Болашақ»

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орындарына қарай жылы ұзындықпен қолмен қимылданады.
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады
1	Антонияди Вероника Анатольевна		1		
2	Берік Альфия Әсетқызы	1			
3	Мухитова Милана Руслановна		1		
4	Антонияди Ксения			1	
5	Тулю Аяла Сунгатқызы		1		
6	Игенов Мухаммад Мирасұлы	1			
7	Жақсылық Муслим Жасұланұлы		1		
8	Игембаев Аблайхан	1			1
9	Берік Дәмелі	1			
10	Хибатдолда Ақтоты		1		
11	Азаматқызы Медина		1		1
12	Тушинский Богдан	1			1
13	Бекболат Айтмухан Мирасұлы		1		
14	Маметова Қарлығаш			1	
15	Ерык Инабат Санатқызы		1		
16	Азаматұлы Димаш	1			
17	Антонияди Эвелина				1
18	Гурянова Эвелина		1		
19	Данилов Назар	1			
20	Еменәлі Алинұр Берікұлы	1			1
Барлығы		8	9	2	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		53	60	13	33

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	48,0	7
Орташа	3-Ф	56,0	8
Төмен	3-Ф	17,3	3
		100	100
Жоғары	3-К	48,4	7,266667
Орташа	3-К	57,8	8,666667
Төмен	3-К	22,7	3,4
		100	19,33333

Жоғары	3-Т	212,0	31,8
Орташа	3-Т	17,3	2,6
Төмен	3-Т	37,3	5,6
		100	20
Жоғары	3-Ш	67,2	10,08
Орташа	3-Ш	26,4	3,96
Төмен	3-Ш	35,2	5,28
		100	19,32
Жоғары	3-Ә	62,7	9,4
Орташа	3-Ә	60,0	9
Төмен	3-Ә	22,7	3,4
		100	21,8

сылау парағы

Өткізу кезеңі: _____ қыркүйек _____

Өткізу мерзімі _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

3-Ф.2		3-Ф.3			3-Ф.4			
нында қос аяқпен, алға лжып, биіктіктен және а секіреді, оң және сол ашықтыққа, көлденең тік нысанаға заттарды		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті іс сақтау
дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге,	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы меңгермеге н	дағдылард ы сақтайды
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1				1		1
				1				
1		1					1	
		1			1			1
9	2	9	7	3	7	8	3	7
60	13	60	47	20	47	53	20	47

імі: _____ 10-15 _

		Сөй						
3-Ф.5		3-К. 1			3- К.2			
гигиеналық дағдыларды / қажеттігін біледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жік ба
дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
				1		1		
1							1	1
	1			1			1	
						1		
		1			1			1
9	3	6	8	4	7	9	4	8
60	20	40	53	27	47	60	27	53

сөзді дамыту								
3-К.3		3-К. 4			3-К.5			
телуіне, септелуіне қарай йланыстырады		дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағ басқа балала көрген сурс
кейбіреуін байланыст ырады	байланыст ыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасп аған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыра ды, ойын анық айтады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1	1			1			1
	1		1			1		
		1			1		1	
		1			1			1
7	4	8	9	2	8	9	3	7
47	27	53	60	13	53	60	20	47

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.6		3-К.7			3-К.8			
ы суреттерді өз бетінше, ірмен бірге қарастырады, әттері бойынша өз ойын айтады:		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған : үзінділерді сөз тіркест
қарастыра ды, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастыра ды бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырл	ішінара түсінеді, жанашырл ық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер ге	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерд е ойнауға қызығушыл	қайталап айтады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1								
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1				
1		1			1			1
						1	1	
	1		1			1		
		1			1		1	1
9	4	7	8	3	7	9	4	7
60	27	47	53	20	47	60	27	47

3-К.9					3-К.10			
шығармадан қызықты , сөздер мен қарапайым герін қайталап айтады:					тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			
3-К.11					қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			
өзіне айтыл тыңда								
қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
								1
1	1	1	1	1	1	1		
						1		1
1			1				1	
1		1			1		1	1
10	3	7	9	3	7	9	4	8
67	20	47	60	20	47	60	27	53

Қазақ тілі								
3-К.12		3-К.13			3-К.14			
ған сөздерді ынта қойып йды және түсінеді:		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс с шығармала сұрақтарға ж бетінш
кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе	түсінеді, сөз тіркестері н құрайды
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		1
		1			1			
1						1		
	1		1		1			
	1		1				1	
		1	1		1			1
8	4	7	10	2	8	8	3	7
53	27	47	67	13	53	53	20	47

		Танымдық жә						
		Матем						
3-К.15		3-Т.1			3-Т.2			
ертегілер мен шағын рдың мазмұны бойынша ауап береді, мазмұнын өз ге қайталап айтады:		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығ шамасы с
қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға	дұрыс ажыратад ы	ішінара ажыратад ы	ажыратуғ а талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге	жаңа заттар мен ойыншықт арды	салыстыра алады
1			1		1			1
		1					1	
1			1		1			1
	1			1	1			1
1			1		1			1
		1					1	
1			1		1			1
		1					1	
		1			1			1
1			1		1	1		1
		1					1	
1			1		1		1	111
	1			1	1			1
1		1	1		1			1
	1			1				
1			1		1			
	1			1		1		
		1					1	
8	4	7	8	4	11	2	6	120
53	27	47	53	27	73	13	40	800

өне зияткерлік дағдыларды дамыту								
математика негіздері								
3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			
ы, ені, биіктігі, жалпы л бойынша заттарды салыстырады:		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды бояуларды
кейбіреуін салыстыра ды	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1	1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
						1		1
			1					1
	1			1			1	
					1			
	1			1			1	1
0	6	10	2	6	11	1	6	13
0	40	67	13	40	73	7	40	87

Сурет салу								
3-III.1		3-III.2			3-III.3			
, штрихтарды, дақтарды, ретімен қолдана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағд
кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1 1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	5	24	0	5	14	0	5	13
0	33	160	0	33	93	0	33	87

3-III.4					3-III.5			
3-III.4		3-III.5			3-III.6			
өді бояудың бастапқы ыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше біріктіру ар жануа
дағдылард ы ішінара меңгерген	игерген дағдылары н қолдануға талтынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздік ті	ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады
		1			1			
	1			1			1	1
		1			1			
		1			1			
		1			1			
	1			1			1	1
		1			1			
	1			1			1	1
		1			1			1
		1			1			
	1			1			1	1
		1			1			
		1			1			
		1			1			
			1			1		
						1		
			1				1	
		1				1		
	1			1			1	1
0	5	10	3	5	10	3	6	6
0	33	67	20	33	67	20	40	40

Мүсіндеу								
3-III.7		3-III.8			3-III.9			
бөліктерді қосу, қысу, қылы өсімдіктерді және рларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу б
мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздік ті сақтайды
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1				1			
			1		1			1
		1				1		
1		1			1			1
8	3	7	8	2	8	8	2	7
53	20	47	53	13	53	53	13	47

Балалардың шығармашылық

3-Ш.10		3-Ш.11			3-Ш.12			
арысында қауіпсіздікті сақтайды		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер , элементтер
<i>қауіпсіздік тің кейбір ережелерін сақтауға талпынады</i>	<i>ескертке кезде қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>игерген</i>	<i>ішінара игерген</i>	<i>игеруге талпынады</i>	<i>пішіндерді таңдайды</i>	<i>кейбіреуін таңдай алады</i>	<i>таңдауға тырысады</i>	<i>орналасты рады және желімдейді</i>
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			11	
1								
		1			1			1
8	3	6	7	3	6	7	13	6
53	20	40	47	20	40	47	87	40

тағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
3-Ш.13		3-Ш.14			3-Ш.15			
даярлаған ірі және ұсақ ді орналастырады және желімдейді		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрасты қарапайым үлгісі
орналасты рады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талтынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайд ы, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптана ды	ажыратад ы, безендіреді	кейбіреуін ажыратад ы, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл	сызбаларға , үлгілерге сәйкес зерттейді
1		1			1			1
				1			1	
1		1			1			1
	1	1			1			1
1		1			1			1
				1			1	
1		1			1			1
				1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
				1			1	
1		1			1			1
	1	1			1			1
1		1			1			1
			1					1
					1			
				1			1	1
			1	1	1			1
				1			1	1
7	2	10	2	7	12	0	6	14
47	13	67	13	47	80	0	40	93

Құрастыру								
3-Ш.16		3-Ш.17			3-Ш.18			
рылатын құрылысты и сызбаларға, суреттегі не қарап, зерттейді		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі ж материалд ойдағ
зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбай ды	құрылыста р тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпай ды	үлгі бойынша және ойдан құрастыра
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1	1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1		1			1		
	1		1				1	
	1			1			1	
0	9	10	2	6	10	1	7	10
0	60	67	13	40	67	7	47	67

3-III.19					3-III.20			
3-III.19					3-III.20			
әне ұсақ құрылыс арынан, үлгі бойынша, құрастыра алады					өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			
3-III.21					3-III.21			
					музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			
үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыру	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпай	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1	1		1	1
	1							
1				1		1		
1		1						
	1		1			1		1
	1			1			1	
2	7	11	1	7	10	2	6	11
13	47	73	7	47	67	13	40	73

Музыка								
3-Ш.22	3-Ш.23				3-Ш.24			
қынына сәйкес топпен айтады, әнді барлығымен тайды және аяқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:				қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыкасы
әнді барлығымен бірге бастайды, бірге	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды
		1				1		
	1			1	1			1
		1				1		
		1					1	
		1				1		
	1			1	1			1
		1				1		
	1			1	1			1
		1			1			1
		1				1		
	1			1	1			1
		1				1		
		1					1	
1		1				1		
					1			
1					1		1	
			1			1		
	1						1	
	1			1	1			1
2	6	10	1	5	8	8	4	6
13	40	67	7	33	53	53	27	40

		Әлеуметтік-эмоци						
		Қоршағ						
3-Ш.25		3-Ә.1			3-Ә.2			
зыка аспаптарын біледі, тарда ойнайды		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қа. Қазақстан қаласы, мем бастап
<i>кейбіреуін біледі, олар да ойнайды</i>	<i>білмейді, оларда ойнайды</i>	<i>анық атайды</i>	<i>кейбіреуіні ң есімдерін атайды</i>	<i>атауға талпынады</i>	<i>атайды, біледі</i>	<i>ішінара атайды, кейбіреуін біледі</i>	<i>атауға, білуге талпынады</i>	<i>түсініктер і бар</i>
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1				1	
	1			1		1		1
11			1				1	
		1			1	1		1
19	3	7	9	3	7	9	4	8
127	20	47	60	20	47	60	27	53

оналды дағдыларды қалыптастыру							
ін ортамен танысу							
3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5		
ласы мен ауылы туралы, Республикасының бас екеттік рәміздері туралы қы түсініктерге ие:		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
ішінара түсініктер і бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар)	кейбір«жа қсы» немесе «жаман» әрекеттер	кейбір«жа қсы» немесе «жаман» әрекеттер	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
1			1			1	
		11			1		
	1		1			1	
1		1					1
	1		1				1
		1	1		1	1	
8	4	18	10	2	7	9	4
53	27	120	67	13	47	60	27